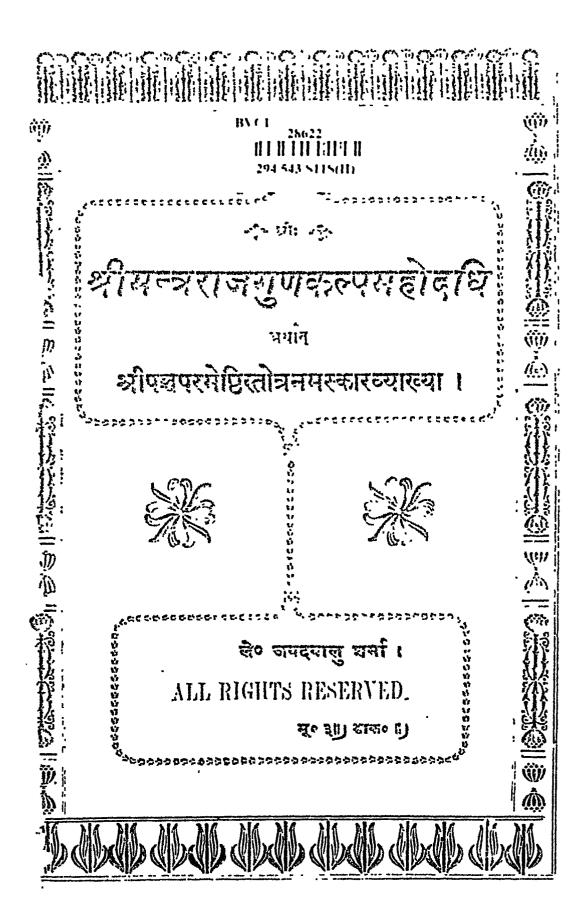
| दोन | न्द्रीय पुरतकालय |
|---------------|-------------------|
| | वनस्थली विद्यापीठ |
| | 280-643 |
| श्रेणी संख्या | _ |
| पुस्तक संख्य | S 11 5 (H) |
| ग्रवाप्ति कम | \$55533. |



श्वीमन्त्रगानुणकल्पमहोदाधे ॥

अर्थात्

जिसको

श्री जिनकीर्त्तिस्रि जी महाराज कृत—" श्री पञ्चपरमेष्टिनमस्कारस्तोत्र "
की विस्तृत व्याख्या कर तथा श्री पञ्चपरमेष्टि नमस्काररूप महामन्त्र
(श्री नवकार मन्त्र) सम्बन्धी आवश्यक विविध उपयोगी
विषयों से सुसज्जित और समलङ्कृत कर

जयद्याल रामी संस्कृत प्रधानाध्यापक श्री डूंगर कालेज

(बीकानेर) ने लोकोपकारार्थ बनाया।



विद्वद्वर्य श्री परिडत ब्रह्मदेव जी मिश्र शास्त्री कान्यतीर्थ के प्रबन्ध से श्री ब्रह्मप्रेस इटावा में सुद्रित।

इस के सर्वाधिकार स्वाधीन रक्ले गये हैं।
ALL RIGHTS RESERVED

श्री वीर संवत् २४४६ श्री विक्रमाव्द १६७७

अक्टूबर सन् १६२० ई०

प्रथमवार }

Price Three Rupees As. Eight
-Postage Eight annas

न्योछावर ३॥) रुपये डाकव्यय ॥)

श्रीमान्, माननान, विद्वर्ष, साधु, यहात्ना, श्रुनिराजों तथा धर्मनिष्ठ श्रायक जैन बन्धुकों की देवा में स्विन्य निवेद्न।

खहानुभावो !

"श्री मन्त्रराजशुणकर्षमहोद्धि" अर्थात् "श्रीपञ्चपरोष्टि नमस्कार स्तोद्द स्याख्या" रूप इस लघु ग्रन्थ की आप की सेवा में सविनय समर्पित किया जाता है, तृढ आशा है कि आप इस का चहुमान कर मेरे परिश्रम की सफल कर मुक्ते उत्लाह प्रदान करेंगे।

हुड निश्चय है कि इस सेवा में अनेक त्रुटियां रही होंगी; परन्तु गुणों का श्रहण; दोपों का त्याग तथा त्रुटियों का संशोधन करना आप महाजुमावों का ही कर र्त्तव्य है, अतः पूर्ण आशा है कि इस सेवा में रही हुई त्रुटियों की ओर ध्यान न देकर आप गुभ्ने अवश्य कृतार्थ करेंगे, किश्च इस सेवा में रही हुई त्रुटियों के विषय में यह श्री सविनय निवंदन है कि कृपया त्रुटियों को सूचित कर मुभ्ने अनुग्रहीत करें कि जिस से आगामिनी आवृत्ति, में उन्हें ठीक कर दिया जाये।

सुद्रण कार्य में शीव्रता आदि कारणों से प्रन्थ में अशुद्धियां भी विशेष रह गई हैं, आशा है कि-पाटकजन शुद्धाशुद्ध पत्रके अनुसार प्रथम प्रन्थकी टीककर तदनन्तर आद्योगान्त अवलोकन कर मुभी अनुप्रहीत करेंगे। किमधिक विशेषु॥

कृपाभाजन--

जयदयाल समी,

संरकृत प्रधानाध्यापक-सीडूंगर कालेज,





ग्रन्थकर्ता-पं॰ जयदयाल शर्मा, संस्कृत प्रधानाध्यापक डूंगर कालेज, बोकानेर।

श्रीयुत जैन बन्धुवर्ग की सेवा में-विज्ञापि ।

वियवर जैन चन्धुवर्ग !

मेरे छिये सौभाग्य का विषय हैं कि-श्री वीतराग भगवान् की सत्छ्या से एक अत्यन्त छोकोपकारी जैनाम्नाय सुप्रसिद्ध वृहद्यम्थ के। आप की सेवामें उपस्थित करने की विज्ञित्त प्रदान करने की यह मुक्ते शुभावसर प्राप्त हुआ है कि जिसकी प्राप्ति के छिये में नत कई वर्षों से यथा शक्ति पूर्ण परिश्रम कर रहा हूं, केवळ यही नहीं किन्तु हमारे अनुग्राहकगण भी जिस के छिये चिरकाळ से अत्यन्त प्ररेणा कर रहे थे उसी कार्य की सम्पूर्णता का यह विज्ञापन प्रकट करते हुए मुक्ते इस समय अत्यन्त प्रमोद होता है।

उक्त लोकोपकारी प्रन्थरत "श्रीदेव वाचक सूरीश्वर" निर्मित पञ्चक्कान प्रति-पादक जैनाम्नाय सुप्रसिद्ध "श्री नन्दीसूत्र" है।

श्री त्तेनवन्धुओं! आप से यह कहने की आवश्यकता नहीं है कि उक्त ग्रन्थ रहा कितना छोकोपकारी है, क्योंकि आप उस के महत्त्व से स्वयं विश्व हैं, ऐसे सुप्र-सिद्ध परम माननीय, ग्रन्थरत की प्रशंसा करना सूर्य की दीपक से दिखलाने के तुल्य है।

किञ्च-उक्त प्रन्थ रत्न पर श्री मलयगिरि जी महाराज इत जो संस्कृत टीका है उसका गौरव वे ही विद्वान् जानते हैं कि जिन्हों ने उस का आद्योपान्त अद्य-लोकन किया है।

पन्द्रह वर्ष के घोर परिश्रम के द्वारा उक्त प्रन्थरत की सरल संस्कृत टीका तथा भाषा टीका का निर्माण किया गया है।

ग्रन्थ का क्रम इस प्रकार रक्ला गया है कि-प्रथम प्राइत गाथा वा मूल सूत्र को ि जकर उस की संस्कृतच्छाया लिखी है, तदनन्तर गाथा वा मूलसूत्रका भाषा है, उस के अनन्तर उक्त टीका के भाव को प्रकाशित करने वाली विस्तृत व्याख्या युक्त (अपनी बनाई हुई) प्रभा नास्नी संस्कृत टीका लिखी गई है तथा अन्त में दी-पिका नास्नी भाषा टीका लिखी गई है, इसके अतिरिक्त प्रस्कृट नोटों में प्रसङ्गानुसार अनेक विषय निद्शित किये गये हैं, इस प्रकार इस ग्रन्थ में जो परिश्रम किया गया है उसको आप ग्रन्थ के अवलोकन से ही ज्ञात कर सकेंगे, अतः इस विषय में मेरा खयं कुछ लिखना अनावश्यक है, किञ्च-अनेक विद्यान, साधु, मुनिराज, महान्साओं ने इस ग्रन्थ को अवलोकनकर अत्यन्त आह छाद प्रकट किया है।

उक्त अन्थ के मुद्रणका कार्य वस्वई के उत्तम टाइप में विद्या श्वेत कागज़ पर (रायल आठ पेज़ी साइज़ में) पत्राकार रूप में शीघ्र ही प्रारम्भ किया जावेगा तथा स्था शक्य प्रनथ को शीघ्र ही तैयार कराने की चेष्टा की जावेगी, कृपया प्राहक्षण शीध ही अपना नाम लिखवाकर मेरे उत्साह की वृद्धि करें, क्योंकि जिस प्रकार शाहकों की नामाविल संगृहीत होगी उसी प्रकार शीब ही ब्रन्थ के सुद्रण का कार्य आरम्भ किया जावेगा।

ग्रन्थ के कुल फार्म लगभग ४०० होंगे अर्थात्.समस्त ग्रन्थ को पृष्ठ संख्या अनुमान से ३१०० वा ३२०० होगी।

श्रन्थ तीन विभागों में प्रकाशित होगा, इसकी न्योछावर लागत के अनुमान से श्रन्थ के प्रचार और लोक के उपकार का विचार कर अल्प ही रक्षी गई है, जिसका क्रम निम्नलिखित है:—

| रांख्या | विभागादि | पृष्ट् संख्या | , पेशगी स्ट्य | नामलिखाने बालों से | पीछे | डाकव्य- यादि | विशेष सूचना |
|---------|---------------|------------------|------------------|-----------------------|-------------|-----------------|-----------------------------------|
| 3 | प्रथम विभाग | १३०० | رً=ائ | 別 | १०।) | | संम्पूर्ण ग्रन्थ इकट्टा छेनेपर |
| २ | द्वितीय विभाग | ۵٥٥ | رابا | رااله | (رًاعَ | II) | रेलवे पा- र्सलसे भे- |
| æ | तृतीय विभाग | १००० | €! <u>#</u> J . | رو | رِّاڤ | زااا. | जा जावे- गा। |
| ន | सम्पूर्ण यन्ध | 3800 | १८। | २०) | ર શ્ | + | |

सूचना-प्राहक महोदय यदि पेशगी मृत्य भेजें तो कृपया या तो सम्पूर्ण प्रत्थ का भेजें अथवा केवल प्रथम विभाग का भेजें, द्वितीय तथा तृतीय विभाग का मृत्य अभी नहीं लिया जावेगा, जो महोदय पेशगी मृत्य भेजेंगे उनकी सेवा में छणी हुई रसीद दृष्य प्राप्ति की भेजदी जावेगी, पेशगी मृत्य भेजने वाले सज्जनों को विभाग अथवा प्रत्य के तैयार होने तक धर्य धारण करना पड़ेगा, क्योंकि वर्त्तमान में सवही प्रेसों में कार्य की अधिकता हो, रही है, हां अपनी ओर से यथाशक्य शीवता के लिये चेण्टा की ही जावेगो।

पांच अथवा पांच से अधिक प्रनथों के प्राहकों को १० रुपया से कड़ा कमी-शन भी दिया जावेगी।

विद्वान, साधु, महात्मा, मुनिराजों से तथा श्रावक जैन वन्धुवर्ग से निवेदन हैं कि इस ग्रन्थ रत्न के अवश्य ग्राहक वन कर मेरे परिश्रम को सफल करें, जो श्रीमान श्रावक जन इस लोकोपकारी ग्रन्थ में आर्थिक सहायता प्रदान करेंगे वह धन्यवाद पूर्वक स्वीकृत की जावेगी तथा ग्रन्थ में उन महोदयों का नामधेय धन्य- बाद के सहित मुद्रित किया जावेगा। आर्यिन शुक्क संवत् १६७० विक्रमीय।

सज्जानों का कृपापान-जयदयाल शर्मा

संस्कृत प्रधानाध्यापक श्रीडूंगर कालेज ्बीकानेर

⁶⁶फ्रीसन्त्ररांजगुसक्लपसहोद्धि,,

य्रन्थ की

विषयानुक्रसणिका।

| विपय | | पृष्ठ से पृ | ष्ठतक |
|--|--------------------|--------------|-------------|
| मयम परिच्छेद। | | 8 | es |
| (श्रीपञ्चपरमेष्ठिनमस्कंपरत्तोत्रव्याख्या-टीका) |) | | |
| ''श्रीपञ्चपरमेश्वि नमस्कार महास्तोत्र" कर्ता श | ग्रीजिनकी - | ••• | |
| र्त्तिस्रिका मङ्गलाचरण | *** | ₈ | Ę |
| श्रीनवकार मन्त्र के आनुपूर्वी आदि भङ्गी की र | तंख्या की | | |
| आनुपूर्वी, पश्चानुपूर्वी तथा अनानुपूर्वी का सक | | ··· & | ن |
| पञ्च पदी की अपेक्षा १२० भङ्गसंख्या का यन्त्र | ••• . | 9 | - |
| भङ्गोंके प्रस्तारकी विधि · · · · · · · · · | *** | بے *** | १० |
| परिवर्ताङ्क के द्वारा उक्त भंगोंके प्रस्तारकी दूस | ी विधि | *** 88 | , |
| परिवर्ताङ्क स्वरूप · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | ••• | ••• ११ | १्२ |
| परिवर्ताङ्क की विधि " " " " | *** | ~·· {R | Ştş |
| परिवर्ताङ्क-स्थापना 😬 🐃 🤐 | *** | ··· 84 | • |
| उक्त स्थापना का वर्णन | ••• | ··· | |
| परिवर्ताङ्क के द्वारा प्रस्तार विधि का स्पष्टीकर | ਧਾਂ… | ••• १६ | 8 8. |
| समय भेद-स्वरूप | *** | १६ | 20 |
| नप्र लानेकी विधि 💛 😬 🚥 | *** | ∵ २० | ર શ્ |
| उक्त विधि के उदाहरण | ••• | ••• २१ | २६ |
| उद्दिष्ट ळानेकी विधि तथा उदाहरण 📌 … | ••• | ••• २६ | ২০ |
| गताङ्कों के गिनने में अपवाद | ••• | \$o | ३१ |
| कोष्ठक प्रकारसे नष्ट और उद्दिष्ट के लानेकी वि | धि ''' | ął | ,,, |
| कोष्ठक स्थापन-विधि " " " | ••• | ••• ३१ | |
| कोष्ठोंमें अंक स्थापना-विधि तथा उसका यन्त्र | ••• | ३१ | 33 |
| तप्रऔर उद्दिए को विधि में कोष्ठों में अंकों के | गुणने की | रीति ३५ | |
| | | | |

| and an analysical company of the contract of t | ر ازدو درو درموس | |
|--|---------------------|-------------|
| विषय | पृष्ठ से | पृष्ठतक |
| उसकी दूसरी रीति | 3.4 | ३६ |
| उक्त प्रकार से नष्ट का लाना तथा उनके उदाहरण *** | ં… કેદ | ន១ |
| उक्त प्रकार से उद्दिएका लाने की विधि तथा उसके उदाह | रण ४० | ઇઇ |
| आनुपूर्वी आदि भङ्गों के गुणन का माहात्म्य " | દક | ક્ષ્ |
| श्री पञ्चपरमेष्ठि नमस्कार महामन्त्र का माहातस्य " | sə | |
| द्वितीय परिच्छेद | 85 | ं २ |
| (णमो अरिहंताणं पदके अर्थ) | | |
| श्रीपिएडत विनय समुद्रगणि शिष्य-श्री पिएडत गुणरत्न | | |
| मुनि कृत ''णमो अरिहंताणं" पद्के संस्कृत में ११० अर्थ | ૪૯ | ६४ |
| उक्त पदके ११० अर्थी का भाषामें अनुवाद | ⋯ ६५ | ६२ |
| तृतीय परिच्छेद | र्दङ् | १३३ |
| (योग शास्त्रमेंसे उद्धृत विषय) | | |
| ध्यान का वर्णन "" " " | ••• ६३ | |
| धर्म ध्यानके रसायन प्रमोदादि \cdots 💮 😬 | ६३ | |
| मैत्रीका खरूप "" "" | £3 | |
| ग्रमोद का स्वरूप "" "" "" | ··· 63 | |
| कारुएय का स्वरूप "" "" | <i>EB</i> | |
| माध्यस्थ्य का स्वरूप "" "" | <i>६</i> ८ | |
| विशुद्ध ध्यान सन्तति का अधिकारी " | ะห | |
| ध्यान की सिद्धि के लिये थासनों का विजय 💮 😁 | EB | |
| पर्यंकासन आदि आसनों का वर्णन | £8 | ب ري |
| ध्यान के लिये विधि | ••• E14 | |
| प्राणायाम की आवश्यकता | <i>६</i> ६ | |
| त्राणायाम का महत्त्व | · ··· ६६ | |
| प्राणायास का स्वरूप | ••• ६६ | |
| उसके भेद तथा भेदों का खरूर " " " | ··· ६६ _. | <i>छ</i> ३ |
| रेचन आदि के फल "" "" "" | £@ | |
| प्राणायाम के द्वारा प्राण आदि वायु को जीतने का अधिव | तरी ६७ | |
| प्राण वायु का खान, वर्ण तथा उसके विजय का उपाय | £@ | |
| े अपना वायु का स्थान, वर्ग तथा उसके विजय का उपाय | £@ | |

| • | | |
|--|-----------|---------|
| विषय | पृष्ठ से | पृष्ठतक |
| समान वायु का सान वर्ण तथा उसके विजय का उपाय | <i>eg</i> | |
| च्दान वायु का स्थान, वर्ण तथा उसके विजय का उपाय | ود | |
| च्यान वाणुँ का स्थान, वर्ण तथा उसके विजय का उपाय | وح | |
| प्राणादि पवनों में वोजों का ध्यान | £C | |
| प्राण वायुक्ते विजय का फल | \$\$ | |
| समान और अपान वायुके विजय का फल 🥂 🕶 | ٠٠٠ ٤٥ | |
| उदान वायु के विजय का फल | ٠٠٠ ٤٧ | |
| रोग की निवृत्ति के छिये प्राणादिका धारण | ود | |
| धारण आदि का अभ्यास | €< | |
| पवन के पूरण, धारण तथा विरेचन की विधि | 88 | |
| स्थान विशेष में धारण किये हुए पवन के फळ · · · | 33 | |
| सिद्धियों का प्रधान कारण पवन चेष्टा | 33 | |
| पवन स्थानादि का ज्ञान… " " " | 800 | |
| उक्त ज्ञान से काल और आयुका ज्ञान 👓 💛 | şoo | |
| भनका हृद्य कमल में धारण | ··· 500 | |
| उक्त धारण का फल 😬 😶 😶 | ··· {00 | |
| नासिका विवरस्थ भीम आदि चार मण्डल | १०० | |
| भौम मराडल-सक्तप | śoo | |
| वारुण मर्ग्डल-खरूप ः ः ः ः ःः | १०० | |
| वायव्य मराडल खहरा | ··· १०० | |
| थाग्नेय मएडळ ख़रूप | १०० | |
| मएडलोंके भेद से चार प्रकार का वायु | १०१ | |
| the state of the s | 808 | |
| वारुण वाय-स्वरूप ••• ••• ••• | १०१ | |
| पवन वायु-खरूप ःः ःः ःः ःः | ६०१ | |
| पुरन्द्र वायुन्स्वरूप वारुण वायु-स्वरूप पवन वायु-स्वरूप दहन वायु-स्वरूप | ६०१ | |
| कार्य विशेष में उक्त इन्द्र शादि वायु का ब्रहण " | ··· 808 | |
| दहन वायु-स्वरूप कार्य विशेष में उक्त इन्द्र आदि वायु का श्रहण पुरन्दर वायु ओदि की सूचना | కంక | |
| वार्यु का चन्द्र और सूर्य मार्ग से मंगडलों में प्रवेश और | निर्गम | |
| का शुभाशुभ फल 💮 🐃 🐪 🐪 | ••• ६०१ | १०३ |
| | | |

| दिपय | - | | | | <u>पृष्ठसे</u> | ~~~ g | प्रतक |
|----------------------------------|-------------|------------|---------|---------|----------------|----------|-----------|
| उक्त फल का हेतु | 4 * * | *** | *** | • • • | १०२ | , | |
| इन्द्र और वरुण वायुकेप्रवेश अ | ोर निर्गम | के द्वारा | शुभाशुभ | फल | १०२ | | |
| पवन और दहन वायुके प्रवेश अ | ौर निर्मा | नके द्वारा | शुभाशुभ | फल | १०२ | | |
| इड़ा आदि नाड़ियों का स्थानावि | ₹ | ••• | ••• | ••• | १०२ | | |
| उक्त नाड़ियों का कार्य … | *** | ••• | ••• | •1• | १०२ | • | |
| कार्य विशेष में नाड़ी प्रहण | ••• | ••• | ••• | . • • • | १०२ | | |
| पक्षभेद से नाड़ियों की उत्तमता | *** | ••• | *** | ••• | १०२ | | |
| वायु के उद्य व अस्त में फल | ••• | ••• | ••• | • • • | १०२ | | |
| पक्ष के दिनों में वायु का उदय, | अस्त तः | या संक्रम | ण | ••• | १०३ | | • |
| चायु के अन्यथा गमन में भावी | मृत्यु अ | ादि का ब | हान | ••• | १०३ | | १०४ |
| वायु की गति के विज्ञान का उप | गाय (पी | ातादि वि | न्दु) | ••• | १०५ | | |
| चळती हुई नाड़ी के परिवर्त्तन व | हा उपाय | ₹.** | ••• | ••• | १०५ | | |
| चन्द्र क्षेत्र तथा सूर्य क्षेत्र | ••• | *** | ••• | *** | १०५ | | |
| वायु के सञ्चार का दुईंचत्त्व | ••• | ••• | *** | | १०५ | | |
| नाड़ी विशुद्धि-परिज्ञान-फल | ••• | ••• | *** | • • • | १०५ | | |
| नाड़ी शुद्धि की प्राप्ति का उपाय | *** | ••• | ••• | ••• | १०५ | | १०६ |
| नाड़ी शुद्धि–प्राप्ति–फलः | ••• | ••• | • • • | ••• | १०६ | | |
| वायु का नाड़ी में स्थिति-काल | ••• | | ••• | ••• | १०६ | | |
| खस्य मनुष्य में एक दिन रात है | र्वे प्राणव | ायुकी व | गागम नि | र्गम | | - | |
| की संख्या · · · · · · | *** | ••• | ••• | *** | १०६ | | |
| वायु संक्रमण ज्ञान की आवश्यः | | ••• | ••• | ••• | १०६ | | |
| प्राणायाम के द्वारा संक्रमण तथ | ा संचार | : की वि | धि | | १०६ | | १०९ |
| पर शरीर प्रवेशाप्रवेश विधि | ••• | | ••• | | १०७ | | |
| पर शरीर प्रवेश-निपेध " | | ••• | ••• | | • | | |
| मोक्ष मार्ग की असिद्धि का का | | ••• | ••• | | १०७ | | |
| धर्मध्यान के लिये मनका निश्च | | | Cart. | • | १०८ | | |
| ध्यान के स्थान " " | *** | • • • | | . , | १०८ | | |
| मन की खिरता का फल | *** | ••• | *** | | १०८ • | 'x' | |
| ध्यानामिळापी पुरुष के लिये ध | याता अ | ादि सारि | मेश्री | *** | १०८ | | |

| | *************************************** | | • • | | | (- [|
|---|---|--------------|--------|---------|-------------|----------------|
| | विषय | | ~ ~~~~ | ~~~~ | पृष्ठसे | यृष्टतक |
| | प्रशंसनीय ध्याता का खरूप | ••• | *** | ••• | १०८ | |
| | ध्येय के पिएडसादि भेद | ••• | ••• | ••• | १०६ | |
| | पिएडस्थध्यान में ५ घारणायें | ••• | ••• | ••• | १०६ | |
| | पार्थिवी धारणा का खरूप | ••• | ••• | | १०६ | |
| | भाग्नेयी धारणा का स्वरूप | *** | ••• | D • • | १०६ | |
| | वायवी धारणा का खक्रप | ••• | ••• | ••• | १०६ | ११० |
| | घारणी धारणा का खरूप | *** | ••• | ••• | ११० | |
| | तत्र भू धारणा का खरूप | ••• | ••• | *** | ११० | |
| | विएडस ध्यान का फल | ••• | *** | ••• | १ १० | |
| | पद्स ध्यान-खरूप | , *** | ••• | ¥ / 1 | ११० | |
| | पदस्य ध्यान विधि व फल | ** 1 | ••• | *** | ११० | १११ |
| | पदस ध्यान की अन्य विधि व उस | का फल | ••• | ••• | १११ | ११२ |
| | तत्त्वज्ञानी का लक्षण | ••• | ••• | | ११२ | |
| | महातत्त्व-ध्यान-फल | *** | ••• | *** | ११२ | |
| | शुस्राक्षर-ध्यान | ••• | **** | *** | ११२ | |
| | अनाहत-देव-चिन्तन | ••• | ••• | , • • • | ११२ | ११३ |
| | अलक्ष्य में मनःस्थेर्य-फल | **** | • • • | ••• | ११३ | |
| | महामन्त्र प्रणव का चिन्तन | ••• | ••• | *** | ११३ | |
| | कार्यविशेष में तद् ध्यान | *** | ••• | ••• | ११३ | |
| • | पञ्चपरमेष्ठि नमस्कार मन्त्र चिन्तन | ••• | *** | | ११३ | |
| | उसके चिन्तन की विधि | ••• | ••• | ••• | ११३ | |
| | उसके चिन्तन का फळ व माहात्म्य | ••• | ••• | | ११३ | ११४ |
| , | उसके ध्यान की विधि व फल | ••• | ••• | ••• | ع کودم | ,*** |
| | "क्षिम्" विद्या का ध्यान | ••• | *** | ••• | ११५ | |
| | शशिकला-ध्यान | • 1 • | ••• | ••• | ११५ | |
| | उसके ध्यान का फल | ••• | ••• | ••• | ११६ | |
| | प्रणव, श्रान्य व अनाहत ध्यान तथा | उसका प | फल | ••• | ११६ | |
| | अरुहीकार का चिन्तन | | ••• | *** : | ११६ | |
| | निर्दोप विद्या का जप | ••• | ••• | ••• | ११६ | |
| | , | | | | | |

| | विषय | | | | यृष्टं से | <u>पृष्ठतक</u> |
|---|-----------------------------------|------------|-------------|-------|-------------|----------------|
| | अव्यतिचकादि के द्वारा ध्यान | 4,00,0 | *** | 4.4 | ११६ | - |
| | आत्मध्यान च प्रणव ध्यान | *** | *** | ••• | ११६ | |
| | 'अष्टाक्षरी मन्त्र का जप व फल | *** | ••• | 3.0 | ११६ | |
| | फल विशेषापेक्षा महासंत्र ध्यान, | , उसके भे | द तथा प | নত , | १ १७ | |
| | सिद्ध चक्र का माहात्म्य | ••• | 4., | ••• | ११७ | |
| | संक्षिप्त अईदादि ध्यान 🕠 | *** | ₹+₩ | *** | ११७ | |
| | पद् ध्यान-साहात्म्य | *** | | *** | ११७ | |
| | विश्लेप की आवश्यकता | *** | · ••• | • 7 9 | ११७ | |
| | रूपस्य ध्यान-स्वरूप ••• | *** | ••• | *** | ११८ | |
| | रूपस्य ध्यानवान् का लक्षण… | *** | *** | ••• | ११८ | |
| | उसका फल व हेतु | *** | *** | *** | ' ११८ | ११६ |
| | असद् ध्यान सेवन का निपेध | *** | *** | *** | ११६ | • |
| • | मोक्षाध्रयत्व का गुण · · · | ••• | *** | *** | ११६ | |
| | रूप वर्षित ध्यान का स्वरूप | *** | 711 | *** | ११६ | |
| | उक्त ध्यान का फल 💮 😁 | *** | *** | *** / | ११६ | |
| | तत्त्ववेत्ता पुरुष का चिन्तनीय वि | ाषय''' | *** | *** | ११६ | • |
| | चतुर्विधे ध्यान निमग्नता-फल | ; 8 • • | 4 | *** | ११६ | |
| | धर्म ध्यान के चार भेद | *** | *** | *** | १२० | • |
| | आज्ञा ध्यान का स्वरूप, तंद् ध्य | ान विधि | व हेतु | ••• | ४्२० | |
| | अपाय ध्यान का स्वंरूप तथा उ | सकी विधि | व ''' | *** | १२० | |
| | विपाक ध्यान का स्वरूप तथा उ | उसकी वि | धि''' | *** | . १२० | |
| | संस्थान ध्यान का स्वरूप च फर | ठ ''' | 444 | *** | १२० | |
| | धर्म ध्यान का फल 💮 😁 | | ₩*# # | 4 + 3 | १२० | 326 |
| | शुक्क ध्यानके अधिकारी 🍐 🕶 | ** * | ••• | ••• | १२१ | , |
| | शुक्त ध्यान के चार भेद " | *** | *** | 213 | १२२ | |
| | प्रथम शुक्र ध्यान का स्वक्रप''' | *** | ••• | *** | १२२ | |
| | द्वितीय शुक्क ध्यान 'का।स्वरूप | ,*** | ** # | 349 | ्रश्स् | |
| | तृतीय शुक्त ध्या । का खरूप''' | ••• | 4 4 4 4 | 44. | १ु२२ | |
| | चतुर्थ शुक्त ध्यान का सक्तंप | ; | | *** | १२२ | |
| | | | | | | |

विषयानुकमणिकाः।

| | | | | | | ~~~~ |
|---------------------------------------|------------|--------------|----------|----------|---------------|-------------|
| विपय | ~~~~~ | ~~~~ | | | पृष्ठ से | पृष्ठतक. |
| चारों शुक्क ध्यानों के अधि | कारी | *** | ••• | 1** | १२२ ः | |
| निश्चल भंग को ध्यानस्व | | ••• | *** | ••• | रृ.२ २ | |
| अन्य योगी- ध्यान-हे तु | | ••• | *** | *** | १२२ | - |
| प्रथम शुक्त ध्यान को थाल | म्बन | *** | | *** | १२२ | |
| अन्तिम दो ध्यानों के अधि | | ••• | *** | ••• | १२२ | |
| योग से योगान्तर में गमन | | ••• | | ••• | १२३ | |
| संक्रमण तथा व्यावृत्ति | ••• | *** | *** | ••• | १२३ | |
| पूर्णाभ्यासी योगी के गुण | *** | 4 1-4 | • • • | *** | १२३ | |
| अविचार से युक्त एकच्व ध | यान का | स्वरूप | ••• | *** | १२३ | |
| मन का अणु में सापन | *** | *** | *** | *** | १२३ | |
| मनः स्थैर्य का फल | *** | ••• | ••• | ••• | १२३ | |
| ध्यानाग्नि के प्रउवलित हो | ने पर यो | र्गान्द्र की | फल प्रा | प्ति तथा | | |
| उसका महत्त्व | • • • | ••• | | *** | १२३ | १२६ |
| कर्मों की अधिकता होने प | र योगी | को समुद | इघात कर | ने की | | |
| आवश्यकता | ••• | ••• | ••• | ••• | १२६ | |
| दरहादि का विधान | ••• | *** | ••• | ••• | १२६ | |
| द्रहादि विधानके पश्चात् | ध्यान वि | ाधि तथा | उस का | फल | १२६ | १२७ |
| अनुभन सिद्ध निर्मल तत्त्व | का वर्णन | *** | ••• | ••• | १२७ | |
| चित्त के विक्षिप्त गादि चा | र भेद तश | ग्रा उन क | ा खरूप | ••• | १२७ | |
| निरालम्ब ध्यान सेवन का | उपद्शाः | व ंडस व | ती विधि | .•. | १२८ | |
| वहिरात्मा च अन्तरात्मान | त खंकप | 474 | ••• | | १२८ | |
| परमात्मा का खरूप | *** .* | • • • • | *** | | १२८ | |
| योगी का कर्त्तव्य | ••• | ·•• | *** '* | t eg* | १२८ | |
| शात्मध्यान का फलं | *** | ** * | 4409 | | १२८ | |
| तत्त्वज्ञान प्रकट होने का है | तं | *** | • • • • | | १२८ | १ २६ |
| गुरुसेवन की आज्ञा | | 444 | *** | | १२६ | 210 |
| गुरु-महिमा '' | ••• | • • • • | **** ** | **** | १२६ | |
| छुर नार्याः वृत्ति का औदासीन्य करन | . . | *** | | ••• | १२६ | |
| सङ्घटप तथा कामना का | | *** | . ••• | ••• | १२६ | |
| भौदासीन्य महिमा | | • • • | * \$24 * | | १२६. | |
| क्याली हिंदी हैं जा क्या है उन्हें | | | | • | 4 17 | |
| | | | | | | |

| विषय | | | पृष्टसे | पृष्ठतक |
|------------------------------------|---|--------------|-------------|-------------|
| उदासीन भाव प्राप्ति, विधि तथा उर | तका फल | | १२६ | ૽ ઽૣ૱ૼ |
| ध्यान सग्न तत्त्वज्ञानी का खक्षप | •• | | १३२ . | 74 8 |
| आनन्द्रमयं तत्व-अवस्थिति ः | •• | • • • | १३२ | |
| निष्कर्मच्य की महिमा तथा उस का | फल | 5 0 0 | १३२ | |
| परमानन्द् का महत्त्व • | | 5 * * | १३२ | ₹ ₹₹ |
| सद्गुरु की उपासना का महत्त्व . | ** :** | * 1.0 | १३३ | 740 |
| आत्मप्रसाद् का उपदेश | iz e 6-4-9 | | १३३ | |
| चतुर्थ परिच्ह | बेंद | | ९३४ | १५इ |
| (नमस्कार कला में से उद्धृत विषय | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | |
| समस्त शुद्रोपद्रच नाश तथा कर्मक्षय | • | *** | १३४ | |
| शाकिन्यादि नाश-मन्त्र | ••• | ••• | १३४ | |
| ाहारश्रा-मन्त्र | ** ** | | १३ ५ | |
| धात्मरक्षक इन्द्रकवच ''' | | *** | १३५ | १३६ |
| शिरः पीडादि नाशक मन्त्र | • | | १३६ | *** |
| ज्वर नाशक मन्त्र ''' ''' | 4.e 9.0-ସ୍ଥ | ••• | १३६ | १३७ |
| दुष्ट चौरादि संकट नाशक, शान्तिक | ारक. कार्यस | धिक मन्त्र | | 7.4. |
| तस्कर भयादि नाशक सन्द्र '' | •• ••• | *** | १३३ | |
| सर्व कार्य साधक मन्त्र ''' ' | *** | 440 | १३७ | |
| कर्मक्षय कारक मन्त्र ''' | •• | ••• | १३८ | |
| रक्षादि कारक मन्त्र " | ** | > • | १३८ | |
| सर्वकासप्रद् मन्त्र !!! ''' | | **0 | १३८ | |
| चतुर्थ फल कारक मन्त्र ''' | •• ••• | 7.4 | १३८ | |
| सर्वकल्याणकारी विद्या ''' | ••• | *** | १३६ | |
| | ••• | *** | ६३६ | |
| रक्षा-मन्त्र " " " | •• | F** 6 | १३६ | |
| तस्कर दर्शन नाशक सन्त्र | • • • • • | ç • • | १३६ | |
| सर्वसम्पत्तिकारिणी विद्या ''' | ••••• | V * 5 | 358 | |
| क्षभीष्ट फलदायिनी-विद्या ''' ' | P | | . \$36 | |

| विपय 🕐 | | | | पृष्ठसे . | <u>.</u> पृष्ठतक |
|---|----------|---------------|--------|------------------|---------------------|
| सर्वभय प्रणाशिनी विद्या | ••• | | *** | १३६ 🗸 | र्द्र |
| चतुर्थ फलदायक मन्त्र 💮 😶 | ••• | *** | *** | १४० | |
| सर्वरक्षा-मन्त्र … ं … ं | ••• . | ••• | *** | १४० | |
| सर्वसिद्धि-मन्त्र | ••• | *** | ••• | १४० | |
| चतुर्थ फलदायक मग्त्र | ••• | ••• | | १४० | |
| लाभप्रद्मन्त्र 🐪 … 🗥 😶 | ••• | ′ ••• | *** | १४० | |
| विस्फोटक शामक मन्त्र 🎺 … 🦢 | ••• | ••• | ••• | १४० | रुप्ररू . |
| विभवकरी विद्यां · · · | ••• | *** | • •,• | १४१ | |
| सर्वसम्पत्ति दायक मन्त्र ' | ••• | *** | ••• | १४१ | |
| सर्वाभ्युद्य हेतु परमेष्ठि मन्त्र | ••• | • | | ં ૧ુકર્ષ | - |
| सर्वे कार्ये साधक मन्त्र | *** | *** | ••• | १४१ | |
| दुष्ट व्रणं शामकं मन्त्र 🖰 🕶 🗇 | •••• | ••• | ••• | १४१ | |
| ंउक्त सर्व विषय की भाषाँदीका 🌞 | ••• | *** | *** | र्ध२ | १५३ |
| पञ्चम | परिच | ब्रे द | • | १५४ | ૨૦૪ ે |
| (नवकार सन्त्र सम्ब | | | विचार | ;) | |
| पञ्चपरमेष्ठि नमस्कार शब्दार्थ | *** | ••• | ••• | १५४ | • |
| पांच परमेष्ठियों का नाम | **** | *** | | ર્ ષ્ટ | |
| परमेष्ठी शब्द का अर्थ | ••• | . ••• | *** | १५४ | |
| | •••, | ^ ; | ••• | १५४ | • |
| उक्त नव पदों का अर्थ | ••• . | ••• | *** | १५४ | १५ ५ |
| "णमो" अथवा "नमो" पद के वि | षय में | विचार | ••• | <i>૧ુ બુલ</i> | |
| "नमः" पद्का संक्षित अर्थ | , ••• | ••• | *** | શ્ ધહ | १५६ |
| ''णमो अस्हिताणं" आदि तीन प्र | कार वे | पाठ | e vi e | ર ુષદ્દ ' | r |
| "णमो अरहंताणं [»] पाठ के विभिन्न | अर्थ | *** ´ | ••• | १५६ | <i>१५७</i> ः |
| "णमो अरिहताणं पाठ के विभि | ন্ন अर्थ | •• | • • | • १५७ | . १५८ |
| "णमो अरुहंताणं" पाउके विभिन्न | अर्थ " | · · · · | • • | • १५८ | - |
| भगवान को नमस्कार करने का का | रण ' | • • | • • | • १५८ | |

क भाषा टीका में अनेक उपयोगी विषयों का भी वर्णन कियागया है।

| | • | |
|--|---------------|---------------|
| विषय | पृष्ठसे | पृष्टतक |
| अरिहंताणं " आदि पदोंमें पष्टी विभक्तिका प्रयोजन " | ' १५८ | ટુ |
| The state of the s | ع دم ود | ~ |
| श्री अर्ह्द्व के ध्यान की विधिः | · १५ ६ | |
| सिद्धों का खरूप तथा सिद्ध शब्द का अर्थ 🕟 🚥 👵 | | १ृद् |
| 5-2-2-5 | १६० | ** |
| 0.00 | १६० | |
| 200 | १६० | १६६ |
| | ' १६१ | १६२ |
| | ' १६२ | |
| | १६२ | ૧ ૬૨ |
| उपाध्यायों को नमस्कार करने का कारण | १६३ | १६४ |
| 2 2 2 | १६धः | • • |
| 77777 | र्६४ | રૃ દ્ધ |
| market and the second of the s | १६'५ | 7,1 |
| | १६६ | |
| पांचवें पद में "लोए" पद के रखने का प्रयोजन " 😁 👵 | १६६ | |
| पांचवें पद में "सन्द्र" पदके रखने का प्रयोजन \cdots 💎 😶 | १६६ | १६८ |
| पञ्च परमेष्टियों के नमस्कारमें संक्षिप्त तथा विस्तृत " | | • |
| नमस्कार विषयक विचार | १६८ | |
| अरिहंत आदि पदों के क्रमसे रखनेके प्रयोजन | १६८ | १६६ |
| मङ्गल शब्द का अर्थ तथा पश्च नमस्कार के प्रथम मङ्गल | | |
| कप होने का कारण | १ ७० | १७१ |
| 🦟 श्रीनवकार मन्त्र के ६८ अक्षर तथा उनका प्रयोजन 👚 … | १७१ | १७२ |
| ''हवइ मंगलं'' ही पाठ ठीक है, किन्तु ''होइ मंगलं'' नहीं | १७२ | १७३ |
| पंच परमेष्ठियोंके १०८ गुण | १७३ | , |
| अरिहंत के १२ गुणों का विस्तार पूर्वक वर्णन · · · | १७३ | `{ @@ |
| सिद्ध के आठ गुणोंका वर्णन | १७७ | १७८ |
| आचार्य के ३६ गुणों का वर्णन | १७८ | १८१ . |
| उपाध्याय के २५ गुणों का वर्णन | १८२ | * ø . |
| - - | • | |

| विषय | पृष्ठसे | पृष्ठतक |
|---|---------------|-------------|
| सम्पद् शब्दं सिद्धि का वाचक है, इस विषय का प्रतिपादन | २ १२ | |
| थाट सिद्धियों के नाम 😬 🕶 🗥 🗥 | २१२ | |
| आठों सिद्धियों का संक्षिप्त अर्थ 🗥 😶 😶 | २ १२ | २१३ |
| मन्त्रराज के पद विषेश में सन्निविष्ट सिद्धि विरोपका निरूप | ण २१४ | |
| "णसो" पद्में अणिमा सिद्धि के सिन्नवेश के हेतु | २१४ | २२० |
| ''अरिहंताणं ' पर्में महिमासिद्धि के सन्निवेश के हेतु… | . २२१ | , २२२ |
| "सिद्धाणं" पद्में गरिमासिद्धि के सिन्नवेश के हेतु | १२२ | વર હ |
| ''आयरियाणंंं" पदमें छिघमा सिद्धि के सिन्नवेश के हेतु | २२४ | ર્રે |
| "डवज्कायाणं" पद् में प्राप्ति सिद्धि के सन्निवेश के हेतु | . २ २८ | |
| सन्वसाहणं "पद्में प्राकास्य सिद्धि के सित्रवेश के हेतु | २२६ | २३२ |
| "पंच णमोक्कारो" पद्में ईशित्व सिद्धि के सिविवेश के हेतु | २३२ | २३७ |
| मंगलाणं " पद्में वशित्व सिद्धि के सिन्निवेश के हेतु 😬 | २३७ | . २३६ |
| श्रीपञ्चपरमेष्ठि नमस्कार स्तोत्र का महत्त्व आदि | २३६ | - ২৪০ |
| ॥ इति शुभम् ॥ | | |
| • • • | | |



प्रस्तावनां,

- THE STATE OF THE

श्रीजिन धर्मानुयायी प्रिय भारतृन्द !

जिनागम रहस्यस्य यह लघुपद्धति श्राप की सेवा में उपस्थित है, कृपया इस का श्रादर श्रीर समुचित उपयोग कर श्रपने कर्त्त का पालन श्रीर मेरे परिश्रम को सफल की जिये।

यों तो कथन मात्र के लिये यह एक लघुपद्धित है; परन्तु इसे साधारण लघुपद्धितमात्र न जानकर रत्नगर्भा भारत वसुन्धरा का एक महर्ष वा अमूल्य रत्न समिन्ये, किझु-इस कथन में तो लेशमात्र भी अत्युक्ति नहीं है कि-इ॰ मारे प्रिय जैन आहवर्ग के लिये तो यह लोकालोकात्मक सकलजगत्स्वरूप प्रतिपादक द्वादशाङ्गरूप अत परम पुरूप का एक शिरोभूपण रत है, अथवा दूसरे शब्दों में यह भी कहा जा सकता है कि-द्वादशाङ्गरूप गणिपिटक का (कि जिस की महिमा का कथन पूर्वाचार्यों ने श्रीनन्दी सूत्र आदि आगमों में किया है) यह एक परम महर्च रत है, क्योंकि द्वादशाङ्गरूप शिष्ठियों का स्वरूप श्रीर उनके अभिमत सम्यक् द्वान दर्शन श्रीर चारिश्र तथा विश्रुद्ध धर्म का प्रतिपादन किया है उन्हों को नमस्कार करने की यश्यार्थ विधि तथा उस के फल आदि विषयोंका वर्णन इस लघुपद्धित में किया गया है।

इस के इस स्वरूप का विचार करते हुए विकसित स्वान्त सरीज में साह्वाद यही भाव उत्पन्न होता है कि—यदि हम इसे द्वादशाङ्गरूप विकच कुष्ठम कानन की मगडनद्भप एक नव आमीद सञ्चारिणी कुष्ठम कलिका की नधीन उपमा दें तो भी असङ्गत नहीं है, क्योंकि यथार्थ बात यही है कि—इसी से उक्त कानन सीरभमय होकर तथा स्याद्वाद सिद्धान्त सनीर के द्वारा अपने सीरभ का सञ्चार कर श्री सर्वच प्रणीत शासनके श्रद्धालु जनोंके स्वान्त सरीज की आभा उम्पन्न कर विभूषित हो रहा है।

दल के विषय में हम अपनी और से विशेष प्रशंसा क्या करें, इस पहुति के निर्माता श्रीजिनकी ति सूरि जी सहाराज ही स्वयं पहुति के अन्त में लिखते हैं कि—''आजुपूर्वी आदि सङ्गों को अच्छे प्रकार जानकर जो उन्हें माव पूर्वक प्रतिदिन गुगता है वह सिद्धि खुखों को प्राप्त होता है, जो पाप पाग्यमासिक और वार्षिक तीं व्र तम से नच्ट होता है वह पाप नमस्कार की अन्म नाजुपूर्वी के गुगने से आधे जग में नच्ट हो जाता है, जो ननुच्य सावधान कन होकर अनानुपूर्वी के खब ही भङ्गों को गुगता है वह अतिकच्ट वैदियों से बांधा हुआ भी श्रीय ही मुक्त हो जाता है, इस से अभिमन्त्रित श्रीवेच्ट से शादिकी और भूत आदि तथा सर्वयह एक चगमर में नच्ट होजाते हैं, दूबरे भी उपसर्ग, राजा आदि के भय तथा दुच्ट रोग नव पद की अनानुपूर्वी को गुगने से शान्त हो जाते हैं, इस नवपद स्तोत्र से परम पदकप सम्पत्ति की गुगने से शान्त हो जाते हैं, इस नवपद स्तोत्र से परम पदकप सम्पत्ति की प्राप्ति होती है, इस पञ्च नमस्कार स्तोत्र को को स्वयं करता है तथा जो संयम में तत्पर होकर इस का ध्यान करता है वह उस सिद्धि खुख की स्राप्त होता है कि जिस की महिमा जिन मगवान ने कही है"।

उक्त महोदय ही स्वीपन्न टीका के अन्त में भी लिखते हैं कि—''एष श्रीपञ्चपरमे िठनसरकार सहाम न्त्रः सकलसमी हिता र्यप्रापण कलप हुमा न्य-धिक्त महिमा शान्तिक पौष्टिका द्याद्य द्यान मृत्र ऐहिक पारली किक्त स्वाभिन्ने तार्थि खुन्ने यथा श्री गुर्वाम्नायं ध्यात त्यः" श्रधीत् ''यह श्री पञ्च परमे िठ-ने सम्कार सहाम न्त्र है, सब सनी हित पदार्थों की प्राप्ति के लिये इस की मन् हिमा कलप वृत्व से भी श्रधिक है, यह (महामन्त्र) शान्तिक श्रीर पौष्टिक श्रीदि श्राठ कार्यों को पूर्ण करता है, इन लोक श्रीर परलोक के श्रपने श्रम् भी घट श्र्ष्य की सिद्धि के लिये श्री गुर्वाम्नाय से इसका ध्यान करना चाहिये"।

इसी की सहिमा के विषय में सहानुभाव पूर्वाचार्यों का भी कथन है कि—"नवकार इक्क अक्षर पावं फेडेइसल अयराणं॥ पन्नासं च पराणें सागर प्रणास्य समग्गेणं॥१॥ जो गुणाइ लक्ष्मेगं पूर्व विहीहिं लियानमुकारं॥ ति-त्ययर नाम गोश्रं सोवंधद नित्य सन्देहो॥ २॥ अहेव अहसया अह सह-स्तं च अहकोडी श्रो॥ जो गुणाइमिल जुत्तो सो पावद सःसयं ठाणां"॥ ३॥ श्रंषात् श्रोनवकार मन्त्र का एक अन्तर भी सात सागरोपनों के पापों को सण्ट करता है; इस का एक पद प्रचास सागरोपनों के पापों को नष्ट करता है, यह समग्र मनत्र पांचसी सागरीपनों के पापों का नाश करता है, की मनृष्य विधिपूर्वक एक लाख वार जिननमस्कारको गुगाता है वह तीर्थङ्कर नाम
गीत्र कर्भ की वांधता है; इस में चन्देह नहीं है, जो मनुष्य भक्तिपूर्वक आठ;
आठसी; आठ सहस्र तथा आठ करोड़ वार इस का गुगान करता है वह शाखत स्थान (मोद्यपद) की प्राप्त करता है।

किञ्च — कलिकाल सर्वज्ञ श्री हेमचन्द्राचार्य जी महाराज भी अपने वनाये हुए योगशास्त्र नासक ग्रन्थ के श्राठवें प्रकाश में लिखते हैं कि—"श्रित
पिवत्र तथा तीन जगत् की पिवत्र करने वाले पञ्च परसेष्ठिठ नमस्काररूप
सन्त्र का चिन्तन करना चाहिये, मन वचन श्रीर शरीर की शुद्धि के द्वारा
हस का एकसी श्राठ वार चिन्तन करने से मुनि भोजन करने पर भी चतुर्थ
तप के फल को प्राप्त करता है, इस संसार में इस ही महानन्त्र का श्राराधन कर परम लहनी को प्राप्त होकर योगी लोग जिलीकी के भी पूज्य हो
जाते हैं, सहस्त्रों पापों को करके तथा सेकड़ों जन्तुश्रों को नारकर इस मन्त्र
का श्राराधन कर तिर्यञ्च भी देवलोक की प्राप्त हुए हैं, सर्वज्ञ के समान सर्व
जानों के प्रकाशक इस मन्त्र का श्रवर्य स्मरण करना चाहिये, श्रुत से निकली हुई पांच वर्ण वाली पञ्चतस्वमयी विद्या को निरन्तर श्रम्यास करने से
वह संमार के क्रिशों को नष्ट करती है, इस मन्त्र के प्रभाव की श्रच्छे प्रकार
से कहने में कोई भी समर्थ नहीं है; क्योंकि यह मन्त्र सर्वज्ञ भगवान् के साथ
तुल्यता को रखता है, इस के स्मरणमात्र से संसार का बन्धन हुट जाता है
तथा परमानन्द के कारण श्रव्यय पद को मनुष्य प्राप्त होता है" इत्यादि है

भात्गण! श्री पञ्चपरमेष्ठि नमस्तार के महत्त्व को स्तोत्रकर्ता श्रीजिन-कीर्ति मूरि तथा श्रन्य श्राचार्यों के पूर्व उल्लिखित वाक्यों के द्वारा श्राव श्रच्छे प्रकार जान चुके * श्रव किंद्ये ऐसा कीनमा लीकिक वा पारलीकिक सुख तथा ऐश्वर्य है जो इस के विधिपूर्वक श्राराधन से प्राप्त नहीं हो सकता ? इस द्या में श्राप ही विचार लीजिये कि जो हमने इसे द्वाराङ्गरूप श्रुव परम पुरुषका शिरोमूषणरत वा द्वादशाङ्गरूप गणिपिटकका अञ्चल्य रत वत-काया; श्रथवा जो इसे द्वादशाङ्गरूप विकच कुसुम कानन की मण्डनरूप नव

^{*} श्रीनवकार मन्त्र गुणन के चमत्कारी प्रधाव तथा उस के फलों का उदाह-रण पूर्वक विस्तृत वर्णन श्रीकल्पस्त्र आदि प्रत्थों में भी है; वहां देख लेना चाहिये॥

सानोद सञ्चारियो लुख्यकालिका की नवीन उपना दी क्या वह युक्ति सङ्गत

उक्त नमस्कार के ऐसे उत्कृष्ट गीरव और महत्त्व की विचार जैनसातृ-बर्ग का यह परम कर्त्र व्य है कि-यथाशक्ति उस के आराधन और अभ्यास में तत्पर होकर अपने मानव जन्म को सफल करें। अर्थात् उसके समाराधन कि द्वारा सानवे जन्म के धर्म; अर्थ; काम और को जरूप चारों फलों को आप करें।

"ज्ञानदर्शनचारित्राणि मीतमार्गः" भगवान् उसाखाति वाचक के इस क्षथन के अनुसार जैनसिद्धान्त में चस्यक् ज्ञानः दर्शन श्रीर चारित्रः इन सीनों का सन्पादन करने से नोहामार्ग की प्राप्ति कही गई है, परन्तु सब ही जानते हैं कि सम्यक् जान, दर्शन श्रीर चारित्र का सम्पादन करना कैंसा काठिन कार्य है, यह सानने योग्य वात है कि-यधार्यतया इन का सन्पादन करना साधु और सुनिरानों के लिये भी अतिकठिन कार्य है, तब भला आ-वक जनों का ती कहना ही क्या है, जब यह बात है तो प्राप विचार चकतें हैं कि-मोत्त की प्राप्ति भी कितनी दुर्लभ है। मोत्त की प्राप्ति के लिये सन्यक् च्चान, दर्शन और चारित्र के सम्पादन करने की बात ती जाने दी जिये, किन्तु इस कथन में भी अत्युक्ति न होगी कि-चारित्राङ्ग रूप घर्म का भी सम्यक्तया सम्पादन होना वा करना वर्तमान से स्रति कंठिन हो रहा है, को कि लोक श्रीर परलोक के मनोरघों का साधनभूत होने से तत्पस्वनधी सुखीं का दाता है, क्या भ्रोप से यह विषय छिपा है कि-श्रहिंसा, संयस श्रीर तप के विना विशुद्ध धर्म की प्राप्ति नहीं हो सकती है * तथा श्रहिंगा संयम, फ्रीर तप का उपार्जन करना कोई सहज बात नहीं है, क्यों कि आगम से ऋहिंसा, संयम और तप का जो स्वक्षप कहा गया है तथा उनके जी सेंद बतलाये गये हैं; उनको जानकर कोई विरले ही ऐसे सहात्मा होते हैं जो उनके व्यवहार के लिये अपने विशुद्ध अध्य-वसाय की उपयुक्त बनाकर अवृत्त होते हैं, इस प्रावस्था की विचार कर कहा जा सकता है कि खड्गकी धारा पर चलना भी सुकर है परन्तु प्रहिंसा

[#] श्रीद्शवैकालिक में कहा है कि-"धम्मोमंगलमुकिहो अहिंसासंजमो तवो " अर्थात् धर्म उत्सूष्ट सङ्गल है और मह अहिंसा; संयम और तपः खरूप है ॥

प्रादि तीनों का परिपालन उससे सहस्त गुण श्रीर लच्चुण ही नहीं किन्तुं कोटि गुण दुण्कर श्रीर दुर्गन है, ऐसी दशामें हम कैसे श्राशा कर सकते हैं कि हमारे लीकिक तथा पारलोकिक कार्य खुगमतया सिंहु हों तथा हम ग्रा- श्वत खुक श्रिथकारी वनें, परन्तु धन्य है उन पूर्वल त्रिकालदर्शी सर्वेत्त महानुभावों को कि जिन्होंने हमारी भाविनीश्रक्ति श्रीर श्रवस्था को वि- चार हमारे लिये ऐसे खुगम उपायों का निद्र्यन कर दिया है श्रीर ऐसे खुगम ग्रायों का निद्र्यन कर दिया है श्रीर ऐसे खुगम मार्ग को बतला दिया है कि—जिन उपायों का श्रवलम्बन करने श्रीर उस मार्ग को बतला दिया है कि—जिन उपायों का श्रवलम्बन करने श्रीर उस मार्ग प्रवल्त से हममें सहजमें वह शक्ति श्रा जाती है कि जिसके सहारेसे हम यथोचित विधान कर श्रपने लीकिक तथा पारलोकिक मनोरघोंकी पूर्ति श्रीर सिद्धि से बिद्यत नहीं रहने पाते हैं, यदि हम उन सर्वेञ्ज महानुभावों के निर्दिष्ट उन खुगम उपायों तथा उस प्रदिष्ट मार्ग का श्रनुसरण न करें तो श्रपने हाथसे श्रपने पैरमें कुटार मारनेवाले के समान क्या हम महामूर्ज, निर्विवेक श्रीर मन्द भाग्य न समके जावेंगे कि जो हाथमें श्राये हुए चिन्तामणि रत्न को काष्ट श्रीर पापाण जानकर फेंक रहे हैं।

क्या यह सामान्य खेद का विषय है कि हम इस रत्नामां भारत वा झन्धरा में उत्पन्न होकर भी (कि जहां के विज्ञान आदि सद्गुणों का आन् दर और गीरव कर हमारे पाञ्चात्य वन्धु भी उसके अवलम्बसे प्रत्येक विषय में उनति करते जाते हैं और मुक्त कराउसे उसकी प्रयंसा करते हैं) पूर्वा-चार्यों के अर्जित, सञ्चित और सींपे हुए उत्तमोत्तम रत्नों की खुळ भी अपेक्षा न कर प्रमाद जन्य प्रगाढ़ निद्रामें सोतेहुए उनको अपने हाथसे गंवा रहे हैं। यदि हममें उक्त प्रमाद न होता तो क्या कभी सम्भव था कि-विद्यानुप्रवाद आदि रत्न भागडारोंकी वह विशिष्ट रत्नराशि हमारे हाथसे निकल जाती? क्या कभी सम्भव था कि हमारे जगत्प्रयस्य उत्कृष्ट ग्रन्थ भागडार कीटागार वन जाते और क्या कभी सम्भव था कि-हमारा इस प्रकार अधः पतन हो जाता? ऐसी द्यामें क्या आशा की जा सकती है कि हमसे इस रत्नगर्भा भारतवसुन्धरा के निवान रत्नोंका अन्वेषण और संचय हो सके; जब कि हम प्राप्त रत्नराशि को ही गंवा बैठे हैं।

प्रथम कहा जा चुका है कि हमारे त्रिकालदृशी पूर्वत महानुभाव महा-रमात्रों ने इमपर पूर्व द्या और अनुपह कर हमें वह सरल उपाय और मार्ग वतला दिया है कि जिसके अवलम्बसे हम सहजमें रत्न विशेष की अप्त कर मानव जन्मके सर्वसुखों अधिकारी बन उन्हें प्राप्त कर सकते हैं, उन्हीं अमूल्य रत्नों में यह ''श्रीपंचपरमेष्ठि नमस्कार महामन्त्र" रूप एक सर्वोत्कृष्ट अमूल्य विशिष्ट रत्न है कि जिसका प्रभाव और यथोक्त अनुष्ठान जन्य फल अभी आप स्तोत्र कर्ता श्री जिनकोर्ति सूरि आदि आचार्यों के पूर्व लिखित वाक्यों के द्वारा सन चुके हैं।

श्रव विचार यह उत्पन्न होता है कि इस भारत भूमिमें सहस्त्रों नहीं किन्तु लाखों यनुष्य हैं कि जो प्रतिदिन नवकार यालिका को लेकर कमने कम नवकार सन्त्रकी एक दी माला ती अत्रवय ही सटकाया करते हैं; उनमें प्रायः दो ही प्रकारके पुरुष दूष्टिगत होते हैं-द्रव्यपात्र तथा निर्धन, इनमें से प्रथम श्री शिवालों को जो हम देखते हैं तो द्रव्यादि साधनों के होते हुए भी तथा ऐसे प्रभावशाली महामन्त्रका गुरान करते हुए भी उन्हें इन आधि और व्याधिसे रहित नहीं पाते हैं; अर्थात् उन्हें भी अनेक आधि और व्याधियां सन्तप्त कर रही हैं; दूतरी श्रे शि के पुरुषों की छोर देखने पर उनमें सहस्तों पुरुष ऐते भी दूबिटगत होते हैं कि जिनको शरीराच्छ।दन के लिये पर्याप्तवस्त्र और उदर पूर्तिके लिये पर्याप्त अन भी उपलब्ध नहीं है, इस बात को देखकर आश्चर्य ही नहीं किन्तु महान् विस्मय उत्पन्न होता है कि कल्पद्रम से भी अधिक महिमा वाले सर्वाभी ष्टप्रद तथा ्रशाप्रवत के भी प्रदायक इस "श्री पञ्चपःमेष्ठिं नमस्कार महामन्त्र" के श्राराधकोंकी यह दशा क्यों ? क्या इस महासम्त्रकी वह महिमा नहीं है जो कि वतलाई गई है ? क्या पूर्वाचार्योंने इसकी कल्पद्रम से भी श्रिधिक महि-मा यों ही बतला दी है ? अथवा जो इस महामन्त्रका आराधन करते हैं वे विश्दु भावसे नहीं करते हैं ? अथवा उनकी श्रद्धामें कोई त्रुटि है ? इत्यादि, घरन्तु नहीं, नहीं, यह केवल हमारी कल्पना मात्र है, क्योंकि वास्तवमें उक्त महामन्त्र परम प्रभावशाली है और पूर्वाचार्यों ने कल्पद्र मसे भी अधिक जो इसकी महिमा कही है उसमें लेशमात्र भी असत्य नहीं है, क्योंकि परी-पकारव्रत, त्रिकालद्शी, महानुभाव, पूर्वाचार्योंके विशुंद्ध भावसे निकले हुए वाक्य सर्वेषा निर्भूम, प्रमाणभूत तथा प्रविसंवादी होनेसे परम माननीय हैं, तो क्या यह कहा जा सकता है कि उसके प्राराधकजन विशुद्ध भावसे उसका

आराधन नहीं करते हैं ? अयवा उनकी शद्धा में कोई जुटि है ? नहीं, नहीं, यह बात भी नहीं है क्योंकि इस महासन्त्र के प्राराधक जनोंमेंसे कदाचित् विरले ही ऐसे होंगे कि जो अहा के विना अथवा अरूप अहा से केवल दि-खावे सात्र की लिये इसका समाराधन करते होंगे, शेप सर्व समूहके विषयमें मुक्तकगढ से यही कहा जा सकता है कि वह पूर्ण भक्ति; प्रविक्तल मेम; टूढ श्रद्धा श्रीर पर्याप्त उत्साह के साय उसका गुगान; सनन श्रीर ध्यान कर-ता है, इस दशामें फिर वही प्रश्न उठता है कि जब उक्त महामन्त्र अतिशय प्रभाव विज्ञिष्टं है फ़्रीर उनके महत्त्व के विषयमें सहानुसाव पूर्वाचार्यों के वाक्यों में लेशमात्र भी असत्यता नहीं है तथा आराधक जन भी विश्हु भाव फ़ीर दूढ प्रद्वा के साथ उसमा ध्यान करते हैं तो फिर क्या कारण है कि उक्त महामन्त्र चिद्धि सुख स्नादि तो क्या किन्तु लौकिक सुख स्नौर तत्सम्ब-न्धी स्रभीष्ट पदार्थों का भी प्रदान नहीं करता हैं ? पाठकगण ! इस प्रश्नके उत्तरमें केवल यही कहना है कि उक्त महायन्त्र का जी गुरान श्रीर ध्यान किया जाता है वह तद्दिपयक यथार्थ विज्ञान के न होनेसे यथावत विधि पूर्वक नहीं किया जाता है; इसलिये उसका कुछ भी फल प्राप्त होता हुआ नहीं दीखता है आप समम संकते हैं कि एक प्यासे मनुष्य की यदि सुधा सद्भा शीतल जल विशिष्ट सरीवर भी मिल जावे ख़ीर वह मनुष्य उस सरी-वर जलमेंसे प्यास को बुक्तानेवाले एक लोटेभर जल को मुख के द्वारा न पी-कर चाहें सहस्तों घड़ों को भर उनके जल को नेत्र, नासिका अथवा किसी झन्य अङ्ग पर निरन्तर डालता रहे तो क्या उसकी प्यास निवृत्ति हो सकती है। कभी नहीं, ठीक यही उदाहरण इस महासन्त्र के विषय में भी जान सेना चाहिये प्रशांत जैसे लाखों मनुष्यों की प्यास की शान्त करने वाला सुधावत अगाध जल परिपूर्ण मानस भी अविधि से कार्य लेने वाले एक म-नुष्य की भी प्यास को शान्त नहीं कर सकता है, तीक उसी प्रकार सब ज-गत् के सर्वकार्यों की सिद्धि करनेकी मिक्त रखने वाला भी यह महामन्त्र प्र-विधि से काम लेनेवाले किसी मनुष्य के एक कार्य की भी पिह नहीं कर स-कता है, किन्तु जैसे जलसरीवर में से एक लोटे भर भी जल को लेकर जो मन्ष्य विधि पूर्वक मुखके द्वारा उसका पान करता है उस की प्यास तत्काल शान्त हो जाती है, ठीक उसी प्रकार इस महासन्त्र रूपी छुधा सरीवरमेंसे

जो ननुष्य नव पदों में कि कि एक पद्रूपी प्रथवा इस कथनमें भी प्रत्युक्ति नहीं होगी कि पद्के कि प्रवान्तर पद् वा प्रसरहपी प्रस्प सुधा नात्रा का भी यदि ध्यान हर्पमें सेवन करेगा तो उसका प्रभीष्ट सत्काल सिद्ध होगा। श इसमें लेशनात्र भी सन्देह नहीं है।

परभेष्ठ नमस्कार स्तोत्र का निर्माण कर स्तोत्रकार श्रीजिन कीर्ति मूरि ने उसकी महिसा का बहुत कुछ वर्णन कर निःसन्द्रेह उसके आराधन में श्रद्धा रखनेवाले जनोंके चित्त का श्रत्यन्त श्राक्षपेण किया है श्रीर उन के बान क्योंसे चित्त का आकर्षण होना ही चाहिये, क्योंकि वीत्राग भगवान के श्रातिरिक्त प्रायः संवार वर्ती सब ही मन्द्य सकाम हैं और यह एक साधारण वात है कि सकाम जनोंकी कामना पूर्ति का साधन जिधर द्रव्टि गत होता है उधर उनके चित्त का आकर्षण होता ही है; प्रन्तु खेद के साथ कहना पड़ता है कि स्तोत्रकार ने इस श्रीपंचयरमेष्ठि नमस्कार की महिला कर श्चितिशय वर्णन कर तथा इस महामन्त्रको श्राठों विद्वियोंसे गर्भित बतला कर सद्द्वारा श्रहालु जनोंके चित्त का अत्यन्त आकर्षण करके भी उनकी अधर में (निरवलम्ब) छोड़ दिया है, प्रर्थात् महामन्त्र की परम महिमा का वर्णन का की तथा उने अव्ट चिद्धियोंसे गिमंत बतलाकर भी यह नहीं बतलायह है कि इस सहायन्त्र के किस र पदमें कीन र सिद्धि सनिविष्ट है, प्रत्येक चिद्धि के लिये किस विधि और किया के द्वारा किस पदके गुगान की आद-प्रयक्तता है, एवं लौकिक कार्य विशेष की चिद्धि के लिये किस पदका और किल विधि के द्वारा ध्यान करना चाहिये, इसके अतिरिक्त स्तोत्रकारने इस यहामन्त्र के पद्विन्यास आदिके विषयमें भी कुछ नहीं सहा, हां अन्तमें इतना कहकर कि ''इस लोक श्रीर परलोक सम्बन्धी श्रपने श्रभीष्ट श्रधे की चिद्धि के लिये श्री गुर्वामाय से इसका ध्यान करना चाहिये हमें श्रीर भी अम में डाल दिया है, क्योंकि प्रथम तो इस महामन्त्रके विषयमें ही हमें प्रानेन सन्देह हैं (कि इसके किस र पदमें कीन र सी सिद्धि सन्निविष्ट है, इत्यादि) इनके अतिरिक्त गुर्वामाय के अन्वेषण की हमें और भी चिन्ता उपस्थित हो गई कि " इस विषय में गुर्वाद्माय क्या है"? -

इस विषयमें सैकड़ों उदाहरण प्रन्थान्तरोंमें सुप्रिसद हैं ॥.

इंच विषय में प्रपनी विज्ञता के प्रनुमार यह कहना भी छसङ्गत नहीं है कि हमारे उपदेशक-जो विद्वान माधु महात्मा और भुनिराज हैं; उन में से भी किसी महानुभाव ने आज तक अपनी लेखनी उठाकर इस विषय स यत् किञ्चित् भी निद्र्यन करने का परिश्रम नहीं उठाया है * यह एक श्र-त्यन्त विचारास्पद विषय है, भला सोचने की बात है, कि-जगत्कल्याण-कारी ऐमे महामन्त्र के विषय में इतनी उपेक्षा क्यों '? साधारण विचार से इस के प्रायः दो ही कारण कहे जा सकते हैं कि या तो वे (उपदेशक, विद्वान्, साध, महात्मा, श्रीर मुनिराज) वार्तमानिक मनुष्य देहधारी प्रा-शियों को इस महामन्त्र की विधि ल्रादि के प्रदान करने के ल्रिधिकारी वा पात्र नहीं सममते हैं, अथवा यह कि-वे स्वयं ही इस की विधि आदि से श्रनभिच्न हैं, इन दोनों कारगों में से यदि प्रथम कारण हो तो वह सर्वेषा माननीय नहीं हो सकता है, क्योंकि श्री जिन प्रगीत विशुद्ध धर्मान्यायी एक विशाल वर्ग में से उस का भतांश श्रीर सहस्तांश भी मध्य श्रीण का न माना जाकर उपदेश का पात्र न हो, यह उमक में नहीं फ्राता है, यदि उस विशाल वर्ग मेंसे शतांश वा सहस्तांश भी भव्य श्रीता का है श्रीर उपदेश का पात्र है तो उस को तो वार्त्त मानिक प्रवचनाषायी के द्वारा इस महा-मन्त्र की विधि फ्रादि का यथोचित उपदेश मिलना ही चाहिये था, परन्तु (प्रपनी विज्ञता के प्रनुसार कहा जा सकता है कि) प्राप्त तक ऐसा नहीं हुआं, श्रव यदि दूसरा कारण है (कि वे स्वयं ही इस की विधि आदि से श्रनभिज्ञ हैं) तो यह बात भी नाननीय नहीं हो सकती है, क्योंकि विद्या श्रीर विज्ञान से विकस्वर-श्रीर भास्वर जैनसम्प्रदाय में साध् महातमा श्रीर मुनिराजों के विशाल वर्ग में अगिशत साधु महात्मा और मुनिराज सम्यक् म्नान; दर्शन और चारित्र के विशुद्ध भाव से स्पासक हैं, भला वे इस महा-मन्त्र की विधि प्राद् से विद्य न हों; यह कव सम्भावनां ही सकती है ? किञ्च-प्रसम्भव को भी सम्भव जान यदि हम थोड़ी देर के लिये इस बात

^{*} यदि किन्हीं महानुभाव ने इस जगत् हितकारी विषय में परिश्रम किया हो तो रूपया वे मेरी इस धृष्टता को क्षमा कर मुफे स्चित करें, अन्वेषण करने पर भी कुछ पता न रूपने से यह लिखा गया है॥

की मान भी लें कि वे स्वयं इस की विधि प्रादि से अनिभन्न हैं तो हमें अ-गत्या यह कहता पड़ेगा कि इस दशा में उन का यह कर्ता व्य या कि शास्त श्रीर पूर्वाचार्यों के द्वारा जिस की श्रत्यन्त महिना का वर्जन किया गया है, उस की विषय में परस्वर में पूर्ण विचार करते तथा सन्जशादा निष्णात श्रापवा श्रम्य उत्कृष्ट श्रीण के विद्वानों के साथ भी इस विषय में पर्मार्थ दारते और एवं के गूढ़ रहस्यों तथा विधि शादि सव वातों को शन्वेपशा कर निकालते, वर्गोकि यथार्थ मार्गेस श्रीर गर्नेषस से लख्दान होता ही है, परन्तु न वो आज तक ऐसा हुआ और न ऐसा होनेके लचल ही प्रतीत होते हैं, इस साधारण काल्यनिक विचार को छोड़ गम्भीर भाव से विशेष विचार करने पर हमारा हार्दिकभाव तो प्रसी फ्रीर सूकता है कि सप्यक् द्यान, दर्णन जीर पारित्र के आराधक हमारे सहामुमाव साधु लहातमा और ञ्चित्राओं को निरस्तर्दं इस सहायत्य के विषय में पूर्ण विज्ञता है धर्न्त प्रस विषय में प्राज तक गुडि के बत दतनी ही रही कि चक्क नहानुमावींका ध्यान इत फ्रीर नहीं गया कि वे इन के विषय में विधि निरूपण प्रादि के लिये लेखनी की चटाते, प्रस्तुः एक धर्नशील, परम गुराझ, उशील प्रायक सहोदय दी द्वारा इस "श्री पञ्चपरभेष्ठि नसस्कार स्तीय" के मास होने पर केंने उन का प्रादि से अन्त तक अश्लोक़न किया, अवलोकन कनय में स्ती-न्नकार श्री जिनकी लि सूरि जी की कही हुई महिना के बाक्यों का अवली-, क्षन छर स्वभावतः यह दिचार उत्पन्न हुम्रा कि यह नवकार सन्त्र सहाप्र-भावणाली है और स्तोत्रकार ने जो जुङ इन की यहिमा तथा आराधन के विशिष्ट फल का वर्षन किया है वह यथार्घ में अवस्यः सत्य है, इस लिये अपनी खंडि के अनुसार इस के विषय में गूड़ रहस्यों का निरूपण करने में अवश्य प्रयतं करना चाहिये॥

पाठकवर्ग ! यह विचार तो उत्पन्न हुआ, परन्तु उसे कार्यक्षप से परि यात करने से विरोध डालने वाले दो प्रवल विचार और भी आकर उप-स्थित हुए प्रवस तो यह कि-जीनन्दीसूत्र की टीका का कार्य (जो गत कई वर्षी से हाथ में है) बुद्ध काल के लिये क्क जावंगा, दूनरा विचार यह उ-त्यन हुआ कि उक्त सहामन्त्र अत्यन्त प्रभाव विशिष्ट होने के कारण गृह रहर्यों का अपरिसेय भारडार है, इस के गूड़ रहर्यों का निक्षपण करने के लिये इतनी विद्या फ्रौर बुद्धि कहां से प्रावेगी कि जिस से इस के गढ़ र-हस्यों का पर्याप्त निरूपण हो सके।

प्रिय आदगरा ! उक्त दोनों विचारों ने उपस्थित होकर पूर्व सङ्खलप को रोक दिया कि जिस से कुछ सगय तक उक्त सङ्कलप की फ्रोर ध्यान भी नहीं गया, परत्तु श्राप जानते हैं कि-नैद्ययिक श्रवश्यम्भावी कार्य श्रवश्य ही होता है, अतः कारण सानग्री के उपस्थित होने पर पुनः उक्त सङ्कल्प की वासना जारत हुई फ्रीर उसने प्रयल होकर दोनों विरोधी विचारों को इस प्रकार समभा बुकाकर भानत कर दिया कि फिर उन का विरोध करने का साह्म भी न रहा, उस ने प्रयम् विरोधी विचार को इस प्रकार समकाया कि-श्रीनन्दी सूत्र की टीका का कार्य एक वृहत्कार्य है; वह कई वर्षी से हो रहा है तया घोड़ा सा अविशिष्ट होने पर भी अब भी उसे पूर्ति और सु-द्रं ज आदि के द्वारा विशेष सनय की आवश्यकता है तथा यह (महामन्त्र विषयक रहरूप निरूपण) तद्पेदाया स्वरूप कार्य है तथा महामहिमा और प्रभाव से विशिष्ट होने के कारण जगत का सद्यः जनकारी भी है; अतः प्रा-घन च्से आवर्य कर लेना चाहिये, एवं दूमरे विचार की उसने इस प्रकार श्वमण्डाया कि-चाहे कितना ही बृहत् और दुस्तर कार्य हो उन में शक्तिभर प्रयक्त करने पर लोक किसी को दोषी नहीं उहराता है। किस्तु वह उस के पुस्वार्थ का बहुवान ही करता है; सुत्रा उठाकर समुद्र के विस्तार को बल-लाने वाले बालक का बहुमान ही इस विषय में अत्यक्ष प्रसाम है, किञ्च-नीतिशास्त्र का सिद्धान्त है कि-"अग्ररणान्मेंद्करणं श्रेयः" शर्णात् बुद्ध न करने से कुछ करना भी प्रच्हा होता है।

जिय आहगण! इस प्रकार दोनों विरोधी विचारों के जानत होने पर यथाशक्ति और यथासाध्य परिश्रम कर इस कार्य को पृष्ठ किया और प्रेसमें भेजने की इच्छा से कागज़ मँगवाने तथा प्रेस वाले को पेसगी दृष्य देने के हेतु एक धर्मनिष्ठ महानुमाव से १५००) पन्द्रहरी कपने उद्भृत क्रप से लेकर प्रूफ संशोधन में छुभीता तथा शीघ्र कार्य पृक्ति आदि कई वालों का विचार कर यहीं (वीकानर) के एक नवीन खुले हुए प्रेस से वारी के २० जितस्बर सन् १९९७ ई० दो उक्त दृष्य के सहित यन्य को कपने के जिये नींपा गया, तथा यन्य से लगाने के लिये प्रयत्न कर पीकीस प्रीष्ट कागज की संगाया गया, तात्पर्य यह है कि - ग्रन्थ के सुद्रश का पूरा प्रवन्ध करदिया गया, प-रन्तु खेद का विषय है कि सब प्रकार का प्रबन्ध कर देने पर भी 'श्रेयां छि वहुबिझानि" की उक्ति क्षे अनुसार इस कार्य में निरन्तर विदनों के सञ्चार का आरम्भ होने लगा, जिस की संचिप्त कथा इस सांति है कि-उक्त नवीन ख़्ले हुए प्रेस में चिरकाल तक पुष्कल टाइप तथा कम्पोज़ीटरीं का प्रबन्ध न होने से कार्य का आरम्भ ही नहीं हुआ श्रीर आशा ही आशा में अधिक खमय बीत गया, ख़ुळ काल के पञ्चात कार्यारम्भ होने पर भी फिर कम्बी-जीटरों के प्रस्त व्यस्त होने से दो फार्मी के छपने के पश्चात कार्य सक्षगया, इसी प्रपञ्च में सात मास बीत गये इस दशा में जार्य की पूर्त्ति को अति कठिन जान गत नई मास (सन् १०२०) के प्रारम्भ में उक्त प्रेस से कार्य की वापिस लेकर उक्त नास के मध्य में इटावा नगर में जाकर श्रीव्रह्मप्रेस के श्राध्यज्ञ से सब बात को निश्चित कर ती चरे फार्म से ग्रन्थ के छपनेका प्रवन्ध जक्त ग्रेस में किया गया, ग्रन्थ के मुद्रश के लिये जो चौबीस पीगड कारज़ यहिले संगवाया गया था वापिस नृ निलने से कागज़ का प्रबन्ध करनेके लिये अनेक स्थानों में पत्र तथा तार भेजे गये परन्तु खेद है कि अधिक प्रयत्न करने पर भी चौबीस पौरड कागज़ नहीं मिला, प्रतः लाचार होकर बीच पीराह कागज़ के लिये प्रेश की फ्रोर से लखनक मिल की फ्राइंर भिजवा कर में बीकानेर को वापिस आगया * लौटते समय प्रेस के अध्यस महोद्य से निवदन कर आया था कि-शीघ्र कार्यारम्भ के हेतु कुछ रीम पार्कत से तथा शेष रीस मालगाड़ी से मंगवा लीजियेगा, परन्तु उक्त सहानुभाव ने खर्च के सुभीते ज्ञादि कई बातों को विचारकर सव कागज को मालगाड़ी से ही संगवाया, नई नासके समाप्त होनेपर कागजकी विल्टी आई, वह विल्टी रिलवेके एक कर्मचारी को प्रेस के अध्यवने सींप दी और उससे कह दिया कि साल आ जानेपर भी घही खुड़ा कर प्रेष में पहुंचा देना, परन्तु दैव योगसे चस क्रमेंचारीसे वंह विल्टी खो गई तथा माल के आ जानेपर वहां के स्टेशन सास्टर ने विल्टी के विना मालको नहीं छोड़ा, ग्रातः रेलवेके अध्यक महा-श्रयोंसे लिखा पढ़ी करने आदिमें फिर लगभग सवा मास का समय बीन

गण्डकों के। ज्ञात है। कि-इसी हेतु से प्रन्थ के तीसरे फ़ार्म से लेकर बीस पीएड का कागज़ लगाया गया है ,॥

गया, निदान तारीख १२ जुलाई सन् १९२० ई० से (कागजकी प्राप्ति होनेपर)
चक्त प्रेस से कार्य का आरम्भ किया गया, इस प्रसङ्गमें हम उक्त प्रेसके सुयोग्य अध्यव श्रीमान् विद्वर्य श्री पिष्ठत ब्रह्मदेवजी मिश्र शास्त्री काव्यतीर्थको श्रनेकानेक धन्यवाद देते हैं कि-जिन्होंने हमारी प्रार्थना को स्वीकृत
कर कार्य की शीधतामें तन मनसे परिश्रम कर हमें श्रनुग्रहीत किया, कार्य में
शीघ्रता होनेके कारण ग्रन्थ में जुछ अशुद्धियां विशेषक्रपमें हो गई हैं, अतः
पाठक वर्ग से निवेदन है कि-कृपया प्रदर्शित अशुद्धियों को ठीककर ग्रन्थका
श्रवलोक्षन करें।

यह भी सूचित कर देना आवश्यक है कि-कागज़के खरीदने के समय उनका सूल्य पूर्वापेक्षा ड्यौढ़ा हो जानेसे तथा एक स्थान से कार्य को वापिस लेकर अन्यत्र सुद्रणका प्रवन्ध करनेसे ग्रन्थमें लगभग ६००) छः सौ क्ष्मये पूर्व निर्धारित व्ययसे अधिक व्यय हुए तथापि इस धर्मसम्बन्धी जगदुपकारी ग्रन्थके प्रचार का विवार कर पेशगी सूल्य देकर तथा ग्राहक श्रीण में नाम लिखाकर ग्राहक बननेवाले सन्जनोंसे पूर्वनिर्धारित सूल्य ही लिया गया है किन्तु पीछे खरीदनेवाले ग्राहकोंसे हमें विवश होकर तीन रूपयेके स्थानमें ३॥) साढ़ तीन रूपये सूल्य लेनेका निश्चय करना पड़ा है, आशा है कि बा-चक वृन्द विवश्वता को विचार इसके लिये हमें समा प्रदान करेंगे।

इस प्रकार अनेक विझों का सहन कर तथा अधिक परिश्रम और व्यय कर इस ग्रन्थ की बाचकवृन्द की सेवा में समर्पित करनेका शीभाग्य प्राप्त हुआ है।

कहनेकी आवश्यकता नहीं है कि-जब एक मन्ष्य किसी वृहत कठिन कार्य विशेषमें चिरकालने व्यय रहता है और उने छोड़ वह दूसरे कार्यमें प्रवृत्त होता है तब चित्तकी अस्थिरता के कारण उन्न कार्यमें कुछ न जुछ श्रुटियां अवश्य रहती हैं; इंनी नियम के अनुमार इन विषयमें श्रुटियोंका रहना नितानत नम्भव है; श्रुटियोंके रहनेका दूमरा कारण भी आपको प्रकट कर दिया गया है कि-मेरी इतनी विद्या और बुद्धि कहां है कि-में उनके आश्रयने पर्याप्तत्या स्वप्रतिकात विषय का निरूपण कर सकता, यह निश्चय जानिये कि उक्त महामन्त्र महत्त्व का सागर है, रत्नों का जाकार है, अमीण्ड सिद्धि का भरहार है तथा सर्व काममसध्क होनेसे
गुगों का अगाध उद्धि है, अतएव इसके महत्त्व गुगा और गूड़ रहस्योंका
पार पाना दूरदर्शी, प्रतिभासम्पन्न, प्रज्ञातिशय विशिष्ट सहानुमावोंके लिये
भी छका नहीं है तो भना मेरे जैसे साधारण जन का तो कहना हो दया
है, परन्तु हां किसी दैवी प्रेरणा वा ग्रुम संस्कार वश एति एयक सङ्कल्प
विशिष को वासना के जागत होनेसे सुमें इस कार्यमें प्रवृत्त होना ही
पड़ा है।

जगतप्रसिद्ध बात यह है कि प्रत्येक कार्यके लिये समुचित योग्यता की प्रावश्यकता होती है जोर जिसकी जितनी वा जैसी योग्धता होती है वह उच कार्य को उतनी ही विशेषता और उत्तमता के साथ बर सकता है, किञ्च-यह भी ध्यानमें रहे कि कार्य का विस्तार करते समय सैंने प्रपने प्रनतः करणमें सङ्कोच को तनिक भी स्थान नहीं दिया है प्रर्थात् बुद्धिके प्रत्नार हदयमें समुत्पन हुए इसके प्रङ्गोपाङ्ग सस्त्रत्यी सब ही विषयोंका लनावेग किया है (जैसे इस सहामन्त्र के नव पद कौन २ ते हैं, इसकी न-वकार मन्त्र वयों कहते हैं, इसके किस र पदमें कीन र सी सिद्धि सिन्निविष्ट है, "प्ररिहंतारां" इत्यादि पदोंमें बच्छी विभक्तिका प्रयोग क्यों किया गया है, ननस्कार क्रिया के कितने भेद हैं; जो क्रम परमेष्ठि ननस्कार जन्नका रक्खा गया है उसका क्या हेतु है, इसके अतिरिक्त अन्य मुख्य पदीं तथा त-दन्तर्गत ''सब्व" 'लोए" ''पंच" ''मङ्गलागां" ''सब्वेसिं" ''पढसं" "हवड्" "मंगलं" इत्यादि पदोंके उपन्यास का क्या प्रयोजन इत्यादि,) तात्पर्ध यह है कि-विषय विस्तार अं लेश सात्र सङ्घीच नहीं किया है, हां विषय प्रतिपादनमें उतना ही विस्तार किया जा सका है कि-जहांतक बुद्धि, विद्या श्रीर योग्यताने अवलस्ब दिया है, अतएव विषय प्रतिपादन प्रकर्शमें यह भी सन्भव है कि-किमी विषय का प्रतिपादन वा उसका कोई भाग किसी को सचिकर न हो; क्योंकि जन-ला की रुचि विभिन्न होती हैं, परन्तु कार्य में प्रयास कर्ता किसी की रुचि वा श्राहचि की और अपना लक्ष्य न लेगाकर अपनी हिच के अनुसार ही प्र-तिवाद्यं विषयं का प्रतिपादन करतण है।

यह भी स्नरण रहे कि लौकिक कार्य विशेषकी सिद्धि के लिये इस म
हान-त्र के अवान्तर पर विशेषके तुगान और ध्यानकी विशेष विधि का

एक्लेख जान वृक्षकर नहीं किया है, उसका हेतु यह है कि-वह विधि अनधिकारियों के पास पहुंचकर उनके और उनके सम्बन्धियों के लिये हानिकर

न हो, देंगों कि कब ही जानते हैं कि-अधिकारी और योग्यके पाम अस्त्र

होने से वह उसके द्वारा अपनी और दूसरों की रत्ता करता है, परन्तु अनधिकारी और अयोग्य के पास पहुंचने पर वह उसके द्वारा दूसरों का और

अपना भी विधान कर वेठता है, सम्भावना है कि-इसी उद्देश्य को लेकर

स्तोपकारने भी स्तोत्रके अन्त में लिखा है कि-''श्री गुर्वास्ताय से इसका गु
गन और ध्यान करना चाहियें किञ्च-इमी विषयमें लह्य लेजाकर श्री

नमस्कार करना से से भी वे ही विषय उद्घृत कर लिखे गये हैं जोकि सर्वे

साधारणके लिये उपयोगी समक्षे गये हैं।

मितपाद्य विषयके भेद से यह ग्रन्थ छः परिच्छेदोंमें विभक्त किया पयां है:—

१-प्रयम परिच्छेद में-श्रीजिनकी ति तूरि जी नहाराजके निर्नित "श्री 'पञ्च परमेष्ठि नमस्कार रतोत्र" की भाषा टीकाके सहित विश्तृत रूपमें ह्याख्या की गई है।

२-द्वितीय परिच्छेद में पिषडत विनय ससुद्रगणि के शिष्य पिण्डत गुणरत्नमुनि के संस्कृतमें वर्णित "णनी प्ररिहंताणं" के १९० प्रर्थ प्रविक्त लिखकर उनका भाषामें प्रनुवाद किया गया है।

३-तृतीय परिच्छेद में-श्री हेमचन्द्राचार्यजी महाराजके बनाये हुए "योगशास्त्र" नामक प्रन्थमेंसे उद्धृत कर ध्यानः ध्येय, ध्याता श्रीर प्राणा-यामादि विषयोंका तथा श्रीनवकार मन्त्रके ध्यान श्रादि की समस्त विधि श्रीर उसके महत्त्व श्रादि का वर्णन श्राति सरल भाषामें किया गया है।

8-चीथे परिच्छेद्में-श्री नवकार मनत्र के दुर्लभ "नमस्कार कलप" मैंसे चहुत कर सर्वोपयोगी तथा सर्व लामदायक कतिपय आवश्यक कल्पों का निदर्शन किया गया है।

५-पांचवें परिच्छेदमें-श्रवान्तर पदोंके विषय में प्रश्नोत्तर रूपसे युक्ति

प्रमाण श्रीर हेतु पूर्वक श्रन्छे प्रकार वर्णन किया गया है कि जिससे महा-भन्त्र सम्बन्धी कोई भी विषय शङ्कास्पद नहीं रहता है तथा जिसके श्रव-लोकन से वाषकवृद्द को सहामन्त्र सम्बन्धी तात्रियक विषय भली भांति श्रवगत हो सकता है।

६-छटे परिच्छेदमें-श्री जिनकी तिं सूरिजी महाराज के इस क्षयन के श्र-नुसार कि—"परमेष्ठि नोऽहंदादयस्तेषां नमस्कारः श्रु तस्कन्यस्पो नवपदाण्ट सम्पद्ष षष्ठयन्तरमयो महामन्त्रः" श्रर्थात् "श्रहंत् श्राद् परमेण्ठी हैं; उनका श्रु तस्कन्थस्प नमस्कार नव पदों, श्राठ सिद्धियों तथा श्रष्ट्चठ श्रन्तरोंसे विशिष्ट सहामन्त्र है" युक्ति, प्रमाण, हेतु श्रीर शास्त्रीय सिद्धान्तों से यह प्रतिपादन किया गया है कि—सन्त्र के श्रमुक पद में श्रमुक सिद्धि स्रिन्तिष्ट हैं।

इस प्रसङ्ग में यह कह देना भी आवश्यक है कि-इस विषय में जो कुछ उल्लेख किया गया है उसके विषयमें यह नहीं क़हा जा सकता है कि वह प्रश्र हो है, क्योंकि प्रत्येक विषयकी यणार्थताके विषय में ज्ञानी महाराज के आतिरिक्त कोई भी कथन करनेका साहस नहीं कर सकता है, हां इतनी बात अवश्य है कि-ज्ञानी महाराजकी पूर्ण सत्कृपाके द्वारा किसी देवि ग्रिक्त वा शुभ संस्कार की प्रेरणा से इस महामन्त्र के विषय में इतना लिखा गया है; अतः आशा होती है कि इस लेख का अधिकांश अवश्यकेव यणार्थता परिपूर्ण होकर महानुभावों के चित्तोत्साह के लिये पर्याप्त होगा।

निस्तन्देह इस प्रयास के द्वारा में अपना परम सीभाग्य और प्रगाह पुगय का अर्जन समकता हूं कि सुक्ते पूर्व सकत से इस पुनीत कार्य के विषय में लेखनी उठानेका यह सुभावसर प्राप्त हुआ।

इस प्रसङ्घमें में श्रीमान् मान्यवर, सद्गुण कदम्ब समलङ कृत, जान्त्यादि द्याविय श्रमण विभूषित, सच्छील, सौजन्यवारिधि, विपश्चिद्वर्य, यहद् भहारक खरतर गच्छाचार्य, श्री जङ्गमयुग प्रधान, महारक श्री १०८ श्री जिन चारित्र सूरीपवर जी महाराज को अपने विशुद्ध श्रन्तः करण से श्रनेकानेक खन्यवाद प्रदान करता हूं कि जिन महानुभाव ने सम विषयमें श्रनेकशः मेरे

चत्साह को बढ़ाकर एवं यथार्घ सहानुभूति पूर्वत सब प्रकार से सहायता प्र-दान कर सुफे अनुग्रहीत किया।

इसके अनन्तर में श्रीमान्, उद्गुणकद्म्वसम्लङ्कृत, विद्यानुरागी, श्रीकन्यवारिधि, विद्वितिप्रय, धर्मनिष्ठ, परमवदान्य, श्रीमङ्गलचन्द जी महोद्य भावक को (कि जिंन्होंने इस ग्रन्थ के केवल मुद्रण कार्यके के हेतु १५००) की रुपये मात्र द्रव्य उद्धृत रूपयें प्रदान कर ग्रन्थ मुद्रण में सहायता पहुंचाकर मुक्ते चिरानुगृहीत किया) तथा उक्त सर्व गुण सम्पन्न, श्रीयुत, फूलचन्द जी महोद्य भावक आदि सज्जनों को (कि जिन्हों ने यथाशक्ति ग्राहक संख्यावृद्धि तथा आर्थिक सहायता प्रदान आदि के द्वारा अपनी धर्मनिष्ठा का परिचय दिया है) अपने विशुद्ध भाव से धन्यवाद प्रदान करता हूं, इस के अतिरिक्त ग्राहक बनकर पेशगी मूल्य सेजने वाले आदि श्रादि अपने अनुग्राहक सज्जनों को भी धन्यवाद देना में श्रपना परम कर्त्तव सम्भता हूं कि जिन महानुभावों ने पेशगी मूल्य मेजकर तथा ग्राहक श्रीपी में नाम लिखवाकर ग्रन्थ के मुद्रण श्रादि में सहायता पहुंचायी तथा श्रिधक विलम्ब होनेपर भी विश्वस्त होकर धेर्य का श्रवलम्बन किया।

श्रन्त में ग्रन्थ के मम्बन्ध में पुनः इतना लिखना श्रावश्यम है कि इस विषय में जो कुछ उल्लेख किया गया है उसके विषयमें सर्वा श्र रूपमें यथार्थता के लिये में साहस पूर्वम बहुपरिकर नहीं हूं, किन्तु वह मेरा श्रान्तरिक भाव है, किञ्च-यह तो मुक्ते दूढ निश्चय है कि विषय प्रतिपादन की यथार्थता होनेपर भी उस में त्रुटियां तो श्रवश्य रहीं होंगी; श्रातः नीर जीर विवेकी हंभोंके ससान गुणग्राही, विद्वान्, साधु, महात्या तथा मुनिराजों से सविनय निवेदन है कि वे इस ग्रन्थ का श्राद्योपान्त श्रवलोकन कर इस प्रस्तावित विषय में श्रपना विचार प्रकट करें, श्रथात उल्लिखित विषय के सब श्रंशों में श्रथवा किसी श्रंश विशेषमें उन्हें जो र श्रुटियां प्रतीत हों उनका श्रुपा

पूर्वक सहितुक निरूपण करें और विशुद्ध भाव से निकले हुए उक्त विचारों में जो उन्हें सत्यता प्रतीत हो (जैसा कि सुक्ते पूर्ण विश्वास है कि-आन्त-रिक सहभावमें जागत विशुद्ध संस्कारसे प्रदर्शित किये हुए ये विचार यथार्थ और हितकारी हैं) उस का प्रहण और समर्थन कर सुक्ते चिरानुगृहीत करें, यदि इन विचारों में एकांश के द्वारा भी मानवगण का कुछ उपकार होगा तो में अपने परिश्रम को सफल सम्भूंगा, इत्यलं विस्तरेण—

स्वनोंका कृपाभाजन—ं
जयह्यालु स्वानी
संकृत प्रधानाध्यापक श्रीडूंगर कालेज
वीकानेर

॥ ऋीः ॥

सङ्गाचर्यात्।

शान्तं शिवं शिवपदस्य परं निदानम् ।
दान्तं ह्यचिन्त्यममलं जितमोहमानम् ॥
त्रैलोक्यलोकनयनैकसुधाप्रवाहम् ।
कल्याणविल्लनवपल्लवनाम्बुवाहम् ॥ १ ॥
प्रेयोङ्गनावरविलासनिबहुरागम् ।
योगीप्रवरैर्विदितसंविहितस्वरूपम् ॥
लोकावलोकनकलातिशयप्रकाशम् ।
लानम्य पञ्चपरमेण्ठि मुहुर्निकान्तम् ॥ २ ॥
संसारतोयनिधितारणयानपात्रम् ।
स्तोत्रं सुनिर्मितमिदं जिनकीर्तिसूरि—
मुख्यैः सुमङ्गलकरंतु महाप्रभावम् ।
व्याख्यामि पञ्चपरमेण्ठि नमस्कुतेर्हि ॥३॥ (विशेषकम्)
समालोक्यायासं स्तवनवरकस्यास्य विवृतौ ।
लमीण्टानां साधे त्रिदशतरु चिन्तामणिनिमस्यमन्दप्रज्ञस्यावरमित्युता मे खल्जनाः ।

विधास्यन्ते नूनं मम समुपहासं यदिहते ॥ १ ॥
गुणत्यागाद्दीषेकदृश इति लोके सुविदिताः ।
सतां संसिद्धिं वे गुणगणसमादानकुशलाम् ॥
न भीतिस्तेभ्यो वीक्ष्य ननु हृदि मे दोषवहुला दृपि स्वान्ते त्वेषा विलस्तितरां मोदगुरुता ॥५॥ (युगमम्)

श्रर्थ—शान्ति युक्त शिवस्त ए शिवपद के प्रधान कारण मन श्रीर इ-निद्रयों का दमन करने वाले श्रचिन्त्य ए निर्मल मोह श्रीर मानको जीतने वाले तीनों लोकों के प्राणियों के नेत्रों में श्रनुपम छुधा का प्रवाह करनेवाले कल्याण रूप लतामें नवीन पत्रोंको उत्पन्न करने के लिये तेषके समान श्रति-श्रय कान्तियुक्त मुक्ति रूप छुन्दर श्रङ्गना के विलाम में प्रीति रखनेवाले यो-गीश्वरी से ज्ञात तथा कथित स्त्ररूप वाले तथा लोकके श्रवलोकन की कला में श्रधिक प्रकाश वाले श्री पञ्च परमेष्ठियोंको बारंबार प्रणान कर में श्रीजि-न कीर्त्ति सूरीश्वरके बनाये हुए इस पञ्च परमेष्ठि नमस्कार के स्तोत्रकी व्या-ख्या को करता हूं जो कि (स्तोत्र) संचार समुद्रसे पार करनेके लिये नौका के समान छुन्दर मङ्गलकारी तथा महाप्रभाव से विशिष्ट है॥ १॥ २॥ ३॥

अभीष्ट अर्थ की सिद्धि के लिये कल्पवृत्त तथा चिन्तामिश के समान इस अन्दर स्तोत्र की व्याख्या में सुक्त अल्प बुद्धिके प्रयासको देखकर तुच्छ बुद्धि वाले दुष्ट जन अवश्यमें व मेरा उपहास करेंगे क्यों कि इस संसारमें यह बात प्रसिद्ध ही है कि वे (दुष्ट जन) गुशोंका तथाग कर केवल दोष पर ही दृष्टि डालते हैं परन्तु बहुत दोषवाले भी पदार्थ में से गुश समूहके ग्रहशमें कुशल सत्पुत्तकों के स्वभाव का हृदय में विचार कर मुक्ते उन दुर्जनों का भय नहीं है प्रत्युत मेरे हृदय में यह प्रसोद की गुरुता (गुरु मात्रा) ही अधिक वि-लास कर रही है ॥ ४ ॥ ५ ॥

श्रीसन्त्रराज गुराकल्पमहोद्धिः

अर्थात्

श्री पञ्च परमेष्टि नमस्कार स्तोत्र व्याख्या ॥

श्रथ प्रथमः परिच्छेतः॥

श्री जिनकीर्त्तिसूरिविरचितं

श्री पञ्चपरमेष्ठिनमस्कारमहास्तोत्रम् ॥

मूलंम् - पर्रमिहिणमुक्कारं,थुणामि भत्तीइ तन्नवपयाणं पत्थारअंगसंखा, नट्डाईहाइकहणेण ॥ १॥

संस्कृतम्—परमेष्ठिनमस्कारं स्तवीमि भक्त्या तक्षवपदानाम् ॥ शस्तारभंगसंख्यानष्टोदिष्टादिकथनेन ॥ १॥

भाषार्थ उस के नौ पदों के प्रस्तार, भंगसंख्या तथा नष्ट और उदिष्ट आदि के कथन के द्वारा मैं भक्तिपूर्वक परमेष्ठिनमस्कार की स्तुति करता द्वं॥ १॥

१. (प्रश्त)—स्तोत्रकार श्रीजिनकीर्तिस्रि जी महाराज ने मूलगाधारचना से पूर्व श्रभीष्ट देव नमस्कार आदि किसी प्रकार का मंगलाचरण नहीं किया (जैसा कि प्रन्थ की छादि में विष्नादि के नारा के लिये प्रायः सब ही श्राचार्य करते हैं) इस का क्या कारण है ?

⁽ उत्तर)-" परिमिष्ठिणपुकार " अर्थात् "परिमेष्ठिनमस्कार " यह समस्त पद ही मंगल-स्वरूप है, अतः पृथक् मंगलाचरण नहीं किया, अत एव स्वोपज्ञवृत्ति के आरम्भ में इस गाथा को उन्हों ने अभीष्टदेवतानमस्कारस्वरूप मंगलप्रतिपादिका कहा है ॥

न्वोपज्ञष्टात्ति—जिनं विश्वत्रयीयन्यमाभवन्य विधीयते ॥ परमेष्ठिस्तवन्याख्या गणितप्रक्रियान्विता ॥ १ ॥

तत्रादाविभधेयगर्भां समुचितेष्टदेवतानमस्कारस्वरूपमंगलप्रतिपादिकांगाथा माहः—

व्याख्या—परमेष्ठिनो ऽईदादयस्तेषां नसस्कारः श्रुतस्कन्धरूपो नदपदाष्ट-सम्पद्यप्रध्यच्चरमयो महामन्त्रस्तं भक्त्या स्तवीमि,तस्य नयस्कारस्य नदसंख्या-नां पदानां प्रस्तारो भंगसंख्या नष्टम् उद्दिष्टम् आदिशञ्दादानुपूर्व्यनानुपूर्व्यादि-गुणनमहिमा चैतेषां कथनेन ॥ १॥

दीपिका—तीनों लोकों के वर्न्य श्रीजिन देव को नयस्कार कर गणित-प्रक्रिया से युक्त परमेष्ठिरतेव की व्याख्या को मैं करता हूं ॥ १॥

इस विषय में पहिले श्रिभधेय से विशिष्ट समुचित इष्ट देवता को नम-स्कार करना रूप मंगल का कथन करने वाली गाथा को कहा है।

उस नमस्कार के जो नी पद हैं उन का प्रस्तिर, अंगर्सस्या, निष्ट, उदिष्ट तथा आदि शब्द से श्रीनुपूर्वी और र्अनानुपूर्वी श्रीदि के जपने का सहत्व, इन (विपयों) के कथन के द्वारा परमेष्ठी जो अईदीदि हैं उन का जो श्रुतस्कन्थरूर्ते नमस्कार है अर्थात् नो पदों, आठ सिद्धियों तथा श्रुड़सठ (६ =) अद्वरों से विशिष्ट जो महामन्त्र है उस की मैं भक्ति के साथ स्तुति करता हूं ॥ १॥

सूलिय्—एगाईण पयाणं,गणअन्ताणं परोव्परं गुणणे॥ अगुपुव्यिष्यञ्जुहाणं,यंगाणं हुंति संस्ताओ ।२।

१-वन्दना करने के योग्य || २-परमेष्ठिस्तोत्र || ३-वाच्य विषय || ४-युक्त || ५-भेदों के फैलाव की प्रक्रिया || ६-भांगों की संख्या || ७-अउक्त संख्या का कथन || द्र-कथित स्वरूप की संख्या का प्रतिपादन || ६-कम से गणना || १०-कम से गणना न करना || ११-आदि शब्द से पश्चाउपूर्वी को जानना चाहिये || १२-आदि शब्द से सिद्ध आदि का प्रहण होता है || १३-अ-ध्ययन समृहरूप ||

संरक्षतन्य—एकादीनाम्पदानां गर्यान्तानाम्परस्परं गुर्याने ॥ ज्ञानुद्रवीष्ठमुखानां भंगानाम्यवन्ति संख्याः ॥२॥

भाषार्थ — रैत्एपर्यन्त एक जादि पदों का परस्पर गुँगान करने पर श्रानु-पृत्री श्रोदि अंगों की संस्थायें होती हैं॥ २॥

स्वोदञ्जाति—तत्रादौ प्रथमोपन्यस्तमपि वहुवक्तव्यं प्रस्तारमुह्नंषय स्वरूपवक्तव्ये अंगपरिमायो क्रयामाहः—

च्यास्या—इह गयाः स्वाभिर्मतः पदसमुदायः, तत एकादीनाम्पदानां द्विक्षत्रिकचतुष्कपञ्चकादिराणपर्यन्तानां स्थापितानाम्परस्परं गुणने ताइने चानुपूर्व्यनानुपूर्व्यादिर्यनानां संख्याः त्युः, तथाहि— एकादीनि पदानि नवपर्यन्तानि क्रमेण त्थाप्यन्ते—१,२,३,४,५,६,७,८,६, अत्र मिथो गुणने यथा एकस्य पदस्य द्वितीयाभावेन मिथो गुणनामावात् एक एव मंगः, एककद्विक्योर्गुणने जातौ द्वौ, द्विक्षगणस्य भंगसंख्या, द्वौ त्रिभिर्गुणितौ जाताः पद्, एपा त्रिकगणस्य भंगसंख्या, ततः पद् चतुर्भिर्गुणिता जाता चतुर्विश्वतिः,एषा चतुष्कगणस्य भंगसंख्या, ततश्चतुर्विश्वतिः पञ्चभिर्गुणिता जातं विश्वत्युत्तरं शतम्, एषा पञ्चकगणस्य भंगसंख्या, विश्वत्युत्तरं शतं पड्भिर्गुणितं जातानि सप्त शन्तानि विश्वत्युत्तराणि, एपा पट्कगणस्य भंगसंख्या, इयञ्च सप्तमिर्गुणिता जाताः पञ्चसहँसाः चत्वारिशदिषकाः, एतावती सप्तकगणस्य भंगसंख्या, इयमप्ट-भिर्गुणिता जाताप्टकगणस्य भंगसंख्या चत्वारिशत् सहस्राणि श्रीणि शतानि विश्वत्युत्तराणि, एते भंगा नवभिर्गुणिता जातास्तिस्रो लर्चा द्वापष्टिः सहस्राणि श्रयौत्युत्तराणि श्रयौ शतानि च, एषा नमस्कारनवपदानामानुपूर्व्यनानुपूर्वी-पश्चानुपूर्वीभंगानां संख्या॥ २॥

दीपिका - अब इस विषय में पहिले यद्यपि प्रस्तार को पूर्व कहा है तथापि उस में बहुत कथन करना है इस लिये उसे छोड़ कर अल्पवैक्तव्य

१-गण शब्द का त्रर्थ त्रागे कहा जावेगा ॥ २-ग्रणा ॥ ३-त्रादि शब्द से त्रनातुपूर्वी त्रीर परचातुपूर्वी को जानना चाहिये ॥ ४-स्वाभीष्टः ॥ ५-त्रादिशब्देन षडादिश्रहणम् ॥ ६-त्रादि-शब्देन परचातुपूर्व्या श्रहणम् ॥ ७-सहस्रशब्दस्य पुंस्त्वमि ॥ द्र-लत्तशब्दस्य स्त्रीत्वेऽपि वृत्तिः ॥ ६-जिस में थोडा कथन करना है ऐसे ॥

भंगपरिमार्ग के विषय में किया को कहते हैं:-

अपना अभीष्ट जो पदों का समुदार्ये है उसे यहां पर गए। जानना चाहिये, इस लिये द्विक, त्रिक, चतुष्क श्रीर पंचक श्रीदि गगापर्यन्त स्थापित जो एक आदि पद हैं, उन का परस्पर में गुगान अशीत् ताड़ क करने पर श्रानुपूर्वी श्रीर श्रनानुपूर्वी श्रींदि भंगों की संख्यायें होती हैं, जैसे देखो-नौ तक एक आदि पद कम से रक्ले जाते हैं- १,२,३,४,४,६,७,८,६, इन में आपस में गुगान करने पर, जैसे-एक पद का दूसरे के न होने से परस्पर गुगान नहीं हो सकता है, इस लिये उस का एक ही भंग होता है, एक श्रीर दो का गुगान करने पर दो हुए, इस लिये द्विक गगा की भंगसंख्या दो है, उन (दो) को तीन के साथ गुगान किया तो छः हुए, यह त्रिक गण की भंगसंख्या है, इस के पीछे छः (६) को चार से गुगा किया तो चौबीस (२४) हुए, यह चतुष्क गण की अंगसंख्या है, इसके बाद चौवीस को पांच से गुणा किया तो एक सौ वीस (१२०) हुए, यह पञ्चक गण की भंगसंख्या है, एक सौ वीस को छः से गुणा किया तो सात सौ वीस (७२०) हुए, यह षट्क गण की भंगसंख्या है, इस (संख्या) को सात से गुणा किया तो पांच सहस्र चालीस (५०४०) हो गये, इतनी सप्तक गण की भंगसंख्या है, इस (संख्या) को आठ से गुणा किया तो अष्टक गण की भंगसंख्या चालीस सहस्र तीन सौ वीस (४०,३२०) हो गई, इन भंगों को नौ से गुणा किया तो तीन लाख वासठ सहस्र आठ सौ अस्सी (३,६२,==०) हुए, यह नमस्कार के नव पदों के आनुपूर्वी, अनानुपूर्वी और पश्चानुपूर्वी भंगों की संख्या है ॥ २ ॥

सूलाम्—एगस्स एगसंगो, दोग्हं दो चैव तिग्हछुग्मंगा॥ चउवीसं च चउग्हं, विसुत्तरसयं च पंचग्हं॥ ३॥

१-भंगों (भाँगों) का परिमाण ॥ २-प्रक्रिया, रचनाविधि ॥ ३-इष्ट, विविचति ॥ ४-समूइ॥ ५-म्रादि शब्द से छः आदि को जानना चाहिये ॥ ६-ग्रणा ॥ ७-म्रादि शब्द से पश्चाउपूर्वी को जानना चाहिये ॥

सत्त य सयाणि बीसा, छुण्हं पणसहस्त चत्त सत्त्रणहं॥ चालीस सहस्त तिसया, बीन्छत्तरा हुंति अहण्हं॥४॥ तम्बतिगं बास्ही, सहस्त अह य स्याणि तह असिई॥ नवकारनवपयाणं, भंगयसंखा उ सन्दा उ॥५॥

संस्कृतम् — एकस्य एकमंगो

ह्योहीं चैव त्रयाणां पड् मंगाः ॥

चतुर्विशातिश्व चतुर्णी

विशत्युत्तरशतञ्च पञ्चानाम् ॥ ३ ॥

सप्त च शतानि विंशतिः

पण्णां पञ्च सहस्राणि चत्वारिंशत् सप्तानाम् ॥

चत्वारिंशत्सहस्राणि त्रीणि शतानि ॥

विंशत्युत्तराणि भवन्ति त्रप्टानाम् ॥ ४ ॥

तम्त्रयं द्रापष्टिः सहस्राणि

ग्रष्ट च शतानि तथा श्रशीतिः ॥

नवकारनवपदानां

भंगकसंख्या तु संवीपि ॥ ५ ॥

भाषार्थ एकं का एक भंग होता है। दो के दो भंग होते हैं। तीन के छः भंग होते हैं। चार के चौवीस भंग होते हैं तथा पांच के एक सौ वीस भंग होते हैं। ३॥

छः के सात सौ बीस मंग होते हैं। सात के पांच सहस चालीस भंग होते हैं तथा श्राठ के चालीस सहस्र तीन सौ वीस भंग होते हैं॥ ४॥

[·] १-मूले तुरान्दोऽपिरान्दार्थः ॥ २-पूर्व कही हुई गएमें की भंगकसंख्या का है। अब कथन किया जाता है ॥

तीन लाख बासठ सहस्र आठसी अस्सी, नवकार के नौ पदों के भंगों की सब संख्या होती है। । ।।

रुवोपञ्चल्या-एताएवभंगसंख्यागाथाभिराह,गाथात्रयंसपष्टम् ।३।४।५।

दीपिका—भंगों की इन्हीं (पूर्वोक्त) संख्याओं को तीन गाथाओं के हारा कहा है, ये तीनों गाथायें रैपष्ट हैं ॥ ३॥ ४॥ ४॥

मूलास्—नत्थ पहमाणुद्वी, चरमा पच्छाणुद्विया नेया॥ लेखा उ मिक्समाओ, सणाणुद्वीओ सन्वाची॥६॥

संस्कृतम् — तत्र प्रथमानुपूर्वी चरमा परचानुपूर्विका क्षेया॥ शेपास्तु मध्यमाः अनानुपूर्वाः सन्तीः॥ ६॥

साषार्थ — उन में से प्रथम (भंगसंख्या) आनुपूर्वी है, पिछली (भंग-संख्या) को पश्चानुपूर्वी जानना चाहिये, शेर्षे को बीच की (भंगसंख्यायें) हैं वे सब अनानुपूर्वी हैं॥ ६॥

स्त्रोयज्ञवृत्ति—एषान्भंगानां नामान्याहः— षष्ठी गाथा स्पेष्टा ॥ ६ ॥

अत्र पंचपदीमाशित्य विंशत्युत्तरं शतं भंगसंख्यायंन्त्रकं लिख्यते यथाः—

१-तीन गांथाओं का अर्थ स्पष्ट है।। २-सन से पहिली जो भंगसंख्या है उसे आतुर्वी कहते हैं॥ ३-सन से अन्तिम ॥ ४-आदि और अन्त की भंगसंख्या को छोड़ कर ॥ ५-स्पष्टार्भा ॥ ६-पञ्चानाम्पदानां समाहारः पञ्चपदी ताम् ॥ ७-उद्दिश्य, अधिकृत्य ॥ ५-यन्त्रकं कोष्ठकम् ॥

| ૧ ૨ ૨૪૪" | ર છરૂર્ | ३४१२४ | ६४४२३ | र्शरकर | ३४२४१ | |
|-------------------------|--------------------------|-----------------|----------------|---------------|-----------------------|--|
| २१३४४ | કરરૂ ડ્ર | <u> પ્રવૃશ્</u> | ४१ १२३ | ક્ષ્યુર્ક્ક | ध३२४१ | |
| દુરુરક્ષ્ | ર્ ક્ષ્ટર્ | २३४१४ | ૧ .૫૭૨૨ | ર્ષ્યદુધર | २३५४१ | |
| इर्ट्स | ઇ રૂર્ય્ <u>ય</u> | ३ ०४१४ | ४२४२३ | प्रदेशकर | ३ २४४ १ | |
| २३१४४ | १२३४७ | २४३१४ | २४३१४ ४४१२३ | | २५३४१ | |
| ३२१४४ | રર્સપ્રક | धरवर्ध | रवर्ष ४४१२२ | | ४२३४१ | |
| १२७३४ | १३२४४ | इ४२१४ | २८४१३ | १५४३२ | ३४२४१ | |
| २१ ७३४ | ३१२५४ | ধর্বর্থ | ४२ ४१३ | प्रधर् | प्रेच्च्छर् | |
| ર્ | २३१५४ | १२४५३ | २५४१३ | ४ ४१३२ | રક્ષરફ | |
| ४१२३ ४1 | ३२१४४ | ર૧૭૫૨ | प्रवश्च | ५५१३२ | धरप्र३१ | |
| ২ ৪१३४ | १२४३४ | १ध२५३ | ध्ररहरू | ३४५१२ | २५४३१ | |
| धर१३४ | २१५३४ | ४१ २४३ | प्रधरश्र | ध३ ४१२ | १,२४३१ | |
| १३४२४ | १५२३४ | २४१५३ | १३४५२ | ३५४१२ | ४ ५२३१ | |
| રૂ ૧્૪૨્૪ | ५१२३४ | ४२१ ४३ | ३१४४२ | ४३४१२ | ४ध२३१ | |
| १४३२४ | २४१३४ | १२४४३ | १४३५२ | ध्ध३१२ | ३४४२१ | |
| <i>ध१३</i> २५ | ध्र२१३४ | २१४४३ | ४१३ ४२. | ५ ४३१२ | ध ३५२१ | |
| इंधर्द्र | १३४२४ | १४२४३ | ३४१४२ | २३४४१ | ३५४२१ | |
| ઝ રે ર ેર | ३१५२४ | ४१२४३ | ध३१ ५२ | ३२४४१ | ४३४२१ | |
| २३४१४ | १४३२४ | २५१४३ | १३५४२ | २४३४१ | ४ ४३२१ | |
| ३२४१४ | ४१३२४ | ५२१४३ | ३१४४२ | ४२३ ४१ | ५४३२१† | |

दीपिका—इन भंगों के नामों को कहते हैं:— छठी गाथा स्पष्ट है।। ६।।

र्वे इयं भंगसंख्या त्राद्धपूर्वी पूर्वाद्धपूर्वी चेति कथ्यते । र्वे इयमन्तिमा भंगसंख्या पश्चाद्धपूर्वीति कथ्यते, शेषास्तु मध्यमाः सर्वा त्रिपि भंगसंख्या त्रना-दुपूर्व्य उच्यन्ते ॥ १-स्पष्ट त्रर्थवाती ॥

यहां पर पांच पदों को मान कर एक सौ बीस का भंग संख्या का यन्त्रें लिखा जाता है, जैसे²:—

सृत्त्यम्— अणुपुन्ति भंगहिष्टा जिष्ठद्विज्ञरगञ्जो उनारे सरिसं॥ पुन्ति जिह्वाइकमा सेसे मृत्तं समयभेयं॥७॥

संस्कृतम् — आनुपूर्वीभंगाधस्तात्, ज्येष्ठं स्थापय अग्रत उपरि सदशम् ॥ पूर्व ज्येष्ठादिकमात् शेयान् सुक्त्वा समयभेदम् ॥ ७॥

भाषार्थ — आनुपूर्वी भंग के नीचे अगाँली पंक्ति में ज्येष्ठ श्रंक की स्थापना करो, ऊपर समान श्रंक की स्थापना करो तथा समयभेद को छोड़ कर शेष श्रंकों की ज्येष्ठादि कम से पूर्व स्थापना करो।। ७।।

स्वोपज्ञघृरि--श्रथ प्रस्तारमाहः--

व्याख्या—आनुप्वींभंगस्य पूर्व न्यस्तस्य उपलक्तगत्त्वादनानुपूर्वीभंग-स्यापि पूर्व न्यस्तस्य अधस्तात् द्वितीयपंक्तावित्यर्थः, ज्येष्ठं सर्वप्रथममंकम् ''स्थापय'' इति किया सर्वत्र योज्या, तथा ''अप्रत उपरीति'' उपरितनपंक्ति-सदशमंकराशिमिति गम्यम्,स्थाप्यते,तथा ''पूर्वमिति'' यत्र ज्येष्ठः स्थापितस्ततः पूर्वभागे पश्चाद्भागे इत्यर्थः, ज्येष्ठानुज्येष्ठादिक्तमात् रोषान् स्थापय अंकानिति गम्यम्, वत्त्यमाणगाथारीत्या सदशांकस्थापना समयभेदस्तं मुक्त्वा टालयित्वे-त्यर्थः, तत्र पञ्चपदीमाश्रित्योदाहर्रंगां यथा—१,२,३,४,५, एषानुपूर्वी, अत्र

१-कोष्ठक ॥ २-एक सौ बीस का भंगसंख्या का यन्त्र अभी पूर्व लिखा जा चुका है, अतः यहां पर फिर उसे नहीं लिखते हैं ॥ ३-प्रथम भंग ॥ ४-दूसरी आदि ॥ ५-समयभेद का स्वरूप आगे कहा जावेगा ॥ ६-योजनीया, प्रयोक्तव्येति यावत् ॥ ७-ज्येष्ठोऽङ्कः ॥ प्र-पूर्व क्येष्ठं ततोऽनुच्येष्ठमित्यादिक्रमेख ॥ ६-उच्यते इति शेषः ॥ १०-प्रदर्श्वत इति शेषः ॥

एककस्य सर्वज्येष्ठत्वेन ततो ऽपरज्येष्ठाभावात् न किञ्चित्तद्धेः स्थाप्यते, ततो हिकस्येकको ज्येष्ठः स्यादतः स तद्धः स्थाप्यते, ''अप्रत उपराित'' उपरितन-पंक्तिसदशोऽङ्करािशः ३४५ रूपः स्थाप्यते, रायोऽत्र हिकः, ततः सं पूर्व स्थाप्यः, जाता हितीया पंक्तिः २१३४५, अथ तृतीयपंक्तौ आद्यस्य हिकस्य एकको ज्येष्ठोऽस्ति, परं तिस्मन् स्थाप्यमाने अप्रत उपरितनांक १३४५ रूपस्थापने सदशांकस्थापनारूपः समयभेदः स्यात् तंतो हिको मुच्यते, एककस्य च ज्येष्ठाभावात् त्यार्गः, तत एककं हिकञ्च मुक्त्वा तिकस्य ज्येष्ठो हिकोऽस्ति सं तद्धः स्थाप्यते, अप्रत उपरिसदशोध५ रूपावंको स्थाप्यो, पूर्वञ्च रोपावेककित्रको ज्येष्ठादिकमात् स्थाप्यो, जाता तृतीया पंक्तिः १३२४५, अथ चतुर्थपंक्तौ एकस्य ज्येष्ठाभावात् तं सक्त्वा तिकस्याचे ज्येष्ठैः स्थाप्यते परं तथा समयभेदैः स्यात् ततो हिकं त्यक्त्वा सर्वज्येष्ठ एककः स्थाप्येः, अप्रत उपरितनसदश् २४५ रूपा अंकाः स्थाप्याः, रोपरचात्र तिकः, स पूर्व स्थाप्यः, जाता चतुर्थी पंक्तिः ३१२४५, एवमनया प्रक्तियया तावत् क्षेयं यावचरम- पंकती पञ्चकचतुष्कित्रकहिकेकाः ५४३२१ जायन्ते ॥ ७॥

दीपिका-अव मस्तार को कहते हैं:-

पहिले रक्खे हुए श्रानुपूर्वी भंग के नीचे (यह कथन उपलक्षा रूप है, इस लिये यह भी जानना चाहिये कि पहिले रक्खे हुए श्रानानुपूर्वी मंग के भी नीचे) श्रायांत् दूसरी पंक्ति में ज्येष्ट श्रायांत् सर्वप्रथम श्रांक की स्थापना करो ("स्थापना करो" इस किया को सर्वत्र जोड़ना चाहिये) तथा "श्रायत उपारे" यह जो कहा गया है, इस का श्रार्थ यह है कि ऊपर वाली पंक्ति के समान श्रांकसमूह रवला जाता है तथा पूर्व श्रार्थात् जहां ज्येष्ठ (श्रांक) की स्थापना की है उस से पूर्व भाग में ज्येष्ठ श्रीर श्रानु-ज्येष्ठ श्रादि कम से है रेम श्रांकों की स्थापना करो, वन्त्यमींश गाथा की रीति

१-एकस्याधः ॥ २-द्विकापेत्तया ॥ ३-द्विकः ॥ ४-तस्मात्कारणात् ॥ ५-टाल्यते, परिद्वियते ॥ ६-मोचनम् ॥ ७-द्विकः॥ द्व-त्रिकस्याधः॥ ६-पूर्वमेकः स्थाप्यः पश्चाित्रक इत्यर्थः ॥ १०-एककम्॥ ११-व्यष्टे द्विक इत्यर्थः ॥ १२-द्विकस्थापने ॥ १३-सदृशांकरथापना ॥ १४-त्रिकत्याधः इति शायः॥ १५-व्यत्विमपंक्तो ॥ १६-पूर्व च्येष्ट की, फिर ब्यउच्येष्ट क्रंक की, इस कम से ॥ १०-व्यागे कही हुई ॥

से सहश अंकों का स्थापन करना समयभेद कहलाता हैं, उस को छोड़ कर ष्ट्रार्थात् टाल कर, यहां पर पांच पदों को मान कर उदाहरण दिया जाता है, देखो-१,२,३,४,५, यह आनुपूर्वी है, यहां पर एक (श्रंक) सर्वज्येष्ठ है, नयों कि उस से बढ़ कर कोई ज्येष्ठ नहीं है, इस लिये उस के नीचे कुछ नहीं रक्ला जाता है, इस के परचात् द्विक का एक ज्येष्ठ है, इस लिये वह उस के नीचे रक्ला जाता है, इस से आगे ऊपर की पंक्ति के समान ३,४,५, रूप श्रंकसमूह रक्ता जाता है, अब शेष रहा द्विक, इस लिये उसे पूर्व रखना चाहिये, दूसरी पंक्ति २,१,३,४,५, हो गई। अब तीसरी पंक्ति में आर्ध द्विक का एक ज्येष्ठ है परन्तु उस के रखने पर आगे अपर वाले अंक १,३,४,५, के रखने पर सदृश श्रंकों की स्थापनारूप समयभेद हो जावेगा, इस लिये द्विंक छोड़ दिया जाता है और एक का कोई ज्येष्ठ नहीं है इस लिये उस का भी त्याग होता है, इस लिये एक और द्विक को छोड़ कर त्रिक का ज्येष्ठ द्विक है वह उस के नीचे रक्ला जाता है, उस के आगे ऊपर के समान ४,५, रूप श्रंकों को रखना चाहिये, अब रोप रहे एक और तीन, उन को ज्येष्ठादि कम से पूर्व रखना चाहिये, अब १,२,२,४,५, यह तीसरी पंक्ति बन गई, अब चौथी पंक्ति में-एक का ज्येष्ठ कोई नहीं है, इस लिये उस को छोड़ कर त्रिक के नीचे ज्येष्ठ रक्खा जावे परन्तु ऐसा करने पर समयभेद हो जावेगा, इस लिये द्विक को छोड़ कर सर्वज्येष्ठ एक को रखना चाहिये, त्रागे ऊपर के समान २,४,५, रूप अंकों को रखना चाहिये, अब यहां पर त्रिक रोष रहा, उसे पहिले रखना चाहिये, तो चौथी पंक्ति ३,१,२,४,५, बन गई, इसी प्रक्रियों से वहां तक जानना चाहिये कि जहां तक पिछली पंक्ति में पांच, चार, तीन, दो, एक, ५,४,३,२,१, हो जार्वे ॥ ७॥

सृ्लस्—एगाईण पयाणं, उड्ह्यहो स्राययासु पंतीसु॥

१-पूर्व भंग ॥ २-सब से बड़ा श्रंक ॥ ३-द्विक के ॥ ४-पिहले, प्रथम ॥ ४-दो का श्रंक ॥ ६-एक का ॥ ७-द्विक ॥ द-त्रिक के ॥ ६-एक को ॥ १० च्येष्ठ अर्थात् द्विक श्रंक ॥ ११-सदश श्रंकों की स्थापना ॥ १२-रोली, रीति ॥

पत्थारकरणसवरं, भणामि परिवहअंकेहिं ॥ ८॥

संस्कृतम्—एकादीनां पदाना— मृथ्वीध ध्रायतासु पंक्तिषु ॥ प्रस्तारकरणमपरं भणामि परिवर्ताकुकैः॥ =॥

भाषार्थ-एक आदि पदों के ऊपर और नीचे आयेत पंक्तियों में परि-चर्चौंकों के द्वारा में परतार की दूसरी किया को कहता हूं ॥ = ॥

स्वोपज्ञवात्त-अथ प्रतारे करणान्तरं विवर्द्धः प्रस्तावनागाथामाहः-

ज्याख्या—इह एकादीनाम्पदानामूर्ध्वाध त्रायंताः पंक्तयः प्रस्तीर्थन्ते, ततस्तासु पंक्तिषु प्रस्तारस्य करणामपरं भणामि परिवर्षोकेः, इह यस्यां यस्यां पंक्ती यावद्भिर्वारेरेकेकम्पदं परावर्स्यते तस्यां तस्यां पंक्ती तदंकसंख्यायाः परिवर्षोक इति संज्ञां ॥ = ॥

दीपिका—अब प्रतार के लिये दूसरी कियी को कहने की इच्छा से प्रस्तावनागाथा को कहते हैं:—

यहां एक आदि पदों की ऊपर नीचे लम्बी पंक्तियां खींची जाती हैं, इस के परचात उन पंक्तियों में परिवर्तोंकों के द्वारा में प्रस्तार की दूसरी कियों को कहता हूं, यहां पर जिस २ पंक्ति में जितनी वार एक एक पद का परावर्त्तन होता है उस २ पंक्ति में उस अंकसंख्या का नाम परिवर्त्तांक है ॥ = ॥

मूलम् — ग्रंतंकेण विभत्तं, गणगणित्रं लद्धु श्रंकु सेसेहिं॥

१-म्रादि पद से द्विक म्रादि को जानना चाहिये ॥ २-लम्बी, विस्तीर्था ॥ ३-परिवर्ताकों का वर्षान म्रागे किया जावेगा ॥ ४-रीति, विधि, रोली ॥ ४-म्रन्यत् करणम् ॥ ६-वक्तुमिन्छुः ॥ ७-विस्तीर्थाः, प्रलम्बाः ॥ द्र-विलिख्यन्ते, निर्मीयन्ते ॥ ६-संघटवते ॥ १०-नाम ॥ ११-रीति, शैंति ॥ १२-रीति ॥ १३-संघटन ॥

सङ्झन्दो पारवद्या, नेया नवनाइपंतीस्त्र ॥ ६॥

संस्कृतस् अन्तांकेन विभक्तं
गणगणितं लव्धांकः शेपैः ॥
भक्तव्यः परिवत्ती
क्षेया नवमादिपंक्तिषु ॥ ६ ॥

भाषार्थ — गण का जो गणित है उस में अन्त्य अंक से भाग देने पर जो लब्धांक हो उस में रोपों का भाग देना चाहिये, उन्हीं को नवम औदि पंक्तियों में परिवर्त्त जानना चाहिये॥ १॥

स्वोपज्ञवात्ति—तत्र पूर्व परिवर्ताङ्कानयने करगाँमाहः—

भगसंख्या — गण्स्य गच्छस्य प्रस्तावादत्र नवकरूपस्य गण्ति विकल्प-भगसंख्या ३६२ = = ० रूपम् ,तदेन्त्यांकेनात्र नवकरूपेण भक्तम् ,लव्यो ऽङ्कः ४०३२०, ततो नवमपंक्तौ ग्रयम्परिवर्ताको ज्ञेयः, को ऽर्थः ग्रस्यां पंक्ता-वेतावत एतावतो वारान् नवमाष्टमसप्तमादीनि पदानि श्रघो ऽघो न्यसनीयोनि, ततो लव्यो ऽङ्कः ४०३२० रूपः शेषेरष्टमि भेज्यते, लव्यं ५०४०, त्र्यमप्टम-पंक्तौ परिवर्तः, श्रस्य च शेषेः सप्तमिभीगे लव्यं ७२०, सप्तमपंक्तावयं परिवर्तः, श्रस्य च प्राग्वेत् शेषेः पड्मिभीगे लव्यं १२०, पष्टपंक्तौ परिवर्ताः-ऽयम्, तस्य च पञ्चमिभीगे लव्यं २४, पञ्चमपंक्तौ परिवर्तः, श्रस्य च चतु-भिभीगे लव्यं ६, चतुर्थपंक्तौ परिवर्तः, श्रस्य च त्रिभिभीगे लव्यं द्रयम्, तृतीयपंक्तौ परिवर्तः, श्रस्य द्वाभ्यां भागे लव्यं एकः, द्वितीयपंक्तौ परिवर्तः, तस्याप्येकेन भागे लव्यं एकः प्रथमपंक्तौ परिवर्तः।। १।।

दीपिका-अब इस विषय में पहिले परिवर्त्तीक के लाने के लिये कियी को कहते हैं:--

गण त्रर्थात् गच्छ का, प्रस्ताव होने से यहां पर नवक रूप का गणित विकल्पभंगसंख्या ३६२८० रूप है, उस में यहां पर त्रान्तिमें त्रांक नौ

१-पिछले ॥ २-त्रादि शब्द से त्रष्टम त्रादि का ब्रह्ण होता है ॥ ३-विधिम् ॥ ४-गणितमित्य-स्यैवार्थः-विकल्पभंगसंख्या इति ॥ ४-तद् गणितम् ॥ ६-त्रन्येनाङ्केन ॥ ७-भागमानीतम् ॥ ८-इदं तात्पर्यमित्यर्थः ॥ ६-त्रादिशब्देन षष्टादिपरिष्रेहः ॥ १०-रत्तणीयानि, स्थाप्यानि ॥ ११-पूर्वरात्या ॥ १२-रीति ॥ १३-पिछले ॥

का भाग दिया तो लब्धांक ४०३२० हुन्ना, इस लिये नधी पंक्ति में यह परिवर्तांक जानना चाहिये, तात्प्रयं यह है कि इस पंक्ति में इतनी २ वार नो,
त्राठ त्रीर सात त्रांदि पद नीचे २ रवस्ते जाने चाहियें, इस के परचात्
लब्धांक ४०३२० में रोप = का भाग दिया जाता है तो लब्धांक
५०४० होता है, यह त्राठवीं पंक्ति में परिवर्त्त है, इस में रोप सात का
भाग देने पर लब्धांक ७२० होता है, इस लिये सातवीं पंक्ति में यह परिवर्त्त है तथा इस में पूर्व के समान रोप छः का भाग देने पर लब्धांक १२०
हुत्रा, यह छठी पंक्ति में परिवर्त्त है, उस में ५ का भाग देने पर लब्धांक
२४ हुत्रा, यह पंचम पंक्ति में परिवर्त है, इस में ३ का भाग देने पर
लब्धांक ६ हुत्रा, यह चौथी पंक्ति में परिवर्त है, इस में ३ का भाग देने पर
लब्धांक दो हुत्रा, यह तीसरी पंक्ति में परिवर्त है, इस में ३ का भाग देने
पर लब्धांक एक हुत्रा, यह दूसरी पंक्ति में परिवर्त है, इस में दो का भाग देने
पर लब्धांक एक हुत्रा, यह दूसरी पंक्ति में परिवर्त है, इस में भी एक का
भाग देने पर लब्धांक एक हुत्रा, यह दूसरी पंक्ति में परिवर्त है। इस में भी एक का

सूलम्—पुन्वराणभंगसंखाः अहवा उत्तरगणंभि परिवद्यो॥ नियनियसंग्वा नियभिय, गणजंतंकेण भत्ता द्या॥ १०॥

संस्कृतम् — पूर्वगणभंगसंख्या अथवा उत्तरगणे परिवर्त्तः ॥ निजनिजसंख्या निजनिज-गणान्तांकेन भक्ता वा ॥ १०॥

भाषार्थ— अथवा पूर्व गण की जो भंगसंख्या है वह उत्तर गण में परिवर्त होता है, अथवा निज २ संख्या में निज २ गण के अन्त्य अंक का भाग देने से परिवर्त होता है ॥ १०॥

१-त्रादि राष्ट्र से छः त्रादि को जानना चाहिये॥ २-पिछलं॥

स्वोपज्ञवात्ति अथ एतानेवं परिवर्तान् प्रकारान्तरेगीनयतिः

त्रथवा शब्दः प्रकारान्तरे, पूर्वगणस्य या भंगसंख्या "एगस्स एगभंगो" इत्यादिका, सेवोत्तरगण परिवर्तः, परिवर्तां कस्तत्त्वल्य इत्यर्थः, तथाहि, एककरूपस्य पूर्वगणत्य या भंगसंख्या एककरूपा सेवोत्तरगणे द्विकरूपे परिवर्तः तथा द्विक-गणस्य मंगसंख्या द्वयरूपा, उत्तरगणे त्रिकरूपे परिवर्तो ऽपि द्वयरूपः, तथा त्रिक-गणे भंगाः षट् चतुर्थगणे परिवर्तो ऽपि षट्करूपः, तथा चतुष्कगणे भंगाः २४, पञ्चमगणे परिवर्तो ऽपि २४ रूपः, एवमप्रतो ऽपि ज्ञेयम्, त्रथोत्तरार्धेनं परिवर्ता-नयने तृतीयप्रकारमाह" निय निय " इति अथवा निजनिजगणस्य भंगसंख्या निजनिजन गणस्यान्त्यांकेन भक्तां परिवर्तः स्यात्, तथाहि-एककगणस्य भंगसंख्या पकरूपा, सा अन्त्यांकेन अत्रैककरूपेण भक्ता लब्ध एकः, आद्यपंक्ती परिवर्तः, तथा द्विकगणे भंगसंख्या द्वयरूपा सा द्विकगणस्य अन्त्यांकेन द्विक-रूपेण भक्ता लब्ध एकः, अत्रापि परिवर्तांक एक एव, तथा त्रिकगणे भंगसंख्या पट्स्वरूपा, सा त्रिकगणस्य अन्त्येनांकेन त्रिकरूपेण भक्ता लब्धो द्वौ, त्रिकगणे परिवर्तः, तथा चतुष्कगणे संख्या १४ रूपा, सा अन्त्यांकेन चतुष्करूपेण भक्ता लब्धो द्वौ, त्रिकगणे परिवर्तः, तथा चतुष्कगणे संख्या १४ रूपा, सा अन्त्यांकेन चतुष्करूपेण भक्ता लब्धो द्वौ, त्रिकगणे परिवर्तः, तथा चतुष्कगणे संख्या १४ रूपा, सा अन्त्यांकेन चतुष्करूपेण भक्ता लब्धाः पट्, अत्रायपरिवर्तः, एवमप्रते। अपम् ।

| १ | ર | ą | ે8 | × | દ | 0 | 5 | ٤ | श |
|---|---|---|----|----|-----|-----|------|-----------|---|
| 8 | १ | ર | W | રહ | १२० | ७२० | ४०४० | ४०३ २० | - |

इयं परिवर्तनास्थापनी ॥ १० ॥

दीपिका--- अब ईन्हीं परिवर्ती को दूसरे प्रकार से लाते हैं:---

अथवा शब्द प्रकारान्तिर अर्थ में है, पूर्व "एगस्स एगमंगो" इत्यादि कथन के अनुसार पूर्वगण की जो भंगसंख्या है, उसी को उत्तर गण में परिवर्त

१-पूर्वोक्तानेव ॥ २-अन्येन प्रकारेण ॥ ३-सा भंगसंख्या ॥ ४-परिवर्त इत्यस्येवार्थः परि-वर्तोक इति ॥ ४-अस्तीति शेषः, एवमन्यत्रापि क्रेयम् ॥ ६-अप्रेडपि ॥ ७-गाथाया उत्तरार्धेन ॥ =-अन्येनांकेन ॥ ६-भागमानीता ॥ १०-प्रथमगणे ॥ ११-अप्रेडपि ॥ १२-परिवर्ताकस्थापना ॥ १३-पूर्वोक्त ॥ १४-दूसरे प्रकार ॥

जादना चाहिये, तात्पर्य यह है कि परिवर्ताक उस के तुल्य ही होता है, जैसे देखो-एकरूप पूर्व गणा की जो भंगसंख्या एक है, वही द्विकरूप उत्तर गणा में परिवर्त है, तथा द्विकगण की भंगसंख्या द्वयर्द्ध है, इस लिये त्रिकरूप उत्तर गण में परिवर्त भी द्वयरूप है, तथा त्रिक गए। में छः भंग हैं अतः चतुर्थगए। में परिवर्त भी छः रूप है, तथा चतुप्कगण में भंग २४ हैं, अतः पंचम गण में परिवर्त भी २४ है, इसी प्रकार त्रागे भी जानना चाहिये। त्रव (गाथा के) उत्तरार्ध के द्वारा परिवर्त के लाने के लिये तीसरे प्रकार को कहते हैं- " निय निय " इति, त्रथवा निज निज गण की भंगसंख्या में त्रपने र गण के अन्तिम ष्टांक का भाग देने पर परिवर्त हो जाता है, जैसे देखो-एक गण की भंगसंख्या एक है, उस में यहां पर अन्त्यं श्रंक एक का भाग दिया तो लब्बांक एक हुआ, वस यही प्रथम पंक्ति में परिवर्त है, तथा द्विकगए में भंगसंख्या दो है, उस में दिकगण के अन्त्य श्रंक दो का भाग दिया तो लब्धांक एक हुआ, इस लिये इस में भी परिवर्तीक एक ही है, तथा त्रिकगण में भंगसंख्या छः है, उस में त्रिकगण के अन्त्य अंक तीन का भाग दिया तो लब्ध दो हुए अतें: त्रिकगण में यही परिवर्त है, तथा चतुष्कगण में संख्या २४ है उस में अन्त्य अंक चार क्रा भाग दिया तो लर्व्ध छ: हुए, यहां पर यह परिवर्त है, इसी प्रकार आगे भी जानना चाहिये।

| १ | २ | 3 | ક | ሂ | . દ | છ | 5 | ٤ | ११ |
|---|---|---|---|----|-----|-----|------|-------|----|
| Ŋ | 8 | ર | ધ | રક | १२० | ७२० | ४०४० | ४०३२० | |

यह परिवर्तनाँ की स्थापना है ॥ १० ॥

सूलम् इग इग दु छ चउवीसं विसुत्तरसयं च सत्त सय दीसा॥

१-दो रूप ॥ २-त्रपने व्यपने ॥ ३-पिछले ॥ ४-पिछले ॥ ४-दस लिये ॥ ६-लब्थांक ॥ ७-परि-वर्ताक ॥

पण सहस्स चालीसा चल सहस्सा तिसय वीसा ॥ ११ ॥

संस्कृतस्—एक एको हो पट् चतुर्विशतिः विश्वन्युत्तरशतश्च सप्तशतानि विश्वतिः ॥ पंच सहस्राणि चत्वारिशत् चत्वारिशत्सहस्राणि श्रीणिशतानि विश्वतिः ।११।

भापार्थ—एक, एक, दो, छः, चोवीस, एक सौ वीस, सात सौ वीस, पांच सहस्र चालीस तथा चालीस सहस्र तीन सौ वीस ॥ ११॥

स्वोपज्ञवृत्ति—अथैतानेवं परिवर्तान् पूर्वानुपूर्व्या गाथावन्येनाह ॥११॥ दीपिका—इन्हीं परिवर्तों को पूर्वानुपूर्वी के द्वारा गाथावन्य से कहा है॥ ११॥

मूलस्—परिवहंकपसाणा अहो अहो अंतिसाहपंतीसा॥ अंतिसपिधई अंका ठविज्ज विज्जिस समयभेषं॥ १२॥ जा स्टलंश्यसंखा नवरं पंतीसु दोसु पहसासु॥ कमउक्कससो दुन्हिव सेसे संके ठविज्जासु॥ १३॥

संस्कृतस्—परिवर्णाकप्रयासाः । अधोऽधोऽन्तिमादिपंक्तिषु ॥ अन्तिसप्रभृत्यंकाः स्थापनीयाः वर्जयित्वा समयभेदम् ॥ १२ ॥ वायत् सवलसङ्ग्रसंख्याः नयरंपङ्कत्योद्विधाः प्रयस्योः॥ क्रमोत्क्रमतो द्वयोरपि, छोपा सङ्काः स्यापनीयाः॥१३॥

सायार्थ—नीचे नीचे अनितन (१) आदि (२) पंक्तियों में परिवर्ताङ्कीं की संख्या का यह प्रमास है, सनय भेद को खोड़कर अन्तिक आदि अङ्क्षीं की स्थापना वास्ती चाहिये ॥१२॥

जहां तक कि सब मङ्गों की संख्या पूर्ण हो जावे, हां यह विशेषता है कि प्रयत्न दो पंक्तियों से दोनों के पूर्ण होने तक शेष अङ्गों की क्रम और उस्क्रम (३), से स्थापना करनी चाहिये ॥९३॥

रहोपज्ञवृत्ति-अथ परिवृत्ते (४) प्रस्तुतां (५) प्रस्तार्थुक्तिं (६) गाणाद्ये (७) नाहः—

स्वस्वपरिदक्षांद्व प्रमाणांस्ततसंद्रयातुरुववारान् पश्चानुषूव्यो श्रादिषु प्रक्तियु अन्त्यप्रभृती(६) नद्वानघोऽधः स्थापयेत्, सस्यभेदं[ए] वर्णायत्वा(१०) सस्यम् स्वाप्तापूर्तिं यावत्, नवरस् प्रयम्पत्तिद्वये प्रथम द्वितीयपं क्ष्त्रवे रित्यथंः, च्यमद्वयं क्रमोत्क्रमाभ्यां (११) स्थाप्यम् (१२) पञ्च पदान्याश्रित्य भावना (१३) यया अभान्त्या पंक्तिः पञ्चमी, तस्याञ्च पत्विंशतिद्धः परिवर्ताञ्कः तत्रधन्तुर्वे प्रतिवारानन्त्योऽद्धः, पञ्चकद्धपः स्थाप्यः, तत्वश्चतुष्किद्धिक्षद्धाः क्रमेण चातुर्विंशति वारानघोऽधः स्थाप्यः, यावज्ञाता सक्तमञ्चरं या विंचत्युत्तरस्थतकः पा सम्पूर्णा, तत्वश्चतुर्षपं क्ष्ती पट्कद्धः परिवर्ताद्धः, समयभेद्र- कारिणमन्त्यमपि पञ्चमं मुक्त् वा पतुष्कित्विद्धक्षित्रकाः वट् वट् वारान् स्थाप्याः पट् वट् वारान् पञ्चमः स्थाप्यः, ततः समयभेदकरं चतुष्कं सुक्त्वाः पट् वट् वंख्यान् वारान् स्थाप्यः, ततः समयभेदकरं चतुष्कं सुक्तवाः पञ्चमचतुष्किद्धक्षित्रकाः पट् पट् संद्याः ततः समयभेदकरं चिक्कं सुक्तवाः पञ्चमचतुष्किद्धिक्षाः पट् पट् संद्याः स्थाप्यः ततः समयभेदकरं चिक्कं सुक्तवाः पञ्चमचतुष्किद्धिकाः पट् पट् संद्याः स्थाप्यः ततः समयभेदकरं चिक्कं सुक्तवाः पञ्चमचतुष्किद्धिकाः पट् पट् संद्याः स्थाप्यः ततः समयभेदकरं चिक्कं सुक्तवाः पञ्चमचतुष्किद्धिकाः पट् पट् संद्याः स्थाप्याः ततः समयभेदकरं चिक्कं सुक्तवाः पञ्चमचतुष्किद्धिकाः पट् पट् संद्याः स्थाप्याः ततः समयभेदकरं चिक्कं सुक्तवाः पञ्चमचतुष्किद्धिकाः पट् पट् संद्याः स्थाप्याः ततः समयभेदकरं चिक्कं सुक्तवाः दिक्कं सुक्तवाः पञ्चमचतुष्किद्धिकाः पट् पट् संद्याः स्थाप्याः ततः समयभेदकरं चिक्कं सुक्तवाः सुक्तवाः सुक्तवाः सुक्तवाः पञ्चस्वतिक्षकाः पट् पट् संद्याः स्थाप्याः ततः समयभेदकरं चिक्तवाः स्थाप्याः स्थाप्याः स्थाप्ताः स्थापाः स्थाप्ताः स्थाप्ताः स्थाप्ताः स्थाप्ताः स्थापाः स्थाप्ताः स्थापाः स्था

१-पिछली ॥ -२आदि शब्द से अन्तिम से पूर्वादि को जानना चाहिये ॥३-क्रम को लोड़ कर ॥ ४-परिवर्ताङ्कोः ॥ ५ प्रसक्ताम्, पूर्वोक्ताम् ॥ ६-प्रस्तारस्य विधिम् ॥ ७-द्वाभ्यां गाधाभ्याम् ॥ ८-अन्त्यादीन् ॥६-सदृशाङ्कस्थापनाम् ॥ १० -सुक्त्वा ॥ ११-'क्रमेण उत्क्रमेण च ॥ १२- रक्षणीयम् ॥ १३-िक्रयते इतिरोषः ॥

स्थाण्याः, ततः समयभेद्करसेवाधं, त्यक्त् वा पञ्चक्षप्रतिविक्षाः तावतस्तावतो धारान् स्थाण्याः, जाता चतुर्थपंक्तिः सम्पृणीं, श्रथ तृतीयणंकी द्विषक्षपः परिवर्ताष्ट्रः, ततः पञ्चलं पतुष्कञ्च समयभेद्वारं गुक्त् दा जिल्लिक्षिक्षाः दिक्षिः स्थाण्याः, ततः पञ्चलं त्रियञ्च पुक्त् वा चतुष्यदिक्षेत्रकाः द्विद्धिः स्थाण्याः ततश्चतुष्किक्षेत्रकाः, (१) ततः चतुष्कत्रिक्षद्विः, तत्विक्षित्रकाः, ततः पञ्चक्षत्रिक्षेत्रकाः, ततः पञ्चक्षत्रिकद्विः, एवयन्त्याद्योग्द्वाः समयनेद्व् वारानङ्कान् सुक्त् वा दिद्धिः स्थाण्याः, तावद् यावत् कन्पूर्णः दृतीया पंक्तिः स्थात्, श्राद्यिक्षद्वपे च श्रीपावङ्कते पूर्वभङ्को क्रनाद् (२) द्वितीयभङ्को तूरक्रणात् (३) स्थाप्यी, यावद् द्वे शापि पंक्ती सम्पूर्णे स्थातास् ॥१२॥१३॥

दीपिका—शब दो गायाशोंके द्वारा परिकृतों से (४) प्रज्तुत [५] प्रस्तार की युक्ति [६] की कहते हैं:—

अपने २ परिवतोह के प्रमाग अर्थात् जितनी उन की लंखा है, उतने वार परवानुपूर्वीके द्वारा प्रयम पंक्तियों में अन्त्य (9) आहि (c) अहों को नीचे २ रक्खे, परन्तु उनयले द (e) को छोड़ दे (उक्त अहों को वहां तक रक्खें) जहां तक कि यम अहों को संख्या पूरी हो जाने, हां यह निर्भयत है कि—अधन दो पंक्तियों में अर्थात् पहिनी और दूजरी पंक्ति में भेप दो अहों को अम और उटका के (१०) रखना चाहिये, पांच पदों को जान कर भावना (१९) दिखलाई जाती है, जैसे देखों ! यहां पर अन्तिन (१२) पंक्ति पांच के तथा उन्ने परिवर्ता है, तथा उन्ने परिवर्ता है १४ है, हर्यां के र४ वार पांच कप अन्तका अह रखना चाहिये, इसने परचात् चार, तीन, दो, एक, इन अहों को कमसे चीनीय चीनीय वार नीचे २ रखना चाहिये, वहांतक जहांतक कि सब अहों की संख्या १२० पूरी हो जाने, इस के परचात् की पंक्ति में परिवर्ता है, अनः(१३) समयलेंद को करने वाले अन्तय मी पञ्चको छोड़कर चार, तीन, दो, एक, को छः छः बार रखना चाहिये,पीछे छः छः वार पांच को रखना चाहिये, इस की परचात् समयलेदकारी (१४) वार को छोड़ कर

१-स्थाप्याः 'इतिरोषः, एवसमेऽपिकेयस् ॥ २-क्रमेण ॥ ३-उत्क्रसेण ४-परिवर्ताङ्कों ॥ ५ कहे हुए ॥ ६ रीति विश्वि ॥ ७-आखिरी ॥ ८-आदि सन्द से अन्त्य से पूर्व २ को जानना चाहिये ॥-६ सहरा अङ्कों की स्थापना ॥ १०-क्रम को छोड़ कर ॥ ११-उदाहरण, घटना ॥ १२-पिछछी ॥ १३-इसिछिये । १४-समयभेद (सहसाङ्ख्या-पना) को करनेवाछे ॥

तीन, दो, एक, को छः छः वार रखना चाहिने, इसके पीछे समयमेदकारी तीन को कोडकर पांच चार तीन दो एक को छ; छः वार रखना चाहिये इंसके पीछे चनयभेद्कारी विकलो छोड़ कर पांच, चार, तीन, भीर एक को छः छः वार रखना चाह्यि, इसकी पञ्चात् समयसेदकारी एक को छोड़ कर पांच,चार, तीन छीर दों को उतनी ही उतनी बार रखना चाहिये ऐसा करने से चीथी पंक्ति पूरी हो गई, प्रव तीतरी पंक्ति में परिवर्ताङ्क दो हैं, इसलिये सनयभेद्वारी (१) पांच छीर चार की छीड़ कर तीन, दी छीर एक की दो दो वार रखना चाहिये, इस के पञ्चाल पांच, खीर तीन की छोड़ कर चार, दो, श्रीर एक, को दो दो बार रखना चाहिये, इस के पश्चात् चार लीन, श्रीर एक को रखना चाहिये, इसके पीछे चार तीन श्रीर दो को रखना चाहिये, इस के पञ्चात तीन दो श्रीर एक को रखना चाहिये, इस के परचात् पांच, सीन, श्रीर एक की रखना चाहिये, इस के पश्चात् पांच, तीन श्रीर दो की रखना चाहिये, इस प्रकार समयभेदकारी श्रङ्की की छोड़ कर अन्त्यादि (२) अङ्कों को वहां तक दो दो वार रखना चाहिये कि जहां तक तीसरी पंक्ति पूरी हो जावे तथा आदि की दो पंक्तियों से शेव दो अङ्कों को पूर्वमङ्ग में क्रम से तथा दूसरे भङ्गमें उत्क्रम से (३) वहां तक रखना चाहिये या जहां तक दोनों पंक्तियां पूरी हो जावें ॥१२॥१३॥

मूलम्-जांम अ निक्क्तिस्तु, सोचेवहविज्ज अङ्क विद्यासी॥ सो होड् समय भेओ, वज्जे अव्वा पयलेण॥१८॥ संस्कृतस्—यह्मिय निक्षित्रं खलु, स चैव भवेदङ्क विन्यासः॥ स्र भवति समयशेदः, वर्जनीयः प्रयत्नेस॥१८॥

भाषार्थ-जिल्ल का निर्द्धेप(४) करनेपर वही अङ्कविन्याय (५) हो जावे यह समय भेद होता है; (६) उत्ते प्रयत्न के जाण कोड़ देना चाहिये ॥९४॥ स्वीयखरुश्वि-समयभेद्वाह्मप्रमाह ॥९४॥

१-समयभेद को करने वाले ॥ २ अन्त्य से छेकर पूर्व पूर्व ॥३ कम को छोड़ कर ॥ ४-स्थापन ॥ ५ अङ्करचना, अङ्कस्थापना ॥ ६ तात्पर्य यह है कि जिस अङ्क के रखने पर समान (एकसी) अङ्कस्थापना हो जावे, इसीका नाम समय भेद है॥

दीपिका-(चौद्हवीं गाया में) समय भेद का स्वस्तप कहा है ॥१४॥

मूलम्-नर्रको भाइजाइ, परिवह हिं इहं तिमाई हिं। ल्हाअं ताइगया,तयग्गिमं जाण नर्रंतु. ॥१५॥ इगसेसं सेसेका, ठाविज्ज कमेण सुन्त सेसंमि॥ ल्हुंकुर इगहीणं, जक्कमओ ठवसु सेसंके॥१६॥

संस्कृत-न्षाङ्कीभज्यते, परिवर्त्तः इहान्तिसादिभिः ॥ लब्धाञ्चन्त्यादिगताः, तद्विसंजानीहिनष्टंतु॥१५॥ स्कशेषेशेषाङ्काः, स्याप्याः क्रक्षेणशून्यशेवे ॥ लब्धंकुर्वेकहीनस्, उत्क्रमतः स्याप्याःश्रेषाङ्काः ॥१६॥

भाषार्य-यहां पर प्रान्त्यादि (१) परिवर्तीं का नष्टाङ्क (२) में भाग दिया जाता है, जो लब्ध (३) होते हैं; वे फ्रान्त्यादि गताङ्क कहे जाते हैं; उनसे अग्रिम (४) को नष्ट जानना चाहिये ॥१५॥

एक के शेप रहने पर शेप श्रङ्कों की (प्रथम श्रादि पंक्तियों में) क्रमचे स्थापना करनी चाहिये, यदि शून्य शेष रहे तो लब्धाङ्क को एक ही न करदो (५) श्रीर शेष श्रङ्कों की उत्क्रम (६) से स्थापना करदो ॥१६॥

स्वीपज्ञमृत्ति—प्रथ नष्टानयने (९) कर्यागाहः—

नष्टाङ्को नष्टस्य रूपस्य संघ्याङ्कः सोउन्त्यादिभिः परिवर्ताङ्कौर्भवयते य-एलभ्यते तद्रङ्कसंख्या श्रन्त्याद्योऽङ्काः गता खेयाः फोउर्थः (=)—नष्टद्धपतः पूर्व-ताबत्संख्या श्रन्त्याद्योऽङ्कास्तर्यां पङ्की परिवर्ताङ्कसंख्यावारान् स्थित्वा द्यत (०) उत्थिता दत्यर्थः, ततस्तेभ्यः पर्वानुपूर्व्या यद्ये तननद्गुद्धपं तनष्टं चेयम्, कोऽर्थः—तन्त्रप्रकर्षते तत्र तत्र पङ्की लेख्यनित्यर्थः, एवं क्रियमाची यद्श्वेयः स्यात् तदा श्रीपद्धपाणि लिखितद्वप्रद्विश्वष्टानि क्रमेण स्थाप्यानि

१-अन्त्यसे पूर्व ॥ २ नएरूप अङ्क ॥ ३ लब्धाङ्क ॥ ४-अगले ॥५-लच्धाङ्क से सकतो घटा दो ॥ ६-जम को छोड़कर ॥ ७-प्रक्रियाम् ॥ ८ इद्न्तात्पर्यसित्यर्थः ॥ ६ तस्याः पंक्तेः ॥

प्रयमादिषंक्तिम् तथा यदि शेषं शून्यं स्यात् तदा लघ्धीक् एकोन हीनः कार्यः, तत एकदीनलट्याङ्कसंख्या प्रमत्याद्योऽङ्कास्तस्याम्षंक्ती गता क्षेयाः; पूर्वे स्पापिताः उम्प्रति उत्थिता (१) ष्ट्यर्थः तेम्यः पष्ट्यानुपूर्व्या अग्रोतनं नण्टं स्पं दीयमिति प्राग्वत् लिखितनप्रक्षपेभ्यः शेषा प्रङ्काः प्रथमादिपंक्तिपु उद्यामेश (२) लेख्याः।

क्षत्र पञ्चपदीकात्रित्योदाहरणं यथा-त्रिंशशमं ऋपं नण्टम्; तत् की-दृशनिति केनापि एएम्, नतीऽत्रत्रिंगद्नत्यपरिवर्त्तेम चतुर्विंगतिरूपेग सक्यते, (३) लब्ध एकः, श्रेषाः पट्, ततीऽत्र पञ्चनपंक्ती पञ्चकरूपमेकं रूपं गतम्, फीऽर्यः-पतुर्वि गति वारान् स्थित्वा सम्प्रति पंक्तित उत्थितसित्यर्थः, तस्माच पश्चानुपृत्यारयोतनं चतुष्कस्तपं नण्टं श्रेयम्, सम्प्रति वर्त्तते इत्यर्थः, श्रतः चतुष्को नण्टस्याने पञ्चमपंक्ती स्थाप्यः. तथा शेषस्य पट्कस्य चतुर्थपंक्ति मत्तिन पट्करूपपरिवर्शन भागे लड्घ एकः, श्रेषस्थाने शून्यम् ततो लड्धमे-दाही सं क्रियते जातं स्टथस्थाने शूल्यम्, सतश्चतुर्थपंकावद्याण्येकमपि रूपं गतं नास्ति, ततोजन्त्यसेवपद्म्पञ्चलं रूपं नण्टं ज्ञेयम्, श्रेषा श्रङ्का एकद्रिक-चिका उत्क्रमेगा स्थाप्याः, यथा ३२९५४ इदं त्रिंशत्तमं ऋपं छेयस्। श्रथ हितीयसुदाइरगं यथा-चतुर्वि शतितमं छप नण्टं तत् की दूशिमिति एण्टे चतुर्वि ग्रितेरन्त्यपरिवर्त्तेन २४ रूपेश भागे लब्ध एकः, शेषं शून्यम्, ततः पूर्वी-फ्युत्तवा (४) जून्यचेषश्वात् लब्धमेकहीनं (५) क्रियते; जातं लब्धश्वानेऽपि जूलयम्, ततः पञ्चसर्वकाषद्याण्येकमपि सूर्पं गतं नास्ति, ततीउल्ल्य एव पञ्चल-क्तपेरिज्ञः स्वाप्यः, श्रेपाङ्का एकद्विकत्रिकचतुष्का उस्क्रमात् (६) स्थाप्याः, यया-४३२१५ इदं चतुर्विष्टतितमं रूपम् । तृतीयमुदाहरणं यथा-सप्तनवतितमं क्षपं नण्टम् ततः समनवतेरन्त्यपरिवर्त्तेन २४ क्षपेण भागे लब्धाण्यस्वारः; श्चेष एकः; स्रतः पञ्चमपंक्तावन्त्याद्यश्चश्वारीऽङ्का गता श्वेयाः, तेस्योऽस्रोतन एकको नष्टस्थाने लेख्यः एकश्चेवत्वात्श्रीपाङ्काः क्रमात् (९) लेख्याः; यथा २३४५१ द्रदं सप्तनवतितनं रूपम् प्रथ चतुर्थेमुद्राहरशं यथा-पञ्चाशतमं रूपं नष्टम्, ततः पञ्चाशाली उन्त्यपदिवर्त्तेन २४ ऋषेगा भागे लब्धी ही, ततो उन्त्यपंक्तायन्त्यादार्भ्य हाबङ्गी गता, तद्ये सनिखिका मण्डस्थाने खेरयः, तथा शेषस्य

१ निष्कान्ताः ॥ २ क्रमंचिहाय ॥ ३-त्रिंशतिचतुर्विंशतेर्भागो दोयत इत्यर्थः, एयमग्रेपि विशेयम् ॥ ४-पूर्वकधितरीत्या ॥ ५ एकेन हीनम्॥ ६ उत्क्रमेण ॥ ७ क्रमेण ॥

चतुर्घपंक्तिपरिवर्त्तेन षट्कळ्येस भागे किमपि न लभ्यते (१) ततीरा चतुर्घपंकी एवामपि ऋषं नतं नाहितः ऋते। उन्त्यः पञ्चक एव नण्टरवाने लेख्यः, सत्तरत्तिः यपंक्ती श्रेबस्य दिवास्य पविवर्त्तेन स्याहणेश आने फाउच एकः, श्रेणं धून्यस् तता लब्धसेमहीमं क्रियते; जातं लब्धस्याने जून्यस्, छत्रदृतीयपंक्तावेकजिन ह्मणं गतं नास्ति, ततः पञ्चसस्य चतुर्घपंकते स्यापितस्थेन पुनः स्थापने समय भेदः (२) स्यादिति तं (३) सुक्तवाश्रान्त्थे । द्भूषचन्तुकं एव स्थाप्यः, ग्रेषी २१ द्भूषा-वुटक्रलेख स्थाप्यी, यथा २९४५३ इद्य्यञ्चाशत्तर्ग खबस् । पञ्चमसुद्गहर्गं बषा पञ्चपिवतनं सपं नष्टम् लतः पञ्चपण्टेरण्त्यपरिवर्त्तेन सामे लब्धी ही, ततः पञ्च तचतुष्तक्षया हो ग्रङ्को गती, ताभ्यानग्रेतनिक्षका नप्तर्याने लेख्यः, जीवाचां त्रसद्यानां पतुर्ववंक्तिपरिवर्त्ते न गागे लठ्यो ही पञ्चकपत्रवाद्यावन ही छाड़ी नती तद्गीतनिखकरचेत् स्थाप्यते तदा खनयसेदः (४) स्यादिति तं (५) जुबतवा द्विसः स्थाप्यः, श्रीपाणारुपञ्चानां तृतीयपं किपरिवर्त्ते न भागे लब्धी हीं; धिप एकः, खत्रापि पञ्चकचतुष्की ही गती, तद्ये तस्यी खिपहेंगीः स्थापने चनयभेदः श्वादिति ती (६) त्यवत्त्रा एवातः स्वाय्यः, एकश्चेपस्वात् ही ब्राङ्की क्रमेण स्वाप्यी, यथा ४५१२३ इहम्पञ्चषण्टितरां स्वयन् तथा षष्ठसु-दाहरसं ययासम्बं ऋपं नष्टम् तत्र सप्तादामन्त्यपरिवर्शेच चतुर्विधात्या सागी नाएयते, (७) ततोऽत्रैवमि क्षयं गतं नान्ति पञ्चक एव एवाण्यः । प्रच यहानां म्बतुर्धपंक्तिपरिवर्त्ति पट्करूपेश सामे लब्ध एकः, देव्ह्वैकः, तत एकाँउ-क्ल्योऽङ्कोऽज्ञ गतः, "नट्ठुद्दिहिविहासे" इत्यादिवस्यनाश्वतस्यमः वर्षितस्यात् पञ्चनचंक्तिश्यितः पञ्चको गतमध्ये न गरवते, तलोउन्त्याङ्कोउन चतुन्तस्त्रप एव गतः तद्गीतनिवाकश्च नष्टस्थाने लेख्यः, एकश्चेयत्वात् श्वेषा शंका लेख्याः, यदा १२४३५ । प्रथ सप्तनसुदाहरखं-सत्र एकचरवारिंग्रतलं द्धपं नष्टम् एकचरवारिं शतीपन्त्यपरिवर्त्तेन भागे लब्च एकः, तत एकीपन्त्योपङ्कः पञ्चको गतः तद्येतनप्रचतुष्को नष्ठस्थाने लेख्यः, तत्रचतुर्थपंक्तिपरिवर्त्तेन ६ रहपेण भेषसम्दशानां भागे लब्धी ही, नट्टुव्टिट्टेन्यादिगाधया वर्जितन्यम्ब-तुष्कं टाल्लियरवा श्रेषावन्त्यादार्भ्य द्वावङ्की पञ्चक्रजिकक्रपी गती, तद्ये तती .

१ द्विके पर्वकष्यभागासस्भवादित्यर्थः॥ २-सदृशाङ्कखापनाः॥ १-पञ्चकम् ॥ ४-सदृशाङ्कखापना ॥ ५-त्रिकम् ॥ ६-त्रिकद्विकौ ॥ ७-व सम्बति ॥

द्विसप्रचतुर्थपंक्ती लेख्यः, तथा घोषाणाम्पञ्चानां तृतीयपंक्तिपरिवर्त्तेन २ रूपेण भागे लब्धी ही, अन्नापि नट्ठु द्विट्ठेत्यादिगाणारीत्या टालितस्वेन चतुष्कं त्यत्ववा घोषी ही अंकी पञ्चकत्रिकी गती तद्योतनी द्विको नष्टस्थाने लिख्यते पर(१) नेवं गलयभेदः स्पादिति तं (२) मुक्तवा तृतीयपंक्ती तद्योतन एकको लिख्यते, एकघोषस्वात् घोषावङ्गी निक्षपञ्चकी क्रमेण लेख्यी, यथा ३५१२४ इद्मेक- चरवारिश ह्रपस् एवं सर्वोदाहरणेषु चोयम् ॥१५॥ ॥१६॥

दीपिका-अब नण्ट लाने के लिये क्रिया (३) को कहते हैं:-

नण्टाङ्क आर्थात् नण्ट रूप का जो संख्याङ्क है, उसमें अन्त्याहि (४) परि-वर्ताङ्की का भाग दिया जाता है, (भाग देने पर) जो लब्धाङ्क प्रांता है, उसी अङ्कसंख्या के अनुसार अन्त्यादि अङ्कों को गत जानना चाहिये, तात्पर्य यह है कि नष्ट रूप के पहिले उतनी संस्था वाले अन्त्य आदि अङ्क उस पंक्ति में परिवर्ताङ्क संस्था (५) बार ठहर कर उस में से उठ गये, इस लिये पश्चानुपूर्वी के हारा उन से जा अगला अङ्क है उसे नष्ट जानना चाहिये तात्पर्य यह है कि नण्ट के कथन करने में उस पंक्ति में उसे लिखना चाहिये ऐसा करने पर यदि एक रहे तो शेष रूपों को अर्थात् लिखित छपों से बचे हुए ह्यों को प्रथम प्रादि पंक्तियों में कम से रखना चाहिये तथा यदि शून्य भेप रहे ती लब्धाङ्क में से एक घटा देना चाहिये इसके पश्चात एक क्स बिये हुए लब्बाङ्क संस्था के अनुसार अन्त्यादि अंकों को उस पंक्ति में गत जानना चाहिये, तात्पर्य यह है कि-पहिले स्थापित किये गये थे प्रतन्तु अब चठ गये, (६) पश्चातुपूर्वी के द्वारा उन से जो अगला अंक है उसे पूर्व लिखे अनुवार, नण्ट रूप जानना चाहिये, तथा लिखित नण्ट, रूपों से जो शेष अंक हैं उन्हें प्रथम आदि पंक्तियों में उत्क्रम (9) से लिखना चाहिये, यहां पर पांच पदीं को मानकर उदाहरण दिया जाता है - जैसे देखो ! किसी, ने यह पूछा कि तीयवां रूप नष्ट है वह कैसा है ? इस लिये यहां पर तीस में श्रवत्य परिवत्ते २४ का आग दिया जाता है, ऐसा करने पर लब्धांक एक हुआ, शिष छः रहे, इसलिये यहां पर पांचवीं पंक्ति में एक रूप पांच गया

1.

१-परन्तु ॥ २-द्विकम् ॥ ३ रीति. शैली । ४ 'अन्तसे लेकर पूर्व २ । ५-अर्थात् जो संख्या परिवर्ताङ्क को है उतनोवार । ६-चले गये । ७ कम को छोड़कर ॥

तात्पर्य यह है कि चौबीस बार ठहर कर इस समय पंक्ति में से उठ गया, श्रव पश्चानुपूर्वी के छारा उम से श्रमला श्रंक ४ नण्ट जानना चाहिये, तात्पर्य यह है कि इस समय है, इस लिये चार को नण्ट श्यान में पांपवीं पंक्ति में रखना चाहिये, श्रव शेष छः में चौथी पंक्ति वाले छः ह्मपरिवर्तका साग देने पर लब्धाङ्क, एक हुआ, श्रून्य शेष रहा, इसलिये लब्धाङ्क में से एक घटाया जाता है, श्रतः लब्ध के इषान पर भी श्रून्य हो गया इसलिये चौथी पंक्ति में श्रवतक एक ह्म भी नहीं गया है, इसलिये श्रन्तिन (१) पद पांच को ही नष्ट जानना चाहिये, श्रेप श्रङ्क एक दो श्रीर तीन उत्क्रम (२) से रखना चाहिये, जैसे ३२१५४ इस को तीसवां ह्म जानना चाहिये।

म्राब दू सरा उदाहरण दिया जाता है—देखो ! घोवीसवां छप नष्ट है वह कीला है ? यह पूंछने पर चौबीस में अन्त्य (३) परिवर्त्त २४ ला भाग देने पर लब्धाङ्क एक आया शेष शून्य रहा, इसलिये पहिले कही हुई युक्ति से गुन्य के शेव रहने से लब्धाङ्क में से एक घटा दिया तो लब्ध के स्थान में भी भून्य हो गया, इसलिये पांचवीं पंक्ति में अवतक एक भी रूप नहीं गया है इस लिये अनितम अंक पांच को ही रखना चाहिये, तथा शेष अङ्क एक दी तीन फ्रीर चार को उत्क्रम से रखना चाहिये जैसे ४३२१५ यह चौबीसवां क्षप है। प्रव तीसरा उदाहरण दिया जाता है-देखी! चतानत्रे का क्षप नव्ट है, इसलिये सत्तानवे में जो अन्त्य परिवर्त २४ है उसका भाग देने घर लब्धाङ्क चार छाये, तथा एक शेष रहा, इस लिये पांचवीं पंक्ति में छन्त्य आदि (४) चार श्रंकों को (५) गत जानना चाहिये, उनसे श्रगले एक को नव्ट स्थान में लिखना चाहिये तथा एक शेष रहने से शेष अंकों को क्रम से श्लिखना चाहिये, जैसे २३४५१ यह सत्तानवे का रूप है। प्रब चौथा उदा-हरण दिया जाता है-जैसे देखो ! पचासवां रूप नष्ट है, इस लिये पचास पंक्ति में प्रनत्य परिवर्त २४ का भाग देने पर लब्ध दो प्राये, इसलिये प्रनत्य पंक्ति में प्रनत्य से लेकर दो श्रंस (६) गये, उनसे श्रगले त्रिक को नष्ट स्थान भें लिखना चाहिये, श्रव जो श्रेष दिस है उस में चौधी प'क्ति के परिवर्त छः का भाग देनेपर कुछ भी लब्ध नहीं होता है, (9) इसलिये यहां चौथी पंक्ति

१ पिछले। २ कमको छोड़ कर। ३-पिछले। ४-अन्त्य से लेकर।। ५-पांच, चार, तीन दो, इन अङ्कोंको।। ६-पांच शीर चार ये दो अङ्क ॥ ७ वयोंकि दो में छः का भाग ही नहीं लग सकता है।।

में एक भी राप नत नहीं है, इनलिये अन्त्य पांच को ही नण्ड स्थान नी लिखना पाहिये, एनके परचात् तीचरी पंकिमें शेप द्विक में परिवर्त दो था भाग देने पर लब्ध एक आया तया शून्य शेष रहा, एच लिये लब्ध में से एदा एटा दिया तो लब्ध की रयान में भी भून्य हो गया, इस लिये तीसरी पंक्ति में एक भी छप यत नहीं है इसलिये पांच को चीयी पंक्तिमें रख ख़ुक़ी हैं, यदि उन की फिर रक्सें तो अनयभेद [९] हो जावेगा; इसलिये उसे (२) टाइ कर जल्त्य ग्रंज चार की ही रखना पादिये, शेष दी श्रीर एक की स्टब्स्स ने [३] रखना चाहिये, जैसे २९४५३ यह पचासवां रूप है। अब पांचवां जदाहरत दिया जाता है -दिली ! धैं चठवां रूप नण्ट है, इस लिये पैं चठलें यान्त्य यरिवर्त का (१) भाग हैनेपर लब्धांक दो हुए, इसलिये पांच श्रीर पार ये दी ग्रंध गये; उन से ग्रागले जिस की नण्ट स्थान से लिखना खाहिये; रीय सबह में बीधी पंक्ति के परिवर्त (५) का भाग देनेपर सब्ध दो हुए एचित्रिये यहां पर पांच और पार दी अंग गये चन से अगले त्रिण की सिंद रक्ता जावे तो चमय मेद (६) हो जावेगा; इसलिये उसे छोड़कर हिस फीं रखना चाहिये। शेष पांच में तीहरी पंक्ति से परिवर्त का (9) भाग देनेपर लाउथ दी हुए; तथा एक श्रेप रहा; इस में भी पांच और चार दी गये, जन-से अगते तीन और दो की यदि स्थापना की जावे तो नमय भेद होगा, ्मलिये उन दोनों को (८) छोड़ कर एक को रखना पाहिये। तथा एक शेव रहने से शेव दो शंकों की क्रम से रखना चाहिये जैसे-४५९२३ यह पेंसटवां रूप है। तथा छठा उदाहरण यह है कि सातवां रूप नण्ट है, अब यहां पर चातमें शन्त्य परिवर्त २४ का माग नहीं लग उकता है; इस लिये इसमें एक भी रूप गतं नहीं है; इसलिये पांच की ही रखना चाहिये; इमके पीछे सात में चौधी पंक्ति के परिवर्त छः का भाग देने पर लब्ध एक छाया और शेष भी एक रहा, इसलिये वहां पर एक अन्त्य अंक गयह परन्तु "नट्ठुद्दिदिवहार्गे, इत्यादि वदयमार्ग (९) गाणा के द्वारा वह वर्जित [१०] है; इसलिये पांचवीं पंक्ति में श्यित पांचगत के बीच में नहीं गिना जाता

१-सहरा अङ्कोंकी स्थापना ॥ २-पांच को ॥ ३-क्रम को छोड़कर ॥ ४-चौचीस का ॥ ५ छः का ॥ ६-सहरा अङ्कों की स्थापना ॥ ७ दो का ॥ ८-तीन और दो को ॥ ६-जिसका कथन आगे किया जावेगा ॥१०-निषिद्ध॥

हैं छतः यहां पर अन्त्य अङ्क चार ही गत जानना चाहिये और उनसे अगले जिक को नष्ट स्थान में लिखना चाहिये तथा एक ग्रीप रहने से ग्रेष श्रंकों को क्रम से लिखना चाहिये-जैसे १२४३५। श्रव सातवां चढ़ाहरण दिया जाता है कि इकतालिसवां कप नष्ट है। यहां पर इकतालीस सें अन्त्य परिवर्त (१) का भाग देने पर लब्ध एक आया; इस लिये इंस में एक जन्त्य [२] प्रङ्के पांच गया; छतः उस से छागले चार की नंदट स्थान में लिखना चाहिये, प्रस्के पश्चात् श्रेष सत्रह में चौथी पंक्ति के परिवर्त छः का भाग देनेपर लब्ध दो आये; अतः, "नहु द्दिह" इत्यादि गाधा की छारा वर्जित [३] होने के कारण चार की टाल कर अन्त्य से लेकर श्रेप पांच और तीन, इन दो अङ्कों को गत जानना चाहिये; इस लिये उन से अगले दो को चौथीं पंक्ति सें लिखना चाहिये, अब जी पांच शेप हैं उनमें तींसरी पंक्ति के परिवर्त दो का भाग देने पर लब्ध दी हुए, यहां पर भी "नट्ठु द्दिष्ट" इत्यादि गाथा की रीति से टालित [४] होने के कारण चार की छोड़ कर शेष पांच श्रीर तीन, ये दो श्रङ्क गये, इस लिये उनसे श्रगले दि की नण्ट स्थान में लिखना चाहिये; परन्तु ऐसा करने पर [५] समयभेद [६] ही जावेगा, इवितये उसे [9] छोड़ कर तीयरी पंक्ति में उस से [4] प्रगला एक लिखा जाता है; तथा एक शेष रहने के कारण शेष तीन और पांच इन दो श्रङ्कों को क्रम से लिखना चाहिये, जैसे ३५१२४ यह इसताली सर्वा हर द्धर्ती प्रकार से चल चदाहरशों में जान लेना चाहिये॥ १५॥१६॥

सूलस्-अंताइ गया अंका, निय निय परिवहता हिया सक्ते॥ उद्दिष्ट संग्रसंखा, इंगेण खहिआ सुणे अन्वो ॥१९॥ संस्कृतस्-प्रन्त्यादिगतप्रद्वा, निजनिजपरिवर्तता हिताः सन्वे॥ उद्दिण्ट सङ्गसंख्या एकेन सहिता ज्ञातच्या ॥१९॥ भाषार्थ—प्रन्त्यादि गत [७] सब प्रद्वों का जब प्रपने २ परिवर्ता द्वों से

१-सोबीस का ।। २-पिछला ।। ३-निषिद्ध ।। ४-वर्जित ।। ५-नण्ट स्थान में दो को लिखने पर ।।६-सद्गर अंकोंकी स्थापना ।।७- दो को ॥८ -दो से ।। ६-अन्त्यसे लेकर गये हुए ॥

गुरान [९] किया जाता है; तब उन में एक जोड़ देने ते उद्दिष्ट भङ्ग भी मंद्या जान की जाती है ॥९९॥

स्त्रोपज्ञदृत्ति-अषोद्दिष्टानयने कर्या [२] नाइ:-

यावतीऽङ्काः सर्वे पंक्तिण्वन्तयादयो [३] गताः स्युः, कीऽर्थः [४] स्वस्वपरि-वतां हुनं एवा वारान् वर्ति स्वोतिषताः स्युः, ते ख्रङ्काः स्वस्वपरिवर्तेस्ता हिता नुश्चिताः [4] पत्रचादेकयुता चिद्वण्टभङ्गस्य संख्या स्यात्, चदाह्र्रणं यथाः २३४५१ इदं कतियमिति केनापि एण्टस् स्त्रान्त्यपङ्कौ दूण्ट एककः; स्रतोऽ-पद्मानुपूर्वा पञ्चक्षचतुष्कत्रिकद्विकसूपाद्मश्वारोऽङ्का ततद्यस्त्रारः पञ्चसपंक्ति परिवर्तन २४ रूपेण गुणिता जाता तदा चतुर्पपक्ती हृण्टः पञ्चकः, अतोश्य नताङ्काभावः, तृतीयपंक्तीहृण्टक्ष्य-तुष्कः, अत्र पञ्चको गतः स्यात् परं "नहु द्दिष्ट, इत्यादिगाणया वर्जित स्थात् (६) गतनध्ये न गरयते; तेनात्रापि [9] गतांकाभावः, एवं द्वितीयपंक्ती पञ्चक चंतु की मधमपंक्ती च पञ्चकचतुष्कत्रिका गताः स्यःः परं वर्जितत्वेन गतांकीयु न गरयन्ते, श्रतस्तन्नापि [c] गतांकाभावः, ततः परणवितरेकयुता जाता चसनवतिः तत इदं समनवतितमं खपम्। तथा ३२९५४ इदं क्रतियमिति एण्टे-अत्रान्त्यपंक्ती दृष्टण्यतुष्दाः, तत एसः पञ्चकक्षपीऽङ्को गतः, तत एकश्च-तुर्विं जत्या परिवर्तन गुगयते, जाता २४, चतुर्घपंकी पञ्चवस्य दूष्टरवात् गतीउङ्कः कोऽपि नास्ति, तृतीयपंक्ती दूष्ट एककः "नहु द्द्ष्टु"इत्यादिनाऽपोदितत्त्वात् [ए] पञ्चलसतुष्की गतांक्षमध्ये न गर्यते; ततांक्वलहिलक्कणे हावेव गती, हीच स्वपरिवर्तेन हिकल्पेग गुणिती जाताश्चत्वारः, पूर्वं चतुर्विशतिनध्ये जिप्ता जाता २८, हितीयपंक्ती दूष्टो हिकाः अत्रापि पञ्चक्तचतुण्कायीः प्राग्वद्वर्जित-स्वात् (१०) एक एवनिकक्षपोउङ्को गतः, स स्वपरिवर्तनेकक्षपेगा गुणितो जात एक एव, पूर्वाष्टाविंशतिमध्ये बिप्तः, जाता एकोनिन्निंशत्, प्रथमपंक्तौ तु प्रान्वत् पञ्चक्रचतु क्योर्वर्जितत्त्वेन गतोऽङ्कः कोऽपि नास्ति, एकोनित्र प्रदेकेन युता जाता त्रिंशत तत इदं त्रिंशत्तनं रूपम्। तथा २३४९५ अयं कतिथी भङ्गः, इति

१-गुणा ॥ २-रोतिम् ॥ ३-अन्त्यादारभ्यः ॥ ४-इदं तात्पर्यमित्यर्थः ॥ ५-गुण नयानीताः ॥ ६- निषिद्धस्यात् ॥ ७-तृतीयपंकायपि॥८-द्वितीयप्रथमपङ्कत्योरपि ॥ ६-वर्जितस्यात् ॥ १०-निषिद्धत्यात् ॥

कैनापि प्रष्टम्, अन अन्त्यपंक्ती पञ्चास्य दृष्टरकात् द्योपि गतांको नास्ति, चतुर्षपंक्ती प्राक्तनरीत्या [१] पञ्चास्य धर्णितरवात् पतुस्त्रचिकद्विकद्वपाद्य-चोग्रङ्गा गतास्ते च स्वपरिवर्तेन द्वपेगा गुण्तिताः १८, तृतीयपंक्ती पञ्चकस्य वर्णितरवात् गतोग्रङ्गो नास्ति, एवं द्वितीयप्रथमपंक्त गोरपि, ततोग्रष्टाद्य एक-चुता द्याता १९ अयनिकोनविंशो भङ्गः ।तया २१४५३ अयं क्षतिय इति दृष्टे, अन्नान्त्यपङ्क्ती निकस्य दृष्टत्वात् पञ्चक्रचतुष्कद्वपी द्वी अङ्को गती, ततो द्वी स्वपरिवर्त्तेन २४ एतेग गुण्तिती जाता ४८, चतुर्थपङ्की पञ्चकस्य दृष्टत्वेन गती-ग्रङ्को पास्ति, तृतीयपंक्ताविष पञ्चकस्य प्रोक्तरीत्या वर्णितत्त्वात् न कोग्रि गतीग्रङ्कः, द्वितीयपङ्क्ती पञ्चकपतुष्कचिकाणानपोदितस्वात् (२) द्विकद्वप एक एव गतोग्रङ्कः, स एकेन गुण्तितो जात एक एव, ४८ मध्ये जिसो जाता एकोनपञ्चांग्रत्, एकथ्वता जाता पञ्चाश्वत, अवस्पञ्चाञ्चक्तमे भङ्गः इति वाच्यम्, एकं सर्वक श्रेयम् ॥१९॥

दीपिका—श्रव उद्दिए लाने दो लिये क्रिया (३) को कहते हैं:—

सब पिक्कियों में अन्तय आदि (४) जितने श्राह्म गत हुए हों; शर्यात अपने र परिवर्ता हो संख्या वार (४) रह कर उठ गये हों; उन अहों में अपने र परिवर्ता से ताड़न अपीत पुणान (६) किया जावे, पी हे उनने एक जोड़ा जावे तो उदिए मह की संख्या हो जावेगी, जैने उदाहरण यह है कि—२३४५ यह कीन का छप है ? यह किसी ने पूंछा, अव यहां पर अन्त्य पंक्ति से एक दीखता है; इचित्रये पश्चानुपूर्यों के कारा अन्त्यादि पांच बार तीन और दो ये बार जह गये हैं, एकिये बार को पांचवीं पंक्ति के परि- वर्ष रहे से गुणा किया तो ख्यानवे हुए; तथा चौधी पंक्ति में पांच दीखता है; इचित्रये इसमें (९) गताङ्क कोई नहीं है, तीचरी पंक्ति में वार दीखता है; यहां पर पांच गत हो चकता है; परन्तु "नट्ठुहिहु" इत्यादि गाया के बारा वर्जित होने से गतों के बीच में नहीं गिना काता है, इचित्रये यहां घर भी (८) गताङ्क कोई नहीं है; इसी प्रकार दूसरी पंक्तिमें पांच और चार तथा प्रथम पंक्ति में पांच चार और तीन, ये गताङ्क हो सकते हैं; परन्तु

१-पूर्वोक्तरीत्या॥ २-निषिद्धत्वात्॥ ३-रीति, शैली॥ ४-अन्त्य से लेकर॥
'५-परिवर्ताङ्क कप को संख्या है उतनी ही वार॥६- गुणा॥ ७-घोथी पंक्ति में॥
८-तीसरी पंक्तिमें भी॥

बर्जित होने के फारण गता हों में नहीं गिने जाते हैं: इसलिये इन में (१) भी कोई गताङ नहीं है इनलिये छयानवे में एक जोड़ा तो सत्तानवे हो। नदी इस लिये यह सत्तानवे का छप है। तथा ३२९५४ यह कीन का क्रम है ? यह पूंछनेपर-यहांपर छन्त्य पंक्ति में चार दीखता है; इस िचि पांच रहप एक छाडू गया; इस लिये एक का तथ परिवर्त्त से गुणा क्षिया तो चौबीत हुए, चौथों पंक्ति में पांच दीखता है; इस लिये गत दांक कोई नहीं है, तीसरी पंक्ति में एक दीख पड़तां यहां पर "नट् दुद्दिट्ठ " इत्यादि गाया के हारा टालित होने के कारण पांच गरिर चार, ये दोनों [फ्रांक] गताङ्कोंमें नहीं गिने जाते हैं, फ्रतः तीन होर दो, ये दो ही छंदा गये शीर दो का अपने परिवर्त्त दो से गुणा किया तो चार हुए, इन चार को पहिले चीवीय में किला दिया ती ऋहाईस हुए, द्वमरी पंक्तिमें दी दीख पड़ला है. यहां तर भी [२] पांच श्रीर चार पूर्व तत[३] विजित [४] हैं, खतः (५) जिकद्धप एक ही अंक गया, उसका[६] अपने परिवर्त्त एक के साथ गुका किया तो एक ही हुआ, उसकी पूर्व के अहाई व में मिला द्या तो उनती च हुए, पहिली पंक्ति में पूर्वानुमार पांच और चार वर्जित हिं, प्रातः गतांक कीई नहीं है; याब उनती नमें एक जोड़ देने से तीस हो गये, वुम लिये यह तीसवां रूप है। तथा २३४९५ यह कीन सा भक्न है? यह किसी भे पूछा, तो यहां पर प्रान्त्य पंक्ति में पांच दीखता है। खतः गतांक कीई नतीं है, चायी पंक्ति में पहिली रीति से पांच वर्जित है; अतः चार तीन श्रीर दी, ये तीन श्रंक गये; उनकी श्रपने परिवर्त्त वः से गुसा किया ती श्रठारह हुए, तीसरी पंक्ति में पांच वर्जित है; श्रतः गत श्रंक नहीं है; इसी प्रचार दूमरी श्रीर पहिली पंक्ति सें भी [गतांक कोई नहीं है] इसलिये अमार है एक जोड़ देने से उनीस हो गये, बस यह उनीसवां भक्त है। तथा १५३३ यह कौन सा भङ्ग है ? यह पूरने पर यहां पर अन्त्य. पंक्तिमें तीन दीखता है; इसलिये पांच और चार, ये दो अङ्क गये, इस लिये दो को क्षपने परिवर्त २४ से गुणा किया लो अड़तालीस हुए, चौथी पंक्ति में पांच

१-दूसरी तथा प्रथम पंक्ति में भी॥ २-दूसरी पंक्ति में भी॥ ३-पहिले के समान॥ ४-निपिद्ध ॥ ५-इस छिये। ६-त्रिकरूपका॥

दीखता है; इस लिये गताङ्क नहीं है, तीसरी पंक्ति में भी पहिले कहीं हुई रीति से पांच वर्जित [१] है; इस लिये गत छंक कोई नहीं है, दूसरी पंक्ति में पांच चार छीर तीन वर्जित हैं; इस लिये दो रूप एक ही छंक गया, उस को एक से गुगा किया तो एक ही हुछा, उसे छड़तालीस में जोड़ा तो उन-चास हुए, उनमें एक जोड़ने से पचास हो गये, इसलिये कह देना चाहिये कि यह पचासवां सङ्ग है, इसी प्रकार सर्वत्र जानना चाहिये॥ १९॥

मूलम्-नद्वृद्धिविहाणे, जे अंका अंतिमाइ पंतीसु । पुन्वं ठविभा नहिते, गर्यंकगणणे गणिज्जंति॥१८॥

षंस्कृतस्-नष्टोद्दिष्टविधाने ये ख्रङ्का अन्तिमादिपंक्तिषु॥ पूर्व स्थापिता नहिते, गताङ्कमणने गण्यन्ते॥१८॥

साषार्थ-नष्ट और उद्दिष्ट के विधान (२) में अन्तिम आदि (३) पङ्कियों में जिन अंकों की पूर्व स्थापना की है, वे गतांकों की गणना में नहीं गिने जाते हैं ॥१८॥

स्वोपज्ञवृत्ति-गतांकगगाने (४) अपवादनाहः-

नष्टोद्दिष्टविधी (५) येऽङ्काः पश्चानुषूव्यो प्रन्तवादिषु पङ्किषु पूर्वं स्थापिता सवन्तिः ते गताङ्कसंख्यायां क्रियनाणायां संख्यायां टालयन्ते (६), ते हि (३) श्रन्त्यादिषु पङ्किषु स्थितत्त्वेनापरपङ्किषु ग्रद्यापि नाधिकृता श्रद्यत्तान् टालियत्वा (८) गताङ्कानां संख्या कार्यो इत्यर्धः, भावना (८) नण्टोद्दिष्टोदा-हरणेषु कृता ॥१८॥

दी पिका-जिब गतांकीं की गणनामें खपवाद (१०) की कहते हैं:---

नष्ट फ्रीर उद्दिष्ट की विधि में जो फ्रांक पश्चानुपूर्वी के द्वारा फ्रन्त्य आदि (११) पंक्तियों में पहिले स्थापित होते हैं वे (फ्रङ्क) गतंष्रङ्कों की संस्था करने में नहीं गिने जाते हैं, फ्रन्त्य से लेकर फ्रङ्ककन से फ्राये हुये भी अहु संस्था करने में टाल दिये जाते हैं; क्योंकि वे फ्रन्त्य प्रादि पंक्तियों में

१-निषिद्ध ॥ २-रचना ॥ ३-अन्तिम से लेकर पूर्व पूर्व ॥ ४-अपवाद निषेधस् ५-नच्दस्योद्धिण्टस्य च विधाने ॥ ६-वर्ड्यन्ते, सुच्यन्त इति ,यावत् ॥ ७-हि, यतः ॥ ८-वर्जयित्वा ॥ ६-घटना ॥ १०-निषेध ॥ ११-अन्त्य से लेकर पूर्व पूर्व ॥

स्पित होने के कारण टूपरी पंक्तियों में अब तक अधिकृत (१) नहीं हैं; इस लिये उनको टाल कर (२) गताङ्कों को संख्या करनी चाहिये, यह तात्पयं है, इस विषयकी भावना (३) नण्ट और उद्दिष्टके उद्गहरणों में करदी गई है।।१८॥

मूलस्--पहमाएइगकेहो, उड्ढंअहाआययासु पंतीसु॥ एगेगबड्ढमाणा, केाद्वासेसासु सन्त्रासु॥१९॥

संस्कृतस्-प्रवमायासेककोष्ठः, जध्वधि श्रायतासु पंक्तिषु॥ एकेकवर्धमानाः, कोष्ठाः श्रेपासु सर्वासु॥१६॥

भाषार्थ-जपर श्रीर नीचे श्रायत (४) पंक्तियोंने करने पर प्रथम पंक्तिमें एक कोण्ड (५) होता है तथा श्रेप चव पंक्तियों में एकैक वर्षमान (६) कोण्ड होते हैं ॥१९॥

स्त्रीपञ्चतृत्ति-अथ फीण्ठकप्रकारेश नण्टोद्दिण्टे आनिनीपुः (१) पूर्वं कोण्टकस्थापनामाहः—

इहोध्वां श्रायताः कोष्ठकपंक्तयो रेखाभिः क्रियन्तेः तत्र प्रथमपंक्ती एक एव कोष्ठकः, भ्रीपपंक्तिषु पूर्वपूर्वपंक्तित उत्तरोत्तरपंक्तिषु (०) श्रथस्तात् संख्यक्षवर्धनानाः (०) कोष्ठकाः (९०) कार्याः ॥९०॥

दीपिका-प्रव कोष्ठक के प्रकार से नप्ट फ्रोर उद्दिष्ट के लाने की इच्छा से पहिले कोष्ठक स्थापनाको कहते हैं:—

इसमें जपर ख़ीर नीचे विस्तीर्ण कीष्ठक पंक्तियां रेखा ख़ों के हारा की जाती हैं; इसमें प्रथम पंक्तिमें एक ही कीष्ठक होता है, श्रेप पंक्तियों में पहिली २ पंक्तिरे अगली २ पंक्तियों में नीचे एक एक संख्या की खढ़ा कर कीष्ठक करने चाहियें ॥१९॥

मूलम्--इगुआइम पंतीए, सुना अनासु आइ केाह्रेसु ॥

परिबद्दाबीएसु, दुराइगुणिआय सेसेसु ॥२०॥ संस्कृतम्-एक आद्यायां पंत्ती, शून्यान्यन्यासु आदिकोष्ठेषु ॥ परिवत्तिद्वितीयेषु, द्विकादिगुणिताश्चशेषेषु ॥२०॥

१-अधिकारी ॥ २-छोड़कर ॥ ३-घटना ॥ ४-छम्बा, विस्तीर्ण ॥ ५-कोठा ॥ ६ एक एक बढ़ता हुआ ॥ ७-आनेतुमिच्छुः ॥ ८-पाश्चात्य पाश्चात्यपंक्तिषु ॥ ६-एकै-कसंख्यया वर्धमानाः ॥ १०-कर्त्तव्याः,विधेयाः ॥

भाषार्थ-प्रथम पंक्ति में एक (रक्खो), प्रन्य पंक्तियों में शादि (१) को को को में प्रान्य (रक्खो), दितीय को को परिवर्त्ताङ्कों को (रक्खो) तथा प्रेष को को दें में दिकादि युशित (२) प्रङ्कों को (रक्खो) ॥२०॥

स्वोपज्ञवृत्ति-स्रथ कोष्ठकेषु अङ्गस्यापनामाह'—

स्नादिनपंक्ती प्रथमकोष्ठके एक एव स्थाप्यः, श्रन्याख द्वितीयादिपं-किव्वाद्यकोष्ठकेषु श्रून्यान्येव स्थाप्यानि, द्वितीयेषु कोष्ठकेषु पत्रेदर्साद्भाः स्थाप्याः तथा तृतीयकोष्ठकेषु त एवं (३) द्विगुणाः चतुर्थकोष्ठकेषु त एवं निगुः णाः पञ्चकेषु चतुर्गुणाः वष्ठेषु पञ्चगुणाः सप्तनेषु पङ्गुणाः श्रष्टकेषु सप्तगुणाः नवसे कोष्ठे प्रमुणाः, (४) कोष्ठकपंक्तिस्थापनायन्त्रकनिदं यथाः—

| . (| 400 400 | 3 *** / 1 | | | | , | | |
|------|---------|-----------|----|----|-------|--|-------|-----------------|
| ٤ | ٥ | 0 | 0 | 6 | 0 | o | o | 0 |
| | १ | ર | ધ્ | રક | १२० | ७२० | ५०४० | ४०३२०, |
| ! | | ೪ | १२ | ઇ૮ | ২৪০ - | १४४० | १००८० | ८०६४० |
| | • | l | १८ | ७२ | ३६० | २१६० | १५१२० | १२०६६० |
| | | <u>:</u> | | ६६ | ४८० | २८८० | २०१६० | १६१२८० |
| | | | `` | | ६०० | इह०० | २५२०० | २०१६०० |
| | | | | • | | ४३२० | ३०२४० | २४१६२० |
| | | | | | '. | | ३५२८० | २८२२४० ·· |
| | - | | | | | • | | . ३२२५६० |
| ॥२०॥ | | | | | | | | |

१-प्रथम॥ २-दो आदि अङ्कोंसे गुणाकिये हुए ॥३-परिवर्त्ताङ्का४-स्थाप्याः इतिर्राषः॥

दीपिका-अब कोष्टकों में अङ्कों की स्थापना को कहते हैं:-

पहिली पंक्ति में प्रथम कोष्ठक में एक ही रखना चाहिये, फ्रान्य दूसरी आदि पंक्तियों में प्रथम कोष्ठकों में शून्यों को ही रखना चाहिये, दूसरे कोण्ठकों में परिवर्त्ताङ्कों को रखना चाहिये तथा तीसरे कोण्ठकों में उन्हीं को एखना चाहिये तथा तीसरे कोण्ठकों में उन्हीं को त्रिगुण करके रखना चाहिये, चीधे कोण्ठकों में उन्हीं को त्रिगुण करके रखना चाहिये, पांचवे कीण्ठकों में उन्हीं को (२) घीगुना करके रखना चाहिये, पांचवे कीण्ठकों में उन्हीं को पांच गुणा करके रखना चाहिये, मातवें कीष्टकों में उन्हीं को छः गुणा करके रखना चाहिये छाठवें कोण्ठकों में उन्हीं को सत्तुना करके रखना चाहिये तथा नवें कोण्ठकों को छन्हीं को सात्रुना करके रखना चाहिये तथा नवें कोण्ठकमें उन्हीं को साठ गुना करके रखना चाहिये, कोण्ठक पंक्तियों की स्थापना का यन्त्र यह है ॥

१-परिवर्त्ताङ्कों को ही ॥ २-परिवर्त्ताङ्कों को ही (इसीप्रकार आगे भी जानना चाहिये)॥

| ٤ | 0 | 0 | 9 | • | 0 | 0 | 0 | • |
|--------|----------|-----|---------|-------------|------------|---------|-------|---------|
| 70322 | ₹. | २ | દ્ધ | રક | १२० | ७२० | ५०४० | ४०३२० |
| | | ઇ | १२ | ४८ | २४० | १४४० | १००८० | ८०६४० |
| | <u>-</u> | | १८ | ૭૨ | ३६० | २१६० | १५१२० | १्२०६६० |
| | | .1. | | ६६ | ४८० | २८८० | २०१६० | १६१२८० |
| | | | <u></u> | | ६०० | ३६०० | २५२०० | २०१६०० |
| | | | | | | ४३२० | ३०२४० | २४१६२० |
| | | | | | <u>-</u> - | | ३५२८० | २८२२४० |
| 117011 | | | | | | <i></i> | | ३२२५६० |

मूलम्—पुटबहि अङ्को मुत्त, गणि अब्बो अंतिमाइपंतीसु॥
कुट्ठाउ उविश्माओ, आइंकाऊण लहु अं कं ॥२१॥ '
खंस्कृतम्—पूर्विस्थितानङ्कान् सुक्त्वा, गणनीयमन्तिमादिपंक्तिषु ॥
कोण्ठादुपरितनात्, स्रादिं कृत्वा लघुसङ्कम् ॥२१॥
भाषार्थ-पूर्विस्थित प्रङ्कों को बोड़ कर तथा लघु सङ्क को स्रादि करके (१)

१-लघु अङ्कसे लेकर॥

अपर के कोष्टसे अन्तिम आदि पंक्तियों में (१) गराना करनी पाहिये ॥२१॥ स्वीप ज्ञवित्त -अय नष्टोहिष्टविधी कोच्डेण्वङ्गरुगानरी तिगाहः—

यया प्राक्त नष्टोद्दिण्टिविधी (२) पश्चानुपूर्व्या श्रन्त्यादिषंक्तिषु येऽङ्काः पूर्वे स्थिताः स्युः; ते गताङ्कीषु न गगयन्ते स्मः; तथाऽत्रापि (३) तान् (४) मु-त्व्या लघुनद्भमादिं कृत्वोपरितनकोष्ठकात् गर्वानीयम्, पश्चानुपूर्व्या नवाण्ट समपद्पञ्चत्रादिभिरङ्काः कोण्टका श्रङ्कनीया इत्यर्थः ॥२१॥

दोपिका-एय नष्ट और उद्धि के विधान में को हों में खंक के गिनने की रीति को कहते हैं:—

जिन प्रकार पहिले नण्ट और उद्दिष्ट की विधि में परचानुपूर्वों के द्वारा आन्त्य आदि पंक्तियों में जो अंक पहिले स्थित थे और वे गतांकों में नहीं गिने गये थे; उमी प्रकार यहां पर भी उनको (५) छोड़ कर लघु अंक को आदि करके कपरके कोष्ट से गिनती करनी चाहिये, तात्पर्य यह है कि परचानुपूर्वी के द्वारा नी, आत, मात, छः, पांच और चार आदि अंकों से कोष्टों को अंकित करना चाहिये।।२९॥

मूलम्--अहवा जिहुं अङ्कं आइं, काऊणमुत्तु ठिविअङ्के ॥
पंतासुअं तिमाइसु, हिद्धिमकोद्वाउगणिअव्वं ॥२२॥
संस्कृतम्=अथवा ज्येष्ठमङ्कमादिं, कृत्वा सुक्तवा स्थापितानङ्कान् ॥
पंक्तिष्वन्त्यादिषु, अधस्तनकोष्ठाद् गणनीयम्॥२२॥

भाषार्थ-अथवा ज्येष्ठ अङ्कको आदि करके (६) तथा स्थापित (९) अङ्की को छोड़कर नीचेके कोष्ठ से अन्तिम आदि पंक्तियों (८) में गवाना करनी चाहिये ॥२२॥

स्वीपज्ञवृत्ति-प्राणवा ज्येण्ठं ज्येण्ठमङ्कमादिं कृत्याऽधस्तमको कृठका ह् गर्गा-नीयम्, पूर्वानुपूर्व्या एकद्वित्रिचतुः पञ्चादिसिः ङ्क्षं: कोष्टका प्रङ्कनीया इत्यर्थः, नष्टाद्यानयने (९) प्रयमर्थः (९०) स्पष्टीभावं। ॥ (९१) ॥२२॥

१-अन्स से लेकर पूर्व पूर्व पंक्तियों में ॥ २-नप्टस्योद्दिष्टस्य च विधाने॥ ३-अ-स्मिक्षिपिविधी ॥ ४-पूर्विखितानङ्कान् ॥ ५-पूर्व में स्थित अर्ङ्कां का ॥ ६-उमेण्ड अङ्कसे ले कर ॥ ७-रक्से हुए ॥ ८-पूर्व अनेक चार आशय लिख दिया गया है ॥ ६-आदिशास्त्रे नोद्दिष्यहणम् ॥ १०-विषयः ॥ ११-स्पण्टीभविष्यति ॥

दीपिका-अथवा ज्येष्ठ ज्येष्ठ अङ्क की आदि करके नीचे के कोष्ठक से गिनती करनी चाहिये, तात्पर्य यह है कि-पूर्वानुपूर्वी के झरा एक दो तोन चार और पांच आदि अङ्कों से कोष्ठकों को अङ्कित करना चाहिये, नष्ट आदि के लाने के समय यह अर्थ (१) स्पष्ट हो जावेगा ॥२२॥

सूलम्--पइपंतिएमकोहुय,अङ्काग्रहणेणजेहिंजेहिंसिआ ॥
सूलइगंकजुएहिं, नटुंकोतेसुखिवअक्षे ॥२३॥
संस्कृतस्-प्रतिपंक्ति एककोष्ठकाङ्क,प्रहणेन यैथें:स्यात् ॥
सूलेकाङ्कयुतेः, नष्टाङ्कस्तेषु क्षिपाक्षान् ॥२३॥

भाषाय-प्रत्येक पंक्ति में एक कोष्ठकाङ्क (२) के ग्रहण के द्वारा एक के जीड़ने पर जिन २ कोष्ठकाङ्कों तथा मूल पंक्तिके श्रङ्कों के द्वारा नष्टाङ्क होजावे उन कीष्ठों में श्रज्ञों की डालो ॥२३॥

स्वोपज्ञवृत्ति-प्रय नप्टानयनमाहः-

इह प्रतिपंक्ति एकेंक एव कोष्ठकाङ्की(३)ग्राह्मः(४)ततो येथैंः कोष्ठकाङ्कीः परिवर्त्त सत्के (५) मूं लपंक्तिसत्केक (६ युतैर्नष्टाङ्को नष्टभङ्गस्य संख्या स्यातः तेषु तेषु कोष्ठकेषु प्रभिद्धानार्थं (९) हे शिष्य ! त्वमद्धान् द्धिप स्थापय। २३॥ दीपिका-प्रव नष्ट के प्रानयन (८) को कहते हैं:—

इसमें [ए] प्रत्येक पंक्ति में कोष्ठक के एक एक प्रदूको ही लेना चाहिये; इस लिये कोष्ठ के परिवर्त्त में विद्यमान जिन र प्रदूतों के साथ मूल पंक्तिके एक जोड़ देने से नप्टाङ्क प्रार्थात् नष्ट भङ्ग की संख्या हो जावे; उन र कोष्ठकों में प्रभिद्यान (१०)के लिये हे शिष्य तुन प्रदींकी डाली प्रप्रात् स्थापितकरो ॥२३॥

मूलम्-अक्बद्घाणसमाइं, पंतीसुअतासुनदुरूवाइं ॥ नेयाइसुन्तकोद्वय, संखासरिसाइ सेसासु ॥२१॥

१-विषय ॥२-कोष्ठक का अङ्क ॥३-कोष्ठकस्याङ्कः ॥४-प्रहीतव्यः ॥५-परिवर्त्त क्षपेण विद्यमानैः ॥ ६-मूळपंक्तिस्थेनकेन युक्तैः ॥ ७-अभिज्ञानं कर्त्तम् ॥ ८-ळाना ॥ ६-इस विधि में ॥ १०-पहिचान ॥

संस्कृतस्-अक्षस्थानसमानि, पंक्तिषु च तासु नप्टरूपाणि ॥ ज्ञेयानि शून्यकोष्ठक, संख्यास्ट्रशानि शेषासु ॥२४॥

भाषार्थ-उन पंक्तियों में श्रद्ध स्थान के समान नष्टक्रप जानने चाहियें सथा श्रेष पंक्तियों में शून्यकी टिक्संख्याके समान नष्टक्रप जानने चाहियें। २४॥

स्वोपज्ञवृत्ति-श्रथ द्वितीयगाथार्थः कथ्यतेः---

श्रवास्थानानि श्रवाकान्ताः (१) को प्रकाः, तेः समानि संख्यया तुल्यानि को। र्थः (२)-अनाकान्तको प्ठकानां प्रथमो द्वितीयस्तृत्वीयश्चतुर्थः पञ्चम इत्यादि रूपा या संख्या; तासु पंक्तियु नण्टरूपाणामण्सिय संख्या ज्ञेया, (३) यावति-घोऽलाक्रान्तः कोष्टकः तावतिषं नद्द रूपिनत्यर्थः, शेपान अन्तानाक्रान्तपंक्तिष् (४) भून्यकोष्टकसंख्यातुल्यानि नष्टक्षपाणि लेख्यानि, उदाहरणं यथा-त्रिंगत्तमो भङ्गो नष्टः स कीटृशः ? इति केनापि एष्टम्, ततः पञ्चपदकोण्ठकयन्त्रके पञ्चमपंक्तिस्यः २४, तृतीयपंक्तिस्यः, द्वितीयपंक्तिस्यः १ प्रङ्कोर्जाता २९, मूलपंक्तिस्य १ युतन्त्रे (५) जाता (६) ३०, निष्टमङ्गस्य संख्या,ततोऽभिज्ञानार्थ-सेतेषु कोच्टकेषु असाः चिप्ताः, ततः पञ्चमपंक्ती मर्वन्तपुं पञ्चक्रवादि कृत्वा पञ्चानु-पूर्वा पञ्चमः चतुर्थं इत्यादिगराने श्रद्धाक्रान्तको छे स्थितश्रतुष्कः, ततः पञ्चमपंक्ती नण्टरयाने चतु को लेख्यः, चतुर्थी पंक्तिरद्वैर्नाक्रान्ताः अतः सर्वन्धुं पञ्चक-मादिं कृतवा गराने शून्यकोष्टके स्थितः पञ्चक एव चतुर्थपंक्ती नप्टरयाने लेख्यः, तथा तृतीयपंक्ती पञ्चकचतुण्की लघू श्रिष पूर्व स्थापितक्त्वेन मुक्त्वा शिषं जिनसेव लघुमादि कृत्वा गणने। साफ्रान्ते को प्ठके स्थित एककोऽतः मएव नप्टस्थाने स्थाप्यः, तथा द्वितीयपंक्ती प्राग्वत् पञ्चक तृतीय**पं**क्ती चतुष्की पूर्व स्थिती विमुच्य लघुं त्रिकमादि कृत्वा गणने । चाका कत स्याने (9) स्थितो द्विकः स एव तत्र नष्टो लेख्यः, एवसाद्यपंक्ताविष श्रिकं लघुमादिं कृरवा गणनेऽज्ञाकान्ते (६) स्थितस्त्रिकः; स एव यंक्ती नष्टो स्रोयः, इति जातस्त्रिं शत्तमो भङ्गः ३२१५४, एवं ज्येष्ठं ज्येष्ठमङ्क-

१-अक्षेयुंता ॥ २-इदं तात्पर्यमित्यर्थः ॥ ३-ज्ञातन्या ॥ ४-अक्षित्रितासु पं-किषु ॥ ५-मूलपंक्तिस्थेनैकेन योगे कृते सति ॥ ६-समुत्पन्ना, भूता ॥ ७- अक्षेण यूते स्थाने ॥ ८-अक्षयुक्ते ॥

मादिं कुरवाऽ धस्तन कोण्डकाद् गणनेऽपि ईदू शमेवेदं नष्टक्षपमायाति, यथाऽन्त्य पंक्ती सर्वज्येष्ठ नेकक्षादी कुरवाऽधस्तनकोष्ठकाद् गणनेऽद्याक्षान्तस्थाने स्थितश्चतुष्कः, ततः स एव तत्र नष्टो लेख्यः, चतुर्थपंक्ती पूर्वं पञ्चसपंक्षि स्थापितं चतुष्कं टालियत्वा (१) ऽधस्तनकोष्ठात् सर्वज्येष्ठमेककक्षादिं कुरवा गणनेऽद्याक्षान्तस्वामावात् (२) शून्यकोष्ठके स्थितः पञ्चक एव नष्टस्थाने लेख्यः, तृतीयपंक्ती तथैव गणनेऽद्याक्षान्तस्थाने स्थित एककः, श्रतः स एव तत्र नष्टो लेख्यः, द्वितीयपंक्ती प्राग्वत् ज्येष्ठमध्येककं पूर्वं स्थापितस्वात् टालियत्वा शेषं ज्येष्ठं द्विकमादिं कृत्वा गणनेऽद्याक्षान्तस्थाने स्थितो द्विकः स एव तत्र लेख्यः, श्राद्यपंक्ती सर्व ज्येष्ठी एककद्विकी पूर्वस्थापितस्वेन त्यवत्वा ज्येष्ठं त्रिकमादी द्त्वा गणनेऽद्याक्षान्तस्थाने स्थितस्थितः, ततः स तत्रलेख्यः, ३२१५४ ईदू शत्रिं शक्तमंद्रं ज्ञेषम्, श्रनयारीत्या सर्वनष्ट क्रपाणि ज्ञेयानि ॥२४॥

दीपिका - अब दूतरी गायाका अर्थ कहते हैं:-

श्रचोंके स्थान अर्थात् श्रचोंसे श्राकान्त (३) जो कोण्ठक हैं उनके समान श्रयांत् उनकी संख्याके तुल्य; तात्पर्य यह है कि श्रचोंसे श्राकान्त कोण्ठकों की पहिला, दूसरा, तीसरा, चीया, श्रीर पाचवां इत्यादि रूप जो सख्या है वही संख्या उन पंक्तियों में नष्ट रूपों की भी जाननी चाहिये, श्राश्य (४) यह है कि जीन सा श्रद्धाक्तान्त (५) कोष्ठक (६) है वही नष्ट रूप है, श्रेष पंक्तियों में श्रयांत् श्रद्धों से श्रनाक्रान्त (९) पंक्तियों में श्रून्य कोष्ठक की संख्या के तुल्य नष्ट रूपों को लिखना चाहिये, उदाहरण यह है कि तीसवां सङ्ग नष्ट है वह किसा है? यह किसीने पूछा, इसलिये पांच पद के कोष्ठक की यन्त्र में पांचवीं पंक्तिमें २४ है, तीसरी पंक्तिमें चार है, दूसरी पंक्ति में एक है, इन श्रद्धों को जोड़ने से उनतीस हुए तथा मूल पंक्ति का एक जोड़नेपर तीस हो गये, श्रयांत् यह नष्ट भङ्ग की संख्या हो गई, इस लिये श्रमिचान (८) के लिये इन कोष्ठकों में श्रद्धों को डाला, इसके पप्चात् पांचवीं पक्तिमें सर्वलप्र (९) पांच को श्रादि करके (२०) पप्चानुपूर्विके हारा पांचवों चीया इत्यादि गिनकेपर श्रवाक्रान्त कोष्ठमें चार स्थित है; इसलिये पांचवां चीया इत्यादि गिनकेपर श्रवाक्रान्त कोष्ठमें चार स्थित है; इसलिये

१-वर्जियक्वा ॥ २-अक्षेयींगाभावात् ॥ ३-युक्ता ॥ ४-तात्पर्य ॥ ५-अक्षसे युक्त ॥ ६-कोठा ॥ ७-रिहत ॥ ८- पहिचान ६-सवसे छोटे ॥ १०-पांच से छेकर ॥

पांचर्वी पक्तिमें न'ट स्थान में चारको लिखना चाहिये, चौथी पक्ति अन्नों-से आफ़ान्त (१) नहीं है; इसलिये सर्वलयु पांच की आदिमें करके गिनने पर णून्य को ठक में स्थित पांच को ही चौथी पंक्तिमें नच्ट स्थान में लिखना चाहिये; तथा तीसरी पंक्ति में पांच श्रीर चार यद्यपि लच् हैं ती भी पूर्व स्थापित होनेसे उनको (२) छोड़कर श्रेप त्रिक [३] लघु [४] को ही आदि में करके गिनने पर अनाकान्त की उक में एक स्थित है, श्रतः उनी को तीमरी पंक्तिमें वन्ट स्थान में रखना चाहिये, तथा दूसरी पंक्तिमें पूर्ववत् [५] पहिले स्थित पांच और चार को छोड़कर लघुन्निक को आदि में करके [६] गिनने पर अजाकान्त [9] स्थान में द्विक [द] रिथत है, इसलिये उसमें [e] उसीको[१०] न ट लिखना चाहिये, इसी प्रकार प्रथम पंक्ति में भी लघ्त्रिक को आदिमें करके गिननेपर अवाक्रान्त स्थानमें त्रिक स्थित रि इसलिये प्रथम पंक्तिमें उसीको [१९] नण्ट जानना चाहिये, इस प्रकार ३२९५४ र तीसवां भङ्ग हो गया । इसी प्रकार ज्येष्ठ ज्येष्ठ प्राङ्क को स्नादि में करके [१२] नीचे के कोण्ठक से गिननेपर भी ऐसा ही नण्टका स्वरूप आ जाता है, जैसे देखो ! अन्त्य पंक्तिमें सर्व ज्ये हैं [१३] एक को आदिमें करके [१४] नीचेके की एउ से गिननेपर अवाकान्त स्थानमें चार स्थित है, इसलियें उसमें [१५] उसीको [१६] नण्ट लिखना चाहिये, चौथी पंक्ति में पहिले पञ्चम [१७] पंक्तिमें स्थापित [१८] चार को टालकर [१८] नीचेके को फ से सर्व ज्येप्ठ एकको आदिमें करके गिनने पर अचाकान्त न होनेसे जून्य कोण्ठकर्मे स्थित पांच को ही नण्ट स्थान में लिखना चाहिये, तीसरी पंक्तमें उसीं प्रकार गिनने पर श्रद्धाक्रान्त स्थानमें एक स्थित है; इसलिये उसीको बहां [२०] न ट लिखना चाहिये, दूसरी प किमें पहिले के समान पूर्व स्थापित [२१] होनेके कारण ज्येप्ठ भी एक को टाल कर शेप ज्येप्ठ दिकको छादिने क्तरके जिनने पर अज्ञाकान्त स्थानमें द्विक स्थित है; इस लिये उसीको [२२]

१-युक्त ॥ २-पांच और चार को ॥ ३-तीन ॥ ४-छोटे ॥ ५-पहिले के समान ॥ ६-लघु त्रिक् से लेकर ॥ ७-अक्षसे युक्त ॥ ८-दो ॥ ६-अक्षाकान्त स्थानमें ॥ १०- हिक को ही ॥११- त्रिक्को ही ॥१२-उपेण्ठ उपेण्ठ अङ्कसे लेकर १३-सबसे बड़े ॥१४- एक से लेकर ॥ १५- अक्षाकान्त स्थानमें ॥ १६-चार को ही ॥ १७- पांचवीं ॥ १८-रक्षे हुए ॥१६- छोड़कर ॥२०- एक को ही ॥२१- पहिले रक्षे हुए ॥२२- हिक्को ही ॥

वहां [१] लिखना चाहिये; पहिली पंक्तिमें पूर्व स्थापित होनेके कारण सर्व छ्येण्ठ एक श्रीर दिक्को छोड़कर छयेण्ठ त्रिकको श्रादिमें करके गिननेपर श्रजाक्रान्त स्थानमें त्रिक स्थित है; इस लिये उसे [२] व शं लिखना चाहिये, इसी रीतिसे नष्ट के सब स्थों को जान लेना चाहिये ॥२४॥

मूलम्-उद्दिष्ठ भंग अंक, प्पमाण को हेसु संति जे अंका॥ उद्दिष्ठ भंग संखा,मिलिएहिं तेहि कायव्वो॥२५॥

संस्कृतम्-उद्दिष्टभङ्गाङ्कः, प्रमाण कोष्ठेषु सन्तियेऽङ्काः॥ उद्दिष्टभङ्गसंख्या, मिलितेस्तैः कत्ते व्या॥२५॥

भाषार्थ— उद्दिष्ट भङ्गके प्राङ्कोंके प्रमाण कोष्ठों में जो प्राङ्क हैं उन्ह सब को मिलाकर उद्दिष्ट भङ्ग की संख्या करनी चाहिये ॥२५॥

स्वापज्ञव् त-प्राथोद्दि वे करण [३] माहः--

जिंदृष्टी[४]यो मङ्गस्तस्य येऽङ्का नमस्कार पदाभिज्ञानस्त्रपा एक दिनिचतुरा दि काः; [५] तत्वमाणास्तत्संख्यास्तावित्या इत्यर्थः, ये कोण्ठास्तेषु येऽङ्का परिवर्त्ताङ्का सन्तः नैः सर्वे रेकन्न मिलितैस दिण्टमङ्गस्य संख्या स्यात्, उदाहरणं यणाः ३२४९५ प्रपंकतियो सङ्ग इति एष्टं केनिचत्, प्रत्र पञ्चमपंक्ती दृष्ट-पञ्चकः, सर्वेलघुं [६] पञ्चकमादो दत्त्वा उपित्त तनकोण्ठकाद् गणाने [९] प्रून्यकोण्ठके स्थितः पञ्चकस्ततोऽन्नकि ञ्चल्लभ्यते, चतुर्थपंक्ती दृण्ट एककः पूर्वे पञ्चमपक्ती स्थितत्वेन पञ्चक,लघुंक्रमागतमिष [८] त्यक्तवाचतुष्कं लघुमादी दत्त्वागणाने एककाक्रान्तकोण्ठकसत्का [७]लब्धाः १८, तृतीयपंक्ती दृष्टः चतुष्कः प्राय्वत् (१०) पञ्चक त्यक्तवालघुं चतुष्कमादी दत्त्वा गणाने चतुष्काक्रान्तकोण्ठकसत्का [१९] लब्ध्यून्यम्, द्वितीयपंक्ती दृष्टोद्विकः, ततः प्रोक्तरीत्या पञ्चकचतुष्की लघू प्रपि त्यक्त्वा लघुं न्निकमादी दत्त्वा गणाने द्विकाक्रान्तकोण्ठे लाद्धण्वकः प्रार्थेकी दृष्टिकाः, ततः प्राक्ति पञ्चकचतुष्की स्वर्वा प्रिकाक्रान्तकोण्ठे लाद्धण्वकः प्रार्थेकी दृष्टिकाः, ततः प्राक्ति पञ्चकचतुष्की स्वरवा निक्र-

१-अक्षाकान्त स्थान में ॥ २-त्रिक को ॥ ३-क्रियाम्, रीतिम् ॥ ४-कतिथ ॥ ५-आदिशब्देन पञ्चादि प्रहणम् ॥ ६-सर्वेभ्यो छघुम् ॥ ६-गणनायां कृताबाम् ॥ ८-क्रियायातमपि ॥ ६-एकक्युक्ते कोष्ठस्थिताः ॥ १०-पूर्वरीत्या ॥ ११-चतुष्कयुक्ते कोष्ठस्थितम् ॥

मादी दतवा गणने जिलाकानते को छे लब्ध एककः, सर्व लब्धांकमी लने (१) जाता २०, ततीरयं विंगतितसी भङ्गः उपेष्ठं उपेष्ठमंषामादी कृरवारथरतन कोष्टकाट् गणने जियमेव (२) संख्या, (३) यथा-पञ्चनपंक्ती दूष्टः पञ्चकः, ततः सर्वज्येष्ठ (१) मेकलनादी कृत्वाउघस्तन कोष्ठकाद् गणने पञ्चकाकान्त कोण्डे (५) लाव्यं शून्यम्, चतुर्थं पक्ती दृष्ट एककः, तं ज्येण्डत्वादादी कृत्वाध्यस्तन कोष्ठकाद् गराने लञ्चा एककात्रान्त कोष्ठे। साद्य, तृतीय पंक्ती दूष्टशचतुष्कः, सर्वज्येष्ठनप्येक्कं पूर्वंस्थितस्वेनसुक्त्या ज्येष्ठं हिक्सादी दस्वाअधस्तनकी-ध्उकाद् गराने चतुप्काक्रान्तकोण्टे लब्धं शून्यम्, द्वितीयपंक्तीदृष्टो द्विकोऽत्रांपि मोक्तरीत्या ज्येग्ठमेक्षकं मुक्तवा हिकं ज्येग्ठमादी दत्तवा गणने हिकाकानत कीएठे लब्ध एकः, श्राद्यपंक्ती ज्येण्ठी एककहिकी मुक्टवा निकं ज्येण्ठमादी द्रवा गराने त्रिकाक्रान्तकोण्ठे लब्ध एकः, एक लब्धा द्वामी लने जाता विंग्रतिः, दितीयमुद्दोहरणं यथा-५४३२९ अयंकतिय इति एप्टे-अन्त्यपंक्ती द्रष्ट एकः, सर्वलघुं पञ्चममादी दत्त्वा उपरितन कोण्ठकाद् गणने एकाकाल्त कोण्ठे ल-व्यापरणवतिः, चतुर्थपंक्ती दृष्टोहिकः; प्राग्वद् (६) राणने हिकाकान्त की की लव्धा प्रष्टाद्श, तृतीयपंक्ती दूष्टिक्सं, प्राग्वद् गणने द्विसाक्रान्त कीष्ठे लव्ध एकः, सर्वेलव्धमोलने (९) जातं विंग्रन्युत्तरं शतम्, ततो विंग्रन्युत्तर शतसंख्योध्यम्भङ्गः इति वाच्यस्, एवं ज्येण्ठमङ्कमादी दत्त्वाध्यस्तनकोष्ठ-किम्यो गणनेउपीयमेव (८) संख्या, (७) यथाउन्त्यपंक्ती दूष्ट एकः, सर्वज्येष्ठं-समादी दत्त्वा गराने एकाक्रान्तकोष्ठें लञ्धाः ए६, चतुर्थपंक्ती पूर्वेस्यितत्त्वेन ज्येष्ठमेक्षकं मुक्तवा हिकं ज्येष्ठमादी दुश्वा प्राग्वद् गणाने [१०] हिकाकान्त कोण्ठे [१९]लव्याः १८, एवं तृतीयपंक्ती पूर्वस्थितावेक हिकी मुक्त्वा त्रिकमादी दत्त्वा गराने तदाक्रान्ते[१२] लव्धाः ४, द्वितीयपंक्तावेककद्विक त्रिकान् उपेष्ठा-निष पूर्व स्थितत्त्वेन मुक्तवा शेषं ज्येष्ठं चतुष्कतादी दत्त्वा गणने लब्ध एकः, एवनाद्यपंक्ती पञ्चकाकान्तस्थाने लव्ध एकः, सर्वमीलने[१३]जातम् १२०। प्रथ वृतीयमुद्राहरणम्-१२३४५ श्रयं कतिथ इति एष्ठे, सर्वेलघुं [९४] पञ्चकनादिं

१-सर्वेषां लब्धङ्कानां संयोगे॥ २-पूर्वोक्तेष ॥ ३-भवतीति शेषः ॥ ४-सर्वेभ्यो स्येष्टम् ॥५-पञ्चकयुक्त कोष्ठे ॥६-पूर्वरीत्या ॥७-सर्वेषां लब्धानां संयोजने॥८-पूर्विक् व ॥ ६-भवतीति शेषः ॥ १०-गणनायांकृतायाम् ॥ ११-द्विकयुक्तकोष्ठे ॥ १२-त्रिक् काकान्ते ॥ १३-सर्वेषां संयोजने ॥ १४-सर्वेभ्यो लघुम् ॥

कृत्वर उपरितन कोण्ठाद् गणने पञ्चकाक्रान्त स्थाने लब्धं गून्यम्, एवं चतुर्थ-पक्ती पञ्चकं पूर्वस्थितं मुक्तवा चतुष्क्रमादी द्रश्वा गणने चतुष्काक्रान्ते लब्धं गून्यम्, एवं गून्यम्, तृतीयायां प्रोक्तरीत्या (१) त्रिक्तमादी द्रश्वा गणने लब्धं गून्यम्, एवं द्वितीयायामपि, श्राद्यपंक्ती ग्रेषमेक्कमादी द्रश्वा गणने एकाक्रान्त कीण्ठे लब्ध एकः, ततः प्रथमीऽयंभङ्गः, एवमधस्तन कीण्ठाद् गणने [२] यथा उपेश्व-सेवकात्वी द्रश्वाऽधस्तनकोण्ठाद् गणनेऽन्त्यपंक्ती पञ्चकाक्रान्त कीण्ठे, चतुर्थं पंक्ती चतुष्काक्रान्तकोण्ठे, तृतीयपंक्ती त्रिकाक्रान्तकोष्ठे, द्वितीयपंक्ती द्विका-क्रान्त कोष्टे च लब्धानि शून्यानि, श्राद्यपंक्ती लब्ध एकः, ततः प्रथमोऽयम्भङ्गः एवं सर्वत्र ज्ञेयम् ॥२५॥

🇽 दोपिका-अब उद्दिष्ट की क्रिया की कहते हैं:—

उद्दिष्ट[३] जो सङ्ग है, उसके जो नमस्कार पदाभिचान रूप प्रङ्क एक दी तीन श्रीर चार श्रादि[8]हैं, तत्प्रमाण श्रयीत तत्संख्या वाले श्रयीत उतने जो कोछ हैं; उनमें जो श्रङ्क श्रर्थात परिवर्त्ताङ्क हैं; उन सबको एकत्र मिला देने से उद्दिए भंगकी संख्या हो जाती है उदाहरण यह है कि-३२४९५ यह कीथा भङ्ग है? यह किंसी ने यूका, यहाँपर पांचवीं पंक्ति में पांच दीखता है; स्रतः सर्व लघु । ५) पांचकी आदि में करके (६) जपर के कोण्ठ से गिनने पर शून्य कोण्ठक में यांच स्थित है; इसलिये यहां पर लब्ध जुछ नहीं होता है, चौथी पंक्तिसें एक दीखता है, पहिले पांचवी पंड्लि में स्थित होनेके कारण क्रमागत(9) भी लघु पञ्चक की छोड़कर लघु चार की आदि में करके गिनने पर एक से आ। क्रान्त [] को उठक के लब्ध १८ हैं, तीसरी पंक्ति में चार दीखता है; यहां यर भी पूर्व के समान पांच को छोड़ कर लघु चार को आदि से करके गिनने पर चार से आकान्त कोष्ठकमें विद्यमान [९] शून्य लब्ध हुआ, दूसरी पंक्ति में द्विक दीखता है; इसलिये पूर्व कही रीति से लघु भी पांच और चार की छोड़ कर लघुत्रिक की प्रादि में करके गिनने पर दो से प्राक्रान्त की क में लब्ध एक है, प्रथम पंक्ति में त्रिक दीखता है; इसलिये पूर्वानुसार पांच और चार को छोड़ कर तीन को आदि में करके गिनने पर त्रिक से आक्रान्त

१-कथितरीत्या ॥ २-गणनायां इतायाम् ॥ ३-कथित ॥ ४-आदि शब्दसे पांच आदि को जानना चाहिये ॥ ५-सवसे छोटे ॥ ६-पांच से लेकर ॥ ७-क्रम से आये हुए ॥ ८-युक्त ॥ ६-स्थित॥

की प्टक्ष में लट्य एक हुआ, सब लट्या हुनें की मिलाने पर बीस हुए, इस लिये यह वीसवां भङ्ग है, च्येष्ठ ज्येष्ठ श्रङ्क की श्रादि से करके नीचे के की एठक से गिलने पर भी यही संख्या हो जाती है, जैसे देखी ! पांचबी पंक्ति र्से पाच दीखता है; इम लिये सर्व ज्येष्ठ [१] एक की आदि में करके [२] नीचे के को एटक से गिनने पर पांच से आक्रान्त (३) को छ में शून्य लड्ख हुआ, चीबी पंक्ति में एक दीख पहला है; ब्येग्ड होने के कारण उसे (४) शादि में करके नीचे के कोण्डक से गिनने पर एक से आक्रान्त कीण्डक से श्राटारह लड्च हुए, तीसरी पक्ति में चार दीखता है; श्रतः पूर्विश्यत होने के कारण मर्व ज्येष्ट भी एक को छोड़ कर ज्येष्ट दिक की आदि में देकर नीचे के को एठक से गिनने पर चार से आक्रान्त के एट में शून्य लब्ध हुआ, दसरी पंक्तिमें दो दीखता है; यहां पर भी पहिले कही हुई रीति से ज्येण्ठ एकके। छोड़ कर द्विक ज्येष्ठ को प्रादि में देकर गिननेपर दिक्से आकान्त कीष्ड में एक लब्ध हुआ, प्रथम पक्ति में ज्येष्ठ एक और दो की छोड़ कर त्रिक ज्येण्ठको स्नादि में देकर गिनने पर जिक्क से आक्रान्त कोष्ठ सें एक लब्ध हुआ, एक लटवाङ्क के मिलाने पर बीस हो गये, दूसरा उदाहरण यह है कि ५४३२९ यह कीया है? यह पूछने पर अन्त्य पंक्ति में एक दीखता है, अतः सर्वल् च (५) पांच की इप्रादि में देकर ऊपर के कोष्टक से गिनने पर एकसे आक्रान्त कोष्ठ में एई सब्ध हुए, चौथी पंक्तियें दिक दीखता है; पूर्वानुसार गिननेपर द्विक से आक्रान्त कोष्टमें अठारह लब्ध हुए, तीसरी पंक्तिमें त्रिक दीखता है; पूर्वानुसार गिनने पर त्रिक से आकान्त कोष्ट में एक लब्ध हुआ, सब लट्यों के मिलाने पर एकसी बीस ही गये, इस लिये यह एकसी बीसवां है, यह कह देना चाहिये, इसी प्रकार को आदि में देकर नीचेके कोष्ठकों से गिनने पर भी (६) यही लंख्या हो जाती है, जैसे देखी ! प्रन्त्य पंक्तिमें एक दीखता है; अतः खर्व जयेन्ठ (9) उस (एक) को आदिमें देकर गिननेपर एक से आकानत (८) कोष्ठमें ९६ लब्ध हुए, चौथी पंक्तिमें पूर्व स्थित होनेके कारण ज्येष्ठ एकको छोड़कर हिक ज्येष्ठ को आदि में करके पूर्वानुसार गिनने पर दिक से आक्रान्त कीष्ठमें

१-सबसे बड़े ।। २-एकसे छेकर ॥ ३-युक्त ॥ ४-एक को ॥ ५-सबसे छोटे ॥ ६-पूर्वोक्त ही ॥ ९-सबसे बड़े ॥ ८-युक्त ॥

अउारह लब्ध हुए, इसी प्रकार तीसरी पंक्ति में पूर्वस्थित एक श्रीर दो की. छोडकर मिक को आदिमें देकर गिनने पर उससे (१) आकान्त स्थानसे चार लाउध हुए, दूसरी पंक्तिमें पूर्वस्थित होनेके कारण ज्येष्ठ भी एक दिक और जिस को छोड़कर श्रेष जयं ठ चार को आदिमें देकर गिनने पर एक लब्ध हुआ, इसी प्रकार प्रथम पक्तिमें पांच से आकान्त स्थान में एक लब्ध हुआ, अवको सिलाने पर एक सौ वीस हो गये। प्रव तीसरा उदाहरण दिया जाता है १२३४५ यह की था है ? यह पूछनेपर सर्व लघु (२) पांच की आदिमें कारके (३) जापरके को उसे गिनने पर पांच से आकानत स्थानमें शून्य ल्व्य हुआ, इसी प्रकार चौथी पंक्ति से पूर्व स्थित पांच को छोड़कर चार को आदि सें देकर गिनने पर चार से आकान्त (स्थान) में भून्य लब्ध हुआ, तीसरी (पंक्ति) से पहिले कही हुई रीतिसे तीन को आदिमें देकर गिनने पर जून्य लब्ध हुआ, इसी प्रकार से दूसरी (पङ्कि) में भी, (४) प्रथम पंक्तिमें श्रीष एककी आदि में देकर गिनने पर एक से आक्रान्त (५) कोष्टमें एक लब्ध हुआ, इसलिये यह प्रथम अङ्ग है। इसी प्रकार नीचेके कीष्ठक से गिनने पर भी (यही संख्या होती है) जैसे देखों ! ज्येष्ठ एक को आदिमें देकर नीचे के कोष्ठ से गिनने पर अन्त्य (६) पङ्कि में पांच से आकान्त कोण्ठमें, चौधी पंक्ति में चार से आक्रान्त को धर्में, ती सरी पक्तिमें ती नसे आक्रान्त को छमें तथा दूसरी पंक्ति सें दो से आक्रान्त को छमें शून्य लब्ध हुए, प्रथम पंक्तिसें एक लब्ध हुआ; इसलिये यह प्रथम भङ्ग है, इसी प्रकार से सर्वत्र जान सेवा चाहिये ॥२५॥

मूलम्—इय अणुपुव्यिष्पसृहे, भंगे सम्सं विआणि उं जोउ॥ भावेणगुणइ निच्चं, सो सिद्धिसुहाइं पावेइ ॥२६॥ जं कम्मासियवरिसिअ, तबेण तिव्वेण सिव्मिए पावं॥ नसुबनार अणणु पुठ्यो, गुणेण तयं खणहुेण ॥२०॥

१-त्रिकसे ॥ २-सबसे छाटे ॥ ३-पांच से लेकर ॥ ४-" द्विकको आदि में देकर किनने पर शून्य लब्ध हुआ"यह बाक्य शेष जानना चाहिये ॥ ५-पुक्त ॥६-पिछली ॥

जो गुण इ अणणु पुठत्रो, भंगे सयले विसावहाण मणो ॥
दह रोस वेरिएहि, वहुं वि समुञ्जू ए सिग्यं ॥२८॥
एएहिं अभिमांतअ, वासेणं सिर्कार वर्त्ता मत्तेण ॥
साइणि भूअष्पमुहा, नासंति खणेण सहग्गहा ॥२९॥
अस्ते वि अडवसग्गा, राबाइ भयाइं दुहरोगाय ॥
नवपय अणाणृपुट्वी, गुणणेणं जंति उवसामं ॥३०॥
तवगच्छ मंडणाणं, सीसो सिरिसोम सुंदर गुरूणं ॥
परमपय संपयत्थो, जं पइ नव पय थुयं एयं ॥३१॥
पञ्जनमुक्कार थुयं, एयं सयं करंति संभ्रमवि॥
जोभएइ लहइसो, जिणकितिअमहिमसिद्धि सुहं ॥३२॥

संस्कृतस्-एव मानु पूर्वी प्रमुखान् (१) भङ्गान् सम्यग् विच्चाय यस्तु।
भावेन गुणित नित्यं, सिसिद्धमुखानि प्राप्नोति ॥२६॥
यत् षाणमासिक (२) वार्षिक (३) तपसातीय्रेण सीयते पाणम्॥
नमस्कारानानुपूर्वी, गुणोन (४) तकत् (५) सणार्द्धेन ॥२०॥
यो गुणत्यनानुपूर्वी, भङ्गान् सकलानिष सावधानसनाः (६) ॥
दृढरोष (७) वैरिभिः, बद्घोऽषि स सुच्यते ग्रीचूम् ॥२०॥
एतेरिभमन्त्रित, वासेन श्रीश्रीवेष्टमात्रेण ॥
गाकिनीभूतप्रमुखा, नश्यन्ति क्षणोन सर्वश्रहाः ॥२६॥
ग्रन्ये ऽपिचोषसर्गा, राजादिभयानि दुष्टरोगाण्च ॥
नवपदानानुपूर्वी, गुणनेन यान्त्युपण्यमम् ॥३०॥
तपागच्छमण्डनानां, ग्रिष्यश्रीसामसुन्दरगुरूणाम् ॥

१-आनुपूर्विदीन् ॥ २-पएमासे भवं पाएमासिकम् ॥ ३-वर्षेभवं वार्षिकम्। ४-नमस्कारस्यानुपूर्व्या गुणनेन ॥ ५-तत् ॥ ६-सावधानमनो यस्य सः ॥ ७-द्वद्वीरोषो यैषान्ते द्वदरोषाः एवम्भूतैर्वेरिभिः ॥

परमपदसम्पदर्थी जल्पति नवपदस्तुतस्ति ॥३१॥ पञ्चनमस्कारस्तुतसेतत् स्वयं करोति संयतोऽपि॥

यो ध्यायति लभते स, जिन कीर्तित सहिससिद्धि सुखस्(१) ॥३२॥ भाषार्थ—इच प्रकार प्रानुपूर्वी (२) प्रादि भङ्गों की प्रच्छे प्रकार जान कर जो उन्हें भावपूर्व प्रतिदिन गुगता है; वह चिद्धि सुखों की प्राप्त होता है ॥२६॥

जो पाप पार्यमासिक (३) श्रीर वार्षिक (४) तीझ[५] तपसे नष्ट होता है वह पाप नसस्कारकी श्रनानुपूर्वी के गुणनेसे शाधे चर्ण में नष्ट हो जाता है ॥२९॥

को मनुष्य सावधान मन होकर अनानुपूर्वी के सब ही भङ्गी को गुगाता है वह अति रुष्ट (६) वैरियों से बांधा हुआ भी शीघू ही मुक्त हो जाता है ॥२८॥

इनसे अभिनन्त्रित श्री 'श्रीवेष्ट" नासक वाससे शाकिनी और भूत श्रादि तथा सर्वेग्रह एक चराभरसें नष्ट हो जाते हैं ॥२०॥

हूसरे भी उपसर्ग, (9) राजा आदि के भय तथा दुष्ट रोग नवपदकी अनानुपूर्वीके गुरानसे शान्त हो जाते हैं ॥३०॥

तपगच्छ के मगडन रूप श्रीसोमसन्दर गुरु के शिष्य ने परनपद रूप सम्पत्ति का श्रीमलाषी होकर इस नव पद स्तोत्र का कथन किया है ॥३१॥

इस पञ्च नमस्कार स्तोत्र को जो संयम में तत्पर होकर स्वयं करता है तथा जो इसका ध्यान करता है वह उस सिद्धि सुख को प्राप्त होता है कि जिसकी महिमा जिन भगवान् ने कही है ॥३२॥

चोपच्चकृत्ति—प्रानुपूर्वीप्रभृतिभङ्गगुगने माहात्म्यमाह [=] ॥२६॥२७:२८॥ ॥२९॥३०॥३९॥३२॥

एष श्री पञ्चपरमेष्ठिनसम्कार महामन्त्र; सकल समीहितार्थप्रापणकल्प-द्र साभ्यधिकमहिमा, (७) शान्तिकपौष्टिकाद्यष्टकमंकृत् (९०) ऐहिकपारली

१-जिनैः कीर्तितः (कथितः) महिमा यस्य तत्, एवम्मूत सिद्धिसुखम्।।
२-आदि शब्द से अनानुपूर्वी और पश्चानुपूर्वी को जानना चाहिये।। ३- छः महीने
के॥ ४ वर्ष भर के ॥ ५-उत्र, कितन ॥ ६-अति कुद्ध ॥ ७-उपद्रव ॥ ८-महत्त्वम् ॥
६-सक्छानां समीहितार्थानाम्प्रापणे कहण्द्रमाद्षि अभ्यिषको महिमा यस्य स तथा॥
१०-शान्तिक पौष्टिकादीनामण्टानां कर्मणां साधकः॥

किकस्वाभिमतार्थेसिद्धये (१) यथा श्री गुर्वाम्नायं (२) ध्यातव्य: ॥

श्रीनत्तपागगान(३)भस्तरणे (४) विं नेयःश्रीसोमसुन्दरगुरोर्जिनकीर्ति सूरिः॥ स्वीपज्ञपञ्चपरमेष्ठिमहास्तवस्य । वृत्तिं व्यधानजलिधनन्दमनु[५]प्रमेऽव्दे (६)॥९॥

इति श्रीनसस्कारस्तवः सम्पूर्णः॥

इतिष्री जिनकीर्तिसूरिविरचित नमस्कारस्तववृत्तिः॥

दीपिका — प्रानुपूर्वी प्रादि [9] भङ्गों के गुगान का माहात्म्य [c] कहा है ॥२६॥२९॥२८॥२०॥३०।३१॥३२॥

यह श्रीपञ्चपरमेष्टि नमस्कार महामन्त्र है, सब समीहित पदार्थी की प्राप्ति के लिये इसकी महिमा कल्पवृत्त से भी श्रधिक है, यह (महामन्त्र) शान्तिक श्रीर पौष्ठिक श्रादि श्राठ कार्यों को पूर्ण करता है, इस लोक श्रीर परलोक के श्रपने श्रभीष्ठ [ए] श्रथं की सिद्धि के लिये श्रीगुर्वामाय से इसका ध्यान करना चाहिये।

श्रीयुत तपागच्छ रूप श्राकाश में सूर्य के समान श्रीसोमसुन्दर गुरू के शिष्य जिनकी तिसूरिने संवत् १४९७ में श्रीपञ्चपरमेष्ठि महास्तोत्रकी इस स्वो-पज्ञवृत्ति को बनाया।। १ ॥

यह श्रीनमस्कारस्तव समाप्त हुश्रा॥



यह स्री जिनकी तेंसूरि विरिधत सीपज्ञयित के गूढ़ स्राशय को प्रकाशित करनेवाली जयद्याल शर्मा निर्मित दीपिका नाम्नी भाषाटीका समाप्त हुई।

यह प्रथम परिच्छेद समाप्त हुआ ॥



१- ऐहिकानां पारलोकिकानाञ्च स्वाभीष्टानामर्थानां सिद्धये ॥२-श्रीगुर्वाम्नाय पूर्वकम् ॥३- गणोगच्छः ॥४- तपागच्छकपे आकाशे सूर्यतुरुयस्य ॥५- जलधयः सप्त, नन्दानव, मनवश्च चतुर्दश, तेन १४६७ संस्था जाता, पतत्प्रमाणे ॥६- वर्षे ॥७- आदि शब्द से अनानुपूर्वी आदि को जानना चाहिये ॥८- महत्त्व ॥६-वांछित॥

अथ हितीय:पारेच्छदः।

-2003 15 15 Com

पण्डित श्रीविनयस्युद्रगणि शिष्येण पण्डित गुणरत्न सुनिना संस्कृतभाषायायाम्प्रोक्ताः ''णमोश्रिरिहंताण'' इत्याद्यपदस्य दशोत्तरश्रतमर्था भाषानुवादसहिता लिख्यन्ते॥

प्रव पिडत श्री विनय समुद्र गिषके शिष्य पिडत गुणरत्न मुनिके संस्कृत में कहे हुए "ग्रामी श्रिर हंतागं" इस प्रथम पद १९० के भाषानुवाद सहित लिखे जाते हैं।

(१) - स्रोबिनय समुद्रगणिगुरुभयो नमः ॥ नमोस्ररहंताणं॥

१--- मसीऽहंद्भ्यः, इति सुख्योऽर्थः ॥

२— प्रार्थो वैरिशस्तेषां हन्तारोऽरि हन्तारः, सर्ववैरि विनाशकाष्ट्रकाविति व इत्यर्थः, तेश्योनमोग्रस्तु, इति तत्सेवक्षवचः ॥

३—- अथवा अरा विद्यन्ते यत्र तद्रिचक्रं, तेनहन्तारी वैरिष्टिना प्रकाश्च क्रवर्तिन इत्यर्थः, तेश्योनस्रोऽस्तु ॥

४—हो जलं तस्यत्राणं रक्षणं सरीवरिमत्यर्थः, तद्वर्तते, किम्मूतं मोदी हर्ष-स्तस्य अरिरिवारिः शोकाः न विद्यते मोदारिः शोको यस्मात् सन्त-

मोदारि, नखादिगणान्नत्रोऽवस्थानं, प्रक्रियां नाति विस्तरामित्यादियत्॥
५—आरिचक्रं हन्तिगच्छति प्राप्नोति, इति अरिहं, चक्रधरं, विष्णुं नम इति

क्रियापदं पञ्चम्या (२) मध्यम पुरुषेक वचने, किम्मूतं विष्णुम्-न्नाणं शरण भूतं तत्सेवकानाम्, श्रो इति सम्बोधने ॥

६-हो जलं तस्मात्त नो विस्तार उत्पत्तिर्यस्य तत इतानं, कमलं वर्तते,

१- ग्रन्थकर्तुः कृतिरविकला लिख्यते भ्रमास्पद विषयेषु टिप्पएयां स्वमतम्मया प्रदर्शितम्॥ २-लोट् लकारस्य॥

किम्मूर्तं ननीदालि-ननः प्रह्वीभावस्तेन उत्प्रवला चहुता अलयो अमरा यत्र एवं विधम्, अनुस्वारामाविश्चन्नत्वात्, रलयोरैक्यञ्चतस्मादेव [१]॥

9-नमो अरि, नमंनयत् उद्रं, नमोद्रं नमोद्रं विद्यते यस्य तनमोद्रि, जुमुनाक्रान्तोद्रं भिजाचर [२] वृन्द्भित्यर्थः, तद्यत्ते, किस्मूतं हन्ताणं नहन्त शब्देन भिना उच्यते, देणीमापया हल्त भिन्नाः, तया आनं जीवनं यस्य हन्तानम् ॥

द— भी आ प्राव्देन प्रश्नवणम्, यदुक्तम् "अशहारी भी आ निवाई" इति, प्रश्नवणस्य लिहः पानकारी, लिहींक आस्वादने तस्यैवं विधकष्टकतुरिप त्राण भरणं न स्यात्, चानं विनेत्युपस्कारः (३) मे। पस्काराणि सूत्राणि भवन्ती-तिन्यायः ॥

८-मौकलिर्वायसः, तस्य हन्ता घातसः, तस्य आनं जीवनं न स्यात् लोकी हि एवं स्टिर्वायसस्य भन्नकिष्यरजीवी स्यात्, तत्रायमर्थो न समर्थः तस्य हननेऽपि अधिकं जीवनं नैवेत्यर्थः॥

१०—हन्ताणं-भानि नसत्राणि तेषां त्राणं रस्यां यस्य, (४) सर्वनसत्रश्राता, चन्द्र इत्यर्धः, "पश्यत"इति क्रियाध्याहारः, चन्द्रं किम्भूतं नमोदारि (५)
नी बुद्धि मीदो हर्षः, श्रारः प्रापणम्, श्रारो विद्यते यस्यसं श्रारी, बुद्धिमोदयोरारी, शुभे चन्द्रे हि शुभा बुद्धिहर्षश्च प्राप्यते, (६) श्रारि इत्यत्रानुस्वाराभावो न दोषाय, चित्रत्वात्, ख घ थ ध मां हः इत्यादौ भकारस्य हकारः,
क्वचिदादाषपि भवतीति वचनात्, बाहुलकाद्वा ॥

१९—त्राणं सत्पुरूपणरणं वर्त्तते, किम्मूतं-नमोदाहं-नोज्ञातं मोदो हर्षस्तयोरहं योग्यम्॥

१२—तानं वस्त्रम्, लोके हि तानकयोगाद्वस्त्रनिष्पत्तिः, कारणे कार्यो-पचारात्(९) तानं वस्त्रम्, किम्भूतं-नमी श्रिरिहं(८)-नृणां मनुष्याणां मा श्रोमी तस्या उदहें भृशं योग्यम्, मनुष्य श्रोमाकारि इत्यर्थः॥

१३ - हन्त इतिखेदे, नमं नमत् कृशमुद्रं यस्याः सा नमोद्री, कृशी-

१-चित्रत्वादेव ॥ २-भिक्षाचरा भिक्षुकाः॥३-अवशिष्टं पदम् ॥-४"यस्मात्" इतिभवितव्यम्॥५-वक्ष्यमाणव्युत्पत्त्या "नमोदारिणम्"इति भवितव्यम्॥ ६-"आरि" इत्यारम्य "चित्रत्वात्" इत्यन्तः पाठो प्रन्थकर्त्तुर्भं मास्पदः॥ ७-उपचारो व्यवहारः॥ ८-" नृमोदार्हम् " इति संस्कृतमवगन्तव्यम्॥

द्री स्त्री इत्यर्थः, सा आनम् आसमन्तात् नं बन्धनम्, स्त्रियः सर्वत्र बन्धन रूपा इत्यर्थः ॥

१४-- अरिहंताराम्- अहंदाज्ञास्यति नस प्रह्मीभवः इति शिष्यस्य कथनम्॥

१५—मः भिवः, भिव प्रब्देन मोन्नो न्नेयः, तस्यापि हन्ता गन्ता न वन्तेते, सुक्ते रूपि श्रलोक्षसंद्भावेन कस्यापि गमनं नास्ति, इनंक् १) हिंता गत्यो-रिति गत्यर्थः॥

१६—इइ जगित फ्रं परब्रह्म, तस्य तानं विस्तारम् उ म्र पण्य, सर्व-स्मिन् जगित ब्रह्मे वास्तीति वेदान्तिमतम्, नमः विधाता, "मण्चन्द्रे विधी भिने," विधाता जगत्यक्तां कोऽपि तन्मते न वक्तते इत्यर्थः॥

९९—न विद्यते रा दृव्यं यस्य तत् ग्रारि, निर्दृत्यं कुलिनत्यर्थः, तत् किम्भूतं(२)हतागं हे। निवासस्तरणतानं लाघवं यस्य तत्,निर्धनस्य गृहलाघवं स्यात, ताना विस्तारः, प्रतानं लाघवस्, नमा इति निषेधहयं प्रकृत (३)नर्धं ब्रूते, ज इति पूर्णे॥

१८ तस्तरकरः, तस्य आ समन्तात् नं बन्धनम् किम्भूतं नसोत्परिधं नसत् आरतः परतोऽपि द्वारादिषु सिलन् उत्प्रबलः परिघोऽर्गला यत्र तदेव चौर बन्धनं स्यात्॥

१९— प्रारि प्राप्तुवत् (४) हकारी यत्र, एतावता सकारस्तस्मात् प्रन्ता-नस् इति योज्यते, तदा सन्तानस्, (५) इति स्यात्, ततः संतानं (६) मा लक्षीपच कः रच्यां न स्यात्, दुर्गतिपातत इति॥

२० -- प्रहंनतः सामान्यकेत्र तिन स्तेभ्यो नमः॥

२९—श्रो इति सम्बोधने, नं बुद्धिम्, श्रह्मन्तं प्राप्तुवन्तं, बुद्धिनिधानं श्रिन्त्रणम्, श्रत सातत्यगमने, श्रत (९) गत्यणा ज्ञानाणा इति स्वराणां स्वराः इत्याकारः, गं वाक्यालङ्कारे॥

२२-- अहं द्भ्यः पूज्येभ्यो सातापित्रमृतिभ्यो (८) नसः ॥

२३--- प्रहेतः स्तुत्यान् सत्पुरुषान् नमः, स्तु ग्(ए) द्विषाहः तृशत्रु स्तुत्ये इति।।

१-पाणिनीय व्याकरणे हन घातुः॥ १-वक्ष्यमाणार्थविवक्षया "हाताणम्" इत्युप-व्यसनीयस्भवेत् ॥ ३-प्रसक्तम् ॥ ४-"अरी प्राप्नुवन्" इति भविनव्यम् ॥ ५-नियमेन "सान्तानम्" इतिस्वितव्यम् ॥ ६-क्षीवत्त्वश्चि त्यम् ॥७-अत इत्यस्यैधार्थः "जानीहि" इति ॥ ८-प्रमृति शब्देन गुर्वाचार्याद् ग्रहणम् ॥ ६-स्र्गित्यारभ्य स्तत्ये इत्यन्तः सन्दिग्धः पाटः ॥ २४--नं ज्ञान सहैतः प्राप्तान् (९) श्रुत केविलिनः उ श्र पश्य ॥

२५— नं चानं तस्य ना प्रामाग्यम्, कः धार्गम्, तस्य अिहं (२) यो-रयम्, चानप्रामाग्यवादिनं जनं त्यम् अग्रा वद्, अग्रा रग्नेति द्गडम धातुः, तातावत् प्रक्रमे, अन्ते श्वरवादः प्राकृतस्यात् ॥

२६ — प्रहः (३)प्राप्तोऽन्तो यैः, एवंविधा "प्रशासि" "प्रनन्तानुवन्धिनो यस्य तन्, पदेशदेशे पदसमुदायोपचारात् सम्यग् दृष्टिपुरुपं चायिकस- स्यवत्ववन्तं नसः।

२९ — त्राणं भोजनभाजनभरडनयोग्यं वस्तु, तन्त्रन, प्रान्तर्भूतिणार्थं प्रवाद प्रह्वीद्युत, सर्हयेति भोजनकारि वयः, तत् विम्भूतम् उतं सम्बद्धं लिहं भोजनं यस्मात्॥

२८—''तागां" तृक्षसमूही वर्त्तते, क्षिम्भूतं नमं नमत् क्षुदीरप्रायं यत् श्रोको गृहं तस्याहें; तृणौराच्छाद्यते गेहमिति॥

२८—वृगां वर्त्तते, क्षिम्भूतं-सोदारिहं सोदो हर्पस्तत्प्रधाना अर्यस्तान् हन्ति हिनस्ति सोदारिहं, नेति निषेधे, वृणसुखा (४) स्ते वैरिगो जीवन्ती-त्यर्थः॥

३०—ऋणं वर्तते, हन्त इति खेदे, विष्मूतं नमोदारि-न बुद्धिमोदी हपंस्तस्यारिवैरिभूतं वर्तते, ऋणे सति बुद्धिहर्षे नम्रयत इत्यर्थः॥

३१—नमी प्रारिहंता गं प्रारिभं रिपुन बनं, तन प्रती गमनं यस्यसः, प्रत साक्त्यगमने, एवं विधोमप्रचन्द्रः नं बन्धनम् विग्रहमित्यर्थः, तम, गाकारो निष्पत्ते प्रकटे चेति वचनात् गं निष्पत्तं करोतीत्यध्याहारः (५)। प्रारि हन्ताग्रे प्रथमेक वचनस्य व्यत्ययोऽण्याचामिति वचनाद्षपञ्च शापेद्यया स्वम् जस् श्रमां लुगिति लुक्त, एवमन्यत्रापि ज्ञेयम् ॥

३२—मण्डद्देन राधिरप्युच्यते भवननिष, ततोऽरिशं रिप्यवनं यदा-सप्रचन्द्रों न प्राक्तः न श्राप्तः, तदा प्रशं सफलं स्यात्, कार्यमिति शेषः, पंच्ठभवने चन्द्रस्त्याच्य इत्यर्थः॥

३३--ता तावंत, स्ननः शकटं वर्तते, दिस्भूतं नमी स्निर्हं नसीद्रिहं

१- "अर्हतः" इति शतृ प्रत्ययान्तस्य पदस्य "प्राप्तान्"इत्यर्थश्चिन्त्युः ॥ २-प्राक्ततं पदमवग तन्यम् ॥ ३-''अर्हः" इति पदस्य "प्राप्तः " इत्यर्थश्चिन्त्यः ॥ ४-तृण मुखे विधायेत्यर्थः॥ ५-''करोति" इति किषापदस्याध्याद्वारः कत्तं न्य इत्यर्थः ॥

नमं तमत् नीचैर्भवत् पुनः उत् उच्वैर्भवत्ः एवं विधमरिचक्रं ताभ्यां (१)
हिन्ति गच्छति, शक्दं हि चक्राभ्यां चलतीति ॥

ं ३४—मः ईप्रवरी वर्त्त ते, किम्भूतः-आरहन्ता- आरं प्रीप्रम्, इः काम-स्तस्य हन्ता, राम् अलङ्कारे (२) ॥

३५—ता शोभा तत्प्रधानोऽणः शब्दः साधुशब्दो यशः न श्रो जोऽहंस्, श्रोजो वसं तस्य योग्यं न, वसेन यशो न स्यादित्यर्थः, सकारोऽलाद्यशिकः,(३) श्रमामित्यत्र सिङ्गमतन्त्र (४) निति स्नोवस्वे न दोषः॥

३६—प्रश्मत्यर्थम्, इभान्तः, हस्तिविनाशी सिंहस्तस्य प्रणः शब्दः, सिंहनाद इत्यर्थः, तं त्वम् प्रय (५) प्राप्तुहि, इति स्रभटस्योच्यते, यतोमू-र्वन्धनं न स्यात्, स्वराणां स्वराः इत्योकारः ॥

३९—प्रजः दाने हरे विष्णी रघजे वेधिस स्मरे इत्यनेकार्षवचनाद्ज ईप्तरः, सोऽिर्यस्य सः प्रजारिः कन्द्रपः, तस्य हन्त्रभ्या नीरानेभ्या नमः॥

३८—कस्य चिद्धनवती धर्मपराङ् सुख(६) स्योच्यते-लिहींक् आस्वाद्जे, लिहनं लिहः, बाहुलकाद् भावे कः, न विद्यते लिहो यस्य अलिहमभष्यम् त्वमज चिप, त्यजेत्यर्थः, अवतेवृद्धयर्थात् क्षिपि जस्तस्योमनत्रणं हेश्रोः (९) धन वृद्ध, मा लह्मीस्त्राणं शर्णं न भवतीति विर्तिरेव त्राणं स्यादित्य-भष्याद्यं त्यजेत्यर्थः॥

३०-ग्रजः छागद्रतं लिहन्ति भद्ययन्तीत् प्रजलिहाः, एवं विधास्ता स्तस्यारास्तेषारमोचो मोचो न स्यात्, वर्म मुक्तिनं स्यादित्यर्थः, मोचनं भाच इति णिगन्तादच्॥

४० — साचा कदली वर्त्त कि क्ष्मूता — जिही भोज्यं तस्य ता श्रीमा यस्याः सा, भोज्ये सारभूता, न नेति निषेधहृयं प्रकृतार्थम् ॥

४१—ग्रही पूजा, तस्या श्रन्ता जिनाशा यस्यां सा श्रहान्ता, ईदृशी मा लक्षीन अवतीति, लक्ष्मी सर्वत्र पूजाम्माम्नोतीत्यर्थः, रामलङ्कारे ॥

४२ — मातीति मः क्षिन्तः, प्रमाणवेदी पुरुषः, क्षिम्पूतः प्रजः प्रमात्माः

१-जक्षभ्याम् ॥ २-सिन्द्ग्धा व्याख्या ॥ ३-छक्षणेन सूत्रेणानिष्पन्नः ॥ ४-अतन्त्रमण्यानम् ॥ -५-अय धातोरात्मनेपदित्वेनः "अय " इति सिन्द्ग्धं पदम् ॥ ६-धर्मचिमुलस्य ॥ ७- अवतेर्वृद्धधर्धात् किपि ऊः इति जाते सम्बुद्धौ "ओ " इति चिन्सम्पदम् संम्बुद्धौ हस्यस्य गुण विधानात् ॥

तस्यारिनि पेधकः, प्रतिवादीति यावत्, तस्य हन्ता निवारकः, परमेशवरं यो न मन्यते तं वारयति, प्रमाणवेत्ता पुरुषः सर्वेद्यं स्थापयतीत्यर्थः, नज्ञ द्वयं प्रकृत्यर्थे ॥

४३—- प्रजः सर्वेज्ञः, तस्य प्रहः पूजा ताम् प्रगाति वदत्युपदिश्रति यस्त- स्पुत्रपं (१) नमोऽस्तु, पूजा स्थापकः पूजार्हः स्यादित्यर्थः॥

४४—अन्तः स्वरूपे निकटे प्रान्ते निश्चय नाश्योः। अवयवेउण्यशाउहेन्
स्यात् पूज्ये तीर्थकरेऽपि चेति, सः शिवोऽस्ति, किम्भूतः अहान्तागाः, अहं
सर्वेयां योग्यम्ः अन्तः स्वरूपं तस्याण उपदेष्टा, अग शब्दे, मश्च चन्द्रे विधी
शिवे, इत्येकाचर निर्घण्टुः, ईश्वरः सर्वपदार्थयथास्थितस्वरूपवादी न
स्यात्, तदुक्तत्तत्त्वव्यभिचारात् ॥

४५—अजः छागस्तेन, ऋंक् गतौ इयित अजारी, छागवाहनी बहुः, श्रीलार्थ इन्, तंहिट् गतिरुद्ध्योः, हाययित वर्धयतीति अजारिहः, बह्विवर्धकोऽग्नि होत्री यस्तम्पुरूपं नमोऽस्तु, इत्युपहासः, तं किम्भूतम्-तागं तां श्रोभा मगति तागः, वयमग्निहोत्रिण इत्यभिमानी॥

४६—मोचा प्रांत्मिलकद्त्योमींचः शिग्री इत्यनेकार्यः, मोचा ग्रात्मली, तांत्वन श्रत, श्रत चातत्यगमने, मागच्छेति, यतः श्रालहम् श्रलीनां भूभराशां हन् गमनं शं निष्फलं वर्तते, हनंक्, (२) हिंचागत्योः, विचिक्तपम्, भूभराशां श्रमशं निष्फलं चौरमरहितत्त्वात्, ततस्तवं नागच्छेति सिन्नस्योक्तिः॥

४९—नमो० अरिभिहंतानाम्-अप्टविधक्षमंपीडितेभ्यो नमः, उपहास

४८-ग्रिरिहम् श्रहेन् जिनस्तस्य त्राणं गरणं नकोचं ३) नमोच्यम् इति॥ ४९-ग्रहेन् तीर्थेक्रस्तस्य त्राणं ग्ररणं न मोच्यम्॥

५०-अरिमष्टविधं कर्मे हतवन्तस्ते अरिहाः सिद्धास्तेषां शर्गं न मो रुयमिता।

५१-मोदारिः शोकस्तेन इतानांपी छितानां न मः शिवं न स्यात्॥

प्र- प्रित हतानां बाह्यवैरिपोड़ितानां न मोदः हर्षो न स्यात्॥

५३-अरि इत्यव्ययं सम्बोधने, हतेभ्यो निन्द्येभ्यो नमु इत्युपहास्यम् ॥

१-"प्रति " इति विवक्षया द्वितीया शेया ॥ २-अन्यत्र " हन् " इतिधातुः ॥ वि-भोचिमिति सन्दिग्धमपदम् ॥

५४-ग्रागाः पर्वतास्तेपासिरिन्द्रस्तस्य हो निवासः स्वर्गस्तस्यान्तः स्वस्तपम्, श्रान्तः स्वस्तपे निकटे इति वचनात्, तमस्ति वदित यस्तं प्रज्ञाप नादि सिद्धान्तवेदिनं नमः प्रशातोऽस्मीत्यर्थः, श्रवर्शो यश्रुतिरिति नयकारः बाहुसकात् श्रगारिरित्यत्र ॥

५५-एं इं पिड्तम्पुरुषंत्वमत जानीहि, अतसातत्यगमने, गत्यर्था ज्ञाना-र्थाः, किम्भूतं नमोहं प्रशासयोग्यस्॥

प्६-प्रित्तंताराम्-प्रहेन्तीर्यकारस्तस्य ऋगं कर्म (१) तीर्यकर नासकर्नेत्य र्षः किम्भूतं न मो (२) नो ज्ञानं मः शिवं तयोः जः प्राप्तिर्यस्माद्यत् कर्मग्युद्ति प्रमज्ञानं मोक्षञ्च प्राप्यतएवेत्यर्थः ॥

५९-नयोत्तरी नया नमन्ती जत् जध्वं गच्छन्ती एव विधा नरी नौः, किरमूता हान्ता-हं जलं तस्यान्तः प्रान्तो यस्याएवंविधा न स्यात्, जलप्रान्ते न गस्यते इत्यर्थः ॥

ध्य-ना पुरुषस्तस्य मी सस्तकः, किम्मूतः हतानः, हः श्रूलिनि करे नीरे इति वचनात् ह ईश्वरस्तस्य ना शोभा तां शोभासानयति वर्धयति, अरि सम्बोधने॥

५९-अनं विष्णुं नम प्रह्यीभव, किम्जूनं हताउनं हतसनः शकटं दैत्यो येन तम्, इजेराः पाद पूर्णो इति सूत्रात् इकार्युक्तो रेफः पादपूर्णे॥

६०-प्राजी रचुतनयः, अरि हन्ता सर्ववैरि विनाशी अभूत, सम लङ्कारे सान इतिनिषेध्द्रयं प्रकृतार्थम् ॥

६१-नमी श्ररहंताणं ॥ श्रयमपि पाठोऽस्ति, ताना एकोनपञ्चा शत्, तामङ्गी ततानं रह जानीहि, रहुणगती, गत्यर्थाश्चन्नानार्थाः, तानं किम्भूतं न मोदं नृणाम्प्रवाणां मोदो यस्मात्॥

६२-अनेन पदेनानुयोग चतुष्टयं ३) व्याख्यायते-अरहंतासम् अहंदाज्ञां न मोचय, मोज्जा भारमली सोचां करोति सोचयति, सध्यनपुरुषेकवचने सोचयिति मिहुस्, भारमित्ततुल्याससारां जिनाज्ञां मा कुरु, तत्स्वद्धपांतां जानीहि, इति चरसकरसानुयोगः ॥

१-" ऋणदेये जलेंदुगें " इति वचनाहुणशब्दस्यकर्मवाचकत्वे संशीतिः ॥ २-वक्ष्यमाण विष्रहेण " नमो इति पदस्य कर्मविशेषणच्ये संशीति रेब क्लीवच्ये ह्स्येन भाव्यम् ॥ ३-द्रव्यानुयोगाद्यनुयोगचतुष्ट्यम् ॥

६२-अरहम् अरहनकां साधुं त्राणं अरलभूतं नवरक्ष्यं, पदैकदेशे पद्वमुदायो-पचारात् अरहम् अरहनकम्, इति धर्मकथानुयोगः॥

६४- ऋषातोस्त प्रत्यये ऋ हूं। लाक्षे ति ऋण प्रयोगः, ऋणं सीणं पुरूषं सोचः गिग्रु स्तस्य, र शब्देनरसो हन्ता धातको न भवति, स्वरोगी पुरूषः गिग्रु रसेन नीरोगः स्यादिति तात्पर्यम् । देशे समुदायोपचारात् रशब्देन रसः नेयं (१) स्वमतिकलपना, श्रीजिनप्रभासूरिभिरिष "पज्मा भवासु पुज्जा " इत्यस्यां गाथायां चतुरनुयोगीं व्याख्यात्मयद्भिरेवं (२) व्याख्यातम् पज इति पौषः मा इति नाधः भ इति भाद्रपदः तत्र श्रव ति श्रवसरात्रे मतीत्यर्थः, श्रद्धं इति श्रद्धभित्तं दुशिदं स्यात् पुद्दि पुद्द्वो लोगो पुद्द्वी मोवा तस्य ज्या ज्यानिहांनिः स्थादित्यर्थः इति द्रव्यान्योगः॥

६५-नमी अरि हंताणं प्रलि(३)वृदिचकराशिस्तत हनंक् (४) हिंमागत्योः हिन्त गच्छतीति विचि अलिहन् वृधिचतराशिगती मध्चन्द्रस्ताणं विपद्रतः को न भवति वृधिचकराशीचनद्रस्य नीचस्वात् दौर्वल्यामिति गणिताल्योगः।

६: - अति: सरापुष्पितिहोरित्यनेकार्थवचनादितिः सरा, तां जहाति अतिहं सरावर्जकम् सराया उपलद्याप्त्वात् मांसाद्यपि ग्राह्मम्, मद्यादिवर्जकम्, अन्त: स्वरूपं येपान्तानि अतिहान्तानि श्राहुकुलानि, तेभ्योनमः उद्यमो भवतु, श्राहुकुलानि उदितानि सन्तीत्यर्थः॥

६८-किश्चिच्छैबोक्तिः हम् श्रहम्, रेरामविषये, नमीनमस्कारम् श्रताणम् श्रतन्वम्; कृतवान् इत्यर्थः, दशव्देनराम उच्यते, एकाचर मालायाम्, श्रतन्व-मिति हास्तन्युत्तमैकवचः, (५) श्रकारः पादपूरणे॥

ः ६८-कश्चिवज्ञेनो वक्ति श्रहं रामे नमः नातन्वम्, श्रकारोनिषेथे, श्रमानोनाः प्रतिषेधवाचकाः इतिमाला ॥

६९-नमो प्ररहंताणां। नं बन्धनं भीग् श्र बन्धने हिंसायाम्, मीनाति हिनस्ति उप्रत्ययेनमो वंधच्छोटको वन्दिमोद्यकरः, सवर्तते, किम्भूतः- प्रर हंता रो नरः नरः श्ररः, श्रमत्यो देवइत्यर्थः श्ररान् देवान् मनक्तीति श्ररमन् (६)दैत्यः,तेभ्यः, तायृह् संतानपालनयोः, तायते इति ताः क्विपिय्वोः ध्वियिति

१-इयम्पूर्वोक्ता॥ २-ज्याज्यानं कुर्वन्तिइति ज्याज्यानयन्तस्तैः॥ ३-रलयोरैक्येन अरिशन्देनालिगृ होतः॥ ४-अन्यत्र "हन्" धानः ॥ ७-लक्षि जनमणकषेक वचने कप् मित्यर्थः॥ ६-विचि कपम्॥

थलोचे ज्ञरहंता, वन्दिमोचकरो जनजनरायादिः पदार्थो दैत्यभयवारका भवति। गं पूर्णे ॥

90-न शब्देन ज्ञानं तञ्च पञ्चसंख्यस् (१) एतावता नं पञ्चसंख्यसा नं ज्ञानं यस्यत नमः, पञ्चमज्ञानवान् केवली, मानुक् मान शब्दयोः, सीयते इतिसं ज्ञानं, बाहुलकाद्भावे उप्रत्ययेभिद्धस्, केवली किम्भूतः श्ररहन् श्ररादेवास्तान् इन्तगच्छति प्राप्नोति श्ररहन्, देवसेव्य इत्यर्थः, त्राशंपद्कायरचक्षश्च ॥

9१— अम् अकारं रियन्तित हे अराः, रिंत्गती, (२) अकारप्रापकाः, हकारोऽन्ते येषान्ते हान्ताः, अकारादयो हकारान्ता वर्णा इत्यर्थः, ननीः नंज्ञानंमा भडदः, माडक् मान भडदयोः इति, तयोरीः अवगमनं भवति, श्राव धातुरवगमना (३) थेऽपि वर्तते, अवनमीः भावे क्विप्, अरहन्ताणम इत्यत्रचतुर्थक्तिया, वर्णभ्योद्यानं भडदावगमभ्य स्यादित्यर्थः ॥

9२-त्राण शब्देन वृहत्पूषिकोच्यते जैनसुनिभाषयाः येलोके सगडका इति प्रसिद्धास्तेसाधूनां त्राणका इति, त्राणानां समूहस्ताणम् समूहार्थे ज् नाणं किम्भूतं नमं नमत् उदरं यह्याः सा नमोद्रा बुभुवा, तां भनकीतिकिवप् स्वराणां हवरा इत्यकारः॥

9३-सूको दैत्यावाग् दीनेषु इत्यनेकार्थसंग्रहः, सूकानां समूही मौकम्, षठउद्याः समूहे इत्यण् रह त्यागे मोकं रहित सौकरहो न स्यात्, कः तरं लक्सीमानयतीति तानः, धनोपार्जकः दीनसमूहं वर्जको न स्यात्, दीनसमूहं घ्रीणयतीति स दीनैः सेव्यत इत्यर्थ ॥

98-गाः प्रकटे निश्चलेच प्रस्तुते ज्ञानबन्धयोरित्येकात्तरवचनात्गोर वन्धः, क्षमेबन्ध इत्यर्धः, तं रहन्तरत्यजन्तः पुरुषा नमीगाः स्युः, नमः नमस्कारं गच्छन्ति प्राप्नुवन्ति इति नमीगाः, नमस्काराहाः स्युः॥

94-गां चानं रहन्तः प्राप्नुवन्तः पुरुषाः न सोचः स्युः, नमन्तीति हे नाः प्रणानकारिणस्तान् सोचयन्ति संसारात्-नमोचः, णिगन्तात् विवप् रह गती रहन्त इत्यत्रातुस्त्राराभावशिवत्रत्वात्॥

9६-ननो ग्ररहं ताणं निस कौटिल्ये, नसनं नः कौटिल्यम्, प्रारंहन्तः

१-पञ्चभेदम् ॥ तत्र तु "अतनवम् " इतिक्रपनिष्पत्ते श्चिन्त्यमतन्वमिति पदम् एवमग्रेऽपिज्ञेयम् ॥ २-अन्यत्र "रि" घातुः ॥ ३-गत्यर्थस्वाद्वगमनार्थेऽपिवर्तते इत्याशयः ॥

ामाण्तुयनतः पुरुषाः गां प्रकाटं यथास्या (९) तथा आवन्ति दीण्यनते (२) इति विविधि कः, (३) प्राकृतस्वारजस् लुद्द्रस्यं लस् इसांलुद् आपभां शे व्यत्ययश्चेति भाषाव्यत्ययात् प्राकृतेऽधि ॥

99-पृदंकरोति शिजि अचिमः, सुम्मकारोऽस्ति, सिम्मूतः अरिचक तेन अंहते दीण्यते अरिहन्ता, चेर्लुक्, ननमवतीति भवत्येवेत्यर्थः, आः पाद पूरसे ॥

९६-मोक्षंत्रायिकी रहंतागंत्यनतां परिष्ठापयतां (४) साधूनां नीभवति श्रविधिना त्यज्ञतां नः कर्यवन्धः विधिनात्यन्ञतां तु नो ज्ञानं स्थात्, इति-विवद्यवार र्यद्वयम् ॥

९८-अर्थ चतुर्वशस्यण्न वर्णनम्॥ नसः प्रह्मीभावः, सीम्यत्विनिति यावत्, तेन अवित दीण्यते अवधातुरेद्योनविंग्रत्यर्थेषुः (५) तत्र (६) दीण्त्यर्थोऽण्यस्ति, ननीचानी दरीहस्ती, भीभ्यो गज पत्यर्थः, स दुःख हेतुत्वात् ऋणं दुःखम्, कार्यो कार्योपचारात् (९) हिन्ति विनाणयति, अणिनत्यत्र स्वराणांस्वरा प्रत्या-त्वन्, हन्तायम् प्रत्यत्र पदयोः सन्धिर्वेति सन्धी अधी मन यां यसोपे सिद्धन्॥

देश — रहं रयं तानयति विस्तारयति स्थानात् स्थानान्तरं नयति, न वारिवकृद्गतेरात्रेरिति सीउन्ते रथस्, तानो वृषभः, तस् उष्र पश्य, ननेति है नम, ननतीति नमः, तत्तमञ्जुद्धिः॥

द१—नहीं च् (द) वन्धने, नहाते। ति (ए) भावे छ प्रत्यये नं वन्धनं तस्योप लक्षणाद् न्यापि पीछा ग्राह्मा, तस्नात् (१०) मोचयित नसोग्, शिगन्तात् विच्, कारिहन्ता सिंहः, नभीक् चामौ करिहन्ता च स तथा, केपाम् ग्राणम् ग्रापी प्रामी गत्यादानयोग्रचेति चानुकृष्टग्रोभार्थाद् प्रत्यये ग्रः ग्रोभमानः पुर्वयवान् इत्यर्थः, तेषासेवंविधः सिंहो दृष्टः, पीडा हर इत्यर्थः ॥

८२—ता लक्ष्मीस्तस्या श्रानं वर्णच्युतकादासनं, (१९) वर्तते, किश्यूतं नसीद्रहं नमं नसत् उदरं हं जलं यत्रं तत्त्रया, एकार्यञ्चानेकं चेति समासः,

१-क्रिया विशेषणम् ॥ २-अवन्ति इत्यस्यैवार्थः "दीप्यन्ते इति ॥ ३-अव्धातोः क्विषि उः इति क्षपम्भवतीत्यर्थः ॥ ४-परिष्ठापनं कुर्वताम् ॥ ५- "वर्तते " इति शोषः ॥ ६-एकोन विंशत्यर्थेषु ॥ ७-ऋणं दुःखस्य कारणम्, कारणे च कार्योपचारो भवतीति ऋण शब्देन दुःखं गृहीत मित्यर्थः ॥ ८-अन्यत्र "णह् " धातुः ॥ ६-सः न्दिग्धोयम्पाठः ॥ १०-वन्धनात् ॥ ११-वर्णच्युतकादान शब्देनासनपरित्रह इत्यर्थः ॥

श्रासनेस्थिता लक्ष्मीः स्वं जलेन सिञ्चिति इति, लक्ष्म्या श्रिभिषेकः स्वण्ने दूष्ट इति, तथा वर्शितम्, वर्शच्युतिश्च नैषधस्यादिकाव्ये—''तथाद्रियन्ते न वुधाः सुधानपी "त्यन्न सुधान्नव्देन वसुधां व्याकुर्वता दीकाकारेश महाक-विना दर्शिता ॥

दश्—गज १ वृषभ २ सिंह ३ पद्मासन ४ स्वस् ५ चन्द्र६तपन ९ पनाकाः द क्षुम्मा ९ स्मोज सरी १० प्रस्तुधि ११ विसान १२ रत्नोच्चया १३ ग्नयः १४ स्वरनाः, (१) चतुर्द्म्य स्वरन नामानिः तज्ञ चत्वारि (२) व्याद्यातानिः प्रथ स्वस्त् व्याद्यायते—हं जलं तरुनभत्तन्यते विस्तरितः उत्पद्यते इति यावतः हंतं (३) क्षमलं कर्मकर्त्तरि छः, क्षमलस्योपलक्षणादन्यान्यपि पुष्पाणि गृद्यन्ते, प्रासिक् (४) चपवेश्वने प्रासनमः स् क्षमलादि पुष्पाणामाः स्थानम् एवं विधा धो बन्धो रचना विशेषः स्त्रपू पंः, तत् हन्तानं क्षोवत्वस्माकृते लिङ्गस्याः तन्त्रस्वातः (५)किम्सूनम्—नमो प्रारे रलयोरेक्यम् नमः मह्वीभाव प्रारतः परतो स्वमणं तेन द्यः श्रोभमाना श्रलयो यत्र तत् प्रवतेः श्रोभावाचिनः क्षिपि कः ॥

८४—मध्यन्द्रो वर्त्तं, विस्मृतः—निस कौटिल्ये, नसते इतिनः, क्विपि श्रभवादेरिति न दीर्घः, आदित्वात्, न नः, न क्वितः पूर्णं इत्यर्घः, एवं विध्यस्वन्द्रोऽरि हन्तास्तु, गासित्यत्रानुस्वाराभाविध्वतस्वात्॥

८५—श्रथ सूर्यः ॥ ननो अरहंतागं ॥ श्रहदिनं तनीति करोति श्रहस्ता-नो दिनकारः, श्ररा विद्यन्ते यत्र तत् श्ररिचक्रं, तद्भदाचरति वृत्त(६) त्वादा-व्यार क्यिन क्विपि तयोनोपि श्रर् श्रर् चासी श्रहस्तानश्च वृत्तो दीष्यमानश्च सूर्यस्तं नमः ॥

द्—तानोद्भवरवात् तानं वस्त्रं कारणे कार्योपचारात्, (9) तानं किम्भूतं जनौदन् नमं नमनं सर्व दिन्नु प्रसरणं तेन प्रवित कान्तिमद् भवति, किपि नमु दग्डं प्रयति णिजि किपि पदस्य (८) उ लोपे दन्, नमु चतद्दन् च नमो-दन्, एतावता ध्वज इत्यर्थः स्वराणां स्वरा इत्योकारः तं ध्वजं त्वं रह जा-

१-" सन्ति "इति शेषः॥ १-"स्वप्ननामानि"इति शेषः॥ ३-नियमेन हतम्, इति सिध्यति॥ ४-अन्यत्र "आस् " धातुः॥ ५-अपधानत्त्वात्॥ ६-मग्डला-कार्यवात्॥ ७-कारणे कार्यस्योपचारो भवतीति तानशब्देन वस्त्र परिष्रह इत्यर्थः॥ ८-द्ग्ड शब्दस्य॥

नी हि, रहुण् गती, गत्यर्या ज्ञानार्घा दति वचनात् ज्ञानार्घरवम् चन्द्रसते शिषोऽनित्यस्वाद् णिजसावं रहेति चिद्वस् अनुस्वारसद्सस्वं विजस्वाद्दुएम्॥

८९-सय लुम्मः-स्रोक्तलः कलसं स्रयति शिकि क्षिपि सम्बोधने स्रोक्तलः, स्रो इति सम्बोधन पद्स, हे कलप्राप्तयिन् पुरुष त्वस् हिंद् गतिवृहुगोः हयनं हो वृहुस्तरपा स्रन्तं विनाशं न मा स्रण वदः कलप्राश्रयिणः पुरुषस्य वृहुरेन्तो न स्यातः कामकुम्भो हि कासित करः: (१) तेनैवसुच्यतेः नकार नाकारो निषेध वाचकौः एक निषेधेःपंचिद्धौ हितीय निषेधो हिर्वद्धं सुबहुं सवतीति न्याया द्वगनतव्यः, (२) लोकप्रधानस्वापेद्ययाच निषेधद्वयं स न करि २ इत्यादि॥

दद — अथ पद्मसरं-री वर्त ते, दिस्सूतः हन्ताः – हकारी न्ते यस्य एता-वता सकारः, तेन असित (३) शांभते, अति हान्ताम् एतावता सर इति जा-तम्, अव्जानि कमलानि अयतीति जिचि क्षिपे तक्षीपे अन्त्यस्वरादि लोपे(१) पदस्येति ज लोपे च अब् इति जातम्, अन्त्य व्यञ्जनस्येति प्राकृते वकार-स्यापि लोपे अम् इति स्थितम्, एतावता पद्माश्रितं सर इत्यर्थः, किन्धूतं मोद्यति नोद्, एवंविधम् न न, प्रकृताधा ही निषेधी, हपंकारकस्वेत्यर्थः

दल-श्रथ सागर:-ननं नमनं सर्वत्र प्रसरणं तेन जः शोभमानः, एवं विधो जलध्यन्तः समुद्रः, श्रन्तशब्दः स्वरूपे, किम्भूतः- टनदु समृद्धौ श्राङ् पूर्वः नद् श्रानन्दयति समृद्धिं प्रापयति सेवकान् रहाकरस्वातः, विचि श्रानन् इति सिद्धम् ॥

ए०—अध विमानः-अन्त शब्देन पदेकदेशे समुदायोपचारात् निशान्त इति,(१) निशान्तं गृहम्, रः कामे तीह्या वैश्वानरे नरे इत्येवहार वचनात् रो नरः, नरः अरोदेवः अरान् देवान् इन्ति गब्बति प्राप्नोति देवाि अत्रवात, अरहस् एवंविधम् अन्तं निशान्तम् अरहन्तम् (६) अमरविमानसित्यर्थः, तस्य सम्बद्धौ हे अग्हन्त (९) त्वसृषां दुःखं (८) नामय पराक्षित, नम इत्यन अन्त-

१-अभीष्ट करः ॥ २-ज्ञेयः ॥ ३-" अस्ति " इत्यस्येवार्थः "शांभते " इति ॥ ४-टिलोपे ॥ ५-पदस्येकदेशे समुदायस्योपचारो भवतीति कृत्वा अन्तशब्देन निशान्तत्रहणमित्याशयः ॥ ६ नियमेन " अरहान्तम् " इति भवितब्यम् ॥ ७-एतद्पि सन्दिग्धम्पदम् ॥८-कार्णे कार्योपचाराद्वण शब्देन दुःख ब्रह्णम् ॥

र्भूतो शिगर्थो स्रेयः, स्रो इति है इत्यर्थे ॥

०१—मध्यन्द्रे विधीशिवे इति वचनात् मध्यन्द्रस्तेन जतं सानां सेतं चनद्रसान्तित्वर्थः, श्रव धांतोः कान्त्वर्थात् क्त प्रत्यये जतं सानां सित्यर्थः, रिशिनस्तत्तुल्यं तथा श्रहिन्म्, श्रहः करोति जिजि क्विपि श्रहः सूर्यः तद्भदनः स्वरूपं यस्य सूर्यकान्त इत्यर्थः, एतावता चन्द्रसान्त विव वर्णं सूर्यकान्तादीनि रक्तानि, जपलवाणाद्वन्यान्यपि रक्तानि ग्राह्याणि, तेषां गणः समूहोऽस्ति, क्ष ग च जेति गलुक, पद्योः सन्धिवैति सन्धः, यथा चक्काश्रो चक्रवाकः, जिश्र समाधी नेश्रति समाधि करोति चित्तस्वास्थ्यं निर्मातीति है नः

ए२—अथानिः-अजः छागी रघो वाहनं यस्य सः अजस्यो वहिनः, तस्, ज्यस्य त्र त्रिविधोऽन्तिरिति कविसमयः, श्रो इति सम्बोधने, तं नन प्रसमिति ॥

ए३—नसा अरहंतायां ॥ नं ज्ञानस्, अरहन्तायामत्यवताम्पुरुषायाम् उख् भवति, उख् नखेति गत्ययों द्वडक घातुः, औष्णस् श्रोग् विचि सिद्धस्, श्रान्त्यव्यञ्जनलोपे श्रो गतिर्भवतीत्यर्थः, गतिः सैव या सद्गतिः, यथा " कुले हि जाता न कराति पापस् ॥ इत्यत्र कुलं तदेव यत्सत्युलनिति ॥

08—हंसं ग्रयित वाहनतया शिकि क्षिपि हन्, श्रो हित सम्बोधने, हे ह्रन् हे सरस्वित, नीउन्नाकं नं ज्ञानं तां शोभाञ्च तर देहि, तृ धातुदीने श्रान्यणा विषूर्वीपि दाने न प्रवर्तेत, उपसर्गाशां धात्वर्थयोतकस्वात् तृ धातुदीनार्थोऽस्तीति॥]

ए५— अन्त शब्देन देशे समुदायोपचारात् हेमन्त इति, अहिंदि नं नमतीति नमं कृशम्, हे हेनन्त ऋतो त्वं नमं कृशं दिनम् अर प्राप्नुहि, वामलङ्कारे, हेनन्ते दिनलघुतेति प्रसिद्धिः॥

ए६—रस्तीद्या इति वचनात् रं तीष्याम्, उज्यासिति यावत्, न रम्
प्रारम्, प्रतीदयाः शिशिरऋतुरित्वर्षः, तस्मिनरे शिशिर ऋती इत्यर्षः, प्रप्रश्नं भे इकारः, व्यत्ययोग्ण्यासामिति व्यत्ययः स्याच्च, हं जलं तस्मात्तन्यन्ते
विस्तारं यान्ति हतानि जललहासि, पद्मानीस्यर्षः, तेषां नमो नमनं कृणता
अवति शिशिरे हि कमलानि हिन्नेन शुष्यन्तीति प्रसिद्धम् ॥

एअ—हकारीउन्ते यस्य सहान्तः सकार प्रत्यर्थः, तेन श्रमित श्रीभते (१) हान्तास् एवंविधः रम्शव्दः पुनः किश्मृतः उ श्र उकारेणासित श्रीभते उ श्र श्रम्प्रत्यव्यञ्चनस्येति प लोपः उरहः यति शव्दः समारयुक्तः क्रियते तदा श्रम् रित जातम् कीऽर्थः स्वर्थिवसन्त ऋतुः तनामण्टे स्तौति इच्छति दा यः पुत्पः सुरम् शिक्ति तल्लोपेनिद्धम् क्वियम्तोपश्य उ श्ररह इत्यन्त श्रम्प्रव्यक्ति वस्तादः सुरम्श्रव्देन वसंतरतावकः पुरुष प्रत्यर्थः शः प्रकटे नियम्हिचिति वस्तात् गं प्रकटं यथा (२) स्याक्तथा नम् स्यात् नमतीति नभ्, प्रह्वीभाव, उद्युक्तः सर्वक्रम्मंगीत्यर्थः ॥

रद=रस्तीक्षे इति वचनात् र उष्णः ग्रीष्मऋतुरित्यर्थः, किम्भूतः हं जलनन्तनान्यतीति हन्तानः, (३) ग्रीष्मे जलग्रीपः स्यादित्यर्थः मोद्यतीति सोदः एवंकिथेन, ग्रीष्मः प्रायः परितापकरस्त्राच मोद्कृत्॥

एए=च ग्रार की र्थं:- ऋत्वरः, रहत्यांगे, रह्यते त्यच्यते इतिभावे छ प्रत्यये रो निन्द्यः, नरः प्ररः उत्तन उत्यर्थः, ऋतुषुश्रर उत्तमः ऋत्वरः सर्वे ऋतुप्रधान इत्यर्थः, स क इति विशेषणा द्वारेणाह-"हन्तानः"-हं जलं तानयति विस्तारयति हतानः, वर्णाऋतुरित्यर्थः, किम्भूतो "नयः" नमित प्रह्वीकरोति कोद्यनान् नर्वजनान् करोति, श्रन्तर्भूतिणार्थरवात् नस्, (१) सर्वव्यापार प्रवत्तंक इत्यर्थः ॥

१००= अरहंत० भ्रापोजलम्, रह त्यागे, रहन्ति त्यजन्ति सुझुन्तीति भ्रारही (५) सेवः, तरयान्तो विनाभो यस्मात् स अरहान्तो पनात्ययः, भरद् इत्यर्थः हे भरत् त्वं न निपेधे, नमेति क्रियापद्म्, मा नम मा कृशीभव, भरदी श्रितरम्मी यस्वादेवमुक्तिः॥

१०१= प्रय नवग्रहा वर्ण्यन्ते तत्र सूर्यचन्द्री पूर्वेष्, (६) तत्रापि (९) चन्द्रः प्रयमं (८) निद्धान्तवेदिनाम्, रस्तीच्ले इति वचनात् रः तीच्लः, नरः प्ररः, र्जान्त इत्यर्थः, प्ररा ग्रीता (७) मा कान्तिर्यस्य स प्ररमः ग्रीतगुः, (१०) तं नत्रीप्रत्, चन्द्रम् किम्मूतंत्राणं सर्वनणत्रग्रहताराणां ग्ररणभूतं नायकिनत्यर्थः॥

१-" अस्ति" इत्यस्यैवार्थः "शोभते" इति ॥ २-क्रियाविशेषणम् ॥-३नियमेन "हान्तानः" इति भवितव्यम् ॥४-सन्दिग्धम्पदम्॥५-शब्दसिद्धौसन्देहः॥ ६-स्तः इति-श्रोपः॥७- तयोरपि॥८- पूर्वम्, क्रियाविशेषणमेतंद्वणन्तव्यम् ॥६- "अरा" इत्यस्यैवार्थः "श्रीता" इति ॥१० शीतरिशमः, चन्द्र इत्यर्थः ॥

१०२-अय सूर्यः-रा तीवणामा कान्तिर्यस्य सरमः, सूर्य दत्यर्यः, रमाय सूर्याय नसः, व्यत्ययोऽप्यासास्, आसां विभक्तीनां व्यत्ययोऽपि स्यादिति वचनात् चतुर्र्षर्थे द्वितीया, षः पूर्वीक्तार्थसमुच्चये, किम्मूताय रमाय-तानाय तकारस्तस्करे युद्धे इत्येकाच्चर वचनात् तत्रचौरः, तेषामा (१) समन्तात् नो बम्धनं यस्मात्सः तानः, तस्मै, सूर्योदये हि घौराणां वन्धनम्भवति॥

१०३-ग्रथ भीमः-हे ग्रर, ग्ररः किम्भूतः-ग्रामः-ग्रामारस्य नो बन्धो यत्र एतावता ग्रारः क्षुजः, (२) किम्भूतः-हन्तः-(३) हो जलं तस्य प्रवतो यस्मात्म तथा, एवं विधोन, जलदाता इत्यर्थः, किम्भूतः सन् मीः-मश्चयन्द्रे विधीणिवे इति वचनात् मश्चन्द्रः, तमवित्र प्राप्नोतीति विविष् मीः, (४) चन्द्र युक्ती हि भीमो वर्षाकाले वृष्टिदः ॥

१०४ — अय बुधः-मो ब्रह्मा, सः अवित देवतास्वेन स्वामी भवित, क्षि-पिमीः, स्वाम्यर्थे अवधातुः, ततो भीः रोहिणी नन्नत्रं तस्माण्जायते इति मी-जो बुधः, प्रयामाङ्गो रोहिणी खतः इति वचनात्, रिहं-राः धनं तदेव भं भवनं (५) धनभवनित्यर्थः, तत्र गत इति प्रेषः, तानः ता लक्ष्मीमानयती तितानः एवंविधो न किन्तु एवंविध एवेति कार्क्कत्या (६) व्याख्येयम्, धनभवनस्यो हि बुधो लक्ष्मीप्रद इति ज्योतिर्विदः, रैप्रव्यस्य ऐत् एत् स्वराणां स्वरा इतीकारः॥

१०५ - अय गुरु:-लप्रचामृते इति वचनात् लोऽमृतम्, अदनम् अदो भीजनम्, अदे भोजने (९) लोऽमृतं येषान्ते अदला देवाः, तान् हन्ति गच्छति
आचार्यतया प्राप्नोति अदलहन्ता सुराचार्यो जीव इत्यर्थः, किम्भूतः आनः
आ समन्तात् नो चानं यस्मात्स आनः, चानदाता, किम्भूतः सन् नमः-नो
बुद्धिः पञ्चमम्भवनं तत्र, सदुङ् स्तुतिमोदसदस्वप्नगतिषु, मन्दने गच्छति
नमः, उ प्रत्यये सिद्धम्, लग्ने हि पञ्चमभवनस्थोगुरुर्ज्ञानदाता स्यादिति ।

१०६- प्रथ शुक्रः तानः-तकारस्य षोङ्शव्यञ्जनस्वात् त शब्देन षोङ्श खच्यन्ते, प्रषी प्रसी गत्यादानयोशचेत्यत्र चानुकृष्टदीप्त्यर्थाद्म् धातोः

१-चौराणाम् ॥२- भौमः ॥३-"हान्तः" इति भवितव्यम् ॥४-"ममवति" इति ध्युत्पत्तौ अव्धातोः किपि ऊः इति सिद्धम्, गुणेकृते मो शब्दनिष्पत्तिः, तस्य प्रथनं मेक वचने मौरिति ॥५- "भाम्" इत्यस्यैवार्थः "भवनम्" इति ॥६-काक्रवादेन ॥७- "अदे" इत्यस्यैवार्थः "भोजने" इति ॥

किवि शस् एति स्तपम्, अनो (१) दीप्तयः किरणा एति यावत्, ततः ताः पोएस एतः दिरणान्नियाने वन्धो योजना यस्य मतानः शुक्रः, सन्धौ दीचे सन्त्यद्यप्तन्देति नलोपे प्राकृते क्यभिद्धिः, व्यञ्जनेत्रच संख्याप्रतिपादनं यन्यप्रसिद्धम् यदुक्तमारम्भिमिद्धौ—विद्युन्मुख १ शूला २ शन् ३ केतू ४ लगा ५ वर्त्र ६ कम्प ९ निर्घाताः ८ इ ५ क ८ ६ ४ ६ ६ घ ९७ फ २२ व २३ म २४ संख्ये रिव पुरत उपग्रहा थिण्णे ॥१॥ इत्यादि योडशाचिँदैत्य युक्तिनि वचनात् तानः पोएणिक्त्यः, शुक्र इतियावत्, तं शुक्रं नम, धान्त्रनि वचनात् तानः पोएणिक्त्यः, शुक्र इतियावत्, तं शुक्रं नम, धान्त्रनि वचनात् नाक्ष्येत्ययः किम्मृतम् ज अरहम् उद्देप् (२) क्लेदने उनक्ति रोगैः विज्ञाभवति उन्द्र्यः किम्मृतम् ज अरहम् उद्देप् (२) क्लेदने उनक्ति रोगैः विज्ञाने प्रवित्त प्राप्यति भूष्यः प्राप्तौ धातोः, हेस्रपम् उन्द्लभः, तस् रक्तयं रक्ति रोगैः विज्ञाने प्रवित्त प्राप्यति भूष्यः प्राप्तौ धातोः, हेस्रपम् उन्द्लभः, तस् रक्तयं रक्ति प्रार्थः प्राप्ति प्राप्ति वचनात् भः शुक्रः, अरः शीघृगामी (६) चामौभइष अरभः, तं नम चेवस्व, ज इति सम्बोधनम्, किम्मृतं संतानं शुभक्तार्याचि तानयति विस्तारयति तानः तम्, शुक्रोहि शोघृगामी अन्तर्तितः (९) शुभः, शुभक्तार्याय भवति ॥

१०९— अय शनिः-आरः चितिस्रतेऽर्के इति विश्वप्रकाश वचनात्, आरः शनिः, स्वराणां स्वरा इति प्राकृते अर इति जातम्, (c) अथवा अरः कथ- क्मूतः—आनः अकारस्य नो वन्धो (e) यत्रेत्यनया व्युत्परया आर इति जातम् आरं शनिं ननीऽस्तु, इति उपहासनमस्कारः यतो हन्ता जन पीछकः तस्मात् हे आर त्वां ननीऽस्तु इत्यर्थः ॥

१०८—प्रथ राहुः उ प्ररहः चद्रे हीयते चद्रहो राहुः (१०) राहुस्तु चद्रहोनः शिरोमात्ररूपस्वात् तस्य, किम्भूतो नमः-नशीष् (११) फ्रादर्श ने, नश्यतीति हे नः (१२) एवंविधोमश्चन्द्रोयस्मात्, उपलच्चणात् सूर्योऽपि(१३)

१-प्रथमाया बहुवचने रूपम् ॥२-अन्यत्र "उन्दी"धातुः ॥३- कर्त्तरि अच् प्रत्ययः॥ ४-अन्यत्र भू धातुः सच प्राप्ताचातमने पदी॥ ५-तज्ञाः ॥ ६-"अरः" इत्यस्यैवार्थः शीव्रगामी इति ॥७-अनस्तङ्गतः ॥८- खराणां खराः इति प्राक्ततस्यणात् आकारस्य अकारो जात इत्यर्थः ॥ ६-यन्धः संयोगः ॥ १-"श्रेयः" इतिशेषः॥२-अन्यत्र "णश्" धातुः॥३-नश् धातोर्ड प्रत्ययेन इति पदं सिद्धमित्यर्थः॥१३-"गृह्यते" इति शेषः ॥

राहुं च दूस्यो प्रस्यतीति राहो इच दू नाशः, पुनः किं विशिष्टः-तानः तो युद्धं तस्य नो बन्धो रचना यक्षात्स तथा, (१) राहुसाधना पूर्वे युद्धं फियते इति इदं विशेषणं युक्तियत् (२)॥

१०९—अय हिंकेतुः चद्राहो राहुः, पूर्ववह्न्याख्या, (३) तस्य तः पुच्छं केतुः तकारस्तरकरे युद्धं क्रोहे पुच्छे चेत्येकात्तरवचनम्, केतुस्तु राहुपुच्छ स्वेन ज्योतिर्विद्याम्प्रसिद्धः, यतः "तत्पुच्छे मघुहायामापद्दुः खं विपत्तपरितापः अत्र तत्पुच्छ इतिराहुपुच्छं केतुरित्यर्थः, इतिनाजिके, हे उद्रह त्वम् ऋण ऋणवद्याम्, सानिषेधे, ऋणं यथा दुःखद्यि तथा केतुरण्युद्तिः सन् जन पीड़ाकरस्तत (४ एवमुच्यते, (५) त्वं माऋण, नकारोऽपिनिषेधार्थे, द्विवंदुं खुवद्धं भवतीति निष्धद्वयं विश्वधनिष्धार्थेति ॥

१९०—प्रय नवरसा वर्ण्यन्ते-तत्रपूर्वंशृङ्गारसो यथा किष्यत्कासी कुणित कासिनी प्रसत्ति (६) कृते विक्ति-हे नमीदि हे कृशोदिर, त्वसणवद, हन्ते- ति कोमलायन्त्रणे, नमं नमत् कृशसुद्रं यस्याः सा, नमोद्री चामोदिरी, तस्याः सम्बोधनस्॥ (९)

इति श्रीपरनगुरुश्रीजिनमाशिक्यसूरि शिष्य पश्डित विनयस्सुद्रगुरु राज पादुकाप्रसादासादिताधिगमपश्डित गुणरत्नमुनिना (८) लिखितम्। श्रीः, श्रीः, श्रुभक्थवनु ॥

१-"तो युद्धं तस्य आसमन्तात् नो वन्धो रचना यस्मात्सं तथा" इति वक्तन्यमासीत्, अन्यथा तान शन्दासिद्धिरेव भवेत् ॥ २- युक्तियुक्तम् ॥ ३- " श्रेया " इति रोषः ॥ ४-तस्मात्कारणात् ॥ ५- पूर्वोक्तम् ६- प्रसित्तः प्रसादः ॥ ७- नवरस वर्णनाधिकारस्प्रति श्रुत्याद्यरसवर्णन एव प्रन्थपरिसमाप्तिः सन्दर्भविच्छेदपरिचायिकेति ॥ ८- पण्डित गुणरत्नमुनिरयं कदा ऽभूदिति सम्यक्तया नावणस्यते ॥

डल एकसी हवा अधीं का भाषानुवाद (१)

- १-- शहीतों की नमस्कार हो, यह मुख्य शर्थ है ॥
- २-- "ऋरि" नाल वैरियों का है, उनके जो " इन्ता " (मारनेवाले) हैं: उनको "अरि हन्तु" कहते हैं, अर्थात सब वैरियों का नाम करने वाले चळवर्ती, उनको नमस्कार हो, यह उनके सेवकों का वचन है॥
- ३—जिसमें आर (आरे) होते हैं उमको " आरि " कहते हैं, आर्थात् ध्या, उस (ध्या) से मारने वाले आर्थात् वैरियों का नाश करने वाले जो ध्यावर्त्ती हैं, उनकी नमस्कार हो॥
- 8—"ह" नाम जलका है, उसका "त्राण" प्रश्नीत् रक्षा करने वाला प्रश्नीत् सरीवर है। वह (मरोवर) कैसा है कि—मोद प्रश्नीत् हर्ष का प्रहि (चेरी) के समान वेरी है, प्रश्नीत् शोक, (२) वह "मोदारी" प्रश्नीत् शोक जिमसे नहीं होता है, इस लिये उसे "ननोदारि" कहते हैं, (नखादि गण में पाठ होने से नज्रह गया, जैसे कि " प्रक्रियां नातिविस्तराम् " इत्यादि प्रयोगों में रह जाता है)॥
- ५—"अरि" अर्थात् चक्र को जो "हन्ति" अर्थात् प्राप्त होता है, उसे 'अरिह" कहते हैं, उस " अरिह " अर्थात् चक्रधर विष्णु को "नस" नस-स्कार करो, (नम यह क्रियापद पञ्चमी (३) के मध्यम पुरुष के एक वचन में घनता है) वे विष्णु कैसे हैं कि—''जागा" अर्थात् अपने सेवकोंके अरगा भूत(४) हैं, "औ" भव्द सम्बोधन अर्थ में है ॥
- ६—"ह" नाम जलका है; उस से जिसका "तान" ग्रायांत विस्तार या उत्पत्ति होती है उसका नाम "हतान" है, इस लिये हतान प्रयात् कमल है, वह कैशा है कि—"नमोदालि"—है, "नम" प्रह्वी भाव (५) को कहते हूं,

१-प्रनथकार के कथित भ्रमास्पद विषयों में संस्कृतमें ही टिप्पणी में उल्लेख कर समत प्रदर्शित किया गया है-किन्तु भाषा में अनावश्यक समक्षकर उन विषयों का उल्लेख नहीं किया गया है ॥ २- मोद (हर्ष) का अरि (वेरी) होने से मोदारि नाम शोक का है ॥ ३-लोट् लकार ॥ ४-शरणदायक ॥ ५-नम्रता ॥

चत्ते "उत्" प्रयात् प्रवल वा उहुत "श्रालि" प्रयात् कमर जहां है, ऐसा वह कमल है, चित्र (१) होने के कारण श्रानुस्त्रार का श्रमाव हो गया तथा उसी केरेफ श्रीर लकार की एकता (२) भी होती है) ॥

9—"नमी ग्रारि"—"नम" अर्थात् नमत् (कृष) जी उद् है उसे "नमोद्र" बादते हैं, जिसका नमोद्र है उसकी "नमोद्रि " बाहते हैं, ष्रा-पति बुमुका से युक्त उद् वाला भिद्याचरों का दन्द है, वह नेसा है कि— "हन्ता ग्राम्"—"हन्त" ग्राञ्द भिका का वाचब है, क्योंकि देशी भागा भें "हन्त" नाम भिद्या का है, उस (भिक्ता) के द्वारा "आन" अर्थात् जीवन जिसका हो रहा है;॥

द—'भी आ" गठद से प्रश्नवस का ग्रहस होता है, जैसा कि कहा है कि "शसहारो मोश निवाई" प्रशावस का जो "लिह" प्रधात पानकर्ता है (लिहींक् थालु प्रस्वादन अर्थ में है) इस प्रकार भी कप्त कारी उन मनुष्य का " नास " अर्थात् भरमा नहीं हो सकता है, " ज्ञान के विना यह वाक्य छपरकार क्षय जानना चाहिये, क्योंकि यह न्याय है कि-सूत्रों में उपस्कार रहता है॥

ए—''स्नोक्ति" नाम बायस या है, इसका जो हनन करने वाला अर्थात् घालक है उसका "आन" प्रार्थात् जीवन नहीं हो सकता है, लोक सें यह बात प्रसिद्ध है कि—बायस का खाने वाला चिरजीवी होता है, उस विक्षय सें यह अर्थ (मत) उचित नहीं है अर्थात् उसका हनन करने पर भी अधिक जीवन नहीं होता है॥

१०— "हन्ताएं" "स" नाम नक्षत्रों का है, उनका जिससे "त्राणा, प्रणीत् रक्षणा होता है, प्रणीत् सब नक्षत्रों का रक्षक जो वन्द्रमा है उसकी देखी, (यहां पर "पश्य " इस क्रिया का प्रध्याहार होता है) वह चन्द्र कैसा है कि " नमोदारी " "है, न" नाम बुद्धि का है तथा "मोद" हवंको कहते हैं, तथा "श्रार" प्रापणा को कहते हैं, श्रार जिस में विद्यमान हो उसकी "श्रारी" कहते हैं, वह चन्द्र बुद्धि श्रीर मोद का श्रारी है, क्योंकि शुभचन्द्र में शुभ बुद्धि तथा हर्ष की प्राप्ति होती है, ("श्रारि" इस पद में श्रनुस्वार का न होना दोष के लिये नहीं है, क्योंकि सूत्र विचित्र होते हैं, "क घ य

१-सूत्र विचित्र रूप होते हैं इस कारण॥ २-एकर्व ॥

ध भां हः,, इत्यादि में भकार के स्थान में हकार कहा गया है, यह भी कहाः ग्या है कि कहीं आदि में भी हो जाता है, अथवा बाहुलकसे जानना चाहिये)॥

११— "त्राण" अर्थात् सत्पृक्तषोंका भरण है, वह कैसा है कि- "नक्षोदाई" है, "न" नाम ज्ञानका है तथा "मोद" हर्ष को कहते हैं, उनके "अर्ह" अर्थात् योग्य है ॥

१२— "तान" नाम वस्त्र का है; क्योंकि लोकमें तानकके सम्बन्ध से वस्त्र बनता है, कारणमें कार्यका व्ययहार होनेसे तान बस्त को कहते हैं, वह कैसा है जि-"नमो प्ररिह" है-"नर" प्रार्थात् मनुष्योंकी "मा" प्रार्थात् शोभाके "उदह" प्रार्थात् कत्यन्त योग्य है, तात्वर्य यह है कि वह मनुष्योंकी शोभाका करनेवाला है ॥

१३—"हन्त" यह भव्द खेद अर्थमें है, "नम्, अर्थात् नमत् अर्थात् कृष है, उदर जिस (स्त्री) का उसे नमोदरी कहते हैं, अर्थात् कृषोदरी स्त्री को नमोदरी कहते हैं, वह (स्त्री) "आन"—है अर्थात् चारों ओरसे वन्धन रूप है, तात्पर्य यह है जि-स्त्रियां सर्वत्र बन्धन रूप होती हैं॥

-१४-- "अदि हन्तागम्" अहंत की आज्ञा को नमन करी अर्थात् उसमें प्रहीमावकी, रक्खे। यह जिल्यसे कहा गया है ॥

१५—"म" नाम शिवका है, शिव शब्द से मोल को जानना चाहिये, उसके जाए "हन्ता" अर्थात् गलन करनेवाला नहीं है, सुक्ति के जापर अर्थाक के होने से किसीका गमन नहीं होता है, (इनंक् हिंसागत्योः अर्थात् हनंक् धातु हिंसा और गति अर्थमें है; इसिएये यहां गत्यर्थक जानना चाहिये)।

१६—इस जगत् में "अ" अर्थात् पर ब्रह्म के "ान, प्रयश्त् विस्तार को "उ अ" अर्थात् देखो, सब जगत् में ब्रह्म ही है, यह वेदान्तियोंका सत है; किन्तु "न" अर्थात् विधाता नहीं है, (म शट्द चन्द्रविधि और शिव अर्थ का वाचक है), तात्पर्य यह है कि उनके नतमें विधाता अर्थात् जगत् का कर्ता कोई नहीं है ॥

१९— जिसके पास "रै " प्रयोत् द्रव्य नहीं है उसको 'प्रारि" कहते हैं; प्रयात् द्रव्य रहित कुल का नाम "प्रारि" वह कैसा है कि-"हताथा" है-"इ,,

नाम निवासका है, उनका "श्रतान अर्थात् लायव है, निर्धन गृहका लाघव होता ही है, "तान" नाम विस्तारका है तथा "श्रतान" नाम लाघव का है, न श्रीर म, ये दो निर्पेध प्रकृत श्रर्थको कहते हैं, ज शब्द पूरण अर्थमें है॥

१८—"त" नाम तरकर (१) का है, उसका "आ" अर्थात् अच्छे प्रकार "न" अर्थात् वन्धन होता है, वह (वन्धन) दौसा है कि—"नमोत्परिष" है "नमत्" अर्थात् पदसे भी द्वार आदि में मिला हुआ, "उत्" अर्थात् प्रवल "परिष्ण, अर्थात् अर्थला जिसमें है, वही चौर का वन्धन होता है ॥

१९—"अिंग घर्षात् प्राप्त होता है हकार जहांपर, इस कथन से सकार का ग्रहण होता है, उन (सकार) से "अन्तानम्" यह पद जोड़ दिया जाता है, तब "सन्तानस्" ऐसा बन जाता है, इसिलये सन्तान और "सा" अर्थात् लक्ष्मी ये दोनों दुर्गितपात(२)से "का अर्थात् रक्षण नहीं कर सकते हैं॥

२०-- "अर्हन्त" सानान्य क्षेत्रलियोंको कहते हैं, उनकी नवस्कार हो॥

२१—"ओ" यह पद सम्बोधन अर्थ में है—"न" प्रार्थात् बुद्धिको "अहंत्" अर्थात् प्राप्त करनेवाले अर्थात् बुद्धिनिधान सन्त्री को "अत" अर्थात् वानी (अत धातु सातत्यगलन अर्थमें है तथा गत्यर्थ धातु ज्ञानार्थक होते (३) हैं) (स्वराणां स्वराः इस सूत्रसे आकार हो जाता है) (सन् भावद् वाक्यालं कार अर्थ में है)॥

२२—"ग्रहंत्" श्रर्थात् पूज्य माता पिता श्रादि (४) की नमस्कार हो ॥ २३—- "श्रहंत्" श्रर्थात् स्तृतिके योग्य सत्पुक्तजोंको नमस्कार हो (५)॥ २४—- "न" श्रर्थात् ज्ञान की "श्रहंत्" श्रर्थात् प्राप्त हुए श्रुतकेविलयों

की "उ म्र" मर्थात् देखे। ॥

२५—"न" ज्ञान को कहते हैं, उसका "ना" प्रयात् प्रामाग्य (६) "ज" प्रयात् पारण, उसके "प्ररिह" प्रयात् योग्य, ज्ञानके प्रामाग्य के वक्ता मनुष्य को तुम "प्रण, प्रयात् कहा, (प्रण रण इत्यादि द्गहक धातु है) ता प्रयात् तावत् प्रब्द प्रक्रम (७) प्रयं में है, प्रन्तमें प्रनुस्वार प्राकृत के कारण हो जाता है)

१-चोर ॥ २-दुर्गति में गिरने ॥ ३-जो घातु गति अर्थ वाले हैं, उन सव का ज्ञान अर्थ भी माना जाता है ॥ ४-आदि शब्द से आचार्य और गुरु आदि को जानना चाहिये ॥ ५-मूल में (संस्कृत में) यहां पर कुछ पाठ सन्दिग्ध है ॥ ६-प्रमाणत्व, प्रमाणपन ॥ ७-फ्रम ॥

२६— "श्रहं" श्रर्थात् प्राप्त किया है श्रन्त की जिन्होंने; इस प्रकार के हैं "श्रणित" श्रर्थात् प्राप्त किया है श्रन्नतानुबन्धवाले जिसके उसकी श्रयांत् जायिक (९) सम्यक्तव वाले सम्यग् दृष्टि पुरुषको नसस्कार हो, पद की एक देशमें मगुदाय का उपचार होता है)॥

२९-"नः गण प्रणात् भोजन भाजन और मगडन योग्य जो वस्तु है चसको नगन करें। (शिक् प्रत्ययका अर्थ अन्तर्भूत है, इसिल्ये यह अर्थ जा-नग चाहिये कि प्रद्धी करें।)अर्थात् सुसिज्जित(२),करोयह भीजनकर्ताका वचन, है वह(वचन)कैमा है कि-"उता, अर्थात् सम्बद्ध(३)है लिह अर्थात् भोजन जिससे॥

२६-"ताना" प्रश्नांत् त्यासमूह है, वह कैसा है कि-"नमं" प्रश्नांत् नमत् मुटीर प्राय (१) जी "प्रोक" प्रश्नांत् घर है; उसके योग्य है; क्योंकि घर त्यों से प्राच्छादित (५) किया जाता है॥

२८-तृत्त है, कैसा है कि-मोदारिह है "मोद" नाम हर्पका है; तत्प्रधा न (६) को आरि (९) हैं उनका को नाम करता है (उसे मोदारिह कहते हैं) "न, आद् नियेध अर्थमें है, तात्पर्य यह है कि वे वैरी लोग मुखमें तृत्राकों हाल कर जीते हैं॥

३०-"ज्ञृण" है (हन्त यह शब्द खेद अर्थ में है)वह कैसा है कि "नमी-दारिः, है "न" नाम बुद्धिका है तथा "मोद" नाम हपका है, उसका "श्ररि" अर्थात् वेरीक्षप है तात्पर्य यह है कि ऋण के होनेपर बुद्धि और हर्ष नष्ट हो जाते हैं॥

३१- "नक्षा अरि हंता शम्" अरिभ अर्थात् रिपुन दात्र में अत अर्थात् गमन जिस का होता है (अत धातु सातत्यगमन अर्थ में है) इस प्रकारका म अर्थात् चन्द्रमा न अर्थात् वन्धन अर्थात् विग्रह (८) की शाम् अर्थात् निष्फल कर देता है, (शाकार निष्फल तथा प्रकट अर्थ में कहा गया है, करोति किया का अध्याहार हो जाता है अरि हन्त शब्द के अर्श प्रथमा के एक वचनका लुक् हो जाता है, क्योंकि "व्यत्यये। प्रयासाम् इस वचन से अपन्धं श की अपेक्षा में "स्वंजस् श्रमां लुक् इस सूत्र से लुक् हो जाता है, इसी प्रकार अन्यत्र भी जानना चाहिये)॥

१-क्षय जन्य ॥ २-तैयार ॥ ३-सम्वन्धयुक्त, उचिन ॥ ४-कुटी के समान ॥ ५-आवृत, ढका हुआ ॥ ६-मोद प्रधान, मोद युक्त ॥ ७-शत्रु ॥ ८-कलह, भगड़ा ॥

३२—"म" शब्द से राशि तथा भवन भी कहा जाता (१) है, इस लिये "फ़रि मा, क्रथे त् रिपुधवन में जन "म" अर्थात् चन्द्रमा "न फ़ाकः" अर्थात् प्रम्ति मा, क्रथे त् रिपुधवन में जन "म" अर्थात् चन्द्रमा "न फ़ाकः" अर्थात् प्राप्त नहीं हुआ है तब कार्य (कार्य ग्रव्दकी कार से जान लेना चाहिये) "आगा, अर्थात् सफन है।ता है, तात्पर्य यह है कि चठे भवन में चन्द्रमा, त्याच्य (२) है।ता है।

३३—'ता" अर्थात् तावत् "अन" अर्थात् एकट (३) है, वह कैवा है कि "नमें।" अरिह अर्थात् "नमेदिरह है, "नम्" अर्थात् "नमत्" अर्थात् विचे होता हुआ, किर "उत्" अर्थात् जं चा होता हुआ, इस प्रकार का "आंर्" अर्थात् चक्र होता है, उन दो चक्रों से 'हन्ति" अर्थात् यमन करता है, क्षीं कि शहट दो चक्रों से चलता है ॥

् ३४—"मण अधीत देशवर है, वह केमा है कि "अरहन्ता" है, "अरं" अधीत शीघ "द" अधीत कामदेव का हन्ता (नाशक) है, "राम्" शब्द अ-ल्ङ्कार अर्थ में है ॥

३५—"ता" अर्थात् शोभाः तत्प्रधान (४) "अर्गा" अर्थात् प्रव्द अर्थात् सम्भू प्रव्द यानी यत्र जो है वहः "न ओजोऽहंस्" ओज नाम वलका है। उसके योग्य नहीं है। तात्पर्य यह है कि—वल ने यश नहीं होता है (सकार अनाचिश्विक (५) है), अराम् दस पद में "लिङ्ग्नतन्त्रस्" इस सूत्रसे नपुंसक लिंग सान लेने पर दीष नहीं है ॥

३६—"अर" अर्थात् अत्पर्थः (६) "इमान्त" अर्थात् हा धीहा ना शक सिंह '9) उसका "अगा" अर्थात् शब्द अर्थात् सिंह नाद है, उसकी तुन "अय" अर्थात् प्राप्त हो, यह बात समट (८) से कही जाती है कि जिससे सू अर्थात् वन्धन न हो, (स्वरासां स्वराः इस सूत्रसे ओकार आदेश हो जाता है) ॥

. ५९ — "अज" नाम छाग (९), हरि, (१०) त्रिष्णु, रघुज, (११) ब्रह्मा फ़्रीर काम देवका है, इस प्रतेकार्य वचन से "अज" नाम ईरवर का है, वह जिस

१-अर्थात् म शब्द राशि तथा सवनका भो वाचक है ॥ २-त्याग करने योग्य॥ ३-छकड़ा ॥ ४-शोभा है प्रधान जिसमें ॥ ५-सूत्र से असिद्ध, निपातन सिद्ध ॥ ६-अत्यन्त ही ॥ ७-नाश करने वाला ॥ ८-योद्धा, वीर ॥ ६-वकरा ॥ १०-इन्द्र ॥ ११-रघु का पुत्र ॥

का प्रदि है उनका नाम "अजारि" है प्रयोत कन्द्र्प, (१) उसका हनन(२) करने वाले नीरागों को नमस्कार ह

देद—कोई पुरुष धर्म से पराङ् मुख (३) किसो धनवान्से कहना है कि (लिहींक धातु आस्वादन अर्थ में है; उससे लिहनम् इस व्युत्पत्ति के करने पर लिहः प्रव्द बनता है, बाहुलक से भावमें क प्रत्यय हो जाता है), जिस का लिह नहीं है उसे अलिड कहते हैं अर्थात् "अलिह" नाम अभदय का है, उसके तुम "अज" अर्थात् फेंको अर्थात् त्याग दो, (इद्धि अर्थवाले अब् घातु से किए प्रत्यय करने पर आ प्रव्द बनता है, उसका आमन्त्रण (४ में हे ओ ऐसा बनता है, अतः)हे "ओ" अर्थात् हे धनवृद्ध "ना"अर्थात् लदमी "नाण" अर्थात् शरण (५) नहीं होती है, तात्पर्य यह है कि—विरित (६) ही रक्षा करने वाली होती है, इस लिये तू अभद्द आदि का त्याग करदे ॥

३९— "अज" नाम छाग का है, उसकी जो 'लिहन्ति" अर्थात् साते हैं; उन को "अजलिह" कहते हैं; इस प्रकार के जो "त" अर्थात् तस्कर हैं उन का "मोच" अयात् मोद्य नहीं हो सकता है, तात्पर्य यह कि—कर्म मुक्ति (9) नहीं हो सकती है, (मोचनस् इस व्युत्पत्ति के करने पर मोचः ऐसा प्रव्द बन जाता है इसमें शिगन्त से अन् प्रत्यय होता है) ॥

४०— "मोचा" अर्थात् कदली (८) है, वह कैसी है कि— "लिह" अर्थात् भोज्य की "ता" अर्थात् शोभा जिससे होती है, अर्थात् भोज्य में सार भूत है, "न न" ये दो निवेध प्रकृत (८) अर्थ को बतलाते हैं॥

४१— "ग्रहं" नाम पूजा का है, उसका जिसमें "ग्रन्त" प्रयोत विनाश हो जाता है उसे "ग्रहान्ता, कहते हैं, इस प्रकार की "ना, श्र्यात जदमी नहीं होती है, तात्पर्य यह है कि-लक्षी सर्वत्र पूजा के। प्राप्त होती है, "ग्राम" शब्द श्रलङ्कार अर्थ में है ॥

४२—("माति" इस व्युत्पत्ति के करने पर "मः" ऐसा पद बनता है,
" क्वचिड्डः" इस सूत्र से ड प्रत्यय हो जाता है), "म" नाम प्रमाण (१०)
वेदी पुरुष का है, वह कैसा है कि— "अज" नाम परयात्मा उसका "अरि"

१-कामदेव ॥ २-नाश ॥ ३-वहिर्मुख, रहित ॥ ४-सम्बोधन ॥ ५-आश्रय देने व्हालो ॥ ६-वैराग्य ॥ ७-कर्म से छुटकारा ॥ ८-केला ॥ ६-प्रस्तुत ॥ ६०-प्रमाण का जानने वाला ॥

अर्थात् निषेयक (१) है, अर्थात् प्रतिवादी है, उसका जो "हना।" अर्थात् निवारक (२) है; अर्थात् जो परभेशवर को नहीं मानता है, उसका हटाता है तःत्पर्य यह है कि प्रमाणवेता (३) पुरुष सर्वज्ञ की स्थापित करता है, दो नज् प्रकृति (४) अर्थमें हैं "

8३—"अज" नाम सर्वज्ञ का है, उनकी जो "क्रई" अर्थात् पूजा है, उसकाजो "अर्याति क्यन करता है, अर्थात् उपदेश करता है, उस पुरुषको नमस्कार हो, तात्पर्य यह है कि-पूजा का स्यापक पूजा के येग्य होता है॥

४४— "अन्त" शब्द-स्वरूप, निकट, प्रान्त, निश्चय, नाश, तथा अवयव अर्थ का वाचक है, तथा "अहंन्" पूच्य और तीर्थं द्वार की कहते हैं, "न" अर्थात् शिव है, वह केसा है कि— "अर्हान्ताण" है, अर्ह अर्थात् सब के योग्य "अन्त" अर्थात् स्वरूप; उसका "अ्रण" अर्थात् उपदेष्टा (५) है, (प्रण धातु शब्द अर्थ में है), एकाचर निर्चग्द में "म" नाम चन्द्र, शिवः और विधि का कहा है, ईश्वर सब प । यों के यथार्थ स्वरूप का वक्ता (६) नहीं हो सकता है, वयों कि उसके कहे हुए तक्त्वों में व्यभिचार (९) आता है,

४५—"अज" छाग को कहते हैं, उससे (ऋं क् धातु गित अर्थ में है) जो गमन करता है उसका नाम "अजारि" है; अर्थात् छाग वाहन (c) वित्त (c) को "अजारि" कहते हैं, (यहां शील अर्थमें इन् प्रत्यय होता है हिंद् धातु गित और वृद्धि अर्थ में है) उस (अजारि) को जो "हाययित" अर्थात् बढ़ाता है उसका नाम "अजारिह" है, बिह्न का बढ़ाने वाला अनिनहोत्री होता है, इस प्रकार का जो (अग्निहोत्री) पुरुष है उसकी नमस्कार हो, यह, उपहास (१०) है; वह कैसा है कि 'ताण है "ता" अर्थात् श्रीमा की जो कहना है उसका नाम 'ताण" है, अर्थात् वह "हम अग्नि होती हैं" इस प्रकार का अभिमान करता है॥

४६—"नोचा" शब्द शाल्मली (११) श्रीर कदली (१२) का वाचक है, तथा "मोच" नाम शिगुका (१३) है, यह अनेकार्थमें कहा है, इसलिये 'सोचां"

१-निषेध करने वाला ॥२-निवारण करने वाला ॥ ३-प्रमाण का जानने वाला ॥ ४-प्रस्तुति विद्यमानता ॥१-उपदेश करने वाला ॥६-बोलने वाला ॥ ७-मिथ्याच्व ॥ ८-बकरा है वाहन (यान) जिसका ॥ १-अग्नि ॥ १०-हंसी, ठट्टा ॥ ११-एक प्रकार का बृक्ष ॥ १२-केला ॥ १३-एक प्रकारका बृक्ष ॥

जयांत जालानी के पाम तुष " न अत्य अर्थात् नत जाओ, (अत धातु वातत्यगनन (१) अर्थ में है) वयों कि 'शिक्तह" है—"अलि" अर्थात् अन्रों का "इन्" अर्थात् गनन 'चाम्" अर्थात् निष्पत्त है, (हनंद् धातु हिंचा और गति अर्थ में है; उनसे विष् प्रत्यय करने पर "हन्" ऐसा रूप बनता है। इरिश (२) से रहित होनेके कारण अन्रों का अन्या निष्पत्त है, इस िय तुन नत जाओ, यह चित्र का क्षम है॥

४९-ननीशा प्रदियों से "इत" प्रार्थात् प्राठ प्रकार के कमं से पीड़िलों की ननरकार हो, यह उपहास नमस्कार (३) है॥

८- "शरिहम्" प्रषांत् "प्रहंन्" प्रषांत् जो जिन है; उसका "त्राण" व्यांत् ग्राणं [४] "न मोचस्ं" प्रषांत् नहीं छोड़ना चाहिये॥

४९-''म्हर्न्" प्रयात् तीर्यङ्करः उपका ''म्राग्य" अर्थात् ग्रग् नहीं छोडना चाहिये॥

५०— 'अरि" अर्थात आठ प्रकार के कर्म का जिन्होंने हनत [५] किया है उनकी "अरिह" अर्थात सिंहु कहते हैं, उन (सिंहुों) के शरण को नहीं छोड़ना चाहिये॥

५१— "नोदारि" नान शोकका है, उससे "हत" अर्थात् पीड़ितों को "न" नहीं होता है; अर्थात् शिव (६) नहीं हो सकता है ॥

५२--- प्रित हतों प्रश्नात् बाहरी वैरियों से पीड़ितों की "नीद" प्रश्नात् हर्प नहीं होता है ॥

५३-"शरि" यह श्रव्यय सम्बोधन में है, "हत" श्रर्णात् निन्द्यों (9) को नमरकार हो, यह उपहास है ॥

५४-"श्रग" नाम पर्वत का है, उनका "श्रिर" श्रणीत् इन्द्र, उसका 'हिं धर्णात् निवास (स्वर्ग), उसका "श्रन्त" श्रणीत् स्वरूप (श्रन्त श्रव्स् स्वरूप श्रीर निकट वासक कहा गया है) उसको 'श्रणिति" श्रणीत् कहता है, उस प्रजापता (c) श्रादि सिद्धान्त के जाननेवाले पुरुष को नमस्कार हो श्रणीत् में उस को प्रणाम करता हूं। (श्रवणे की यक्षार रूप में श्रुति (९) होती है, इस लिये यकार नहीं रहता है, बाहुलक से श्रगारि इस पदमें)॥

६-किरन्तर गमन ॥ २-सुगन्धि ॥ ३-इंसी के साथ प्रणाम॥ ४-आश्रय॥ ५-नाश॥ ६-कल्याण ॥ ७-निन्दाके योग्य ॥ ८-सूत्रविशेष ॥ ६-श्रवण ॥

५५-'शा" अर्घात् च (पिंडत पुरूष) को तुम "अत" अर्घात् जानी [अत घातु सातत्वगमन [१] अर्थ में है तथा गत्यर्थक [२] धातु चाना र्थम [३] होते हैं] वह पिंडत पुरूष कैसा है कि "नसीउई" है, अर्थात् नम-स्कार के योग्य है॥

५६—"अरि इन्ताग्रम्" 'अहंन्" नामतीर्घङ्कर का है, उसका जो "ऋग्या" अर्थात् कर्म है अर्थात् तीर्थकर नाम कर्म है, वह कैसा है कि "ननो" "न" अर्थात् ज्ञान तथा "म" अर्थात् शिव, इन दोनों की जिससे "ज" अर्थात् प्राप्त होती है, तात्पर्य यह है कि जिस कर्म का उदय होने पर परस्त (४) ज्ञान तथा मोक्स प्राप्ति होती ही है ॥

५९—"नमोत्तरी" "नना" अर्थात् नयती हुई तथा "जत्" शर्थात् जपरं को जाती हुई; इस प्रकार की "तरी" अर्थात् नौका है, वह कैरी है कि 'हान्ता" है, "ह" जलको फहते हैं, उसका 'अन्त" अर्थात् प्रान्त (५) जिसके हो; ऐसी नहीं है, तात्पर्य यह है कि वह जल के प्रान्त में नहीं जा सकती है।

५८—"ना" नाम पुरुष का है, उसका "म" अर्थात् नस्तक है, वह कैशा है कि "हतान" है, "ह"नाम भूजी (६ कर [9] और निर्द्रिका कहा गया है, इस लिये 'ह" शब्द से ईश्वर को जानना चाहिये, उसकी "ता" अर्थात् भोभां, उस (भोभां) को "आनयति" अर्थात् बढ़ाता है, "अरि" शब्द सस्बोधन अर्थ में है॥

प्र—"अज" अर्घात विष्णु की "नम" अर्घात ननस्कार करो, वह विष्णु जैया है कि "इताउन है—नव्ट किया है "अन" अर्घात शकट (दैत्य) की जिसने, (इजेरा: पाद पूर्णे" इच सूत्र से इकार के सहित रेफ पाद पूर्ण आर्थ में है)॥

६०—''अज" नाम रचुके पुत्रका है, वह 'अरिहःता" अथात सब वेरि-यों का नागक था, [e] ''शास्" शब्द अलङ्कार अर्थमें है, ''मा" और ''न," ये दो निषेध प्रकृत (१०) अर्थ को बतलाते हैं॥

१- निरन्तर गमन ॥ २-गिन अर्थ वाले ॥ ३-ज्ञान अर्थवाले ॥४-उत्हृष्ट, उत्तम ॥ ५-किनारा, समाप्ति ॥ ६-महादेव ॥ ७-हाथ किरण ॥ ८-जल ॥ ६-नाश करने द्वाला ॥ १०-प्रस्तुत, विद्यमान

१ — ननो झरहंनागम् ॥ ऐसा भी पाठ है ''हाना, नाम उनचाम का है, हम ४९ को झङ्गीततान, ''रह" अर्थाद् जानी, (रहुश, धातु गति क्रणेंनें है तथा गत्यर्थक (१) धातु जानार्थक (२) होते हैं), वह तान होना है कि "ननोद" है, अर्थाद् जिससे पुरुषों का मोद होता है ॥

६२—इन पद से चार अनुयोगों की व्याख्या की जाती है-"अरहंता कम् अटंत् की शाला की "न नीचय" अर्थात् नत छोड़ी "नीचा" नाम आहम-नी ला (३) है. ("कीचां करोति" इस व्युत्पत्ति के करने पर "नीचयित" ऐपा पद जनता है, नध्यम पुरुप के एक बचन में "नीचय" ऐसा पद जन जाता है) अतः यह अर्थ है कि जिनकी आला की आल्मली के । यशाम असार [४] मत करो, चसकी तत्स्वरूप जानो, यह चरणकरणानुयोग [५] है॥

६३— "अरहण्" "अरहन्तक" अर्थात् साधुको जो कि "त्राण" अर्थात् भरग भूत (६) है: ननस्कार करो, पदमे एक देशमें पद समुदाय का व्यव-हार होता है, इमलिये अरह शब्द से अरहन्तक कहा गया है, यह धर्म कथानुयोग (९) है ॥

६४- (ऋ धातु से त प्रत्यय करने पर-"ऋही ब्राक्षा" इस सूत्र से ऋण प्राट्द बनता है) ऋण प्रार्थान् सीण (६) पुरुष को "मोच" प्रार्थात् शिमु (६) का "र" प्रार्थात् रस, (र प्राट्द से रस का ग्रहण होता है) "हन्ता" प्रार्थात् घातक (१०) नहीं होता है, तात्पर्य यह है कि स्नय रोगी पुरुष शिगु के रस से नीरोग हो जाता है, (एक देश में समुदाय का व्यवहार होने ते र प्राट्ट से रसका ग्रहण होता है, यह प्रपनी बुद्धि की कलपना नहीं है, क्योंकि प्रीजिनप्रमसूरि ने भी-"पर्चमाभवास पूर्णा" इस गाथा में चार प्रानुयोगों का व्याख्यान करते हुए ऐसी व्याख्या की है कि पर्च प्रार्थात् पीष, सा प्रार्थात् साथ, स प्रार्थात् साद्रपद उसमें प्रवत्ति प्रार्थात् प्रार्थात् पीष, सा प्रार्थात् साथ, स प्रार्थात् प्रार्थात् दिभीस होता है, पु प्रार्थात् पहिनो को होने पर प्रास्त प्रार्थात् प्रमुखीत् क्यानि (हानि) होती है, यह द्रव्यानुयोग (११) है॥

१-गति अर्थ वाले ॥ २-ज्ञान अर्थवाले ॥ ३-एक प्रकारका वृक्ष ॥ ४-निष्फल, च्यर्थ ॥ ५-चरण करण व्याख्या ॥ ६-शरण खरूप, शरण दायक ॥ ७- धर्म कथा व्याख्या ॥ ८-दुर्बल, क्षय रोग वाला ॥ ६-एक वृक्षविशेष ॥ १०-नाश करनेवाला ॥ ११-द्रव्य व्याख्या ॥

६५—नको अरि हंतागां॥ "अलि" नाम षृष्टिचकराणि का है, उसमें (हनंक् धातु हिंसा तथा गित अर्थ में है) "हन्ति" अर्थात् गमन करता है (उक्त धातु से विच् प्रत्यय करने पर अलिहन् शब्द बनता है), वृष्टिचक राशि में स्थित "म" अर्थात् चन्द्र "श्राण" अर्थात् विपत्ति से रक्षक (१) नहीं होता है, क्यों कि षृष्टिचक राशि में चन्द्र नीच होता है, इसलिये वह दुर्बल होता है, यह गणितानुयोग (२) है॥

६६—"अलि" नाम खरा तथा पुष्पिलाह (३) का अनेकार्थमें कहा गया है, अतः "अलि" शब्द खरा का बाचक है, उनको जो छोड़ता है, उनका नाम "अलिह" अर्थात् खरा वर्जक (४) है, सुरा उपलवश रूप (५) है, अतः मांस आदि को भी जान लेना चाहिये, अर्थात् मद्यादि वर्जक (६) "अन्त" आर्थात् स्वरूप जिनका उनको "अलिहान्त" कहते हैं, अर्थात् आर्द्धों [9] के कुल, उनको नमः अर्थात् उद्यम हो, तात्पर्य यह है कि आदु कुल उदित (८) हैं॥

६९-किसी श्रेव (९) का कथम है कि-हम्" अर्थात् मेंने "रे" अर्थात् राम के विषय में "नमः" अर्थात् नमस्कार को "अतार्या" अर्थात् किया, "र" शब्द से एका वर माला में राम अर्थ कहा गया है ("अतन्वम्" यह किया छस्तनी विभक्ति (१०) के उत्तम पुरुष के एक वचन में बनती है, अकार पाद पूर्या अर्थ में है)॥

६८ — कोई जैन कहता है कि "ग्रहं रामे नमः नातन्वम्" ग्रर्थात् में ने राम को नमस्कार नहीं कियो, श्रकार निषेध श्रर्थ में है, क्यों कि माला में कहा है कि - ग्र, म, तो, श्रीर न, ये प्रतिषेध श्रर्थ में हैं॥

६९-नमो अर हंता गां॥ "न" अर्थात् वन्धन को (मीग्र्धातु बन्धन तथा हिंचा अर्थ में है) "मीनाति" अर्थात् नष्ट करता है, ड प्रत्यय कर-ने पर "नमः" शब्द बन जाता है, "नम" अर्थात् बन्धच्छोटक (११) अर्थात्

१-रक्षा करनेवाला ॥ २-गणित व्याख्या ॥ ३-भ्रमर (भौरा ॥ ४-मद्य का त्याग करनेवाला ॥५-स्चनामात्र ॥६-मद्य आदिका त्याग करने वाला ॥ ७-श्रावको॥ ८-उद्य युक्त, अभ्युदय वाले ॥ ६-शिवमतातुय(यो॥१० अनद्यतन भूत (लङ्लकार) ॥ ११-चन्धनसे छुड़ाने वाला ॥

धन्दी को नोच कर्ता (१) है, वह कैंना है कि "अरहन्ता" है "र" नाम नर का है, जो र नहीं है उसे अर अर्थात असर्य [२] कहते हैं, अर्थात अर जाम देवका है, अर अर्थात् देवों को जो अंग (३) करता है उसको अरमन् कहते हैं अरमन् नाम देत्य का है, उन (देत्यों) से जो "तायते" अर्थात् रका करता है, (तायृह् धातु मन्तान और पालन अर्थ में है) ("तायते" एस व्युत्पत्ति के करने पर ता: ऐसा रूप बनता है "क्विपिय्वोः विवय्" इस नून ने यकार का लोप होनेपर "अरहन्ता" ऐसा पद बन जाता है) इस लिये यह अर्थ है कि बन्दि मोदा कर्ता (४) मन्त्र मिशा आदि पदार्थ देत्य स्य निवारक (५) होता है, शम् शब्द पूरण अर्थ में है॥

90—न प्रवद से ज्ञान का ग्रहण होता है तथा वह पांच प्रकार का है, इसलिये "नम्" प्रयात् पांच संख्या से "म" प्रयात् ज्ञान जिसके है उसे नम कहते हैं। प्रयात् "नम्" शब्द से पञ्चम ज्ञानवान् (६) केवली का ग्रहण होता है। (सानृष् धातु मान फ्रीर शब्द प्रयो में है उससे "सीयते" ऐसी व्युत्पत्ति के करने पर "न" शब्द बनता है फ्रीर वह ज्ञान का वाचक है वाहुलक से भाव में ह प्रत्यय करने पर म शब्द सिद्ध होता होता है) वह केवली कैसा है कि-फ्ररहन्" है, फ्रर प्रयात् देवों को जो "हन्ति" प्रयात् प्राप्त होता है, इसलिये उसे क्ररहन् कहते हैं, तात्पर्य यह है कि वह देवसेव्य (९) है, तथा त्राण प्रयात् पद्काय (८) का रचक [ए] भी है॥

9१— "अ" अर्थात् अकार को जो "रियन्ति" अर्थात् प्राप्त होते है (इस व्युत्पत्ति के करने पर इ प्रत्यय आने पर "अरा" ऐमा पद बनता है, दित् घातु गित अर्थ में है) इसिलिये अर अर्थात् जो अकार प्रापक (१०) है, हकार जिनके अन्त में हैं, उन्हें हान्त कहते हैं, तात्पर्य यह है कि अकार में लेकर हकार पर्यन्त वर्ण (११) हैं, "नमीः" न ज्ञान को कहते हैं, तथा मा नाम शब्द का है, (माडक् धातु मान और शब्द अर्थ में है) उन दोनों

१- छुड़ानेवाला ॥ २-देव ॥ ३-नष्ट ॥ ४-वन्दी की छुड़ानेवाला ॥ ५-देत्य के भय की हटानेवाला ॥ ६- पांचवें (केवल ज्ञान से युक्त ॥ ७-देवों से सेवा करने योग्य ॥ ८-पृथिवी आदि छः काय ॥ ६-ग्क्षा करनेवाला ॥ १०-पहुंचानेवाला ॥ ११-अक्षर ॥

का "श्री" श्रष्टांत् श्रवगनन (१) होता है, (श्रव धातु श्रवगनन श्रर्ध में भी है, "श्रवनस्" इस व्युत्पत्ति के करने पर "श्री" शब्द बन जाता है इम में भाव श्रर्थ में क्षिप् प्रत्यय होता है) "श्ररहंताणम्" इस पदमें चतुर्घी विभक्ति जाननी चाहिये, तात्पर्य यह है कि वर्णी से ज्ञान तथा शब्दोंका भी बोध[२] होता है ॥

9र-जिन सुनि भाषा के द्वारा त्राण भटद से बड़ी पूषिका (३) का कथन होता है, जो कि संसार में मण्डक नाम से प्रसिद्ध है, वे साधुओं के त्राणक हैं, त्राणों का जो समूह है उसे त्राण कहते हैं, (समूह अर्थ में अण् अत्यय हो जाता है), वह त्राण कैसा है कि-''नम" अर्थात् नमत् उदर हो जाता है जिस से उसे नमोदरा कहते हैं, अर्थात् बुभुका (४) का नाम नमोदरा है उसको नण्ट करने वाला है, (क्षिण् प्रत्यय करने पर रूप मिद्ध होता है, तथा स्वराणां स्वरः " इस सूत्र से अकार आदेश हो जाता है।

9२— अनेकार्ष संग्रह में "मूक" शब्द देंस्य तथा वाग्दीन (५) अर्थ में कहा गया है, सूकों का जो समूह है उसे नीक कहते हैं, ("क्ट्याः समूहे" इस सूत्र से अण् प्रत्यय हो जाता है, रह धातु त्याग अर्थ में है) शीकका जो त्याग करता है उसे मौकरह कहते हैं, वह नहीं है, कीन कि-"ता" अर्थात् लक्ष्मी को जो लाता है उसको तान कहते हैं, अर्थात् धन का उपार्जन [६] करने वाला, वह दीन समूह का वर्जन [9] नहीं होता है, तात्पर्य यह है कि वह दीन समूहको प्रसन्न करता है, अतः दीन जन उसकी सेवा करते हैं।

9४-एकाद्यर कीय में "गा" प्रदार-प्रकट, निश्चल, प्रस्तुत, ज्ञान फ्रीर वन्ध प्रश्ने का वाचक कहा गया है, इस लिये "गा" नाम वन्ध का है, फ्रीर वन्ध प्रव्द से यहां कर्म वन्ध का ग्रहण होता है, उस का "रहन" प्रधात् त्याग करनेवाले पुरुष "नमोग" होते हैं, "नमः" प्रधात् नमस्कार को जाते हैं प्रधात् प्राप्त होते हैं, इस्रिये वे "नमोग" हैं, तात्पर्य यह है कि वे नमरकार करने योग्य होते हैं।

१-ज्ञान ॥ २-ज्ञान ॥ ३-पूड़ी ॥ ४-भूख ॥ ५-वाग् अर्थात् वाणी (वोलने की प्राक्ति) से दीन (दु:खी रहित) ॥ ६-संप्रह॥ ७-त्याग करनेवाला ॥

9%-"जा" नाम ज्ञान का है, उनकं। "रहण" अर्थात् प्राप्त करते हैं, वे पुष्प "नमीच" होते हैं, ("नमिन्त" इस व्युत्पित्त के करने पर ड प्रत्यय के परने पर न शब्द बनता है अतः) न अर्थात् प्रणाम (१) कारी जो पुरुष हैं उन को संसार से छुड़ाते हैं, श्रतः उन्हें "नयोच" कहते हैं (शिगन्त के शिप् प्रत्यय होता है, रहु धातु गित अर्थ में है, यहां पर अनुस्वार का न होना चित्र के कारण जानना चाहिये)॥

96— "नक्षा ग्राहंतारां" ॥ (निस धातु की दिल्य ग्रर्थ में है, "नस नस्" इन ट्युत्पित्त के करने पर "नः" ग्रव्द बनता है) "न" नाम की दिल्य [२] का है, उस (की दिल्य) की "प्रारहन्तः" ग्रायांत् न प्राप्त होनेवाले पुरुष "रास् प्रवात् प्रकटतया (३) "प्रवन्ति" ग्रायांत् दीप्त होते हैं, (यहां प्रव धातु से हिप् प्रत्यय करने पर क शब्द बन जाता है, प्राकृत होनेके कारण "र्यं जस् ग्रसां लुक्" इस सूत्र से जस् का लुक् हो जाता है, तथा ग्रापन भंग में ट्यत्यय (४) भी होता है, इसलिये भाषा का व्यत्यय होनेसे प्राकृत में भी हो जाता है) ॥

99-("मृदं करे। ति" इस न्युत्पत्ति के करने पर णिज् तथा श्रम् प्रत्थय के करने पर म शब्द बन जाता है) "म, श्रार्थात् कुम्मकार (५) है, वह कैना है कि "अरि" श्रर्थात् चक्र, उससे "श्रंहते" श्रर्थात् दीप्त होता है, श्रतः वह श्रिर हन्ता है, (सि का लुक् हो जाता है), नहीं नहीं होता है, श्रर्थात् होता ही है, श्राः शब्द पाद पूर्ण श्रर्थ में है॥

95- माक अर्थात् का सिकी की "रहन्ता ग्रम्" श्रायात् त्यांग करते हुए अर्थात् परिष्ठापना (६) करते हुए साधुत्रों की "न" होता है, तात्पर्य यह है कि अविधि (९) से त्याग करने वाले साधु ओं की "न" अर्थात् कर्नवन्ध होता है तथा विधि से त्याग करने वाले साधु ओं को तो "न" अर्थात् झान होता है तथा विधि से त्याग करने वाले साधु ओं को तो "न" अर्थात् झान होता है, इस प्रकार विवद्या के द्वारा दे। अर्थ होते हैं ॥

९८-अब चौदह स्वध्नों का वर्णन किया जाता है-नम प्रह्मीभाव अर्थात् सम्यक्तव की कहते हैं, उससे "अवित्" अर्थात् दीप्त होता है, (अव धातु १९ अर्थों में है, उनमें से दीप्ति अर्थ वाला भी है) नमी कप जी करी

१-प्रणाम करनेवाला ॥ २-कुटिलता, टेढ़ापन ॥ ३-स्पष्ट तथा, अच्छे प्रकार ॥ ४-विपर्यय ॥ ५-कुम्भार ॥ ६-मलोत्सर्ग ॥ ७-विना विधिके, अविधि के साथ ।

अर्थात् हस्ती है, अर्थात् जो सौम्य गज है, वह ऋग अर्थात् दुःख की "हिन्त" अर्थात् नष्ट करता है, दुःख का कारण है। नेसे ऋग नाम दुःख का है, कारण में कार्य का व्यवहार है। ता है, (अर्णम्" इस पद में "स्वराणां स्वराः" इस सूत्र से आकारादेश हो जाता है, "हन्ताणम्" इस पद में "पद्याः सिन्धवां" इस सूत्र से मन्धि करने पर "अधीननयाम्" इस सूत्र से यकार का लीप करने पर पद सिद्धही जाता है] ॥

प0—"रह" अर्थात् रथ की "तानयित" अर्थात् विस्तृत करता है, अर्थात् एक स्थानसे दूसरे स्थानकी ले जाता है, ("न चारिव कृद्नतेरात्रे : " इस सूत्र के मान्त (१) हो जानेपर "रथम्" पद बन जाता है) "तान" नाम बैल का है, उस की "उ अ अर्थात् दंखी ("नम" यह जी शब्द है उसे "हे नम," इस प्रकार सम्बोधन रूप जानना चाहिये, अर्थात् "नमित" इस ब्युत्पत्ति के करने पर नमः शब्द बनता है, उसका सम्बुद्धि (२) में "हे नम" ऐसा पद हो जाता है)॥

द१-(नहीच् [३] धातु वन्धन अर्थ में है, "नह्यते" इस ट्युत्पित्त के करने पर "न" शब्द वन जाता है), "न" नाम वन्धन का है, वह उपलक्षण [४] क्रप है अतः दूसरी पीड़ा का भी यहण होता है, उस (वन्धन) सेजो मुक्तकरता है उसे "नमाक्" कहते हैं, [शिगन्त से विच् प्रत्यय होता है] "किरहन्ता" तिंह का नाम है, नमाक् क्रप किर हन्ता है, वह किनका है कि—"आणम्" [अषी, असी, धातु गित और आदान (५) अर्थ में है, तथा चकार से अनुकृष्ट [६] शोभा अर्थ में भी है अतः शोभा अर्थ वाले अषी धातु से ड प्रत्यय करने पर अः पद वन जाता है] अः अर्थात् शोभा देता हुआ अर्थात् पुर्यवान् मनुष्य, उन्होंने इस प्रकार के अर्थात् पीड़ा हारी [9] सिंह की देखा ॥

दर—"ता" नाम लक्ष्मी का है, उसका "श्रान" श्रर्थात् श्रामन है, [वर्णव्यतक होनंसे श्रान शब्द से श्रामन का ग्रहण होता है], वह [श्रासन] कैसा है कि—"नसेदरह" है, श्रर्थात् जिसमें "नम" श्रर्थात् नमत् उदर

१-मकारान्त (मकार है अन्त में जिसमें) ॥ २-सम्बोधन के एक वसन॥ ३-अन्यत्र धातु पाठ में "णह "धातु है ॥ ४-स्चनमात्र ॥ ५-प्रहण ॥ ६-अनु-कर्षणसे आया हुआ ॥ ७-वीड़ा को दूर करने वाला ॥

स्या "ह" अर्थात् जल विद्यमान है, "एकार्थञ्चानेसं च" इस सूत्र से समास होता है, आसन पर बैठी हुई लक्ष्मी अपने आप की जल से सींचती हैं, इस प्रकार से लक्ष्मी के अभिषेक [१] की स्वण्न में देखा, [वर्णच्युति का वर्णन नेपध के आदि काव्य में किया गया है कि—"तंपाद्रियन्ते न दुधाः मुधानपि" इस बाक्य में मुधा शब्द से वसुधा की व्याख्या करतें हुए महाकवि टीकाकार ने वर्णच्युति की दिखलाया है]॥

द्र—नज, (२) वृपभ, (३) सिंह, पद्मासन, (४) स्तक, (५) चन्द्र, (६) स्वन, (९) प्रताका, कुम्भ, (с) प्रम्भोजसर, (९) प्रम्वचि (१०) विमान, रत्नोज्यय (११) प्रीर प्राग्न, ये चीद्ह स्वप्नों के नाम हैं, प्रचांत् ये चीद्ह स्वप्न हैं, इनमें चार की व्याख्या कर दी है। प्रव स्तक, की व्याख्या की जाती है-"ह" नाम जल का है, उससे जो "तन्यते" प्रचांत् विस्तृत होता है, उसे "हन्त" कहते हैं, प्रचांत् "हन्त" नाम कमल का है, (क्रमंक्तां प्रचं से उपत्यय होता है) कमलके उपलचण होनेसे प्रम्य भी पुष्पों को जानना चाहिये, (प्राप्तिक् (१२) धातु उपवेशन प्रचं से है, 'प्राप्तनम्" इस व्युत्पत्ति कि करने पर "प्राप्त्" शब्द बनता है, कमलादि पुष्पों का "ज्ञास्" प्रचांत् स्वान, इस प्रकार का जो बन्ध प्रचांत् स्वान, इस प्रकार का जो बन्ध प्रचांत् स्वान, इस प्रकार का जो बन्ध प्रचांत् स्वान, इस प्रकार को लेक कानो है कि "ननोप्रदि" (रेक प्रारं लकार की एकता होती है), वह कीना है कि "ननोप्रदि" (रेक प्रांत परतः स्मण, उससे "ज्ञ प्रचांत् ग्रोंत् परतः स्मण, उससे "ज्ञ प्रचांत् ग्रोमा देते हुए भींदे जिसमें विद्यसान हैं, (ग्रोमा प्रचंवाले प्रव्य प्रांत् पर का प्रव्य बनता है)॥

८४-- "म" अर्थात् चन्द्रमा है, वह कैसा है कि (निष्ठ घातु कीटिल्य अर्थ में है, उससे "नसते" इस त्युत्पत्ति के करने पर नस् शब्द बनता है, क्षिप प्रत्यय के करने पर "अभ्वादेः" इस तूत्र सेदीर्घ नहीं होता है, क्यों कि भ्वादि गणमें इसका पाठ है) जो न अर्थात् कुटिल नहीं है, अर्थात् पूर्ण है,

१-स्नान ॥ २-हाथी ॥ ३-वेल ॥ ४-कमलासन ॥ ५-ताला ६-चन्द्रमा ७-सूर्य ॥ ८-घड़ा ॥ ६-कमलसरोवर १०-समुद्र ॥ ११-रत्नराशि १२-अन्यत्र धातु पाटमें आस् धातु है ॥ १३-माला रूप ॥ १४-अखतन्त्र, अनियत ॥

इस प्रकार का चन्द्रका अश्हिन्ता हो। (गाल् इस प्रयोग से अनुस्वार का अभाव चित्र होने के बार्ग जानगा चाहिये)॥

दश— अब सूर्य का वर्जन किया जाता है-"नमी अरहंता ज्ञयू" अहन् अर्थात दिनकी "लनोति" अर्थात करता है, अतः अहस्तान नाम दिनकर (१) का है, उसके समान आचरण (२) करता है, (दृत्त (३) होनेके कारण) (शाचार अर्थ में क्यन् और क्विण् प्रत्यय करने पर तथा उनके लोप हो जाने पर अर् शब्द बनता है) अर् रूप जो अहस्तान है अर्थात दृत्त और दीं व्य-मान (४) जो सूर्य है, उनको "नमः" अर्थात नमस्कार हो॥

द्व-तानसे उत्पन्न होनंके कारण तान नाम वस्त्र का है, क्योंकि कारण में कार्य का व्यवहार होता है, वह तान कैना है कि-"नमोदन्" है, नम अर्थात् नमन अर्थात् एव दिशाओं में प्रस्त्या, (५) उससे "अवित" अर्थात् कान्तिवाला होता है, (क्षिण् प्रत्यय के करने पर "नस्र" शब्द वन जाता है, "द्वष्टं अर्थात" एक व्युत्पत्ति के करने पर विषण् अर्थेर किवण् प्रत्ययके होने पर पदके अकार का लोग होणेगर दन् शब्द वनता है) नसुद्धण जो दन् है उसको "नसोदन्" कहते हैं, "नमोदन्" शब्द के ध्वत जाना जाना है, (स्वराखां स्वराः" इस सूत्र के ओकार आदेश हो जाता है) उस ध्वत को तुन "रंह" अर्थात् जानो, (रहुण् धातु गित अर्थ में है, गत्यर्थक (६) धातु जानार्थक (३) होते हैं, इस कथन से यहां पर जान अर्थ लिया जाता है, चन्द्र के यत में विज् अनित्य (८) है, इसिलये चिच् के न होनेपर "रंह" ऐसा पद विद्व हो जाता है, चित्र होनेके कारण अनुस्वार का होना और ज होना निर्देष (७) है)।

८९— अञ्च कुरुम का वर्णन किया जाता है- "ओकलः" कलशं अयिति इस व्युत्पित्ति के करने पर खिज् तथा क्षिप्रप्रत्यय के करने पर खम्बोधन में "ओकलः" ऐसा पद बनता है, इसमें "ओ" यह सम्बोधन पद है) हे क्षत्यात्रियन् (१०) पुरुष ! तू (हिंद् धातु गित तथा वृद्धि अर्थमें है, "हयान्य इस व्युत्पित्ति के करने पर "ह" शब्द बनता है), "ह" नान वृद्धिका

१-सूर्य ॥ २-व्यवहार ३-गोलाकार ॥ ४-प्रकाशमान ॥ ५-फेलना ॥ ६-गति अर्थ वाले ॥ ७-हानअर्थनाले ॥ ८-असार्चकालिक ॥ ६-दोप रहित ॥ १०-कलशका आश्रय लेनेपाले ॥

है, उद (वृद्धि) के अन्त अर्थात विनाश को यत "अग्र" अर्थात कही, काग्राश्रमी पुरुप की वृद्धि का अन्त न होते, काम जुम्म (१) अभिलाप पूरक (२) होता है, इसिलये ऐसा कहा जाता है, ("न" और "मा" ये दोनों शब्द निवेध वाचक (३) हैं, एक निवेध के होनेपर कार्य की सिद्धिके होनेपर द्वितीय निपेध दो बाद बांधा हुआ छुन्द्व होता है, इस न्याय से जानना चाहिये तथा लोक प्रधानत्व (४) की अपेदा भी दो निवेध होते हैं, लीवे य न कि कि कि इत्यादि)॥

टट— ग्राव पहुन्तस्का वर्णन किया लाता है-"र" है, वह कैला है कि "हन्ताः है हनार है अन्तर्भे जिसके, इस कथन से सकार का ग्रहण होता है, उत्तरे "अनित्य अर्थात् शोभा देता है, (इस प्रकार "हन्तास्" शब्द वन जाता है) इस कथन से "सरः" ऐसा पद वन गया, अब्बा अर्थात् कमलों का आश्रय लेता है, (इस प्रकार णिष् और क्षिप प्रत्यय के करने पर तथा उनका लोप करने पर अन्तर्य स्वरादि (५) का लोप करने पर तथा "पहस्य" इस सूत्र से जकार का भी लोप करने पर "अव" ऐसा पद वन गया, "अन्त्यव्यञ्जनस्य" इस सूत्र से प्राकृत में बकार का भी लोप करने पर अप्र ऐसा पद वन गया, "अन्त्यव्यञ्जनस्य" इस सूत्र से प्राकृत में बकार का भी लोप करने पर अप्र ऐसा पद रह गया) इस कथन से प्रावण्य (६) यह हुआ कि—पद्माश्रित (९) सर (८) है, वह कैपा है कि "मोद्यति" अर्थात् प्रसन्न करता है, इसलिये "मोद् है" इस प्रकार का "न न" अर्थात् नहीं है ऐमा नहीं है, दो निषेध प्रकृत (९) अर्थ के वाचक (१०) हैं, तात्पयं यह है कि हर्षणारक (११) ही है ॥

दल-अब सागर का वर्षन किया जाता है-"नम" अर्थात नमन
अर्थात सर्वत्र प्रसर्ग, उससे "ठा" अर्थात् शोभा देता हुआ, इस प्रकार का
"जलध्यन्त" अर्थात् समुद्र, अन्त भव्द स्वत्य अर्थ में है, वह कैमा है कि
(दुनदु (१२) धातु स्नृद्धि अर्थ में है, आङ् पूर्वक नद् धातुसे "आनन्दयति"
इस व्युत्पत्ति के करने पर आनन्द भव्द बनता है) "आनन्दयति" अर्थन्

१-काम कलश ॥ २-अभिलाषा को पूर्ण करनेवाला ॥ ३-निपेध को बतलाने वाला ॥ ४-लोक (संसार, लोक व्यवहार) की प्रधानता ॥ ५-टि ॥ ६-तात्पर्य ७-पद्मका आश्रय ॥ ८-सरोवर ॥ १-प्रस्तुन, विद्यमान ॥ १०-कहनेवाला ॥ ११-हर्ष करनेवाला ॥ १२-अन्यत्र "दुनदि" धातु है ॥

रत्नाकर होनेसे सेवकों को समृद्धि प्राप्त करता है, (विच् प्रत्यय के परे "प्रानन्य भव्द बन जाता है)॥

ए०-अब विमान का वर्णन किया जाता है-अन्त शब्द से निशान्त का ग्रहण होता है, क्योंकि पदके एकदेश में समुदायका व्यवहार होता है निशान्त नाम गृह का है, एका सरकोष में "र" नाम-काम ती क्ल, वेण्वान्त, (१) तथा नर का कहा गया है, इस लिये यहां पर "र" शब्द से नर का ग्रहण होता है, जो "र" नहीं है उसे अर कहते हैं, "अर" नाम देव का है, अर अर्थात देवों को "हिन्त" अर्थात गमन करता है, अर्थात् देवािश्रत (२) होने के कारण प्राप्त होता है, अतः वह "अरह" है, इस प्रकार का जो "अन्त" अर्थात् निशान्त (३) है, उसे "अरहन्त" कहते हैं, तात्पर्य यह है कि-अरहन्त नाम अमर विमान (४) का है, (उसका सम्बुद्धि (५) में हे "अरहन्त" ऐसा पद बनता है) तू "ऋण" अर्थात् दुःख को "नामय" अर्थात् दूर कर (नम इस पद में िएक प्रत्यय का अर्थ अन्तर्यत जानना चाहिये, अरे शब्द हे शब्द के अर्थ में है)॥

्र—"स" नस—चन्द्रमा, विधि, तथा शिव का कहा गया है, इसलिये यहां पर "स" नाम चन्द्र का है, उस (म) से जो "जत" अर्थात् कान्त है, उसे "मोत" कहते हैं, अर्थात् "मोत" नाम चन्द्रकान्त (६) का है, (कान्ति अर्थ वाले अव धातु से क्त प्रत्यय के करने पर जत शब्द बनता है और वह कान्त का बाचक है) "र" नाम अग्नि का है, उसके तुल्य, तथा "अहन्" नाम दिनका है,) अहः करोति" इस व्युत्पत्ति के करने पर शिज् तथा किप् प्रत्यय होने पर " अहं" शब्द बनता है और वह सूर्य का नाम है) उसके समान जिसका अन्त अर्थात् स्वरूप है, अर्थात् सूर्यकान्त (९), इस कथन से यह सिद्ध हुआ कि—चन्द्रकान्त तथा बिह्न वर्ण (८) सूर्य कान्त आदि रत्न, उपलक्षण (९) होने से अन्य भी रत्नों का ग्रहण कर लेना चाहिये, उनका गण अर्थात् समूह है, (क ग च ज इत्यादि सूत्रसे गकार का लोप हो जाता है, "पद्योः सन्धवाँ"इस सूत्रसे सन्धि हो जाती है—जैसे चक्काओ चक्रवाकः,"

१-अग्नि॥ २ देवाधीन ॥ ३-गृत्त ॥ ४-देवविमान ५-सम्बोधन का एक वचन ॥ ६-एकप्रकार की मणि ॥ ७-एक प्रकार की मणि ॥ ८-अग्नि के समान वर्ण वाली ॥ ६-सूचनमात्र ॥

खिज् धातु समाधि प्रार्थ में है, इस लिये) 'निश्वति" प्रार्थात् समाधि को करता है, प्रार्थात् चित्तस्वास्थ्य (१) को बनाता है, (नश् धातु से ड प्रत्यय करने पर ''न" शब्द बन जाता है) ॥

टर—अब अग्नि का वर्णन किया जाता है—जिसका "अज" अर्थात् छाग "रण" अर्थात् वाहन है; उसका नाम अजरण है, अर्थात् अजरण नाम अग्नि का है वह अग्नि कैसा है कि—"त्र्यण" है, जिसके तीन "अण" अर्थात् शब्द हैं, तीन प्रकार का अग्नि होता है; यह कवि समय (२) है, उस को "नम" अर्थात् प्रणाम करो, ओ शब्द सम्बोधन अर्थ में है ॥

ए३-नमी अरहंताणं ॥ "न" अर्थात् ज्ञानको " अरहन्ताणम् " अर्थात् त्याग न करने वाले पुरुषोंका "उल्लिहोता है, (उल नल इत्यादि गत्यर्थक (३) द्राइक धातु है, "ओखणम्" ऐसी व्युत्पत्ति के करने पर विच् प्रत्यय के आने पर "ओग्" ऐसा पद बनता है, अन्त्य (४) व्यञ्जन का लोप करने पर "ओ" रह जाता है, अतः) "ओ" अर्थात् गति होती है, गति वही है जो कि सद् गति है जैसे "कुलमें उत्पन्न हुआ पुरुष पाप नहीं करता है" इस वाक्य में कुल वही लिया जाता है जो कि सत्कुल है ॥

08—("वाहनतया हंसंश्रयति" इस व्युत्पत्ति के करने पर शिज् तथा क्षिप् यत्यय होने पर "हन्" ऐसा पद बन जाता है, श्रो शब्द सम्बोधन श्रयं में है, इस लिये) हे हन्" श्रयांत् हे सरस्वति! "नः" श्रयांत् हमें "न" श्रयांत् ज्ञान को तथा "ता" श्रयांत् शोभा को 'तर" श्रयांत् दे, (तू धातु दान श्रयं में है, श्रन्यथा (५) विपूर्वक भी वह (६) दान श्रयं में नहीं रह सकता है, क्योंकि उपसर्ग धातु के श्रयं के ही द्योतक (९) होते हैं, इस लिये ए धातु (८) दानार्थक है)॥

ए५— "श्रन्त" शब्द से हेमन्त का ग्रहण होता है, क्यों कि एक श्रवयव में तमुदाय का व्यवहार होता है, "श्रहन्" श्रर्थात् दिन नमता है. उमको "नत्त" कहते हैं, श्रर्थात् नम नाम कृश (ए) का है, हे हेमन्त ऋतुतुम "नम"

१-चित्त की स्वस्थता ॥ २-किव सिद्धान्त ॥ ३-गित अर्थवाला ॥ ४-अन्त का ॥ ५-निहीं तो (यदि तृधातु दान अर्थ में नहीं तो) ॥ ६-तृधातु ॥ ७-प्रकाशक ॥ ८-दान अर्थ वाला ॥ ६-दुवल ॥

श्रयित् कृत्र दिनको "श्रर" श्रदीत् प्राप्त हो, ग्रास्त् श्रव्य श्रलंकार श्रये में है, हेलन्त में दिनकी (१)लघुता होती है यह प्रसिद्धि है।।

एई—'र" नाम ती दश का कहा गया है, इनित्ये 'र अर्थात ती का अर्थात् चन्या, जो 'र" नहीं है उसे "अर" कहते हैं अर्थात् 'अर" नाम "अती दश (२) का है, लघा "अर" शब्द से शिशिर ऋतु को जानना चाहिये, उस "अर" अर्थात् शिशिर ऋतु में (अपकंश से इकार होता है, "व्यत्ययोऽप्यासाम्" इन सूत से व्यत्यय भी हो जाता है) "ह" नाम जन का है, उससे 'तन्यते" धर्यात् विस्तार को प्राप्त होते हैं, उनको "हलान" कहते हैं, अर्थात् "हन्तान" जलसह (पद्म) को कहते हैं, उनका "नम" अर्थात् नमन अर्थात् कुशता [३] होती है, यह बात प्रसिद्ध है कि शिशिर ऋतु में कमल हिमसे सूख जाते हैं ॥

ए९—हकार जिसके अन्त में है उसे "हान्त" कहते हैं, हान्त शब्द से सकार को जानना चाहिये, उससे जो "अवित" शोभा देता है, उसे "हान्ता-स्" जहते हैं, इस प्रकार का "रम्" अयोत् शब्द है, फिर अह केमा है कि 'उ अग अर्थात् उकारसे 'अपित" शोभा देता है, (उ अप् इस स्थिति में 'अन्त्य व्यञ्जनस्य" इस सूत्र से प्रकार का लोप हो जाता है) "उरह" इस शब्द को सकार [४] युक्त कर दिया जाता है, तब "इरह" ऐसा शब्द हो जाता है. इसका क्या अर्थ है कि "इरिन" नोन वसन्त ऋतु का है, उमका जो पुरूष कथन करता है; अथवा उसकी स्तृति वा इच्छा करता है उसे खरभ कहते हैं, (शिज्र प्रत्यय करने पर तथा उसका (५) जोप करने पर रूप सिद्ध हो जाता है, छिप का भी लोप हो जाता है, "उ, अ, रह" यहां पर अन्त्य (६) व्यञ्जन का लोप होता है) खरभ् शब्द से वमन्त की स्तृति करने जाने पुरूष का प्रहण होता है, शा शब्द प्रकट तथा निष्फल अर्थ का वाचक कहा गया है, इसिचये 'आप्," अर्थात् प्रकटता के साथ 'नम" होता है, ('नमित" इस व्यत्पित्त के करने पर 'नम्" शब्द वनता है) नम् प्रदूशिना को कहते हैं अर्थात् सब कारों में उद्यत ॥

१-छोटाई, छोटापन ॥२-कोमल मृदु ॥३-दुर्बलता, कर्मा ॥४-सकारके सहित ॥ ५-णिज् प्रत्यय का ॥ ६-आखिरी ॥

ए८—'र" नाज तीव्या का कहा गया है, अतः 'र" अर्घात् उच्या, अर्घात् प्रीच्न ऋतु है वह कैना है कि 'ह" अर्घात् जल की अन्त की पहुंचाता है, अतः वह 'हन्तान" है, तात्पर्य यह है कि ग्रीच्न में जनका ग्रांच (१) हो जोता है, (''मोद्यति" इस व्युत्पत्ति के करने पर 'सोद" शब्द जनता है) ग्रीच्न ऐसा नहीं है, अर्घात् प्रायः परितापकारी (२) होने से वह मोद्कृत् (३) नहीं होता है ॥

एए—"उ अर" ऐसे पद हैं इनका यह अर्घ है कि—ऋत्वर, (रह धातु-त्याग अर्घ में है)-"रहाते" अर्घात् त्याग किया जाता है, (यहां पर भाव अर्घ में उ प्रत्यम करने पर "र" प्रव्द यन जाता है) र नाम निन्द्य १) का है, जो "र" नहीं है उसे "अर" वहते हैं, अर्घात् "अर" नाम उत्तम का है, ऋतुओं में जो "अर" अर्घात् उत्तम है उसे ऋत्वर कहते हैं, तात्पय यह है कि का सब ऋतुओं में प्रधानहै उकता नाम ऋत्वर है, वह कीन सा है-यह बात विशेषण के द्वारा कही जाती है कि—" हतानः" "ह" अर्घात् जलकों जो "तानयित" अर्घात् विश्वत करता है उसका नाम "हतान", है अतः हतान नाम वर्षा ऋतु का है, वह कीन है कि—"नम" है, "नमित" अर्घात् मही करता है अर्घात् त्य जनों को उद्योग [५] करता है, [शिक् प्रत्यय का अर्घ अन्तर्गत [६] होने से नम् भव्द का अर्घ यह है कि वह सवको व्यापार में प्रवृत्त करने वाला है] ॥

१००— "अरहंतо" "आप" नाम जलका है, [रह घातु त्याग अर्थ में है] उस जलको "रहन्ति" अर्थात् त्याग करते हैं अर्थात् छोड़ते हैं, अतः "अरह" नाम मेच का है, उस (मेघ) का जिससे "अन्त" अर्थात् विनास होता है रासे "अरहान्त" कहते हैं, अर्थात् घृतात्यय [9] सरद् ऋतुका नाम अरहान्त है, इस लिये हे अरहान्त अर्थात् हे सरद् ऋतु तू [न सब्द निवेध अर्थ में है, "नम" यह किया पद है] "मा नम" अर्थात् कुस मत हो, सर् ऋतु अति रमशीय [4] होता है; अतः [6] ऐसा बहा गया है ॥

१०१-- अव नवग्रहों का वर्शन किया जाता है, उन में से ूर्ण और

१-सूखना ॥ २-दुःख को करने वाला ॥ ३-आनन्दको करने वाला ॥ ४-निन्दा के योग्य ॥ ५-उद्यमवाला ॥ ६-अन्तर्भूत, भीतर रहा हुआ ॥ ७-घन का नाशक ॥ ८-सुन्दर ॥ ६-इसलिये ॥

चन्द्र पूर्व हैं, उनमें भी सिद्धान्त वेदी [१] चन्द्रकी प्रथम मानते हैं, "र" नाम ती द्या का कहा गया है, अतः "र" शब्द ती ह्या का बाचक [२] है, जो "र" नहीं है उसे "अर" कहते हैं, अर्थात् अर नाम श्रीतका है, "अरा" अर्थात् श्रीत "मा" अर्थात् कान्ति [३] जिसकी है उसका नाम "अरम" है, अर्थात् "अरम" नाम श्रीतगु [४] का है, उस की नमस्कार ही, वह चन्द्र नेसा है कि "श्राण" है, अर्थात् सब नवत्र ग्रह श्रीर तारों का श्राणमूत [६] अर्थात् नायक [६] है ॥

१०२ — प्राव सूर्य का वर्णन किया जाता है - जिम की "रा" प्रचीत् ती त्या "भा" अर्णात् का नित है जसे "रभ" सहते हैं, अर्णात् "रभ" नाम सूर्य का है, "रभ" अर्थात् सूर्य को नमस्कार हो, ("व्यत्ययोग्ण्यासाम्" इन वि-क्षक्ति में का व्यत्यय भी होता है, इस कथन से चतुर्थी के अर्थ में द्वितीया हो गई, व शव्द पूर्वीक्त [9] अर्थ के समुच्चय [4] अर्थ में है) वह "रभ" कैसा है कि "तान" है, तकार नाम एकाचर कोश में तस्कर [0] और युद्ध का कहा गया है, अतः यहां पर "त" नाम चौरका है, उन (चौरों) का जिस से अच्छे प्रकार "न" अर्थात् वन्धन होता है, उसे "तान" कहते हैं, उस तान (सूर्य) को नमस्कार हो, सूर्य का उदय होने पर चौरों का वन्धन होता ही है ॥ •

१०३—श्रव भीत्र [१०] का वर्णन किया जाता है —हे आ ! आ कैसा है कि—"श्रान" है, जिस में आकार का "न" अर्थात् वन्ध [१९] होता है, इस कथन से "श्रार" नाम कुज [१२] का है, वह कैसा है कि—"हन्त" है, जिससे "ह" अर्थात् जल का अन्त होता है उसे "हान्त" कहते हैं, वह इस प्रकार का नहीं है अर्थात् जलदाता है, वह कैसा होकर जलदाता है कि—"मी:" "म" नाम चन्द्र; [१३] विधि [१४] और शिव का कहा गया है, अतः [१५] यहां पर "न" नाम चन्द्र का है, उस को जो "अवित" अर्थात् प्राप्त होता है, उस को "भी:" कहते हैं, (किप प्रत्यय के करने पर "मी" शब्द बनता है) ता-त्यर्थ यह है कि चन्द्रसे युक्त भीन [१६] वर्षाकाल में वृद्धिदाता [१९] होता है।

१-सिद्धान्त के जानने वाले॥ २-वनलाने वाला ३-प्रकाश ॥ ४-चन्द्रमा॥ ५-आश्रयदाता॥ ६-प्रधान सुख्य॥ ७-गहिले कहे हुए॥ ८-जोड़ योग॥ ६-चोर॥ १०-मङ्गल॥ ११-जोड़॥ १२-मङ्गल॥ १३-चन्द्रमा॥ १४-ब्रह्मा॥ १५-इसलिये॥ १६-मङ्गल॥ १९-बृष्टि का देने (करने) वाला॥

१०४ — अब बुध का वर्णन किया जाता है—"म" नाम ब्रह्मा का है, वह क्ष्मवित" अर्थात् देवता होने से स्वामी होता है, (क्षिप् प्रत्यय के करने पर "मी" शब्द बन जाता है, अब् धातु स्वामी अर्थ में है) इसिलये "मी" नाम रोहिणी नवात्र का है, उस से उत्पन्न होता है, अतः "मोन" नाम बुधका है, क्योंकि बुध का नाम प्रयामाङ्ग और रे हिणीस्रत कहा गया है, "रिष्टम्" "रे" नाम धन का है, वही 'भ" अर्थात् भवन है, अर्थात् धनभवन है, "उस में स्थित" यह वाक्य श्रेप जानना चाहिये, "तानः" "ता" अर्थात् लक्ष्मी की जे लाता है उसे 'तान" कहते हैं, इस प्रकार का नहीं है, किन्तु इस प्रकार का ही है, यह काबूक्ति [१] के द्वारा व्याख्यान करना चाहिये क्योंकि क्योतिर्विद् (२) कहते हैं कि-धन भवन में स्थित बुध लक्ष्मी प्रद (३) होता है, ("ऐत् एत् स्वराणां स्वराः" इस सूत्र से रें शब्द की इक्षार हो जाता है)॥

१०५ - अब गुह (४) का वर्णन किया जाता है "ल" नाम अमृत का कहा गया है, अतः "ल" शब्द से अमृत का ग्रहण होता है, ("अदनम्" इस व्यु-त्पत्ति के करने पर "अद्" शब्द बनता है), अद नाम भोजन का है जिनके "अद्" अर्थात भोजन में "ल" अर्थात अमृत है उनको "अदल" कहते हैं, अर्थात अदल नाम देवों का है, उनको जो "हन्ति" अर्थात गमन करता है अर्थात आचार्य रूपसे प्राप्त होता है उसको "अदलहन्ता" कहते हैं, इस प्रकार 'अदलहन्ता" शब्द सराचार्य (५) अर्थात जीववाचक (६) है, बह किस है कि 'अान" है जिससे 'आ" अर्थात अर्थात के कहते हैं, अर्थात जान होता है, उस किस प्रकार का होकर जान दाता होता है कि "जान" कहते हैं, अर्थात वह जान दाता है, वह किस प्रकार का होकर जान दाता होता है कि "नमः " "न" नाम बुद्ध का है, अर्थात पञ्चम भवन, उसमें (मदुङ घातु स्तुति मोद सद स्वप्न और गति अर्थ में है) जो 'मन्दते" अर्थात् गमन करता है उसकी "नम" कहते हैं, (ड प्रत्यय के करने पर "नम" शब्द सिद्ध हो जाता है) तात्पर्य यह है कि लग्न में पञ्चम भवन में स्थित गुरू जान दाता होता है।

१-शोक भय और कामादिसे ध्वनिका जो विकार हैं उसे काकु कहते हैं॥ २-ज्योतिप को जानने वाले, ज्योतिषी॥ ३-लक्ष्मी का देनेवाला॥ ४-वृहस्पति॥ ५-वृहस्पति॥ ६-वृहस्पति॥

१०६ — स्रव सुक्रका वर्णन किया जाता है-'तानः" तकार सोलहवां व्यञ्जन है, श्रतः "त" शब्द सोलह का वाचक है, (श्रयी श्रीर श्रत्ती, से दोनों धातु गति श्रीर श्रादान (१) श्रर्थ में भी हैं, यहां पर चकार से श्रानु-कुव्ट (२) दीप्ति (३) अर्घ वाले अस् धातु से क्षिप् प्रत्यय करने पर 'अस् ऐसा रूप बन जाता है अतः) "अस्" ग्रब्द दी सियों का नाम है, अर्थात् किरगों का वाचक है, इसलिये 'तं प्रर्थात् सोलह जो 'प्राल्" अर्थात् किरगों हैं, उनका "न" अर्थात् वन्ध अर्थात् योजना (४) जिसके है उसे "तान" कहते हैं, अर्थात् "तान" नाम शुक्रका है, (सन्धि करने पर तथा दीर्घ करने पर "श्रान्त्य व्यञ्जनस्य" इस सूत्र से सकार का लोप करने पर प्राकृत सें रूपकी सिद्धि हो जाती है), व्यञ्जनोंके द्वारा संख्या का कथन करना ग्रन्थों में प्रसिद्ध है, जैसा कि-ग्रारम्भसिद्धि में कहा गया है कि ''वि-द्युन्मुख १ भूला २ भनि ३ केतु ४ उल्का ५ वजु ६ कम्प ७ निर्घात ८ इ ५ ज ८ ढ १४ द १८ घ १९ फ २२ व २३ भ २४ संख्यावाले धिष्णय में उपग्रह सूर्य के आगे रहते हैं"॥१॥ इत्यादिः "पोडशार्चिद्तियगुरुः" इस कथन से 'तान" नाम षोडग (५) किरगवाले प्रथित् गुक का है, उस गुक्र का ''नन" प्रथित् भजन करी, (घातुओं के प्रानेक प्राय होते हैं अतः यहांपर नम् धातु भजन अर्थ में है), वह शुक्र कैसा है कि "ज अरहस्" (उन्देप् धातुं क्लेदन (६) अर्थ में है) जो "उनक्ति" अर्थात् रोगों से क्लिब (9) होता है उसको ''उन्द्" कहते हैं, उस (उन्द) को, ''ल" नाम प्रमृत का कहा गया है, स्रतः यहां पर "ल" शब्द अमृत वाचक है, उस (स्रमृत) को "भवते" अर्थात् प्राप्त कराता है, (शिक् प्रत्यय का अर्थ अन्त-र्भूत (c) है, भूड प्राप्ती धातु का छ प्रत्यय करने पर "उन्दलभः" ऐसा क्रप बनता है, रेफ ख़ौर लकार की एकता होती है, रोगार्त (ए) की शुक्र अमृत का दान करता है, क्यों कि विद्वानों का मत है कि सञ्जीवनी विद्या शुक्र की ही है, अथवा "भ" नाम प्रलि (१०) फ्रीर शुक्र का कहा गया है, श्रातः "भ" शब्द शुक्र का बाचक है, "प्रर" नाम शीघ्रगामी (११) का है,

१-ब्रहण ॥ २-बींचा हुआ ॥ ३-प्रकाश ॥ ४-जोड़ ॥ ५-सोलह ॥ ६-भिगाना, गीला करना ॥ ७-क्लेंद युक्त ॥ ८-अन्तर्गत, भीतर रहा हुआ ॥ ६-रोग से पीड़ित ॥ १०-भींरा ॥ ११-शोझ चलनेवाला ॥

"अर" रूप जो "म" है उसको "अरम" कहते हैं, उसकी "नम" अर्थात् चेवा करो, (ज यह सम्बोधन पद है) वह "म" कैसा है कि "तान" है, शुभ कार्यों को जो "तानयति" अर्थात् विस्तृत करता है, उसको "तान" कहते हैं, क्यों कि शीधगामी शुक्र अस्तङ्गत (१) न होकर शुभ होता)है, अर्थात् शुभ कार्य के लिये होता है॥

१०९—अब शिन का वर्णन किया जाता है-विश्वप्रकाश में "आर" शब्द चितिपुत्र (२) तथा अर्कन (३) का वाचक कहा गया है, अतः अतः आर" शब्द शिनवाचक है, (स्वराणां स्वराः इस सूत्र से प्राकृत में "अर" ऐसा शब्द हो जाता है) अथवा "अर" कैसा है कि "आन" है, जिसमें आकार का "न" अर्थात् वन्ध (४) है, (इस व्युत्पित्त के द्वारा "आर" ऐसा शब्द हो गया) "आर" अर्थात् शनिको नमस्कार हो, यह उपहास नमस्कार (५) है, तात्पर्य यह है कि जिस लिये "हन्ता अर्थात् जनों को पीडा दायक (६) है, इसिलये हे "आर" तुक्त को नमस्कार हो ॥

१०८— छब राहु का वर्णन किया जाता है- "उ छर ह" उदर (9) में हीन होता है, "उदरह" नाम राहु का है, धिरोमात्र रूप होनेसे राहु उदर हीन (c) है, वह कैसा है कि- "नम" है, (न शोच् (e) धातु छद्र्शन (१०) छर्ष में है, "नश्यित" इस व्युत्पित्त के करने पर ह प्रत्यय छानेपर न शब्द बन जाता है) इस प्रकार का "म" छर्षात् चन्द्रमा जिसके कारण होता है; अतः उसे "नम" कहते हैं, उपलक्षण (११) से सूर्य का भी ग्रहण होता है, राहु चन्द्र छीर सूर्य को ग्रस्ता है; अतः राहु से चन्द्र का नाश होता है, फिर वह कैसा है कि "तान" है, "त" नाम युद्ध का है, उसका बन्ध छर्षात् रचना जिससे होती है; छतः उसे "तान" कहते हैं, राहु की साधना के साथ युद्ध किया जाता है, इसलिये यह विशेषण युक्ति युक्त (१२) है।

१०९- अब केतुका वर्णन किया जाता है- "उदरहण नाम राहु का है,

१-अस्त को प्राप्त हुआ ॥ २-पृथिवी का पुत्र (शिंक) ॥ ३-अर्क (सूर्य) से उत्पन्न (शिंक) ॥ ४-जोड़, योग, संयोग ॥ ५-हंसो के साथ ,,नमस्कार ॥ ६-पीड़ा (दु:ख) का देनेवाला ॥ ७-पेट ॥ ८-पेट से रहित ॥ ६-अन्यत्र "णश्" धातु कहा गया है ॥ १०-न दीखना ॥ ११-सूचनामात्र ॥ १२-युक्ति से सिद्ध ॥

इसकी व्याख्या पूर्व के समान जान लेनी चाहिये, उसकी "त" अर्थात् पूछ; अर्थात् केतु, एकाचर कीष में तकार तकार युद्ध कोड (१) और पुच्छ (२) अर्थ का वाचक कहा गया है, तथा ज्योतिर्विद्धें के मत में केतु राष्टु पुच्छ रूप (३) है, यह बात प्रसिद्ध है, क्योंकि कहा गया है कि "तत्पुच्छें मधुहायामापद्दं खं विपद्मपरितापः" यहापर "तत्पच्छ" भव्द से राहुपुच्छ अर्थात् केंद्र का ग्रहण होता है, यह बाक्य ताजिक में है, हे उदरहत! त् आया अर्थात् ऋण के समान आचरणकर, "मा" भव्द निषेध अर्थ में है, जिस प्रकार ऋण दुःखदायक है उसी प्रकार केतु भी उदित (४) होकर जनों को पीड़ा पहुंचाता है; इसलिये ऐसा कहा गया है कि तू ऋण के समान मत हो, नकार भी निषेध अर्थ में है, दो बार बांधा हुआ खुबद्ध (५) होता है; इस लिये दो निषेध विशेष निषेध के लिये है।

११०—ग्रब नवरसों (६) का वर्णन किया जाता है—उनमें से पहिले शृङ्गार रस का वर्णन करते हैं, देखो—कोई कामी पुरुष कृपित (९) हुई कामिनी (८) को प्रसन करने के लिये कहता है कि-"हे नमोदिरि" ग्रर्थात् है कृशोदिर (७)! तू "ग्रण" ग्रर्थात् बोल, "हन्त" यह ग्रव्यय कोमला-सन्त्रण (१०) ग्रर्थ में है, "नम" ग्रर्थात् नमत् ग्रर्थात् कृश है उदर जिमका उस की नमीदिरी ग्रथीत् चामीदिरी (१९) कहते हैं, उसका सन्बोधन "हे नमीदिर" ऐसा बन जाता है (१२)॥

श्रीपरमगुरू श्रीजिनमाणिक्य सूरि के शिष्य पिष्टत विनयसमुद्र गुरू-राज की पादुकाके प्रसाद से ज्ञान की प्राप्त है। कर पिष्टत गुजरतन सुनि (१३) ने इसे लिखा॥ श्रीः, श्रीः, शम्भवतु॥

यह दूसरा परिच्छेद समाप्त हुन्ना ॥

१-गोद ॥ २-पूंछ ॥ ३-राहु की पूंछ रूप ॥ ४-उदय युक्त ॥ ५-अच्छे प्रकार से वंघा अथवा वांघा हुआ ॥ ६-नो ॥ ९-क्रुइ ॥ ८-स्त्री ६-हुवंल उदरवाली ॥ १०-कोमलता (नम्रता) के साथ सम्बोधन करना ॥ ११-क्रुश दुवंल उदर वाली ॥ १२-नवरसके वर्णन के अधिकार की प्रतिज्ञा कर प्रथम इसके वर्णन में ही प्रन्थका समाप्त होना प्रन्थ के विच्छेद का सूचक है ॥ १३-ये पण्डित गुणरत्नमुनि कय हुए; इसका ठीक निश्चय नहीं होता है ॥

अथ तृतीय परिच्छेदः।

श्रीहेमचन्द्राचार्य जी महाराज प्रणीत योगणास्त्र नासक सद्यम्य से उद्धृत मन्त्रराज के विषय में उपयोगी विभिन्न विषयों का सङ्ग्रह *।

स्वास्य योगियोंका मनः स्थितिहरूप (१) ध्यान एक सुहूर्त तक रहता है, वह (ध्यान) दो प्रकार का है-धर्म्यध्यान तथा शुक्तध्यान, प्रयोगी केवलियों का योग (मन वचन ख्रौर काय) का निरोध रूप ही ध्यान होता है (२) ॥ १९४॥

श्रयवा मुहूर्त्त काल के पश्चात् भी चिन्तनह्र प्रधानान्तर (३) हो सकता है तथा बहुत श्रयों का सङ्क्रम (४) होने पर दीर्घ (५) भी घ्यान की पर-

धर्मध्यान के उपकार के लिये मैत्री, प्रनोद, कारु वया माध्यस्य को भी जोड़ना चाहिये; क्योंकि वे [प्रमोद अदि] उप (ध्यान) के रसायन [पुटिटकारक] हैं॥ १९९॥

कोई प्राची पापों को न करे तथा कोई प्राची दुःखित न हो; यह ज-

सब दोपों का नाम करने वाले तथा, वस्तृतत्त्व (ई) को देखने वाले [मुनियों] के गुगों में जो पद्मपात (9) है वह प्रमोद कहा गया है ।१९९॥

१-मन का स्थिर होना कर ॥ २-तात्पर्य यह है कि अयोगी केवली कुछ कम पूर्व कोटि तक मन वचन और काय के व्यापार के साथ विहार करते हैं तथा मोक्ष समयमें उक्त व्यापारका निरीध करते हैं ॥ ३-दूसरा ध्यान ॥ ४-मिश्रण, मिलावट ॥ ५-लम्बी, बड़ी ॥ ६-वस्तुके यथार्थ सक्तप ॥ ७-तर्फदारी, श्रद्धा, विश्वास, प्रवृत्ति ॥

^{*} यह संग्रह उक्त ग्रन्थ के चतुर्थ प्रकाश के ११५ वें श्लोक से लेकर किया गया है तथा मूल श्लोकों को ग्रन्थ के विस्तार के भयसे न लिख कर केवल श्लोक का अर्थ ही लिखा गया है तथा अर्थ के अन्त में श्लोक संख्या का अङ्क लिख दिया गया है॥

दीन, (१) ग्रार्न, (२) भीत (३) तथा जीवन की याचना करने वाले जीवों के विषय में जो उपाय की बुद्धि (४) है उसे कारुगय कहते हैं ॥१२०॥

क्रूर (५) क्षमें करने वाले देव फ्रीर गुरू की निन्दा करने वाले तथा छा। पनी प्लाघा (६) करने वाले जीवों में निः प्रङ्क होकर जो उपेदा (९) करना है उसे माध्यस्थ कहते हैं॥ १२१॥

इन भावनात्रों के द्वारा प्रपने को भावित (c) करता हुआ प्रतिवृद्धि-सान् पुरुष टूटी हुई भी विशुद्ध ध्यानकी सन्तति (c) को जोड़ सकता है॥१२२॥

योगी पुरुष को स्नासनों का जय (१०) करके ध्यान की सिद्धि के लिये तीर्थ (११) स्थान स्नयवा स्वस्थता के कारणहरूप किनी एकान्त स्थान (१२) का स्नास्रय लेना चाहिये । १२३॥

पर्यङ्कासन, वीरासन, वज्जासन, अञ्जासन, भद्रासन, द्राहासन, उत्कटि-कासन गोदोहिकासन तथा कार्योत्सर्ग, ये आसन हैं॥ १२४॥

दोनों जङ्घान्नों के प्रधोसाग को पैरों के जपर करने पर नाभिपर्यन्त द-चिर्णा (९३) तथा वान (९४) हाथको जपर रखनेसे पर्यङ्कासन होता है ॥ ९२५॥

जिस फ्रांसन में वाम पैर दिविण जिङ्घा पर तथा दिविण पैर वाम जिङ्घा पर रक्खा जाता है उसे वीरासन कहते हैं, यह फ्रांसन वीरों के लिये उचित है ॥ १२६॥

कपर लिखे अनुसार वीरासन कर लेने पर एष्ठ भाग (१५) में वज्न के समान आकृति (१६) वाले दोनों वाहुओं से जिस आसन में दोनों पैरों के श्राह गृष्ठों (१९) का ग्रहण किया जाता है उसे वज्रासन कहते हैं ॥ १२९ ॥ पृथिवी पर पैर को रखकर तथा सिहासन पर बैठ कर तथा उस आसन का श्रापनयन (१८) होने पर जो वैसी ही अवस्थिति (१९) है उस को कोई लोग वीरासन कहते हैं ॥ १२८ ॥

१-भनहीन ॥ २-दुःखित ॥ ३-डरा हुआ ॥ ४-"इन का उक्त दुःखों से निस्तार होनेका यह उपाय है" इस का विचार करना ॥ ५-कठोर ॥ ६-प्रशंसा ॥ ७-मनकी अप्रवृत्ति ॥ ८-संस्कृत, संस्कार युक्त, वासित ॥ ६-प्रस्परा ॥ १०-अभ्यास ॥ ११-तीर्थङ्करों के जन्म, दीक्षा, ज्ञान तथामोक्ष होने का ख्यान ॥ १२-पर्वत गुक्ता आदि खान॥ १३-इहिने ॥१४-वार्ये ॥ १५-पिछले भाग ॥ १६-आकार, स्वरूप, १७-अंगूठों॥ १८-खिसकना, हटजाना ॥ १६-स्थिति, अवस्था, अवस्थान, चेठक ॥

[किञ्च-पतञ्जिलि ऋषि ने तो यह माना है कि-एई रहकर एक पेर को पृथिवी पर रक्खे रहना तथा दूसरे पैर को घुटने तक खींचकर जंबा र-खना, इस का नाम वीरासन है]।

एक जङ्घा के मध्यभाग में दूसरी जङ्घा का जिस में संश्लेषे (९) होता है उसे आसन ज्ञाता (२) जतों ने पद्मासन कहा है॥ ९२७॥

मुहक (३) के अग्रमाग में पैरों के दोनों तलभागों को सम्पुट (४) करके उस के जपर हाथ की कच्छिपका ५) करने से को आसन होता है उसे भ-द्रासन कहते हैं ॥ १३०॥

जिस में बैट कर मिली हुई ग्रङ्गुलिथों की; मिले हुए गुल्फों (६) की श्रीर पृथिबी से संप्रिलप्ट (9) दोनों जङ्घाश्रों की तथा पैरों की पसारना पड़ता है उसे दगडासन कहते हैं ॥ १३१ ॥

पुत (८) तथा चरगातलों (८) के संयोग करने को उत्कटिकासन कहते हैं तथा घरगातलों पृथियी का त्याग करने पर गोदोहिकासन होता है ॥१३२॥

दोनों मुजों को लम्बा कर खड़े रह कर प्रथवा बैठे रहकर श्रारीर की अपेदा से रहित जी स्थिति है उसे कायोत्सर्ग (१०) कहते हैं (११) ॥ १३३ ॥

जिस २ फ्रासन के करने से मन स्थिर रहे: उसी २ फ्रासन को ध्यानकी सिद्धि के लिये करना चाहिये॥ १३४॥

सुखकारी (१२) आसन से बैठ कर दोनों आिष्ठों को अच्छे प्रकार से मिलाकर; दोनों नेत्रों को नासिका के अग्रमाग पर डाल कर; ऊपर के तथा नीचले दाँतों को न मिला कर; प्रसन्त मुख होकर; पूर्व की ओर तथा उत्तर की ओर मुख करके; प्रमादसे रहित होकर; शरीर के सन्तिवेश (१३) को ठीक करके, स्यानकर्त्ता पुरुष स्थान के लिये उद्यत हो ॥ १३५ ॥ १३६ ॥

१-मेल संयोग ॥ २-आसनों के जानने वाले ॥ ३-अएडकोप ॥ ४-गड्ढा ॥ ५-कमठी ॥ ६-घुटिकाओं ॥ ७-मिली हई ॥ ८-क्ले ॥ ६-पेरों के तलवों ॥ १०-जिन कलिपक लोग केवल खड़े २ ही कायोत्सर्ग करते हैं तथा स्थविर कलिपक जन वैठे २ तथा सोते २ भी कायोत्सर्ग करते हैं ॥ ११-यहां पर केवल आवश्यक आसनों का वर्णन किया गया है ॥ १२-सुखदायक ॥ १३-अवयव विभाग

क-इसलिये किन्हीं लोगों ने (१) ध्यान की सिद्धि के लिये प्राणायाम को माना है; क्योंकि उसके विना मन फ्रीर पवनका जय नहीं होसकता है ॥१॥

जहां मन है वहां पवन है तथा जहां पवन है वहां मन है; इन लिये समान (२) क्रिया वाले ये दोनों चीर ख़ीर नीर के समान संयुक्त हैं॥२॥

एक का नाश होने पर दूसरे का भी नाश हो जाता है तथा एक की स्थिति होते पर दूसरे की भी स्थिति होती है, उन दोनों का नाश होने पर इन्द्रिय तथा बुद्धि का भी नाश हो जाता है तथा उस से सोज होता है।।३॥

प्रवास ग़ीर प्रश्वास की गति के रोकने को प्राणायाम कहते हैं; वह प्राणायाम तीन प्रकार का है-रेचक, पूरक ग्रीर कुम्मक ॥ ४॥

कोई स्नाचार्य प्रत्याहार, शान्त, उत्तर तथा स्रधर, इन चार भेदों केर उक्त तीनों भेदों में मिलाकर प्राशायाम का सात प्रकार का कहते हैं॥ ५॥

के छ (१) में से अति यत पूर्वक नासिका, ब्रह्मपुर तथा मुख के द्वारा की वायुका बाहर फेंकना है; उसे रेचक कहते हैं ॥ ६ ॥

वायु का आकर्षण कर (५) अपान द्वार (६) पर्यन्त जी उस की पूर्ण कर रता है उसे पूरक कहते हैं तथा नाभिकमल में स्थिर करके जी उसे रोकना है उसे कुम्भक कहते हैं ॥ ९ ॥

एक स्थान से खींचकर जो वायु का दूसरे स्थान में ले जाना है उसे प्र-त्याहार कहते हैं तथा तालु, नासिका और सुखद्वार से जो उसे होजना है उस का नाम शान्त है ॥ ८ ॥

वा (9) पवन की पीकर तथा उसे ऊर्ध्व भाग (c) में खींचकर हदय आदि स्थानों में जी उस का धारण करना है उसे उत्तर (c) कहते हैं तथा

क-अव यहां से उक्त प्रन्थ के पांचवें प्रकाश का स्ठोकार्थ किया जाता है, -स्ठोकार्थ के अन्त में पूर्वाचुयार स्ठोकसंख्या का अङ्क लिख दिया गया है॥

१-पतञ्जिल अधिक्ति॥ २-एक ॥ ३-रेचक पूरक तथा कुम्मक में ॥ ४-कोठे ॥ ५-खींचकर ॥ ६=गुद्द द्वार ॥ ७=बाहरी ॥ ८-ऊपर के भाग में ॥ ६-उत्तर अर्थात् नीचे भाग से ऊपरी भाग में ले जाना ॥

इससे जो विपरीत करना (१) है उसे प्रधर (२) कहते हैं ॥ ९॥

रेचन के करने से उदर की व्याधि तथा कफ का नाश होता है तथा पूरक के करने से पुष्टि श्रीर व्याधि का नाश होता है॥ १०॥

कुम्मल के करने से हृद्यकमल शीघ्र ही विकसित (३) होजाता है, भी-तर की ग्रन्थ (४) छिन्न (५) हो जाती है तथा बल श्रीर स्थिरता की भली भांति वृद्धि होती है ॥ ११ ॥

प्रत्याहार से बल ख्रीर कान्ति (६) बढ़ती है तथा शान्ति से दोषों की शान्ति होती है तथा उत्तर ख्रीर श्रधर का सेवन करने से कुम्भक की स्थि-रता होजाती है ॥ ९२ ॥

स्थान, वर्ण, क्रिया, अर्थ और वीज का जानने वाला पुरुष प्राणायाम के द्वारा प्राण (9) अपान, समान, उदान और व्यान वायु की भी जीत सकता है। (१३)

प्राण वायु नासिका के अग्रभाग, इदय, नाभि तथा घरणों के श्रङ्गुष्ठों (c) के अन्त में रहता है, उसका वर्ण हरा है तथा गमनागमन (c) के व्यव-हार से अथवा घारण से उसका विजय होता है ॥ १४ ॥

नासिकादि स्थान के योग से वारम्बार पूरण तथा रैचन करने से गम-नागमन का व्यवहार होता है तथा जुम्भन से धारण होता है ॥ ९५ ॥

स्रपान वाय का वर्ण कृष्ण है, वह गले की पिछली नाड़ियों में गुदा में तथा चरणों के एष्ठ भाग में रहता है, वह स्रपने स्थान के योग से खारम्यार रेचन स्रीर पूरण के करने से जीता जासकता है ॥ १६ ॥

समान वायु शुक्त है, वह नाभि, हृदय तथा सर्वेसन्धि (१०) स्थानों में रहता है वह भी अपने स्थान के योग (११) से बारम्बार रेचन अगेर पूरण करने से जीता जा सकता है ॥ १९ ॥

१-बाह्य पवन को पीकर उसे खींचकर जो नीचे खानों में छे जाकर धारण करना ॥ २-अधर अर्थात् ऊपरी भागसे नीचछे भाग में छेजाना ॥ ३-खिला हुआ ॥ ४-गांठ ॥ ५-कटी हुई ॥ ६-शोभा, दीति ॥ ७-प्राण आदि वायु का खान आगे कहा जावेगा ॥ ८-अंगूठों ॥ ६-जाना आना ॥ १०-जोड़ ॥ ११-सम्बन्ध ॥ उदान वायु रक्त (१) है, वह हृद्य, कगर, तालु, सूमध्य (२) तथा म-स्तक में रहता है, उत्तको गमन प्रीर प्रागमन के नियोग (३) से वश में करना चाहिये॥ १८॥

नासिका के आकर्षण (४) के योग (५) से उसकी हृदय आदिमें स्थापित करना चाहिये तथा बलपूर्वक उसे ऊपर को चढ़ाकर रोक २ कर वश में करना चाहिये॥ १९॥

्वयान वायु सर्वत्र त्वक् (६) में रहता है, उसका वर्श इन्द्र धनुष् के स-मान है, उसे सङ्कोच (९) श्रीर प्रसर्श (८) के क्रव से कुम्भक के श्रभ्यास से जीतना चाहिये॥ २०॥

प्राण, श्रपान, समान, उदान श्रीर व्यान इन पवनों में क्रन हे यें, पें, वें, लों, इन बीजों का ध्यान करना चाहिये॥ २१॥

प्राण वायुका विजय करने पर जठराग्नि की प्रबलता, दीर्घश्वास, वायु का जय तथा शरीर का लाघव (९) होता है॥ २२॥

समान श्रीर श्रपान वायु का विजय करने पर सत (१०) श्रीर भड़ा(१९) श्रीदि का रोहण (१२) होता है, जठराग्नि का प्रदीपन होता है, मांस की श्रहणता होती है तथा व्याधि का नाश होता है ॥ २३ ॥

उदान वायु का विजय करने पर उत्क्रान्ति (९३) तथा जल स्त्रीर पङ्क (९४) स्त्रादि से स्रवाधा (९५) होती है तथा व्यान वायु का विजय करने पर स्रीत स्त्रीर उच्चा से स्रवाधा, कान्ति तथा निरोगता होती है - २४॥

प्राणी के जिस २ स्थान में पीड़ा दायक (१६) रोग हो, उसकी शान्ति के लिये उसी स्थान पर प्राणादि पवनों को धारण करे॥ २५॥

इस प्रकार बारम्बार प्राण आदि के विजय (१७) में अभ्यास कर सन की श्यिरता के लिये सदा घारण आदि का अभ्यास करना चहिये ॥२६॥

१-लाला ॥ २-भौहोंका बीच का भाग ॥ ३-निरोध, रुकावट ॥ ४-खींचना ॥ ५-सम्बन्ध ॥ ६-त्वचा, चमड़ी ॥ ७-सिकोड़ना ॥ ८ फैलाना ॥ ६-लघुता, हलकापन १०-घाव, जखम ॥ ११-हड्डी आदिका टूटेना ॥ १२-भरजाना, जुड़जाना ॥ १३-उ-ल्लङ्घन उलांघना ॥ १४-कीचड़ ॥ १५-वाधा (पीड़ा) का न होना ॥ १६-पीड़ा को करनेवाले ॥ १७-जीतने ॥

कपर कहे हुए प्रासनपर वैठकर चरणके अङ्गुष्ठ पर्यन्त (१) घीर २ पवन का रेचन कर उसकी वाम मार्ग से पूर्ण करे, पहिले मनके साथ प्रेर के श्रङ्गुष्ठ में रोककर परेछे पादतल में रोके, तदनन्तर पाण्णि, (२) गुल्फ, (३) जङ्घा, जानु, (४) जरु, (५) गुद, (६) लिङ्ग, नाभि, तुन्द, (९) हृदय, कगठ जिहूा, तालुनासिका, का प्रयमाग, नेन्न, भू, (८) मस्तक तथा शिरमें धारण करे, इस प्रकार से रिम (९) के कम से ही पवन के साथ धारण कर तथा उसे एक स्यान से दूखरे स्थानमें ले जाकर ब्रह्मपुरतक ले जावे, तदन्तर नाभि कमल के भीतर लेजाकर वायु का विरोचन कर दे ॥२९-३१॥

पैर के अङ्गु उठ आदिमें; जंघा में; जानुमें; ऊसमें; गुद सें तथा लिङ्गमें अमने धारण किया हुआ वायु शीप्रगति तथा वलके लिये होता है, (१०) नामि में धारण किया हुआ जवरादि के नाश के लिये होता है, जठर (१९) में धारण किया हुआ शरीर की शुद्धि के लिये होता है, हृद्य में धारण किया हुआ शरीर की शुद्धि के लिये होता है, हृद्य में धारण किया हुआ ज्ञान के लिये तथा कूर्म नाड़ी में धारण किया हुआ सूख और प्यास कु नाश के लिये होता है, करठ में धारण किया हुआ मूख और प्यास के नाश के लिये तथा जिह्वा के अग्रमागमें धारण किया हुआ रस ज्ञान (१२) के लिये होता है, नासिका के अग्रमागमें धारण किया हुआ हुआ गन्ध के ज्ञानके लिये तथा नेत्रोंमें धारण किया हुआ रूप के ज्ञान के लिये होता है मस्तक में धारण किया हुआ स्प के ज्ञान के लिये होता है सस्तक में धारण किया हुआ स्प के ज्ञान के लिये तथा क्रीधकी शान्ति के लिये होता है तथा ब्रह्मरन्ध्र (१३) में धारण किया हुआ सिद्धोंके साज्ञात (१४) दर्शन के लिये होता है ॥३२–३५॥

इस प्रकार से धारण का अभ्यास कर पत्रन की चेव्टा की निस्तन्देह होकर (१५) सिद्धियों का (१६) प्रधान (१९) कारण जाने ॥३६॥

१-अंग्रुठेतक ॥ २-एड़ी ॥ ३-घुटिका ॥ ४-घुटना ॥ ५-जंघा ॥ ६-म्लहार ॥ ७-तोंद, पेट ॥ ८-भोंह ॥ ६-पक्ष ॥ १०-वलको देता है ॥ ११-पेट ॥ १२-मधुर आदि रसींका ज्ञान ॥ १३-ब्रह्माकिट ॥ १४-मत्यक्ष ॥ १५-सन्देह रहित होकर, शङ्काको छो॰ डकर ॥ १६-अणिमा आदि आठ सिद्धियों का ॥ १७-मुख्य ॥

 $\stackrel{\sim}{\prec}$

नाभिसे सञ्चरण (९) को निकालते हुए, हृदय में गति को से जाते हुए तथा हु। दश (२) के अन्त में उहरते हुए पवन के स्थान की जाने ॥३९॥

उसके सञ्चरण, गमन तथा स्थान का ज्ञान होनेसे अस्यास के योगसे भुभ और अधुभ फलोदय से युक्त काल तथा आयु की जाने ॥३८॥

पी छै योगी पुरुष पवन के खाध मन को धीरे र खींच कर उसे हृद्य कमल के भीतर ठहरा कर नियन्त्रित (३) कर दे॥३९॥

ऐसा करने से अविद्यायें नष्ट हो जाती हैं, विषय की इच्छा का नाश होता है, विकल्पों (४) की निवृत्ति होती है तथा भीतर ज्ञान प्रकट होता है ॥४०॥

वहां चित्त के स्थिर कर लेनेपर वायु की किस नगडल में गति है, कहां संक्रम (५) है, कहां विश्राम है तथा कौनसी नाड़ी है, इन सब बातों को जान सकता है ॥४९॥

नासिका के विवर (६) में भीम, वारुण, वायव्य तथा आग्नेय नामक कम से चार मगडल माने गये हैं ॥४२॥

उनमें से भीम मगडल पृषिवी के वीज से सम्पूर्ण, वज़ के जिन्ह से युक्त, खीकोन तथा तप्त (९) छवर्ण के समान श्राकृतिवाला, वारूण जन्नर से लांहित (९०) चन्द्र के समान कान्तिवाला तथा श्रमृत के भरनेके समान सान्द्र(९९)है॥४४॥

वायव्य मण्डल स्निग्ध [१२] प्रञ्जन तथा बादलोंके समान कान्तिवाला प्रात्यन्त गोल विन्दु से युक्त, दुर्लंद्य, [१३] पवनसे प्राक्तान्त [१४] तथा धञ्चल है ॥४५॥

प्राग्नेय मगडल को जर्ध्व ज्वाला से युक्त, भयङ्कर, त्रिकोर्गा, स्वस्तिक [१४] से युक्त, स्फुलिङ्ग [१६] के समान पिङ्ग [१९] तथा तद्वीजक्रप जानना चाहिये ॥४६॥ .

१-गित किया॥ २-ब्रह्मरन्ध्र ॥ ३-स्थापित बद्ध ४-सन्देहों ॥ ५-गित किया॥ ६-छिद्र ॥ ७-तपा हुआ ८-आधा चन्द्रमा ॥ १-वकार १०-चिन्ह युक्त ॥ ११-आई क्लिंज ॥ १२-चिक्ता ॥ १३-कठिनतासे जानने योग्य ॥ १४-द्वाया हुआ ॥ १५-सार्थिया ॥ १६-अग्निकण ॥ १७-पीला ॥

श्रभ्यास के द्वारा उक्त चारों सगडल श्रपने श्राप ही जान लिये जाते हैं, इन चारों नगडलों में क्रम से पूमने वाले वायु को भी चार प्रकार का जा-नना चाहिये॥ ४९॥

पीत (१) वर्णों के द्वारा नासिका के छिद्र को भर कर-धीरे २ चलने वाला, जुरु उच्चा, आठ अंगुल प्रमाण वाला तथा स्वच्छ वायु पुरन्द्र (२) कहा जाता है ॥ ४८ ॥

प्रवेत, जीतल, नीचे के भाग में शीघ्र २ चलने वाला तथा १२ प्रङ गुल परिमाण वाला जो वायु है उसे वस्त्रण कहते हैं ॥ ४८ ॥

चण्या, शीत, कृष्ण, निरन्तर तिरखा चलने वाला तथा छः श्रङ्गुल प-रिमाण वाला वायु पवन नामक है॥ ५०॥

बाल सूर्य (३) के सनान क्योति वाला, श्रातिक्षण, चार श्रङ्गुल प्रमाण वाला, श्रावर्त्त युक्त (४) तथा कपर को चलने वाला जो वायु है उसे दहन (५) कहते हैं ॥ ५९ ॥

स्तम्भनादि कार्यों में इन्द्रको, उत्तम कार्यों में वस्ता को, मलीन तथा चञ्चल कार्यों में वायु को, तथा वश्य आदि कार्यों में बह्ह को उपयोग (६) में लाना चाहिये॥ ५२॥

पुरन्दर वायु-छन्न, (9) चामर, (c) हस्ती, (e) अप्रव, (१०) आराम (१९)
और राज्यादि सम्पत्ति रूप अभीष्ट फल को सूचित करता है, वस्ता वायु
राज्यादि से सम्पूर्ण पुत्र स्वजन तथा बन्धुओं के साथ तथा सार (१२) वस्तु
के साथ शीच्र ही संयोग कराता है, पवनके होने पर कृषि और सेवा आदि
सिद्ध भी सब कार्य नष्ट हो जाता है, मृत्यु का भय, कलह वैर और त्रास
(१३) भी होता है, दहन स्वभाव वाला (१४) दहन (१५) बायु भय, शोक, रोग,
दुःख, विश्वसमूह की श्रीण (१६) तथा विनाशको सूचित करता है ॥५३-५६॥

जपर कहे हुए ये सब ही बायु चन्द्र श्रीर सूर्यके मार्गसे मगडलों में प्रवेश

१-पीछे॥ २-इन्द्र नामक॥ ३-उद्य होते हुए सूर्य॥ ४-चक्करदार॥ ५-अ-ग्निनामक॥ ६-व्यवहार॥ ७-छाता॥ ८-चंबर॥ ६-हाथी॥ १०-घोड़ा॥ ११-बाग॥ १२-उत्तम॥ १३-भय॥ १४-ज्ञाने के स्वभाव से युक्त॥ १५-अग्निनामक॥ १६-प ङ्क्ति, कतार॥ करने हुए शुभकारी होते हैं तथा निकलते हुए विपरीत (१) होते हैं ॥ ५९ ॥

प्रवेश के समय में जीव वायु होता है तथा निकलते समय सृत्यु वायु होता है, इमलिये ज्ञानी लोग इन दोनों का ऐसा फल कहते हैं॥ ५८॥

चन्द्र के नार्ग में प्रवेश करने वाले इन्द्र श्रीर वरूण वायु भर्व सिद्धियों को देते हैं तथा सूयनार्गमे निकलने श्रीर प्रवेश करने वाले (ये दोनों वायु) सध्यम होते हैं ॥ ५९॥

पवन श्रीर दहन वाय दिवाग मार्ग से निकलते हुए विनाश के लिये होते हैं तथा इतर (२) सार्ग से निकलते श्रीर प्रवेश करते हुए (ये दोनों वायु) मध्यम होते हैं ॥ ६० ॥

इंडा, (३) पिङ्गला (४) फ़्रीर सुषुम्णा, (५) ये तीन नाड़ियां हैं, इन का क्रम से चन्द्र, सूर्य फ़्रीर शिवस्थान है तथा ये वाम, दिव्या फ्रीर मध्य में रहती हैं॥ ६९॥

इन में से वाम नाड़ी सर्वदा सब गात्रों (६) में मानों अमृत की वर्माती रहती है, अमृत से भरी रहती है, तथा अभी प्ट सूचक (९) सानी गई है। दिचाण नाड़ी चलती हुई अनिष्ट (८) का सूचन (९) करती है तथा संहार (९०) करने वाली है तथा सुष्मणा नाड़ी सिद्धियों तथा मोच फल का कारण है। ६२॥ ६३॥

अभ्युदय (१९) आदि अभीष्ट (१२) और प्रशंसनीय (१३) कार्यों में वान नाड़ी सानी गई है, सम्मोग आहार और युद्ध आदि दीप्त कार्यों में दिवा नाड़ी अच्छी मानी गई है ॥ ६४ ॥

सूर्योदय के समय शुक्ल प्रचामें वाम नाड़ी अच्छी मानी गई है तथा कृष्णप्रचामें दिवाण नाड़ी अच्छी मानी गई है तथा उक्त पत्तों में तीन तीन दिनों तक सूर्य और चन्द्र का उदय शुभ होता है ॥ ६५॥

वायु का चन्द्र से उदय होने पर सूर्य से प्रस्त होना शुभकारी (९४) तथा

१-उलटे अर्थात् अशुभकारी ॥ २-इसरे अर्थात् वायें ॥ ३-वाई ओर की ॥ ४-वाहिनी ओर की ॥ ५-मध्यभाग की ॥ ६ शरीर के अवयवों ॥ ७-मनोवां म्छित पदार्थको सुचित करने वाली ॥ ८-अभिय ॥ ६-सचनो ॥ १०-नाश ॥ ११-वृद्धि ॥ १२-भिय ॥ १३-प्रशंसा के योग्य, उत्तम ॥ १४-फल्याणकारी ॥

सूर्य से उदय होने पर चन्द्रं से आस्त होना भी कल्यासकारी है ॥ ६६ ॥

शुक्त पन्न में दिन के आरम्भ के समय ध्यानपूर्वक पड़िवाके दिन वायु के प्रशस्त (१) और अप्रशस्त (२) सञ्चार (३) को देखना चाहिये, यह बायु पहिले तीन दिन तक चन्द्र में उदित होता है; तदनन्तर तीन दिन तक चन्द्र में ही सङ्क्ष्मण (४) करता है; फिर तीन दिन तक चन्द्र में ही सङ्क्ष्मण करता है, इसी क्रम से वह पूर्णमानी तक गमन करता है तथा कृष्ण पन्न में सूर्योद्य के नाथ यही क्रम जानना चाहिये॥ ६९॥ ६८॥ ६८॥

तीन पद्य तक इस का अन्यया (५) गमन होने पर द्यः मास में मृत्यु हो जाती है, दो पद्य तक विवर्यास (६) होने पर अभीष्ट (९) बन्धुओं को विपत्ति होती है, एक पद्य तक विपर्यय (८) होने पर दास्सा (९) रोग होता है तथा दो तीन दिन तक विपर्यास होने पर कलह आदि उत्पन्न होता है ॥ ९० ॥ ९० ॥

एक दो वा तीन रात दिन तक यदि वायु सूर्य नाड़ी में ही चलता रहे ती क्रम से तीन दो तथा एक वर्ष में मृत्यु हो जाती है तथा (एक दो वा तीन रात दिन तक यदि वायु) चन्द्र नाड़ी में ही चलता रहे तो रोग उ-रंपन होता है ॥ ९२ ॥

यदि एक मास तक वायु सूर्य नाड़ी में ही चलता रहे तो जान लेना चाहिये कि एक रात्रि दिवसमें मृत्यु होगी तथा (यदि एक मास तक वायु) चन्द्र नाड़ी में ही चलता रहे तो धन का नाश जानना चाहिये ॥ 9३॥

तीनों (नाड़ियों) के मार्ग में रहता हुआ वायु मध्याह के पश्चात मृत्यु का सूचक होता है तथा दश दिन तक दो (नाड़ियों) के मार्गमें स्थित रह कर गमन करने पर मृत्यु का सूचक होता है ॥ 98 ॥

यदि वायु दश दिन तक चन्द्र नाड़ी में ही चलता रहे तो उद्देग (१०) श्रीर रोग को उत्पन्न करता है तथा श्राधे महर तक इधर उधर चलता रहे तो लाभ श्रीर पूजा श्रादि को करता है॥ ९५॥

१-श्रेष्ठ ॥ २-निकृष्ट ॥ . ३-गमन किया ॥ अ-गतिकी किया ॥ ५-उछटा ॥ ६-उछटा ॥ ७-प्रिय, इच्छित ॥ ८-उछटा ॥ ६-कटिन ॥ १०-शोक ॥

विषुवत् समय (१) के ज्ञाने पर जिस के नेत्र फड़कें उस की मृत्यु निश्स-न्देह एक दिन रात में हो जाती है॥ 9६॥

पांच सङ्क्रान्तियों (२) का उल्लङ्घन कर यदि वायु मुख में घले तो किन्न श्रीर घन की हानि, निस्तेजस्त्व (३) तथा मृत्यु के विना सब ही ग्रन-थों का सूचक होता है ॥ 99 ॥

यदि वायु तेरह सङ्क्रान्तियों का उल्लङ्घन कर वान नाविका में घले तो रोग ख्रीर उद्घेग ख्रादि का सूचक होता है ॥ १८ ॥

मार्गशीर्ष की सङ्क्रान्ति के समय से लेकर यदि वायु पांच दिन तक (एक ही नाड़ी में) चलता रहे तो अठारहवें वर्ष में मृत्यु का सूचक होता है॥ 90 ॥

शरद की चङ्कानित के समय से लेकर यदि वायु पांच दिन तक (एक्ष ही नाड़ी में) चलता रहे तो पन्द्रह वर्ष के अन्त में सृत्यु का सूचक होता है॥ ८०॥

श्रावण के प्रारम्भ (४) से लेकर यदि वायु पांच दिन तक (एक ही नाड़ी में) चलता रहे तो बारह वर्ष के श्रम्त में स्ट्यु का सूचक होता है ज्येण्ठ के श्रादि दिवस से लेकर यदि वायु दश दिन तक (एक ही नाड़ी में) चलता रहे तो नवें वर्ष के श्रम्त में निश्चय पूर्वक स्ट्यु का सूचक होता है, चैत्र के श्रादि दिवससे लेकर यदि वायु पांच दिन तक (एक ही नाड़ी में) चलता रहे तो छः वर्ष के श्रम्त में श्रवश्य ही स्ट्यु का सूचक (५) होता है तथा माच माच के श्रादि दिवस से लेकर यदि वायु पांच दिन तक (एक ही नाड़ी में) चलता रहे तो तीन वर्ष के श्रम्त में स्ट्यु का सूचक होता है। दिश्व से ने कर यदि वायु पांच दिन तक (एक ही नाड़ी में) चलता रहे तो तीन वर्ष के श्रम्त में स्ट्यु का सूचक होता है। दिश्व से एक होता है।

यदि वायु सर्वत्र दो तीन तथा चार दिन तक (एक ही नाड़ी में) च-लता रहे तो वर्ष के भागों के द्वारा उन को यथाक्रम से जान लेना चाहिये (६) ॥ ८५ ॥

१-जव दिन और रात बरावर होते हैं उस समय का नाम विषुवत्समय है॥
२-एक से दूसरी में गमन करना ॥ ३-तेज का अभाव॥ ४-प्रथम दिन ॥ ५सूचना करने वाला॥ ६-यहां से आगे ८६ वें खोक से लेकर २३५ खोक तक के विषय को (कालज्ञानादि को) ग्रन्थ के विस्तार के भय से नहीं लिखा गया है॥

जब (१) चलता हुआ भी पंचन अच्छे प्रकार से न मालून हो तम पीत (२) प्रवेत, (३) अरुग (४) और प्रयास (५) विन्दुओं से उस का निश्चय पारना चाह्यि॥ २३६॥

दोनों छंगूठों से दोनों कानों को, दोनों मध्यका (६) छंगुलियों से ना-सिका के दोनों खिद्रों को तथा क्षनिष्ठिका (७) छीर छना शिका (६) छंगु-लियोंसे सुख कमल को बन्द कर तथा दोनों तर्जनी (०) छंगुलियों से नेत्रों के कोगों को दबा कर तथा प्रवास को रोक्ष कर सावधान कन होकर बिन्दु के रंग को देखे। । २३७ । २३८ ॥

पीत विन्दु से भीम (९०) को, प्रवेतिविन्दु से वस्सा (९९) को, कृष्साविन्दु से पवन (९२) को तथा लालिवन्दु से हुताशन (९३) को जाने ॥ २३९॥

चलती हुई जिस वास प्रध्वा दक्षिण नाड़ी को रोकना चाहे उस प्रङ्ग को शीघ्र ही दाव देना चाहिये कि जिस से नाड़ी दूसरी हो जावे ॥ २५०॥

विचार शील जन वास विभाग (९४) में श्रग्रमाग में चन्द्र जीत्रकी कहते हैं तथा दिज्ञजामाग (९५) में एष्ठ भाग में सूर्य जीत्र की कहते हैं॥ २४९॥

लाम, अलाम, खख, दुःख, जीवन और मरण की वायु सञ्चार (१६) की जानने वाले विरले ही पुरुष अच्छे प्रकार से जानते हैं॥ २४२॥

जो बुद्धिमान् पुरुष नाड़ीकी विशुद्धि को प्राच्छे प्रकार से जानता है उस को वायु से उत्पन्न होने वाला सब ही सामध्ये ज्ञात हो जाता है॥ २४३॥

नाभिक्षप अष्ट कर्षिका पर चढ़े हुए, कलाविन्दु से पवित्र हुए, रेम से युक्त तथा स्फुटित कान्ति वाले (१९) हकारका चिन्तन करना चाहिये, तद-नन्तर विजली के वेग से तथा अग्निक्यों की सेकड़ों शिखाओं के साथ सूर्य मार्ग से उस का रेचन करे तथा चसे आकाशतल में पहुंचा दे, तत्पश्चात् अमृत्तसे आदू कर (१८) धीरे र चतार कर चन्द्रके सनान कान्ति वाले उस हकार

१-अव यहांसे २३६वें स्ठोकसे छेकर स्ठोकोंका अर्थ छिखा जाता है॥ २-पीछा॥
३-सफेद ॥ ४-छाछ ॥ ५-काछा ॥ ६-बीच की ॥ ७-सव से छोटी ॥ ८-छोटी
अंगुछि के पास की अंगुछि ॥ ६-अंगुठे के पास की अंगुछि १०-भीम नामक वायु को ॥ ११-वरुण नामक वायु को ॥ १२-पवन नामक वायु को ॥ १३-अग्नि ना-मक वायु को ॥ १४-वाई ओर ॥ १५-दाहिनी ओर ॥ १६-वायु की गति किया ॥ १६-प्रदीत आभा वाछे ॥ १८-भिगो कर ॥

को चन्द्रनार्ग से नाभिक्षमल में स्थापित करदे, इस प्रकार यथार्थ मार्ग से निरन्तर निष्क्रमण (१) श्रीर प्रवेश को करने वाला श्रभ्याची पुरुष नाड़ी शुद्धि को प्राप्त होता है ॥ २४४ ॥ २४९ ॥

इस प्रकार नाड़ी शुद्धि में अभ्यास के द्वारा कुशल होकर बुद्धियान् स-नुष्य अपनी इच्हा के अनुसार उसी चर्ण पुटों (२) में वायु को घटित (३) कर सकता है॥

वायु एक नाड़ी में ढाई घड़ी तक ही रहता है; तदनन्तर उस नाड़ी को छोड़कर दूमरी नाड़ी में चला जाता है ॥ २४९ ॥

खरण जनुष्य में एक दिन रात में प्राणवायु का ख्रागम (४) छीर निर्गम (५) इक्कीस सहस्र छःसी वार होता है॥ २५० ।

जो मुग्ध बुद्धि (६) मनुष्य वायु के सङ्क्रमण (९) को भी नहीं जानता है वह तत्त्वनिर्णय (८) की वार्त्ता को कैसे कर सकता है १॥ २५१ ॥

पूरक वायु से पूर्ण किया हुआ अयोमुख (e) कमल प्रफुल्लित (१०) हो जाता है तथा वह जर्ध्वश्रीत (११) होकर कुम्मक वायु से प्रवीधित (१२) हो जाता है, इस के पश्चात् रेचक से आित्तास (१३) कर वायु को हृदय कमल से खींचना चाहिये तथा उसे जर्ध्व श्रीत कर मार्गकी गांठ को तोड़कर ब्रह्मपुर में लेजाना चाहिये, पीछे कुतूहल (१४) करने वाला योगी उसे ब्रह्मरन्ध्र (१५) से निकाल कर समाधियुक्त (१६) होकर धीर र श्राक की कई में वेधित दरि, उस में वारंवार अभ्यास कर मालतीके मुकुल (१९) आदिमें तन्द्रा रहित (१८) होकर स्थिर कस में दृढ अभ्यास वाला होकर वस्त्रा वायु से कर्पूर, (१७) अगुरू (२०) और कुच्ठ (२१) आदि गन्ध द्रव्यों में अच्छे प्रकार वेध करे, तदनन्तर इन में (२२) लव्न को पाकर तथा वायु के संयोजन (२३) में कुशल (२४) होकर उद्यम पूर्वक सूच्म पित्रशरीरों में

१-निकलना॥ २-छिद्रों॥ ३-६ इका हुआ॥ ४-आना॥ ५-निकलना॥ ६-मोह से युक्त बुद्धि वाला, अज्ञानी॥ ७-गमन की किया॥ ८-तत्त्र के निश्चय॥ ६-मोचेकी और मुख वाले॥ १०-फूला हुआ॥ ११-ऊपरकी और पङ्खिद्यों वाला॥ १२-खिला हुआ॥ १३-फेंका हुआ॥ १४-कोतुक॥ १५-वहाछिद्र॥ १६-एकात्र चित्त॥ १७-कली॥ १८-ऊंघ से रहित॥ १६-कपूर॥ २०-अगर॥ १२-कूठ॥ २२-ध्यान की सफलता॥ २३-जोड़ना॥ २४-चतुर॥

वेध करे, पतङ्ग श्रीर भृङ्गों के शरीरों में श्रन्यास होजाने पर सृगों में भी वध करे तथा वह धीर पुरुष श्रनन्य सानस (१) श्रीर जितेन्द्रिय (२) होकर उञ्चरण करे, तदनन्तर नर श्रव्य (३) श्रीर हस्ती (४) के शरीर में प्रवेश श्रीर निर्गस (५) कर क्रम से पुस्त (६) श्रीर उपल (९) में भी सङ्क्रमण करे। २५२—२५९॥

इसी प्रकार सृत प्राणियों के श्रीरों में वास नासिका के द्वारा प्रवेश करें परन्तु पाप की शङ्का से जीवित प्राणियों के श्रीरों में प्रवेश करना नहीं कहा गया है ॥ २६० ॥

इस प्रकार क्रम से पर ग्रारीर में प्रवेश करने के प्रभ्यास की शक्ति से विमुक्त के समान निर्तिप (c) होकर बुद्धिमान् पुरुष प्रप्रती इच्छा के प्रमु-सार सञ्चरण (e) करे ॥ २६१ ॥

क-यह जो पर शरीर में प्रवेश करना है यह केवल आश्चर्य कारक है, अथच यह भी सम्भव है कि-इस की सिद्धि प्रयत करने पर भी अधिक काल में भी नहीं सके॥ १॥

क्लेश के कारण भूत (१०) अनेक उपायों से पवन को जीत कर भी तथा शरीर में स्थित नाड़ी के प्रचारको स्वाधीन (११) करके भी तथा अश्रद्धेय (१२) पर शरीर में सङ्क्रम (१३) को सिद्ध करके भी केवल एक विज्ञान में आसक्त (१४) पुरुष को नोज्ञनार्ग की सिद्धि नहीं होती है॥ २॥ ३ ॥

प्राचायाम से कदर्धित (१५) मन स्त्रस्थताको नहीं प्राप्त होता है, क्योंकि प्राच के प्रायमन (१६) में पीड़ा होती है तथा पीड़ा के होने पर चित्त का विष्त्रव (१९) हो जाता है ॥ ४॥

पूरण कुम्भन तथा रेचन में परिश्रम करना भी चित्त के क्लेशका कारण होने से मुक्ति के लिये विव्यकारक है ॥ ५ ॥

१-एकाम्र चित्त ॥ २-इन्द्रियों को जीतने वाला ॥ ३-घोड़ा ॥ ४-हाथी ॥ ५-निक॰ लना ॥ ६-पुतली ॥ ७-पत्थर ॥ ८-दोष रहित ॥ १-गति, गमन ॥

क-अब यहां से आगे उक्त अन्थ के छठे प्रकाश का विषय लिखा जाता है ॥ १०-कारण खरूप ११-अपने आधीन ॥ १२-श्रद्धा (विश्वास) न करने योग्य॥ १३-गति किया १४-तत्पर, दत्तचित्त ॥ १५-व्याकुल, घवडाया हुआ ॥ १६-व्कावट,

[,]निराध ॥ १७-अस्थिरता ॥

इसिलये प्रशान्त (९) बुद्धिमान् पुरूप इन्द्रियों के माथ मन की खींत्रकर धर्मेष्यान के लिये मन की निञ्चल करे ॥ ६॥

नाभि, इदय, नासिकाका प्राप्रभाग, सस्तक, भू, (२)तालु, नेत्र, सुख, कर्या (३) फ्रीर थिर, ये ध्यान के स्थान कहे गये हैं ॥ ९ ॥

द्दन में से किसी एक स्थान में भी मन की स्थिर करने वाले पुरुष की आएमज्ञान सम्बन्धी प्रानेक ज्ञान उत्पन्न हो जाते हैं॥ ८॥

क-ध्यान करने की इच्छा रखने वाले पुरुष की ध्याता, (४) ध्येय, (५) ध्रीर फल को जानना चाहिये, क्योंकि सामग्री के विना कार्यों की चिहि कदापि नहीं होती है ॥ ९॥

को प्राणोंका नाण होने पर भी संयम में तत्परता (६) को नहीं छोड़ता है, ज्ञान्य को भी अपने मसान देखता है, अपने स्वरूप से परिच्युत (९) नहीं होता है, ग्रीत वात और आतप (८) आदि से उपताप (८) को नहीं प्राप्त है, नोचकारी (१०) योगामृत रसायन [१२] के पीने की इच्छा रखता है, रागादि से अनाक्रान्त [१२] तथा फ्रोधादि से अदूषित [१३] मन को आत्माराम [१४] रूप करता है, सब कार्यों में निर्लेष [१५] रहता है, काम भोगों से विरत [१६) होकर अपने घरीर में भी रएहा [१९] नहीं रखता है, सर्वत्र समता [१८] का आत्रय [१८] लेकर सर्वेग [२०] रूपी हद [२१] में गोता लगाता है, नरेन्द्र [२२] अथवा दरिद्रके तिये समान कल्यासकी इच्छा रखता है, सब का करसाधात्र होकर संसारके छुस से पराङ्मुस [२३] रहता है, सुमेर के समान निष्करूप, (२४) चन्द्रमा के समान आनन्द दायक तथा खायु के समान निष्करूप, (२४) चन्द्रमा के समान आनन्द दायक तथा खायु के समान निष्करूप, (२४) चन्द्रमा के समान आनन्द दायक तथा जाता है। २-९॥

१-शान्ति से युक्त ॥ २-भींह ॥ ३-कान ॥ क-अब यहां से आगे उक्त प्रन्थ के सातवें प्रकाश का विषय छिखा जाता है॥ ४-ध्यान करने खाला ॥ ५-ध्यान करनेके योग्य ॥ ६-तत्पर रहना, आंसक्ति॥

७-शिरा हुआ, पृथक् ॥ ८-भूप ॥ ६-उःख ॥ १०-मोक्षदायक ॥ ११-योगासृतस्पी र-सायन ॥ १२-न द्वाया हुआ ॥ १३-दोष रहित ॥ १४-आत्मा में आनन्द पाने वाला ॥ १५-सङ्ग रहित ॥ १६-हटा हुआ ॥ १७-इच्छा ॥ १८-समभाव ॥ १६-सहारा ॥ २०-हांक्षार से भय ॥ २१-तालाव ॥ २२-राजा ॥ २३-मुंह फरें हुए ॥ २४-कम्परहित ॥

बुद्धिनागु जनों ने ध्यान की अवलम्बन [९] ध्वेय की चार प्रकारका माना है-पिराष्ट्रय, पदस्य, रूपस्य और हत्ववर्जित ॥ ६॥

विराहरण ध्यान में पार्षिदी, खारनेथी, नासती, वास्सी छौर पाचवीं तत्रमू, ये पांच धारणायें हैं ॥ ए॥

तिर्घग्लोक के समान चीर समुद्र का ध्यान करे, उन में सम्बूद्वीप के समान, सहस्त्र पत्र तथा सुत्रर्ण कान्ति वाले कमल का स्मरण करे, उस की बी-सर समूह के भीतर सुनेस पर्वत के समान, प्रदीप्त, पीली कान्ति वाली, कार्शिका का परिचिन्तन करे, तथा उम में प्रवेत सिंहासन पर बैठे हुए तथा कर्म के नाश करने में उद्यत स्रात्ना का चिन्तन करे, इस का नाम पार्थिवी धार सा है ॥ १० ॥ १९ ॥ १२ ॥

नामि में पोष्ट्रश पत्रवाले [२] कमल का चिन्तन करे, कार्शिका में महां-मन्त्र [३] तथा प्रत्येक पत्र में स्वरावली [४] का चिन्तन करे, महामन्त्र में जो अबर रेफ विद् और कला से युक्त [4] है उसके रेफ से धीरे र निकलती हुई धूमशिखा [६] का स्मरण करे, तदन तर स्फुलिङ्ग [9] समूह का तथा ज्वाला समूह जा ध्यान करे तद्नन्तर ज्वाला समूह से हृदय में स्थित कमल को जला दे ऐसा करने से महामन्त्र के ध्यान से उत्पन हुआ प्रवल अरिन अण्ड कर्न निर्माण रूप [c] अधोमुख [c] आडों पत्रों को जला देता है, तदन तर देह के बाहर प्रश्नि के सभीप जलते हुए प्रन्त भाग में स्वश्तिक [१०] से लांछित [११] तथा वहिके बीज से युक्त कमल का ध्यान करें, पी छै सन्त्र की शिखा भीतरी प्रिश्निक समीप देह और कमल को बाहर निकाल-कर भस्मतात् [१२] करने के पश्चात् शान्त हो जाती है इसका नाम आकारी घारणा है ॥ १३-१८ ॥

तदनन्तर त्रिभुवन मग्डल को पूर्ण करनेवाले, पर्वतों को डिगारेवाले तथा समुद्रोंको जीभित करनेवाले वायुका चिन्तन करे तथा उस वायु से उस (पूर्वोक्त) भस्मरज [१३] की शीघ्र ही उड़ाकर दूढ़ अभ्यांच वाला तथा

१–आश्रयः॥ २–सोलह पत्रोंसे युक्त ॥ ३–''अईं" ४–स्वर पंक्ति ॥ ५–''ईं" ॥ ६-धुएंकी हो ।७-अग्नि कणोंका समूह ।। ८-आठ कर्मोंकी रचना रूप ॥ ६-नीचे सुख बाला ॥ १०-साथिया ॥ ११-चिन्हवाला ॥ १२-वर्ष ॥ १३-भस्मक्षप घूल ॥

प्रशान्त प्रात्नावाला हो जावे, दूराका नाम वायवी घारणा है ॥११ ॥२० ॥

वरमते हुए श्रमृत की बीछारों के साथ सेघनाला से युक्त श्राकाशका स्मरण करे, तदनन्तर श्रमंचन्द्र से श्राक्रान्त [१] तथा वास्त्रा से श्राक्रित नगडल [२] का ध्यान करे, तदनन्तर उम्म मगडल के समीप छुधास्त्रप जलसे उस नमस्तल [३] को एलावित [४] करे तथा एकत्रित हुई उस रजको धो डाले, इसका नाम वास्त्री धारणा है ॥ २१।२२॥

तदनन्तर सात घरतुओं के विना उत्पन्न हुए, पूर्ण चन्द्र के सनान उ-जन्नल कान्तित्राले तथा सर्वज्ञ के समान प्रात्मा का गुढ़ बुद्धि पुरुष ध्यान करि, तदनन्तर सिंहासनपर बैठे हुए, सर्व प्रतिश्रयों से प्रदीप्त, सर्व कर्नोंके नाशक, कल्याणों के महत्व से युक्त तथा प्रपने प्रङ्ग गर्भमें निराकार प्रात्न-स्वरूपका ध्यान करि, इसका नान तत्रमृ धारण है, इस प्रकार विग्रहस्य ध्यानमें प्रभ्याम युक्त होकर योगी सुक्तिसुख को प्राप्त कर सकता है ॥

इस प्रकार से विगडस्य ध्यान में निरन्तर (अत्यन्त) अस्यास करने वाले योगी पुरुष का दुविद्यायें, मन्त्र और मगड़ल की शक्तियां, शाकिनी, खुद्र योगिनी, पिशाच तथा नांसाहारी जीव कुछ भी नहीं कर सकते हैं; किन्तु ये सब उसके तेजको न सहकर उसी खण भीत हो जाते हैं, एवं दुव्ह हाथी, सिंह शर्म सर्प भी जिघांख होकर भी स्तक्ष्मित के समान होकर उससे दूर ही रहते हैं॥ २६॥ २९॥ २८॥

(क) पवित्र पदीं का आलम्बन (५) कर जो ध्यान किया जाता है उस ध्यान को सिद्धान्त पार गामी (६) जनोंने पर्स्थ ध्यान कहा है ॥ ९॥

नाभिक्षन्द (9) पर स्थित सोलह पत्र वाले कमलमें प्रत्येक पत्रपर अन्या करती हुई रवर माला (८) का परिचिन्तन करे तथा हृदय में चौबीस पत्र-वाले कर्शिका सहित कमल का परि चिन्तन करे, उस पर क्रम से पच्चीक

१-युक्त २-चिन्हवाले ॥ ३-आकारातलः॥ ४-आर्द्र, गीला ॥

क-अब यहां से आगे उक्त प्रन्थ के आठवें प्रकाश का विषय लिखा जाता है॥ ५-आश्रथ ॥ ६-सिद्धान्त के पार पहुंचे हुए ॥ ७-नामिखल ॥ ८-स्वरसमूह ॥

दर्शी (१) का चिन्तन करें, पीछे आठ पत्रवाले मुख कमल पर दूमरे आठ प्रत्याले पुख कमल पर दूमरे आठ प्रशीका (६) स्मर्श करें, इस प्रकार चालका [२] स्मर्श करने से अत ज्ञान में पार्गामी हो जाता है ॥ २ ॥ ३ ॥ ४ ॥

इन स्ननादि सिद्ध वर्णी का विधि पूर्वक ध्यान करने से ध्याता पुरुष की निष्ट स्नादि के विषय से उसी क्षण ज्ञान हो जाता है । ५ ॥

प्राथवा-नाभि कन्द के नीचे जाठ (३) दन वाले पद्म (४) का रसर्ग करे, उसमें ख़ाठ वर्गी से युक्त दलोंके साथ स्वरोंकी पंक्तिसे विशिष्ट रम्य (५) की सर का स्मरण करे, सब द नसन्धियों में चिद्धों की स्तुति रूपमें शोभित पद (६) का स्मर्ण करे, सब द्लीं के अग्रमागों में साथाप्रणव से पवित्र किये हुए पद (9) का स्मरण करें, उसके बीचमें रेफ से युक्त, कलाविन्दु से एम्य; हिमके समान निर्मल, फ्राद्य (८) वर्ण के सहित अन्तिम वर्ण (९) का स्मरण करे, (९०) अहं यह अवर प्राचा प्रान्त (९९)का स्पर्श करनेवाला तथा पवित्र है उसका हुस्व, दीर्घ. सूदम और अति सूदम रूप उच्चारण होता है, इस प्रकार से उच्चारण करने से नामि, कगठ फ्रीर हृद्य से घिषटका फ्रादि ग्रन्थियां विदीर्श (१२) हो जाती हैं, पीछे अत्यन्त सूच्म ध्वनिसे मध्य मार्गमें जाते हुए उसका स्मरण करे. पीछे विन्दु से सन्तप्त, १३) कला में से निकलते हुए, दुग्ध के समान उज्ज्वल, (१४) प्रमृत की तरङ्गों से प्रन्तरात्मा की भिगाते हुए, उस का चिन्तन करे, पीछे प्रमृत के सरोवर से उत्पन्न हुए, सीलह दलवाले कमल के मध्य भाग में ख्रात्मा की स्थापित कर उन पत्री में मोलह विद्या देवियों का चिन्तन करे, पीछे स्फटिक के ममान निर्मल करनों में से करते हुए तथा दुग्धके समान प्रवेत प्रमृत से प्रपने को दीर्घ काल तक सींचते हुए उसका ध्यान करे, पीछे इस मन्त्रराज के प्रभिधेय (१५) ्तथा परमेष्ठी (१६) तथा स्फटिक के समान निर्मेल प्राईन्त का मस्तक में

१-पच्चीस व्यञ्जनों ॥ २-अन्तःस्थ और ऊष्म वर्णों का ॥ ३-स्वर और व्यञ्जन समूह ॥४-पत्र ॥ ५-कमल॥ ६-सुन्दर ॥ ७- 'ह्रीं" इस पदका ॥ ८- "ओं ह्रीं" इस पर का ॥ ६-पहिले अर्थात् अकार ॥ १०- हकार ॥ -अर्थात् "अर्ह" इस पदका स्मरण करे ॥ ११-आण की अन्त भाग ॥ १२-छिन्न ॥ १३-तपी हुई ॥ १४-उजले ॥ १५-वाच्य, कथनीय ॥ १६-परम पदपर स्थित ॥

ध्यान करे, पींछे उस ध्यान के श्रावेश (१) से "सोऽहस्" "सोऽहस्" इस प्रकार वारंवार कहते हुए शङ्का रहित (२) श्रात्मा के साथ प्रसात्मा की एकता को जाने, पींछे रागद्धे प श्रीर मोहचे रहित, सर्वदर्शी, (३) देवों से पूजनीय, (४) तथा समवसरणमें देशना (५) देते हुए परसात्मा के श्रमेदमावसे श्रात्मा के साथ ध्यान करता हुआ ध्याता योगी पुरूप क्लेशों का नाश कर पर्मात्स भाव की प्राप्त होता है॥ ६॥ १९॥

श्रमवा बुद्धिमान् पुराप जागर श्रीर नीचे रेफसे युक्त, कलाविन्दुकी सहित, श्रमाहत (६) से यक्त, स्वर्ण कमल के गर्भ में स्थित, सान्द्र, (९) घन्द्र किरणों के समान निर्मल, गगन (६) में संचार (९) करते हुए तथा दिशाश्रोंकी ध्याप्त करते हुए सन्त्रराज (९०) का स्मरण करे, पीछे सुख कमलमें प्रवेश करते हुए, श्रूलता (९९) के मध्य में श्रमण करते हुए, नेन पत्रों में स्मरण करते हुए, भाल नगडल (१२) में ठहरते हुए, ताल छिद्र से निक्तिते हुए, सुधारमको टपकाते हुए, चन्द्रमाके साथ स्पर्धा (१३) करते हुए, भीतर प्रकाश को स्फुरित (१४) करते हुए, नभोभाग में (१५) सञ्चरण करते हुए, श्रिव सक्मी से जोड़ते हुए तथा सर्व श्रवयवोंसे सम्पूर्ण (उस मन्त्रराज का) कुस्मक से पिल्तक करे॥ १८—२२॥

श्रकारादि, हकारान्त, रेफसध्य, विन्दुके सिहत, उस ही परम तरवकी (१६) जो जानता है वही तरवज्ञानी है ॥ २३ ॥

जब ही योगी स्थिर होकर इस महातत्त्व का ध्यान करता है उसी स-नय ज्ञानन्द सम्पत्ति की भूमि सुक्ति रूप लक्ष्मी प्राप्त हो जाती है ॥२४॥

पीछे रेफ विन्दु और कला से हीन शुर्भ श्रवरका ध्यान करे पीछे श्र-नक्षर भाव को प्राप्त हुए तथा श्रनुच्चार्यका चिन्तन करे ॥२५॥

चन्द्र कलाके समान आकार वाले, सूहम, सूर्यके समान तेजस्वी तथा चमकते हुए अनाहत नामक देव का चिन्तन करे ॥२६॥

१-वेग ॥ २-शङ्का को छोड़कर ॥ ३-सबको देखनेवाले ॥ ४-पूजाके योग्य ॥ ५-उपदेश ॥ ६-अनाहत नाद ॥ ७-भीगे हुए ॥ ८-आकाश ॥ ६-गमन ॥ १०-नवकार सन्त्र ॥ ११-भीहें ॥ १२-मस्तक मण्डल ॥ १३-इंच्या ॥ १४-प्रदीत ॥ १५-आकाश भाग ॥ १६ "अहँ" कर तस्त्र ॥

पीछे आलके अग्रभाग के ममान सूदम उसका ही प्यान करे, पीछे दागा-भर ज्यो तर्मय (९) जगत् की अव्यक्त स्वरूप (२) देखे॥ २९॥

लदयसे सन को इटाकर तथा अलदय में मनको स्थिर करते हुए योगीके अन्तः करणसे अप्रत्यदा (३) अवय ज्योति प्रकट हो जाती है ॥२८॥

इम प्रकार लच्य का आलम्बन (४) कर लच्यभाव की प्रकाशित किया, उसमें निश्चल मन वाले मुनि का अभीष्ट मिहु होता है ॥२०॥

तथा हृदयक्षमलके नध्यमागमें स्थित तथा प्राट्ट द्रास्त के एक कारण स्वर और द्यञ्जन से युक्त परमेण्टी के वाचक (५) तथा मस्तक पर स्थित च-न्द्रमा की कला के अमृत रच से आदूर (६) महामन्त्र रूप प्रणव (७) का कुम्भक के द्वारा परिचिन्तन करे॥ ३०॥ ३९॥

स्तम्मन में पीत, वर्यमें लाल, जीभण में विद्रुम के समान, विद्वीपण में कृष्ण तथा कर्मघातमें चन्द्रके समान उसका ध्यान करे ॥३२॥

तथा योगी पुरुष तीन जगत् को पवित्र करनेवाले तथा प्रति पवित्र पञ्चपरमेप्टि नमस्कार रूप मनत्र (८) का चिन्तन करे॥ ३३ ॥

प्राठ पत्रवाले प्रवेत कमल में किश्वित में स्थित प्रथम पवित्र सप्ताम्बर मन्त्र (९) का चिन्तन करे ॥ ३४ ॥

तया दिशाकी पत्रों में कम से सिद्ध आदि [१०] चारों का चिन्तन करे तथ्या विदिशाओं के पत्रों में चूला, के चारों पदोंका [९९] चिन्तन करे ॥३५॥

सन वचन श्रीर श्रीर की शुद्धि के द्वारा इसका एकसी श्राठ वार चिन्तन करता हुआ सुनि मोजन करने पर भी चतुर्थ तपके फल को पा लेता है ॥ ३६ ॥

इस प्रकार इस संसार में इस ही महामन्त्र का आराधन कर परम लक्ष्मी की प्राप्त होकर योगी लोग त्रिलोकी के भी पूज्य हो जाते हैं॥३०॥

१-प्रकाश मय; प्रकाश स्वरूप ॥ २-अप्रकट रूप ॥३-प्रत्यक्ष से रहित ॥ १-आश्रय ५-कहनेवाले ॥ ६-भीगे 'हुए ॥ ७-ओंकार ॥ ८-नवकार मन्त्र ॥ ६-''नमाञ्जूरि हंताणं" इस मन्त्र का ॥ १०-आदि पदसे आचार्य उपाध्याय और साधु का ग्रहण होता है ॥ ११-'एसो पंचणमुक्कारो, 'सञ्चपाचप्पणा-सणो, ' मंगलाणंच सञ्चेसिं, 'पढमं हवह मंगलं, इन चार पदों का ॥ सहसों पापों की करके सैकड़ों जन्तुश्रों की मारकर इस मनत्र का छा-राधन कर तियंज्ञ भी देवलोक की प्राप्त हुए हैं॥ ३६॥

पांच गुरुश्रां के [९] नामसे उत्पन्न, सोलह श्रवर वाली विद्या है, उस-का दो सी वार जप करनेवाला पुरुष चतुर्य के फल को [२] प्राप्त होता है॥ ३९॥

खः वर्णवाले सन्त्र की (३) तीन मी वार, चार प्रवार वाले सन्त्र (४) की चार की बार तथा पांच प्रकारवाले वर्ण (५) की पांच सी वार जपकर योगी पुरुष चतुर्ध के फल (६) की माप्त करता है ॥ ४०॥

इनका यह फल प्रवृत्तिका हेतु कहा है; किन्तु वास्तवसें तो उनका फल स्वर्ग फ्रीर फ्रापवर्ग (9) है ॥४९॥

श्रुत से निकाली हुई पांच वर्णवाली, पञ्चतत्त्वमधी विद्याका (c) नि-रन्तर श्रभ्यास करने से वह संसार के क्लेश की नष्ट करती है ॥४२॥

चार सङ्गल चार लोकोत्तम फ़ीर चार ग्रारण रूप, पदोंका फ्राय्ययमन (ए) होकर स्मरण करने से सनुष्य सोच को प्राप्त होता है ॥४३॥

मुक्ति खुल को देनेवाली पन्द्रह अवर की विद्याका भ्यान करे हथा सर्वे को समान सर्वे ज्ञानों के प्रकाशक नन्त्र का (१०) स्नरण करे ॥१४॥

इस पन्त्र के प्रभाव को प्रच्छे प्रकार से कहनेमें कोई भी समर्थ नहीं है; जोकि (मन्त्र) सर्वज भगवान् के साथ तुल्यता की रखता है ॥४५॥

यदि यनुष्य लंसार रूप दावानल (११) के नाश की एक क्या में इच्छा करता हो तो उसे इस फ्रांदि नन्त्र के प्रथम के सात वर्गी का (१२) स्नर्या क्षरना चाहिये ॥४६॥

तथा क्यों के नाश करनेवाले पांच वर्णों से युक्त मन्त्रका स्मरण कर-ना चाहिये तथा सबको अभयदायक (१३) वर्णमाला (१४) से युक्त मन्त्रका ध्यान करना चाहिये ॥४९॥

१-पांचों परमेष्टियों के ।। २-उपवासके फलको ॥३-"अरहंत सिद्ध" इस मन्त्र को ॥ ४-"अरहंत" इस मन्त्र को ॥ ५- "असि आउसा" इस पदको ॥ ६-उपवा-सफल ॥ ७-मोक्ष ॥ ८-"हां हीं हुँ हो हुः असि आउसा" इस विद्याका ॥ ६-साव-धान मन ॥१०- "ओं श्रीं हीं अई नमः" इस मन्त्र का ॥ ११-दावाग्नि ॥१२ - "णमो अरि हंताणं" इन सात वर्णों का ॥ १३-अभय को देनेवाले ॥ १४-अक्षर समूह ॥

मुखदी भीतर आठ दल (९) वाले क्वल का ध्यान करे, उन द्लोंमें प्रदारों के जाठों वर्गों का (२) ध्यान करे तथा "श्रों नमी प्ररहंतारां" इस प्रकार से श्रवारों का भी क्रमसे ध्यान करे, पीछे उसमें स्वरमयक्षेत्ररों-की पङ्किता ध्यान करे तथा उसमें सुधाविन्दुसे विभूपित कर्शिका का ध्यान करे, तथा उस कर्णिकामें चन्द्रविम्बसे गिरते हुए, मुखदे द्वारा सञ्चार करते हुए, प्रभा नगडल (३) के बीचमें रहे हुए तथा चन्द्रके समान नायाबीज का चिन्तन करे, पोछे पत्रोंभें भ्रमग करते हुए तथा ध्राकागतलमें सञ्चरगा (४) जरते हुए, नवके प्रनथकार का नाग करते हुए, गाल, खुधारस (५) वाले तालुद्वार से जाकर भुकुटी में उल्लिसित (६) होते हुए, तीन लोकमें श्रिचन्त्य माहात्म्य (९) वाले तथा ज्योतिर्मग्रहल (८) के समान अ़द्भुत पवित्र मध्त्र का एकाग्र चित्त से स्मरण करने पर मन फ़ौर बचन के मल से सुक्त हुए पुरुष की श्रुत ज्ञान उत्पन्न हो जाता है, इस प्रकार स्थिर मनसे छः मास तक श्रभ्यास करने दे मुख कमल से निकलती हुई पूरा की शिखा को देख-ता है, तदनन्तर एक वर्ष तक श्रभ्याम करने से ज्वाला की देखता है, इसके बाद संवेग (ए) की उत्पन्न हो जानेसे सर्वज्ञ ही मुख कमल की देखता है, त-दनन्तर प्रदीप्त कल्याण माहातम्य वाले, श्रतिशयोंको प्राप्त हुए तथा भाम-गडल (१०) में स्थित सर्वेज की साचाहृत् (११) देखताहै, इनकी पश्चात् ननकी स्थिर कर तथा उसमें निश्चय को उत्पन्न यार संसार बनको छीएकर सिद्धि मन्दिर (९२) को प्राप्त होता है ⊬४८-५७॥

नानों चन्द्र विम्बसे उत्पन्न हुई सदा छस्रत को बर्गानेबाली तथा कल्याण का कार्ण मस्तक में स्थित "क्लिम्" बृष विद्याका ध्यान करे ॥५८॥

चीर समुद्र से निकलती हुई, सुधा जलसे प्लावित (१३) परती हुई तथा सिद्धि की सोपान (१४) पिङ्क के समान ग्रिशकला का सस्तक में ध्यान करे।।५०॥

१-पत्र ॥ २-स्वर वर्ग, कवर्ग, चवर्ग, ट्यमं, तवर्ग, पवर्ग, अहाः स्थवर्ग, तथा जन्मवर्ग, इन आठ वर्गी का ॥३-प्रकाशमण्डल ॥ ४-गमन ॥ ५-असृतरस ॥६-प्रदीत, शोभित ॥ ७-न विचारने योग्य महिमा वाले ॥ ८-प्रकाश मण्डल ॥ ६-संसार से भय ॥ १०-दोप्तिसमूह ॥ ११-साझात् के समान ॥ १२-मोझ भवन ॥ १३-आई ॥ १४-सीढी ॥

इसके स्मरण मात्रसे संसार का बन्धन टूट जाता है तथा परनानन्दके कारण शब्धय (१) पदको प्राप्त होता है ॥ ६० ॥

नासिका के अग्रभाग में प्रकात, शून्य और अनाहत, इन तीनोंका ध्यान करने से आठ (२) गुगों को प्राप्त होकर निर्मल ज्ञान को पाता है

ग्रंखः बुन्द ग्रीर चन्द्रमाके समान इन तीनों का सदा ध्यान करने से सन्दर्शों को समग्र विषयोंके ज्ञानमें प्रगल्भता (३) हो जाती है । ६२॥

दोनों पार्श्वभागों (४) में दो प्रणवों से युक्त, दोनों प्रान्तभागों में नाया से युक्त तथा गध्यमें "सोऽहम्" से युक्त प्रलहीकार का सूर्था (५) में चिन्तन करे॥ ६२॥

कामधेनु के समान प्रचिन्त्य (६) फल के देनेमें समर्थ तथा गराधरों के मुखसे निकली हुई निर्दोप विद्याका जप करे ॥ ६४ ॥

यट् को गावाले अप्रतिचक्रमें "फट्" इस प्रत्येक अवार का, वाम (9) भाग में "सिद्धि चक्रायस्वाहा" इस पदका तथा दिवाग्यभागमें दाहरी भागमें विन्दुके सहित भूतानत को उसके बीचमें रखकर चिन्तन करे तथा 'निनो जिगागां" इत्यादि को "रो" को पूर्वमें जोड़कर बाहर से वेण्टित (८) कर दे॥ ६५॥ ६६॥

आठ पत्रवाले कमल में दीप्त तेज वाले आत्माका ध्यान करे तथा उस के पत्रों में क्रम से प्रणव आदि सन्त्र के अद्योगिका ध्यान करे॥ ६०॥

पहिले पूर्वदिशाकी छोर सुख करके छादित्य मगडल (९) का छाप्रय लेकर छाठ छकर वाले जन्त्र का ग्यारह सी वार जप करे॥ ६८॥

इस प्रकार पूर्व दिशावों क्रम से अन्य पत्रों की खोर लक्ष्य (१०) देकर योगी पुरुष को सर्व विद्वों की शान्ति के लिये आठ राजितक जप करना चाहिये॥६९॥

प्राठ राजिके बीत जानेपर मुखवर्ती (११) कमल के पत्रों में इन वर्णी को कमसे देखता है ॥ ९० ॥

च्यानमें विद्यकारक (१२) भयद्भर सिंह हाथी, राच छादि व्यन्तर तथा प्रान्य प्राची भी उसी क्षण शान्त हो जाते हैं॥ १९॥

१-अविनाशी २-आठ सिद्धियों ॥ ३-कुशलता, निपुणता ॥ ४-पसवाड़ों में ॥ ५-मस्तक ॥६-त सोचे जाने याग्य ॥ ७-वार्ये ॥ ८-वेरा हुआ ॥ ६-सूर्य मर्डल ॥ १०-ध्यान ॥ ११-मुखमें स्थित ॥ १२-विम करने वाले ॥

. ऐहिक () फल की इच्छा रखने वाले पुरुषों को इस मनत्र का प्रसाव

पूर्वक (२) ध्यान करना चाहिये तथा निर्वाण (३) पदकी इच्छा रखनेवाले पुलयों की प्रजाव से रहित (४) इम सन्त्र का ध्यान करना

क्षर्ममसूह की शान्ति के लिये भी इस मन्त्र का चिन्तन करना चाहिये: तथा प्राशियों के उपकार के लिये उस पाप भित्तशी विद्या का स्मर्श क-रना चाहिये॥ १३॥

इम चिद्याके प्रभाव की प्राधिकता से सन जो प्र ही प्रमन होता है। पाप को चन्तिनता (५) को छोड़ देता है तथा ज्ञान रूप दीपक प्रकाशित हो जाता है ॥ ७४ ॥

प्रानवान् वज स्वामी आदिने विद्यावाद (६) से निकालकर शिवलदमी (9) के बीजक्रप, जनसहरप दावानल (८) की शानत वारने के लिये नवीन मेघ के समान सिद्धचक्र की वाहा है, गुरु के उपदेश से जानकर उस का चिन्तन करे॥ ७५॥ ७६॥

नाभि वामल में स्थित विश्वतो सुख (९) "प्रकार का ध्यान करे, मस्तक क्षमलमें स्थित 'सि" वर्ण का ध्यान करे, मुख कमल में स्थित ''आकार" का ध्यान करे, हृद्य क्षमल में स्थित "उकार" का ध्यान करे तथा क्षगठ-कमलमें श्चित "ताकार" का ध्यान करे, तथा सर्व कल्यास के कर्ता अन्य भी जीवों का स्मरण करे॥ 99 ॥ 9८ ॥

श्रुत रूप समुद्र से उत्पन्त हुए अन्य भी समस्त अद्यर रूप पदोंका ध्या-न करना निर्वाण पदकी विद्धि के लिये होता है ॥ ७९ ॥

योगी को बीतराग (१०) होना चाहिये, चाहें वह किसी का चिन्तन करे, उस ध्यान का वर्णन प्रन्य ग्रन्थों में विस्तार पूर्वक किया गया है । con

इस प्रकार सन्त्र विद्याश्रोंके वर्णों श्रीर पदों में लक्सी भावकी प्राप्तिके लिये क्रमसे विश्लेष को करे॥ ८९॥

१-इस संसार के ॥ २-ओंकार के सहित ॥ ३-मं अपद ॥ ४-ओंकार से रहित ॥ ५-मैलेपन ॥ ६-विद्यावाद चौदह पूर्वोमें से दशवां पूर्व हैं, इसकी विद्यानुप्रवाद भी फहते हैं ॥ ७-मोक्ससम्पत्ति ॥ ८-दावाग्नि ॥ ६-चारों ओर मुखवाले ॥ १०-रागसे रहित॥

क-सोच लदसी के सम्मुख (१) रहने वाले, सब कर्मी के नाग्रक, चतु-मुंख, (२) सर्वलोक को ग्रभय देने वाले, चन्द्रमगडल के समान तीन छन्नोंको धारण करने वाले, प्रदीप्त प्रभामगड़न (३) से सूर्यमगडल का तिरस्कार करने वाले, दिव्य दुन्दुभि के निर्धोष (४) से जिन की साम्राज्य सम्पत्ति (५) प्रकट होती है, ग्रव्द करते हुए भ्रमरों (६) के फङ्कार से ग्रव्दायमान (९) ग्रगोक चृद्ध जिन का ग्रोभित हो रहा है, सिंहासन पर विरागमान, चामरों से वीक् उपमान, (८) जिन के चरणों के नखों की कान्ति से चुराख़रों के ग्रिरोरल (८) प्रदीप्त होते हैं, जिन की सभाभूमि दिव्य (१०) पुष्पसमूह के विखरने से स्राच्छे प्रकार व्याप्त हो जाती है, जिन को मधुर ध्विन का पान कन्धे को चठा कर स्गन्नुल (९९) करते हैं, हाथी स्त्रीर सिंह स्त्राद्दि भी वैर को छोड़कर समीपवर्त्ती रहते हैं, सर्व स्नित्रयों से युक्त, केवल ज्ञान से भास्त्रर (१२) तथा समवसरण में स्थित, परमेण्ठी स्नर्हत प्रभु के रूप का स्नालम्बन (१३) करके को ध्यान किया जाता है उसे रूपस्थ कहते हैं ॥ १–९॥

रागद्धेष भ्रीर महानोह के विकारों से श्रक्क क्कित, (१४) शान्त, (१५) कान्त, (१६) क्वोहारि, धर्व लचाणों से युक्त, पर (१९) तीर्थिकों से श्रज्ञात (१८) योगमुद्रा से मनोरम, नेत्रों को श्रत्यन्त श्रीर श्रविनाशी श्रानन्द दा- यक, जिनेन्द्र की प्रतिमारूप ध्यान का भी निर्निमेष (१९) दृष्टि से निर्मेल कन होकर ध्यान करने वाला पुरुष क्रपस्य ध्यानवान् कहलाता है ॥६ ९।१०॥

स्रथास के योग से तन्मयत्व (२०) को प्राप्त होकर योगी पुरुष स्पष्ट-तया स्रपने को सर्वज्ञ स्वरूप में देखता है ॥ ११ ॥

जो यह सर्वज्ञ भगवान् है वही निश्चय कः के में हूं, इस प्रकार तन्मयता को प्राप्त होकर वह सर्ववेदी (२९) माना जाता है॥ ९२॥

क-अव यहां से आगे उक्त प्रन्थ के नवें प्रकाश का विषय लिखा जाता है।।

१—सामने ।। २—चारों ओर मुख वाला ।। ३—प्रकाशसमूह ।। ४—शब्द ।। ५—चक्रवर्त्ती की सम्पत्ति ।६-भोंरों । ७-शब्द युक्त ।। ८—हवा किये जाते हुए ॥६—शिर के रत्न ॥ १०—सुन्दर ॥ ११—मृगगण ॥ १२—प्रकाशयुक्त ॥ १३—अध्रय ॥ १४—कलङ्क से रहित ॥ १५—शान्तियुक्त ॥ १६—कान्तियुक्त ॥ १७—परमतानुया-िययों ॥ १८—न जानी हुई ॥ १६—पलक लगाने से रहित, एकटक ॥ २०—तत्स्वरूप्त ॥ २१—सर्वन्न ॥

बीतराग का चिन्तन करने पर योगी बीतराग होकर विमुक्त होजाता (११६) है, क्षिन्तु रागी का आलम्बन (१) कर चीभगादि (१) का कर्ता बनकर रागी हो जाता है ॥ १३ ॥

यन्त्र का जोड़ने याला जिस २ भाव से युक्त होता है उस के द्वारा वह विश्वक्षप सिंगा के समान तन्मयत्व की प्राप्त ही जाता है ॥ १४ ॥

क्तिञ्च-इत्त संसार में कीतुक से भी अतत् (३) ध्यानों का सेवन नहीं करना चाहिये, क्योंकि प्रसत् ध्यानों का सेवन करना स्वनाम के लिये होता है ॥ १५ ॥

नोस का आश्रय लेने वाले पुरुषों को सब सिद्धियां स्वयं प्राप्त होजाती हैं, अन्य लोगों को चिद्धि का होना चिन्द्रिय (४) है, किन्तु स्वार्थका नाम तो निश्चित है ॥ १६॥

क-श्रमूर्त्त, चिदानन्दरूप, (५) निरञ्जन, (६) सिद्ध परमात्मा का जो ध्यान हैं उसे रूपवर्जित ध्यान कहते हैं॥ १॥

इन प्रकार चिद्व परमात्मा के स्वरूप का प्रवलम्बन कर निरन्तर स्मरण জरने वाला योगी ग्राह्य ग्राहक (९) से वर्जित (८) तन्मयत्त्रको प्राप्त होता है ॥२॥

श्रन्य के शरण से रहित होकर वह उस में इस प्रकार से लीन होजाता है कि जिस से ध्याता और ध्यान, इन दोनों का ग्रामाव होने पर ध्येय की वाथ एकरव (ए) की प्राप्त हो जाता है॥ ३॥

वह यही चुनुरसीभाव (१०) उस का एकी करण (११) साना गया है कि जिस के अपृथग्भाव (१२) से यह आत्मा परमात्मा में लीन होजाता है ॥४॥

लहय के सम्बन्ध से अलहय का, स्य्ल से सूदम का तथा सालम्ब (१३) से निरालम्ब (१४) तस्य का तस्यवेत्ता (१५) पुरुष शीघ्र चिन्तन करे॥ ५॥

इस प्रकार से चार प्रकार के ध्यानामृत में निमन्न मुनिका मन जग॰ त्तरव का संज्ञातकार (१६) कर आत्मा की शुद्धि की करता है।। ६॥

क-अब यहां से आगे उक्त ग्रन्थ के दशवें प्रकाश का विषय लिखा जाता है।। १-आश्रय ॥ २ चित्त की अस्थिरता आदि ॥ ३-बुरे ॥ ४-सन्देह युक्त ॥ ५-

चित् और आनन्द्ररूप ॥ ६-निराकार ॥ ७-ब्रहण करने योग्य तथा ब्रहण करने वाला॥ ८-रहित ॥ ६-एकता ॥ १०-समान रसं की होना॥ ११-एक कर देना ॥ १२-एकती ॥ १३-आश्रय सहित॥ १४-आश्रय रहित॥ १५-तत्त्वज्ञानी॥ १६-प्रत्यक्ष॥

प्राज्ञा, अथाय, विषाक श्रीर संस्थान का चिन्तन करने से अथशा इसं प्रकार से ध्येय (१) के भेद से धर्म व्यान चार प्रकार, का कहा गया है ॥ ९ ॥

जिस में सर्वज्ञों की अबाधित (२) आजा को आगे करके तत्त्वपूर्वक प-दार्थों का जिन्तन किया जाता है उसे आजा ध्यान कहते हैं ॥ ८ ॥

सर्वज्ञ का सूदन वचन जो कि हेतु हों से प्रतिहत (३) नहीं होता है, उस को तद्रूप (४) में ही ग्रहण करना चाहिये, क्योंकि जिनेश्वर खुषा (५) भाषी नहीं होते हैं ॥ ९ ॥

राग द्वेष प्रौर कषाय (६) मादि से उत्पन्न होने वाने भ्रपायों (९) का जिस में विचार किया जाता है वह भ्रपाय ध्यान कहलाता है ॥ ९३॥

इस लीक तथा परलीक सम्बन्धी अपायों के दूर करने में तत्पर होकर उम पाप कर्म से अत्यन्त निवृत्त हो जाना चाहिये॥ १९॥

जिस में प्रत्येक चण में उत्पन्न होने वाला, विचित्र रूप कर्मफल के उ-द्य का विचार किया जाता है वह विपाक ध्यान कहा जाता है॥ १२॥

प्रहंद् भगवान् पर्यन्त की जो सम्पत्ति है तथा नारक पर्यन्त ख्रात्माकी जो विपत्ति है, उस में पुराय ख्रीर ख्रपुराय कर्म का ही प्रावलय (=) है।। ९३॥

स्थिति, उत्पत्ति और व्ययह्रप, अनादि अनन्त लोक की आकृति का निस में विचार किया जाता है उसे संस्थान ध्यान कहते हैं ॥ १४ ॥

नाना द्रव्यों में स्थित अनन्त पर्यायों का परिवर्तन होने से उन में आर्यक्त (९) मन रागादि से आकुलत्त्व (९०) को नहीं प्राप्त होता है ॥ ९५॥

धर्मध्यान के होने पर चायोपशमिक (१९) आदिभाव होते है तया क्रम से विशुद्ध, पीत पद्म और सित लेश्यायें भी होती हैं ॥ ९६॥

अत्यन्त वैराग्य के संयोग से विलसित (१२) इस धर्मध्यान में प्राणियों को अतीन्द्रिय (१३) तथा स्वसंवेद्य (१४) सुख उत्पन्न होता है ॥ १९ ॥

सङ्ग को छोड़कर योगी लोग धर्मण्यान से श्रारि को छोड़ कर ग्रैवेयक प्रादि स्वर्गों में उत्तन देव होते हैं, वहां वे प्रत्यन्त महिमा के सीमान्य

१-ध्यान करने योग्य वस्तु ॥ २-बाधा रहित ॥ ३-बाधित ॥ ४-उसी रूप ॥ ५-मिध्या वोलने वाले ॥ ६-क्रोधादि ॥ ७-हानियों ॥ ८-प्रवलता ॥ ६-तत्पर ॥ १०- व्याकुलता ॥ ११-ध्योपशम से उत्पन्न होने वाला ॥ १२-शोभित ॥ १३-इन्द्रिय से समस्य ॥ १४-अपने अनुभव से जानने योग्य ॥

वाले, ग्राच्चन्द्र के ममान कान्ति वाले, माला, भूषण तथा वस्तों से भूषित गरीर को प्राप्त होते हैं तथा वे वहां विभिष्ट वीर्य श्रीर बोधसे युक्त, काम की बाधा श्रीर पीड़ा से रहित तथा विष्न रहित श्रमुपम सुख का चिरकाल तक सेवन करते हैं, वहां वे इच्छा से सिद्ध होने वाले सब श्रथों से मनी-हर सुस रूपी श्रमृत का निर्विष्न भीग करते हुए गत जन्म की नहीं जानते हैं॥ १८। २१॥

तदनन्तर दिव्य भीगों की समाप्ति होने पर स्वर्ग से च्युत होकर वे उ-भम शरीर के साथ पृथिबी पर जन्म लेते हैं, वे दिव्य वंश में उत्पन्न होकर नित्य उत्सवों से भनोरम अनेक प्रकार के भोगों को भागते हैं तथा उन के मनोरथ खिरुत नहीं होते हैं, तदनन्तर विवेक का आश्रय लेकर सब भोगों से विरक्त होकर तथा ध्यान से कर्मी का नाश कर अविनाशी पद को प्राप्त होते हैं॥ २२॥ २३॥ २४॥

क-स्वर्ग तथा अपवर्ग (१) के हेतु धर्म ध्यान की कह दिया, अब अप-वर्ग के अद्वितीय (२) कार्ग गुक्त ध्यान का कथन किया जाता है ॥ १॥

इस (शुक्त ध्यान) को स्नादिम संहनन वाले (३) पूर्ववेदी (४) पुरुष ही कर सकते हैं, क्योंकि स्वल्पसत्त्व (५) प्राशियोंका चित्त किसी प्रकारसे स्थि-रता को नहीं प्राप्त होता है,॥ २॥

विषयों से व्याकुल हुआ प्राणियों का मन ठीक रीति से स्वस्थता की धारण नहीं करता है, आतः अल्पसार (६) वाले प्राणियों का शुक्त ध्यान में अधिकार (9) नहीं है ॥ ३॥

यद्यपि आधुनिक (c) प्राशिधोंके लिये शुक्ल श्यान (c) दुष्कर है तथा-पि प्रस्ताव (१६) के अभंग (११) के कारण हम भी शास्त्रके अनुसार समागत [१२] आम्नाय (१३) का वर्णन करते हैं ॥ ४ ॥

क-अव यहां से आगे उक्त ब्रन्थके ग्यारहवें प्रकाश का विषय छिखा जाता है। १-मोक्ष ॥ २-अनुपम ॥ ३-चज्, ऋषम और नाराच संहनन वाले ॥ ४-पूर्व के जानने वाले ॥ ५-थोड़े वलवाले ॥ ६-अल्पवल ॥ ७-योग्यता, पात्रता ॥ ८-इस अमयके ॥ ६-कठिन ॥ १०- क्रम ॥ ११-न टूटना ॥ १२-आये हुए ॥ १३-पारम्पर्ध ॥

काना प्रकार के श्रंसों का विचार, श्रुता विचार ऐक्य, सूद्यक्रिय श्रीर चत्सक्रिय, एन भेदा है यह (श्रुप्तण्यान) चार प्रकार का जाननां पाहिये ॥ ५॥

श्रुन प्रवय में पर्यार्थी की एकत्र कर अनेक प्रकारकी नरीका अनुनरण करना तथा अर्थ व्यञ्जन और दूसरे योगोंसे सक्रमक (१) से युक्त बारना; पहि-ला शुक्त ध्यान है॥ ६॥

च्सी प्रकार से गृत के श्रनुसार एक पर्याय में एकरव का वितर्क करना तथा अर्थव्यञ्जन श्रीर ह्यरे दोगों में संक्रमण करना; दूयरा शुक्ल ध्यान है ॥९॥

निर्वाच (२) में बाते समय योगों (३) को रोकने वाले केंग्रकी (४) का खूरविक्रिया वाला तथा श्रामिष्यति (५) को ध्यान है; वह तीचरा शुक्त ध्यान है। ८।।

श्चिशी अवस्था करे प्राप्त तथा शित के समान निष्प्रकरूप (६) केवली का जरमक्तियापुक्त तथा अप्रतिपाति जो ध्यान है; यह वीथा शुक्त ध्यान है॥ ए॥

एकत्र योगियों की पहिला, एक योगोंको हूसरा, तनुयोगियोंको तीसरा तथा निर्योगों को चौटा शुक्ल ध्यान होता है ॥ १० ॥

ध्यानके जाननेवाले पुरुषोंने जिस प्रकार छद्यस्यके स्थिर सनको ध्यान् कहा है उसी प्रकार केविम्लियोंके निषयल भङ्ग (9) को ध्यान कहा है ॥१९॥

पूर्व के ज्ञभ्यास से, जीवके उपयोग से, अथवा कर्म की निर्जरा के हेनु से अथवा जब्दार्घ के बहुत्व से, अथवा जिन वचनसे, अन्य सोगीका ध्यान कहा गया है ॥ १२ ॥

श्रुतावलम्बन पूर्वत (८) प्रयस ध्यानसे पूर्व श्रुतार्धके सञ्चन्धसे पूर्वयंर खद्सस्य योगिर्धांके ध्यानसे प्रायः (श्रुतावलस्वन) युक्त रहता है ॥ ९३ ॥

चीया दोषवाले तथा निर्मल कीवल दर्शन और केवल जानवाले पुरुषों की सकल (८) अवग्रवन (१०) से विरह (११) से असिह अन्तिम (१२) दो ध्यान कहे गये हैं। १६॥

१-गति, सङ्घर ॥ २-मास्र ॥ २-मग वचन और शरीरक यागोंको ॥ ४-केवल ज्ञानवान् ॥ ५-प्रतिगतन (नाश) का न प्राप्त होनेवाला ॥ ६-कम्पसे रहित॥ ७-अचल प्रारीण ॥ ८-भ्रुतके आश्रयके साथ ॥ ६-सव ॥ १०-आश्रय ॥ ११-वियोगण १२-पिछले ॥

उनमें शुत से एक अर्थ का ग्रहण कर उस अर्थ से शब्द में जित करे तथा अब्द से फिर अर्थ में गसन और; इसी प्रकार वह सुिहणान् पुष्प एक योगसे हुनरे योगमें गसर करे॥ १५॥

जिस प्रकार ध्यानी पुत्तप शोप्र शी प्रश्रं आदिमें संक्रमण करता है उ-सी प्रकार वह फिर भी स्वयं ही उससे व्यावृत्त (१) हो जाता है ॥ १६॥

दम प्रकार अनेक प्रकारोंमें जब योगी पूर्ण अभ्यास वाला हो। जाता है तब उसमें आत्नाके गुण प्रकट हो जाते हैं तथा वह एकता के योग्य हो। जाता है॥ १९॥

उत्पाद, स्थिति श्रीर भङ्ग (२) श्रादि पर्यायों का एक योग कर जब एक पर्याय का ध्यान करता है; उसका नाम "श्रविचार ते युक्त एकस्व" है॥ १८॥

जिस प्रकार नान्त्रिक (३) पुरुष मन्त्र के बल से सब जरीर में स्थित विष की दंश स्थान (४) में ले आता है, उसी प्रकार क्रानते तीन जगत के वि-षय बाले मनको ध्यानने ऋणु (४) में स्थित करके ठहरा देना चाहिये ॥१९॥

काष्ठ समूह के हटा लेनेपर प्रेच थोड़े ई धनवाला प्रटब्सित (६) प्राप्ति प्रयवा उससे पृथक् किया हुछ। जिस प्रकार बुक्त जाता है इसी प्रकार से मनको सी जानना चाहिये॥ २०॥

तद्नन्तर ध्यान रूपी अन्तिके अत्यन्त प्रज्यन्ति होनेयर योगीन्द्र के सव पाती कर्म क्या भरमें विलीन (9) हो जाते हैं॥ २१॥

ज्ञानावरणीय, दर्णनावरणाय तथा मोहनीय, ये कर्स अन्तराय (कर्य) के सहित सहमा (c) विनाण की प्राप्त हो जाने हैं ॥ २२॥

तद्नन्तर योगी पुरुष दुर्लभ केवल ज्ञान और केवल दर्शन की पायर लोकालीक को यथावस्थित (e) रीति से जानता और देखता है॥ २३॥

उस समय सर्वेज, (१०) सर्वदर्शी (१९) तथा अनन्त गुगों से युक्त होकर यह देव भगवान् एथिबील्ल पर बिहार करता है तथा छर, अजर, नर और उत्म (१२) उसे प्रणाम करते हैं॥ २४॥

१-निवृत्त, हटा हुआ ॥ २-नाश ॥ ३-सन्त्रविद्या का जाननेवाला ॥ ४-इंकका स्थान ॥ ५-स्ट्रम् ॥ ६-जलता हुआ ॥ ७-नच्ट ॥ ८-एदर्म् ॥ १-डीक चपार्थ ॥ १०-सबको जाननेवाला ॥ ११-सबको देखनेवाला ॥ १२-सर्प॥

वाणी रूपी चिन्द्रका (१) से वह भव्य जीव रूपी जुमुदों को विकसित (२) कर देवा है तथा द्रव्य जीर भावमें स्थित मिण्यास्व को जाण भरमें नि-र्मूल (३) कर देता है ॥ २५ ॥

उसका केवल नाम लेनेसे भव्य जीवों का प्रनादि संसार से उत्पन्न स-कल दुःख शीघ्र ही नाश को प्राप्त हो जाता है ॥ २६ ॥

उपासना के लिये आये हुए सैकड़ों करोड़ खर और नर आदि केवल योजनमात्र (४) चीत्र में उसके प्रभाव से समा जाते हैं॥ २९॥

देव, मनुष्य, तिर्यञ्च तथा अन्य भी प्राणी प्रभुक्ते धर्मावबोधक (५) व-धन को अपनी र भाषामें समफ लेते हैं ॥ २८ ॥

उसके प्रभाव से सी योजनों तक उग्र (६) रोग शान्त हो जाते हैं; जैसे कि चन्द्रमा का उदय होनेपर पृथिवी का ताप (९) सब तरफ नव्ट हो जाता है ॥ २९ ॥

इसके विहार करते समय-मारी, (c) ईति, (e) दुर्भिद्य, प्रतिवृध्टि श्रानावृद्धि (१०) भय श्रीर वैर, ये सब इस प्रकार नहीं रहते हैं जैसे कि सूर्य का उद्य होनेपर अन्धकार नहीं रहता है ॥ ३० ॥

सार्तग्रहमग्रहल (११) की कान्ति (१२) का तिरस्कार करनेवाला तथा चारों और से दिशाओं को प्रकाशित करनेवाला प्रभु के आस पास का भागग्रहल [१३] शरीर के सभीप में प्रकट हो जाता है ॥३१॥

उस भगवान्के विहार करते समय उत्तम भक्तिवाले देव पादन्यास (१४) के प्रमुकूल प्रणुल्ल [१५] कमलों को बनाते हैं॥ ३२॥

वायु अनुकूल चलता है, सब ग्रकुन इसके दिवाण में गलन करते हैं, वृक्ष मुक्ष जाते हैं तथा कांटे भी अधोमुख [१६] हो जाते हैं॥ ३३॥

कुछ रक्त [१९] पल्लव [१८] वाला, प्रमुल्ल पुष्पों के गम्धसे युक्त तथा भ्र-

१-चांदनी, चन्द्रप्रकाश ॥ २-खिला हुआ ॥ ३-मूल रहित, नष्ट ॥ ४-केवल चार कोस भर ॥ ५-धर्मको बतलाने वाले ॥ ६-कित ॥ ७-उष्णता गर्मी ॥ ८-महामारी ॥ ६-सात प्रकारके विष्लव ॥ १०-वृष्टिका अभाव ॥ ११-सूर्यमण्डल ॥ १२-प्रकाश, शोभा ॥ १३-दीप्तिसमूह ॥ १४-पेर का रखना ॥ १५-फूले हुए ॥ १६-नीचे को मुख किये हुए ॥ ७-लाल ॥ १८-पत्र ॥

मरोंके गव्दोंसे मानों स्तुति किया जाता हुआ अधाक वृद्य उसके जपर भामा देता है ॥ ३४॥

उम चनय छः श्रों ऋतु एक ही मनय में उपस्थित है। जाते हैं, मानों वे सामदेवकी सहायता करने से प्रायश्चित्त की लेनेके लिये उपस्थित होते हैं ॥ ३५॥

प्रभुदी ग्रामे शब्द करती हुई मनाहर दुन्दुभी प्राकाशमें शीघ्र ही प्रकट हो जाती है, माना कि वह मे। हा प्रयाण के [१] कल्याण की कर रही हो।। ३६।

उसक़े समीपमें पांचों इन्द्रियोंके प्रार्थ [विषय] ज्ञाग भर में मनोज्ञ [२] ही जाते हैं, भला वड़ों के समीप में गुणोत्कर्ष [३] केर कीन नहीं पाता है।। ३९॥

सैकड़ों भवों [8] के सञ्चित [4] कर्मों के नाश के। देखकर मानों डर गये हों; इस प्रकार बढ़ने के स्वभाव वाले भी प्रमुक्ते नख और राम नहीं बढ़ते हैं।। ३८ ।

उन के चमीप में देव सुगन्धित जल की वृष्टि के द्वारा धून की शान्त कार देते हैं तथा खिले हुए पुष्पों की वृष्टि से सब पृथिवी को सुगन्धित कर देते हैं ॥ ३७॥

इन्द्र भक्तिपूर्वक प्रभु के ऊपर गङ्गा नदी के तीन भरनों के समान तीन पवित्र खत्रों को मगडलाकार (६) कर घारण करते हैं॥ ४०॥

"थह एक ही प्रपना प्रभु है" यह सूचित करने के लिये इन्द्र से उठाये हुए प्रङ्गुलि द्राड (9) के समान प्रभु का रत्नध्वज (८) शोभा देता है ॥४१॥

सुखं कमल पर गिरते हुए, राजहंस के श्रम को धारण करते हुए तथा शरद्ऋतु के चन्द्र की किरणों के समान सुन्दर चमर (९) वीजित (९०) होते हैं॥ ४२॥

समवसरण में स्थित प्रभु के तीन ऊंचे प्राकार इस प्रकार शोभा देते हैं

१-मोक्ष में गमन ॥ २-सुन्दर, मन को अच्छे लगाने वाले ॥ ३-गुणोंके महत्त्व ॥ ४-जन्मों ॥ ५-इक्ष्ट्रे किये हुए ॥ ६-मगडलाकृति, गोलाकार ॥ ७-अङ्गुलिक्षप दग्ड ॥ ८-रत्नपताका ॥ ६-चवर ॥ १०-हिलते हुए॥

सानों शरीर को धारण कर उम्यक् चरित्र, सम्यग् ज्ञान और सम्यग् दर्शन ही शोभा देते हों ॥ ४३ ॥

धर्म का उपदेश देते समय प्रमुक्ते चार सुख और अङ्ग हो जाते हैं— मानों कि चारों दिशाओं में स्थित जनों का एक ही समय में अनुग्रह करने की उन की इच्छा हो ॥ ४४ ॥

उस समय भगवान्-छर, (१) श्रम्पाः, नर फ्रीर उरगों (२) से बिन्दत च-रगा (३) होकर इस प्रकार सिंहासन पर विराजते हैं जैसे कि सूर्य पूर्वगिरिके शिखर पर ॥ ४५॥

तेजः समूह (४)के विस्तार्से सब दिशाश्रोंको प्रकाशित करने वाला चक्र अभुके पास उस समय जिलोकीके चक्रवर्ती होनेका चिह्न स्वरूप होजाता है ॥४६॥

कम से कम एक करोड़ भुवनपति, विमानपति, उयोतिःपति श्रीर वान-व्यन्तर (देव) समवसरण सें प्रभु के समीप में रहते हैं ॥ ४९ ॥

जिस का तीर्घड्कर नास कर्म नहीं होता है वह भी योग के बल से के वली होकर आयु के होते हुए एथिवी को बोध (५) देता है ॥ ४८॥

केवल चान और केवल दर्शन को प्राप्त होकर अन्तर्मुहूर्त (६) की आयु बाला योगी पुरुष शीघ्र ही तीसरे ध्यान को भी कर सकता है ॥ ४० ॥

आयुः कर्म के योग से यदि कदाचित् अन्य भी अधिक कर्म हों ते। उन की शान्ति के लिये योगी को समुद्घात करना चाहिये॥ ५०॥

योगी को उचित है कि तीन समय में दगड, कपाट श्रीर मन्यानक को करके चौथे समय में सम्पूर्ण लोक को पूर्ण करदे॥ ५१॥

तदनन्तर चार समयों सें इस लोक पूरण से निवृत्त होकर आयुः सम कर्म को करके प्रतिलोस मार्ग से ध्यानी हो ॥ ५२॥

श्रीमान् तथा अचिन्त्य (9) पराक्रम युक्त होकार श्रारीर योग अधवा वा-दरमें स्थित होकर बादर वाग्योग तथा मनीयोगको श्रीष्ठही रोक देता है॥५३

सूच्यकाय योग से बादर काययोग को रोक दे; उस के निरुद्ध (c) न होने पर सूच्य तनुयोग (c) नहीं रोका जा सकता है ॥ ५४॥

१—देव ॥ २—सर्पों ॥ ३—वन्दना ॥ (नमस्तार) किये गये हैं चरण जिनके ॥ ४—प्रकाश का सन्दर ५—जान ६-गुहूर्त के भीतर, भुहूर्त से जुछ कम ॥ ७—त सोचे जाने योग्य ॥ ८-स्का हुआ ॥ ६-सूक्ष्म शरीर योग ॥

्रूप्तम तनुवीग से सूरम वचन योग तथा मनोयोग को शेक देता है, त-दुनन्दर सूद्यक्तियायुक्त तजा श्रसूरम तनुवीग वाले ध्यानको करता है ॥५५॥

तदनन्तर योगरहित उन पुत्रप के ''मनुत्यन किय" ध्यान प्रकट हो जाता है तया इन के अन्त में चार अचातिकर्म क्षीता हो जाते हैं॥ ५६॥

जितने मनयमें पांच जायु वर्णीं का उच्चारण होता है उतने ही समय में शिलेशों की प्राप्त होकर सब प्रकारते वेद्य, प्राप्यु, वास फ्रीर नीम कर्मीं की एक ही समय में उपग्रान्त कर देता है ॥ ५०॥

संसार के सून कारण-फ्रीदारिक, तजत फ्रीर कार्नणीं की यहीं छोड़कर फानुद्रीणि के एक समय में लोकान्त की चला जाता है॥ ५८॥

ं उपग्रह के नहोंने से उमकी जध्दंगित नहीं होती है, गौरव के न होने से उसकी प्रयोगित नहीं होती है तथा योग के प्रयोग का नाण हो जाने से उसकी तियंग् गित भी नहीं होती है।। ५९॥

किन्तु लाघवके ये।गमे धूमके सनान, सङ्गित विरहते अत्रावुते फल के समान तथा बन्धन के विरह ते एरगड के समान सिद्धकी रूथ्वंगति होती है ॥६०।

पद्मात् केवल ज्ञान और दर्शन के। प्राप्त हे। कर तथा मुक्त हे। कर वह तादि अनन्त, अनुपम, वाधा रहित तथा स्वामानिक छख के। पाकर मुद्ति हे। ता है ॥ ६१॥

क-श्रुतस्तप समुद्र में से तथा गुत के सुखसे जी मेंने प्राप्त किया था उसे भिने शब्दी प्रकार दिखला दिया, श्रव में इस श्रनुमव सिद्ध निर्मेत तस्त्र की प्रकाशित करता हूं॥ १॥

इस योगाभ्याय में-विचिप्त, यातायात, विलष्ट और सुलीन, यह चार स्रकार का चित्त है तया वह तत्त्वज्ञों (९) के लिये चमत्कारकारी (२) है ॥२॥

विक्तिप्त चल माना गया है (३) तथा यातायात कुछ सानन्द है, ये दोनों ही (चिंत) प्रथम प्रश्यास में विकल्प विषय का ग्रहण करते हैं ॥ ३॥

िलंप चित्त स्थिर तथा मानन्द होता है, तथा खुलीन चित्त प्रति नि-ञ्चल (४) तथा परानन्द (५) होता है, इन दोनों चित्तों को बुद्धिमानों ने तन्मात्र विषय (६) का ग्राहक माना है ॥ ४॥

क-अव यहां से आगे उक्त प्रन्थ के बारहवें प्रकाश का विषय लिखा जाता है ॥ १-तत्त्वके जानने वालों ॥ २-वमत्कारका करने वाला ३-वल चित्तको विक्षिप्त कहते हैं ॥ ४-वहुत ही अवल ॥ ५-उत्कृष्ट आनन्द युक्त ॥ ६-केवल उतने ही विषय ॥ इस प्रकार क्रम ते प्रभ्यास के आवेश (१) से निरालम्ब (२) ध्यान का सेवन करे, तदनन्तर (३) सनान रसभाव को प्राप्त होकर परमानन्द का प्रनु-भव करे॥ ५॥

बाग्र स्वरूप की दूर कर प्रसक्तियुक्त (४) श्रान्तरात्मा से योगी पुरुष तन्मयस्व (५) के लिये निर्न्तर परमात्मा का चिन्तन करे॥ ६॥

प्रात्मवृद्धिसे ग्रहण क्षिये हुए कायादि की बहिरात्मा कहते हैं तथा का-यादि का जी समधिष्ठायक (६) है वह अन्तरात्मा कहलाता है ॥ ९ ॥

बुद्धिमान् जनों ने परमात्मा की चिद्रूप, (9) प्रानन्द्मय, (c) सब उ-पोधियों से रहित, शुद्ध, इन्द्रियों से प्रगम्य, (e) तथा प्रनन्त गुणयुक्त कहा है।। द।।

योगी पुरुष आत्मा की काय से पृथक् जाने तथा सद्क्षप आत्मासेकाय की पृथक् जाने. क्योंकि दोनों की अभेद क्रप् से जानने वाला योगी आत्म-निश्चय में (१०) अटक जाता है।। ए।।

जिस के भीतर ज्यातिः आ़च्छादित (११) है। रही हैं; वह सूढ़ आ़त्मासे पर्भव में सन्तुष्ट हे।ता है; परन्तु योगी पुरुष ते। वाह्य पदार्थों से भ्रम के। हटाकर आ़त्मा में ही सन्तुष्ट है। जाता है।। १०।।

यदि ये (योगी जन) आत्मा सें ही आत्मज्ञान की इच्छा करें तेर ज्ञानवान् पुरुषों की विना यत्न के ही अवश्य अविनाशी पद प्राप्त हो संस्कात है।। ११।।

जिस प्रकार सिद्धरस के स्पर्श से लाहा सुवर्णमाव (१२) की प्राप्त हीता है उसी प्रकार ख्रात्मध्यान से ख्रात्मा परमात्मभाव की प्राप्त होता है ॥१२॥

जनमान्तर के संस्कार से स्वयं ही तत्त्व प्रकाशित है। जाता है, जैसे कि साकर उठे हुए मनुष्य के। उपदेश के विना ही पूर्व पदार्थी का ज्ञान है। जाता है ॥ १३॥

१-वंग, वृद्धि ॥ २-आश्रय रहित ॥ ३-उस के पीछे ॥ ४-तत्परताके सहित ॥ ५-तत्स्वरूपत्त्व ॥ ६-नेता, आश्रय दाता॥७-वेतनस्कप, ज्ञानरूप॥८-आनन्द्स्वरूप॥ ६-न ज्ञानने योग्य ॥ १०-आत्मा का निश्चय करनेमें ॥ ११-ढकी हुई ॥ १२-सुवर्णस्व, सुवर्णपन ॥

श्रयवा गुरु के चरणों की उपामना (१) करनेवाने, णान्ति युक्त तथा शुद्ध चित्त वाले पुरुष को इप संसारमें ही गुरु की कृपा से तत्त्व का जान प्रकट हो जाता है ॥ १४ ॥

उसमें भी-प्रथमतत्त्वज्ञानमें तो गुरु ही संवादक (२) है तथा वही प्रपर ज्ञानमें दर्शक (३) है; इसलिये सदा गुरु का ही सेवन करे॥ १५॥

जिस प्रकार गाढ़ (४) श्रन्थकारमें निसग्न (५) पुरुषके लिये पदार्थी का प्रकाशक (६) सूर्य है उसी प्रकार इस संसारमें श्रज्ञानान्थकार (९) में पड़े हुए पुरुष के लिये (पदार्थपदर्शक) गुरु है ॥ ९६ ॥

. इमलिये योगीपुरुष को उचित है कि-प्राणायाम आदि क्लेशों को परि त्यागकर गुरु का उपदेश पाकर आत्माके अभ्यास में रित (c) करे॥ १९॥

जानत होकर बचन मन फ्रीर शरीरके द्योम (ए) को यतन के साथ छोड़ दे तथा रस के भागड़ (९०) के समान फ्रपने को नित्य निश्चल रक्खे॥ ९८॥

वृत्ति (११) की श्रीदासीन्य (१२) में तत्पर कर किसी का चिन्तन न करे, क्योंकि संकल्पयुक्त (१३) चित्त स्थिरता (१४) की प्राप्त नहीं होता है ॥ १९ ॥

जहांतक थोड़ासा भी प्रयत्न रहता है जहांतक कोई भी संकल्प (१५) की कलपना (१६) रहती है तबतक लय (१९) की भी प्राप्ति नहीं होती है तो फिर तस्वकी प्राप्तिका तो क्या कहना है ॥ २०॥

"यह इसी प्रकारसे हैं" इस तत्त्व की गुरु भी माद्यात् नहीं सह सकता है वही तत्त्व श्रीदासीन्यमें तत्पर पुरुष की स्वयं ही प्रकाशित हो जाता है,॥ २१ ॥

एकान्त, पवित्र, रम्य (१८) देश (१९) में सदा सुख पूर्वक बैठकर चरणसे लेकर शिखा (२०)के अग्रभागतक सब अवयवींको शिथिलकर सनीहर रूपको देखकर भी; सुन्दर तथा सनोश (२१) वाग्रीको सुनकर भी,सुगन्धित पदार्थीं

१-सेवा॥ २-प्रमाणकप, सत्यताका निश्चय करानेवाला॥ ३-दिखलानेवाला॥ ४-घोर॥ ५-द्वा हुआ॥ ६-करनेवाला॥ ७-अज्ञानकप अन्धकार॥ ८-प्रीति॥ ६-चाञ्चल्य॥ १०-वर्त्तन॥ ११-मनकी प्रवृत्ति॥ १२-उदासीनभाव॥ १३ सकल्पवाला॥ १४-स्थिर भाव॥ १५-मनोवासना॥ १६-विचार॥ १७-एकाग्रता॥ १८-रमणीक सुन्दर॥ १६-स्थान॥ २०-चोटी॥ २१-मनको अच्छी लगनेवाली॥

को सूंचकर भी, स्वादुरसों (१) का भोजनकर भी मृदुभावों (२) को देखकर भी, तथा क्ति की वृक्तिका शिवारण न वास्के भी औदासीन (३) को चारणकर नित्य विषयों के अम को दूर कर बाहर तथा भीतर सब और चिन्ताकी चेट्टा को छोड़कर योगी पुरुष तन्मयभाव को प्राप्त होकर निरन्तर उदासीन भाव को प्राप्त कर लेता है ॥ २२-२५॥

प्रवने २ ग्राह्य (४) (विषयों) का ग्रहण करती हुईं उत्दियों को चाहें न भी रोक सके तथापि उन्हें उनमें प्रवृत्त न करे तो भी उसे शीघ्र ही तत्त्व प्रकाशित हो जाता है॥ २६॥

चित्त भी जहां २ प्रवृत्त होता है उस २ में से उसे हटाया नहीं जा स-क्या है, क्योंकि हटानेसे उनकी उनमें अधिक प्रवृत्ति होती है तथा न हटा-नेसे प्रान्त हो जाता है ॥ २९ ॥

जिस प्रकार सदसे उलाल हाथी हटानेसे भी अधिक सत्त (५) होता है ल्या निवारण न करनेसे अभिलापा को प्राप्त कर शान्त हो जाता है, उसी प्रकार सनको भी जानना चाहिये ॥ २८॥

जब, जिस प्रकार, जहां श्रीर जिससे, योगीका चल (६) चित्त स्थिर होता हो, तब, उस प्रकार, वहां श्रीर उससे, उसे किसी प्रकार भी हटाना सहीं चाहिये॥ २९॥

इस युक्तिसे अभ्यात करनेवाले पुरुषका अति चञ्चल भी चित्त अङ्गुलिके अग्रमाग पर स्थापित दग्डके समान स्थिर हो जाता है ॥ ३०॥

पहिले निकल कर दूषिट जिस किसी स्थानमें संलोन (9) होती है वहां पर वह स्थिरता को पाकर शनै शनैः (c) विलीन (e) हो जाती है ॥ ३१॥ सर्वत्र प्रसृत (१०) होनेपर भी शनैः शनैः प्रत्यव हुई दृष्टि उत्तम तस्व

क्रप निसंत द्रपंण में स्वयं ही आत्मा को देख लेती है ॥ ३२ ॥

चदासीनता (११) में निमग्न, प्रयत्न से रहित तथा निरन्तर परमानन्द की भावनासे यक्त आत्या कहीं भी ननकी नियुक्त नहीं करता है ॥ ३३ ॥

आत्सासे उपेशित १२) चित्तपर इन्द्रियां भी कदाचित् अपना प्रभाव नहीं डाल सकती हैं, इसीलिये इन्द्रियां भी अपने २ ग्राह्य (१३) (विषयों) में प्रवृत्त नहीं होती हैं॥ ३४॥

१-स्वाद युक्त ॥ २-कोमल पदार्थी ॥ ३-उदासीनभाव ॥ ४-ग्रहण करनेयोग्य ॥ ५-मद युक्त ॥ ६-चञ्चल ॥ ७-आसक्त, बद्ध, तत्पर, स्थित ॥ ८-धीरे धीरे ॥ ६-नि-स्नग्त ॥१०-पसरी हुई ॥११-उदासीन भाव ॥१२-उपेक्षासे युक्त॥१३-ग्रहणकरने योग्य॥

जब ज्ञात्मा सनको प्रेरणा नहीं करता है तथा सन इन्द्रियोंको प्रेरणा महीं करता है तब दोनोंसे अष्ट होकर मन स्वयं ही विनाश को प्राप्त होता है ॥ ३५ ॥

सब फ्रोरसे सनके नष्ट हो जानेपा तथा सकल तस्व के सर्व प्रकार से विलीन हो जानेपर वायुरहित स्थानमें स्थित दीपक के नगान निष्कल (९) तस्व प्रकट ही जाता है॥ ३६॥

यह प्रकाशमान (२) तत्त्व स्वेदन (३) फ्रीर नर्दन (४) के विना भी श्रह्म की सृदुता (५) का कारण है तथा विना तेल के चिक्तना करने वाला है॥ ३९ ॥

उत्पन्न होती हुई प्रमनस्कता (६) के द्वारा मन रूपी ग्रल्य (९) का नाग्र होनेपर ग्ररीर छत्र के समान स्तब्धता (८) की कोड़कर ग्रिथिल हो जाता है || ३८॥

निरन्तर क्लेश देनेवाले शल्यस्पी अन्तः सरगा को शल्य रहित करनेके लिये अमनस्कता के अतिरिक्त और कोई औपघ नहीं है॥ ३९॥

श्रविद्या (श्रज्ञान) केलेके वृक्षके समान है, चञ्चल इन्द्रियां ही उसके पत्र हैं तथा मन उसका मूल है, वह (श्रविद्यारूप कदली) श्रमनस्करूप (९) फल के दीखनेपर सर्वपा नग्ट हो जाती है ॥ ४०॥

श्रति चञ्चल, श्रति सूदम तथा वेगवत्ता (१०) के कारण श्रत्यन्त दुर्लभ चित्त का निरन्तर प्रमाद की छोड़कर श्रमनस्करूपी श्रलाका (११) से भेदन करना चाहिये॥ ४१॥

अमनस्य के उदय के समय योगी श्रारि की विश्विष्ट (१२) के समान, प्लुप्ट (१३) के समान, उड़ीन (१४, के समान तथा प्रलीन (१४) के समान अस्सद्रप (१६) जानता है ॥ ४२ ॥

मदोन्मत्त (१९) इन्द्रियरूप सर्पों से रहित, विमनस्क रूप नवीन अनृत

१-कला रहित, निर्विधाग ॥ २-प्रकाश युक्त ॥ ३-प्सीना उत्पन्न करना ॥ ४-प्रलना ॥ ५-कोमलता ॥ ६-अनीहा, मनकी अनासक्ति ॥ ७-कांटा चुमनेवाला पदार्था। ८-चञ्चलता, अमृदुता ॥ ६-अनीह रूप ॥ १०-वंगवालापन ॥ ११-सलाई ॥ १२-वि-युक्त ॥ १३-एष्ट ॥ १४-उड़े हुए ॥ १५-निमग्न ॥ १६-अविद्यमान रूप ॥ १७-मद से पन्मस्त ॥

कुगड़नें सम्न हुआ योगी अनुपम, (१) उत्कृष्ट (२) अमृत स्वाद का अनु-अव करता है ॥ ४३ ॥

विमनस्क (३) के होनेपर रेचक, पूरक तथा कुम्मक के करने के अभ्यास के कमके विना भी विनाप्रयत्नके ही वायु स्वयमेव नष्ट हो जाता है ॥४४॥

चिरवाल तक प्रयत्न करने पर भी जिसका घारण नहीं किया जा सकता है वही पवन प्रयनस्क के होने पर उसी चण रियर हो जाता है ॥ ४५ ॥

श्रम्यास के रियर हो जानेपर तथा निर्मल निष्कल तस्वके उदित (४) हो जानेपर योगी पुरुष प्रवास का समूल उन्स्रूलन (५) कर सुक्त के समान मालूम होता है ॥ ४६ ॥

जो जाग्रद्वस्या (६) में भी ध्यानस्य (९) हो बर सोते हुए पुरुप के समान स्वस्य रहता है तथा प्रवास शीर उच्छ्वास (८) से रहित हो जाता है, यह मुक्ति सेवनसे हीन नहीं रहने पाता है ॥ ४९ ॥

जगतीतल वर्ती (९) लोग-सदा जाग्रदवरथा(१०) वाले तथा स्वटनावस्था (११) वाले होते हैं, परन्तु लय (ध्यान) में भग्न तस्वज्ञानी न तो जागते हैं और न सोते हैं॥ ४८॥

स्वष्न में शून्यभाव(९२) होता है तथा जागरण (२३) में विषयों का ग्रहण होता है, इन दोनों का अतिक्रमण (९४) कर ख्रानन्द्नय तस्य ख्रवस्थित है॥ ४९॥

कर्म भी दु:ख के लिये हैं तथा निष्कर्मस्व (१५) तो श्रुख के लिये प्रसिद्ध ही है, इस मोच को शुगमतया (१६) देनेवाले निष्कर्मस्व में प्रयत्न क्यों नहे करना चाहिये ॥ ५०॥

मोच हो, अथवा न हो, किन्तु परमानन्द का भोग तो होता ह कि जिसके होनेपर सब छुख अकिञ्चित रूप (९७) में मालूम होते हैं॥५९ ह

उक्त खुख के आगे मधु भी मधुर नहीं है, चन्द्रमा की कान्ति भी श्रीतर नहीं है, अमृत नाम साजका है, खुधा निष्फल और व्यर्थ रूपहै, स्रतः (१८) हे

१-उपमा रहित ॥ २-अ चे ॥ ३-मनोऽप्रवृत्ति ॥ ४-उदय युक्त ॥ ५-नारा ॥ ६-ज्ञागते हुए की दशा ॥ ७-ध्यानमें स्थित ॥ ८-ऊध्वंश्वास ॥ ६-संसारमें स्थित ॥ १०-ज्ञाश्रद्दशा ॥ ११-स्वप्नदशा ॥ १२-श्रुन्यता ॥ १३-ज्ञागना ॥ १४-उल्लंघन ॥ १५-छहरा हुआ ॥ १६-कर्मसे रहित होना ॥ १७-सहज में ॥ १८-तुच्छरूप ॥

नित्र ! दूसरे प्रयत्न से क्या प्रयोजन है; िकन्तु परमानन्द् को प्राप्त होनेपर तुफ में ही श्रविक्ल (९) फल स्थित है, इसी लिये तू उसी में मनको प्रसत रख ॥ ५२ ॥

नस मत्य मनके होनेपर अरित (२) और रित (३) की देनेवाली वस्तु हूर मे ही ग्रहण की जाती है, किन्तु मनके समीप न होनेपर जुछ भी नहीं प्राप्त होता है, इस तत्त्व को जानने वाने पुरुषों की इच्छा मला उस मह्जुद्धपादाना (४) में क्यों नहीं होगी जो कि उन्मनीभाव (५) का कारण है। ५३॥

उन २ उपायों में मूढ (६) हे भगवन् प्रात्मन् ! तू परमेश्वर तक से भी पर (१) उन २ भावों की प्रापेक्षा (८) कर उन २ भावों के द्वारा तू मनको प्रमान लाइने के लिये क्यों परिश्रम करता है, फ्ररे! तू घोड़ा भी प्रात्माको प्रमान कर कि जिससे सम्पत्तियां हों तथा परम तेज में भी तेरा प्रकृष्ट (९) साम्राज्य (१०) उत्पन्न हो ॥ ५४ ॥

यह तीसरा परिच्छेद सनाप्त हुआ।



१-इसिलिये ॥ २-पर्याप्त, परिपूर्ण ॥ ३-अप्रीति, द्वेष ॥ ४-प्रोति राग ५-श्रेष्ठ गुरु की सेवा ६-उदासीन भाव ॥ ७-मूर्ख, अज्ञान ॥ ८-भिन्न ॥ ६-इच्छा ॥ १० उत्तम ॥ ११-चक्रवर्त्तित्व ॥

अथ चतुर्थः परिच्छदः।

ख्रय ख्रीनसस्कारकंल्पा(१)दुपयोगिविषयो लिख्यते (२) ॥

स्रों नसः पञ्चपरमे छिने।

अथ कतिपये पञ्चपरमेष्ठिनां (३) सम्प्रदायात् स्वसंवेदनत आम्नाया लिख्यन्ते ।

१-पञ्चानासादिपदानां पञ्चपरमेष्ठिसुद्रया जापे कृते समस्तजुद्गेपद्रवन् नाग्रः कर्मेचयश्च॥

२-तत्र कर्णिकायामाद्यम्पदम्, (४) श्रेषाणि चरवारिसृष्ट्या (५) श्रङ्घाः वर्त्त (६) विधिना, सकलस्य १०८ स्मर्णो शाकिन्यादयो न प्रभवन्ति ॥

१-प्रत्थस्यादाववसाने च निर्मातुराख्याया असत्वादेष कदा केन च दृष्ध इति नो निश्चीयते, लिखितमस्ति प्रन्थावसाने केवलमेतदेव यद "दित नयस्कारकल्पः समाप्तः संवत् १८६६ मिते माघवदि ६ श्रीवीकानेरे लि० पं॰महिमाभिक्तमुनिना" इति, पुरातनत्वे तु प्रत्थस्यास्य न काचिदारेकेत्यवगन्तव्यम्, सर्वेऽस्याम्नाया अपिकिल्याथार्थमाज्ञण्वेति विद्वज्ञनप्रवादो भाक्तमातनोत्येवात्रेति नास्य शङ्कास्पदं कोऽपि विषयः ॥ २-यद्यप्यहमदाबाद्ख "नानालाल" महोद्येन लिखिते, सुम्बई नगरस्य "मेघजी हीरजो" महोद्येन प्रकाशमानीते, अहमदाबाद्ख "श्रीसत्यविज्ञयप्रिण्टिंगन्त्रेस" नामके च यन्त्रालये मुद्रणमुगगते "श्रीनवकारमन्त्रसृङ्ग्रह" नामके पुस्तके वशीकरणादिप्रयोगमन्त्रा अपि सविधि विविधाः प्रकाशमानीता विद्यन्ते तथापि संस्तिरणां केषाश्चिद्रक्तद्विष्टान्तःकरणानामपात्रस्वसमन्वतानामसुमतां विधिविद्येषसम्बद्यात्रीय स्वात्रीय मया सर्वसाधारणोपयोगिनो विषया एव सन्दर्भादेतस्मादुद्धृत्यात्रलिख्यन्ते, अनुमोदिष्यन्त एव सहद्याः पाठका मदीयमेतं विचारमित्याशासेऽहम्, मन्त्राराधने वस्त्रासनायुपयोगिविधः, मन्त्रान्तःस्यद्विद्येन्यात्रिश्च संक्षेपेण भाषाटीकायामग्रे लेखिप्यते ॥ ३-वहुवचनं चिन्त्यम् ॥ ४-ध्यातव्यक्ति संक्षेपेण भाषाटीकायामग्रे लेखिप्यते ॥ ३-वहुवचनं चिन्त्यम् ॥ ४-ध्यातव्यक्ति स्रिते होषः ॥ ५-स्वभावेन रचनया वा ॥ ६-शङ्क्षस्य यदावर्त्तनं तद्वप्रविधिना ॥

३- छों (१) गानी छिरिहन्तागं शिखायाम्, गानी निद्वागं शि (सु) खाव-रंगे (२) गानी छापरियागं छङ्गरला, गानी उवन्नायागं छायुधम्, छों गानी लीए सहबसाहूगं नीचा, (३) एमी पञ्च गानीहारी पादतले बज्जशिला, सब्ब-पावण्यगासगो बज्जनयः प्राकार(४)ञ्चतुर्दिल्, मङ्गलागं च सब्बेसिं खादिराङ्गा-रखातिका, (५) पढमं हवइ मङ्गलं प्राकारीपरि बज्जनयं ढङ्कणम्, (६) इति महारता सर्वोपद्रबविद्रावगी (९) ॥

४-फ्रों समो फ्रिरिहन्तासं हूं हृद्यं रत्तरत्त हुं फुट् (८) स्वाहा, फ्रों समो सिद्धासं हीं शिरी रत्त रत्त हुं फुट् स्वाहा, फ्रों समी फ्रायरियासं (९) हूं

१-पूर्वीके 'नवकार मन्त्रसङ्ग्रहे" नामके पुस्तके 'ओम्, इति पदं नास्ति, एवम् ''ओं णमो लोप सन्वसाहणं मोचा" इत्यत्रापि तत्पदं नास्ति, किन्तु योगप्रकाः शनामके स्वनिर्मितप्रनथेऽयमप्रकाशे द्वासप्ततितमे स्ठाके श्री हेमचन्द्राचार्यैः प्रतिपादितं यत्-ऐहिकफलमभीप्सुभिजनैः प्रणवसहितस्यास्य मन्त्रस्य निर्वाणपर्मभीप्सुभिश्च जनैः प्रणबरहितस्यास्य मन्त्रस्य ध्य नं विश्वेयमिति, नियमेनैतेन शोमिति पदेन भाग व्यमेव, किञ्चाश्चित्येमं नियमं सर्वे व्वपि पदेषु प्रणवस्योपन्यासो विधेय आसीत् सच नोपलभ्यत इति चिन्त्यम् ॥ २-''मुखावरणें " इत्येव पीठः सम्यक् प्रतीयते, किन्तु पूर र्घोक्ते नव कारमन्त्रसङ्गहे "मुखाभ्यणें" इति पाठोऽस्ति, सच सर्वोत्तमोऽवगभ्यते, अस्माभिस्तु यथोपलब्धं पुस्तंकमनुसृत्य तिल्लखितएव पाठस्तस्मादुद्धृत्यात्र सङ्ग्रः होतः सर्वत्रेत्यवयातव्यम् ॥ ३-मोचा शब्दः शाल्मिल वाचकः, तद्वाचकः "स्थिरायुः" शब्दोऽपि, स्थिरमायुयंस्याः स्थिरायुः, पष्टिवर्षसहस्राणि वने जीवति शाल्मिलिरिति वचनात्, ततोऽत्र मोचाशब्दैन स्थिरायुष्ट्रमुपलक्ष्यते, नवकारमन्त्रसङ्ग्रहे च "मोचा" शब्द्खा्ने "मौर्वी" इति पाठः, सचासन्दिन्धएव≀॥ ४-पूर्वोक्ते नवकारमन्त्रसङ्ग्रहे "वज्रमयप्राकाराः" इति पाठः ॥ ५-पूर्वोक्ते नवकारमन्त्रसङ्ग्रहे "खादिराङ्गारखा-तिका" इत्यस्य स्थाने "शिखादिमचप्रा खातिका" इति पाठोऽस्ति ॥ ६-पूर्वीको पु-स्तके "प्राकारोपरिवज्रमयं ढङ्कणम्" इत्यस्य खाने "प्राकारोपरिवज्रटङ्कणिकः" इति पाठो विद्यते॥ ७-अयं सर्ो द्रवृनिवारको रक्षामन्त्रोऽस्तीत्यर्थः॥ ८-पूर्वोक्ते नव-कारमन्त्रसङ्ब्रहेऽ।स्मन् मन्त्रे "फुट्" इति पदस्य स्थाने सर्वत्र "फट्" इति पाठोऽ-स्ति, सएवच साधुरवगम्यते, यतः "फट्" शब्दस्यैवास्त्रवीजत्वं कोशादिषु सुप्र-सिद्धं नतु "फुट्" शब्दस्य, किञ्च "फुट्" शब्दस्तु कोशेषु समुपलभ्यतएव नेत्यवग-न्तव्यम् ॥ ६-पूर्वोक्त नवकारमन्त्रसङ्ब्रहे ""हूं "इत्यस्य खाने "हीं "इति पाठोऽ-स्ति, सन "हों" शब्द्स्य पूर्वमुपन्यस्तत्वान सम्यगामाति॥

णिखां रत रत्त हुं जुट् स्वाहा, श्रों गामी उवन्मायागं हैं (१) एहि एहि भगवित वज नवनं (२) विजिगि विजिगि (३) रत्त रक्त हुं फुट् स्वाहा, श्रों
गामी लीए सव्वमाहूणं हु: तिप्रं चिप्रं (४) साध्य साध्य वज्जहरते श्रुलिनि
दुष्टान् रत्त रत्त (५) हुंफुट् स्वाहा, एसी (६) पञ्चणमोङ्कारी वज्जणिला प्राकारः,
सव्वपावष्पणासगो श्रष्टनयी (श्रमृतमयी (९)) परिखा, मङ्गलागं च सव्वेसिं
महावज्याग्निप्रकारः, पढमं हवइ मंगलं उपरि वज्जणिला, छन्द्रसवचनिद्म्,
श्रात्मरत्तायै उपाध्यायादिभिः स्मरगीयम् ॥

५— श्रों गामी श्रिरहन्तागं श्रों गामी सिद्धागं श्रों गामी श्रायरियागं श्रों गामी उवरमायागं श्रों गामी सिद्धागं लीए सटबसाहूगं श्रों गामी नागाय श्रों गामी दंसगाय श्रों गामी चारित्ताय (९) श्रों गामी तवाय (९०) श्रोंहीं त्रेतोक्य वर्ष (९९) (श्री) करी (९२) हीं स्वाहा ॥ सर्वक्रमंकर (कृत्) (९३) गन्त्रः, कलपानीयेन (९४) छगटनस् (९५) यातञ्च (९६) लावगचतुः (९०) शिरोऽहं शिरोऽह्यांदि (९८) कार्येष योज्यः (९०) ॥

६ — म्रों (२०) समी लीए सन्वसाहू सं इत्यादि प्रति लोमतः (२९) पञ्चपदेः

१-प्वींक पुस्तके "हैं" इत्यस्य खाने "हें" इति पाठोऽस्ति, सच चिन्त्यः ॥ १पूर्वोक्त पुस्तके "कवचा" इति पाठः ॥ ३-प्रवींक पुस्तके "विज्ञिणि" इत्येवं स्टिन्देव
पाठः ॥४-पूर्वोक्त पुस्तके "क्षिप्रम्"इति सट्टिन्देव पाठः ॥ ५-रक्षणमत्रनिष्ठहपूर्वकं धारणः
मवसेयम्, ततोऽयमर्थः-दुष्टान् निष्ठहपूर्वकं धारय धारय" इति ॥ ६-पूर्वोक्तपुर्तके
"एसा" इत्यारभ्य पाठएव नास्ति ॥ ७- 'अमृतमयी" इति पाठः सम्यगाभाति ॥ ८पूर्वोक्तपुस्तकं "अरुहस्ताणं" इति पाठः ॥ ६-पूर्वोक्तपुस्तके "चरिताय" इति पाठः,
अर्थस्त्विष्ठाप्य ॥ १०-पूर्वोक्तपुस्तकं "श्रीं णमो तवाय"इति नास्ति पाठः, ॥११-पाठहहयेऽप्पर्थाभेदः ॥१२-पूर्वोक्त पुस्तके "त्रलोक्यवश्यं कुरु इति पाठोऽस्ति ॥ १३-पाठहयेऽपार्थाभेदः ॥ १४-खच्छजलेन ॥ १५-विन्दुप्रक्षेपः ॥ १६-जलस्येति होषः ॥ १७पतितलवणरस्तविशिष्ट चक्षुः ॥ १८-अर्त्तः पीडा ॥ १६-पूर्वोक्ते "नवकारमन्त्रसङ्प्रह्" नामके पुस्तके " सर्वकर्म " इत्यारभ्य मन्त्रोपयोगविधिनं विद्यते ॥
२०-पूर्वोक्त नवकार मन्त्रसङ्ग्रहे " औं णमो लोए सव्यसाहूणं, औं णमो उच्चमाः
याणं, औं णमो आयरियाणं. औं णमो सिद्धाणं, औं णमो अरुहन्ताणं, ऐ हीं "इस्थे बन्त्रोऽस्ति ॥ २१-पश्चानुपूर्व्यत्यर्थः ॥

(१) हीं पूर्वैः (२) पद्यादि (३) ग्रानिषं दस्वा वार १०८ परिजण्य आष्ट्याद्यते, स्वर उत्तरित, यावर्जपनं धूपमुद्याज्यम् (४) (धूपोद्गाहनम् (५)), परं नवीन (नूतन) उबरे न कार्यम् (६), पूर्वोक्तदोषहृत् ॥ (९)

9-फ्रों हीं समी श्रित्हंतासं, श्रों हीं समी सिद्धासं, श्रों हीं समी श्रा-धिर्यासं, श्रों हीं समी उवन्मायासं, श्रों हीं समी लीए सन्वसाहूसं॥ एवा पञ्चयत्वारिंशद्यसा विद्या यथा स्वयमित श्रूयते तथा स्मर्तन्या (८), दुण्टचीरादि सङ्क्षटे महापत्स्थाने च शान्त्ये, जलदृष्ट्ये चोपाश्रये गुर्यते॥

८-श्रों हीं गानी भगवश्री श्रिरहंत सिद्ध श्रायरिय उद्यव्याय स्वत्वसाहूय सद्वपम्मितित्ययराग्नं, श्रों गानी भगवई ए ख्रुयदेवयाए, श्रों गानी भगवई ए सित्त देवयाए, सव्वप्पवयण देवयाग्नं दसराहं दिसापालाग्नं, पंचराहं लोग-पालाग्नं, श्रों हीं श्रिरहंत देवं नमः ॥ एषा विद्या १०८ जण्या (९), पिटता सिद्धा (१०), वादे व्याख्यानेष्यन्येषु नार्येषु सर्वसिद्धं जमं ददाति, श्रानेन सप्तवाराभिनिन्तिते वस्त्रे ग्रन्थिवन्धनीया (१९) (ग्रन्थिवद्धो) अध्वित तस्तरभयं (भी) न स्थात (इस्त) (१२) श्रान्ये प्रवित्त व्यालादयो [१३] दूरती यानित ॥

ए-फ्रों सनी प्रिरहंतासं, फ्रों सनी सिद्धासं, फ्रों सनी ख्रायरियासं, फ्रों सनी ख्रायरियासं, फ्रों सनो स्वास स्व हः स्वाहा ॥ सर्व कर्म करः (कृत् (१५)) कलोददाति (१६) (कलोदकादि)

१-चहुचचनं सन्दिग्धम् ॥ २-प्वांक पुस्तके विधिर्भाणायाम् वर्णितः ॥ ३-"पट्टादी"
"पटादी" या इति पाठः स्प्रात्ति सम्यक् ॥ ४-सिन्ग्धम्पदं नत्वर्थः ॥ ५-यावन्मन्त्रजपनं स्पातावद्ध्यूषप्रदानं विधेयितित्याशयः ॥ ६-मन्त्रजपनिति शेषः ॥ ७-ज्वरहृद्यम्मन्त्र इत्यर्थः ॥ ८-प्रनित्त जापो विधेय इत्यर्थः ॥ ६-अष्टोत्तरशतं वारात्
जपनीयेत्यर्थः ॥ १०-पिठतेव सिद्धेत्यर्थः ॥ ११-प्रन्थिशब्दस्य पुंस्त्वाद् "वन्धनीयः"
[इति भवितव्यम् ॥ १२-धतस्कर भयं न स्यात्" "तस्करभीहत्" इति पाठद्वयस्यापि
प्रायस्तुत्यार्थस्वमेव ॥ १३-सर्पादयः सिद्दादयो वा ॥ १४-पूर्वोक्ते नवकारमन्त्रसङ्ग्रहे
" ह्रं हों " इति पदद्वयस्थाने "हों " इत्येकमेवपदम् ॥ १५-पाठद्वयेऽप्यर्थाभेदः ॥
१६-"कलो ददाति" यद्वा "कलोदकादि" इति पाठद्वयमि सन्दिग्धम्, कलोदकमभिमन्त्र्य तत्प्रक्षेपणं तत्पानश्च विधिकपेण प्रतिपादितियिति ॥

१०-आद्यम्पदं (१) अस्तरन्त्रे, द्वितीय(२) म्माले, तृतीयं (३) दक्षिणश्रवणे (४), तुर्यम (५) वटौ (६), पञ्चमं (९) वानकर्णे, चूलापदानि (८) दक्षिणश्रवणे विदिख् (९), इति पद्मावर्षनापः (१०), कर्मद्ययातिरेकाय (११), मनः स्थैयं ऐतुस्वास् ॥

११-पढमं इवद मंगलं वजुमयी शिला सस्तकोपरि, रामी अरिहंतार्ग् अङ्गुष्ठयोः, रामो सिद्धारां तर्जन्योः, रामो आयिश्यारां सध्यमयोः, रामो खबक्कायारां अनामिकयोः, रामो लीए सन्वसाहूरां किनिष्ठिकयोः, एसी पंच रामोक्कारी वजुनयः प्राक्षारः, सन्वपावष्पणासस्तो जलभृतां खातिकाम्, संग्लारां च सन्वेशिं खाद्राङ्कार पूर्णां खातिकाम्, आत्नन (१२) विचन्तयेत, महासक्लीकरराम् (१३) ॥

१२-म्रों हां हीं हीं (हं) (१४) हः श्रिस आ उत्ता स्वाहा (१५) ॥ श्रें हीं (हां) (१६) श्रीं आहें असि आ उत्ता नमः (१९) ॥ द्वाविप एती मन्त्री सर्वज्ञानदी ॥

१३-अरिहंतसिद्ध (१८) स्नायरिय जवनकाय साधु ॥ घोडशाह्यर्या प्रस्या विद्याया जापः (१९) २००, चतुर्थकलम् (२०)॥

१-प्रथमम् ॥ २-पदिमिति, शेषः ॥ ३-पदिमिति शेषः ॥ ४-दिश्चणकणे ॥ ५चतुर्थम् ॥ ६-अवदु शब्दात् सप्तम्येकववने रूपम्, सच श्रोवाशिरः सिन्धपश्चाद् भागस्य वाचकः ॥ ७-पदिमिति शेषः ॥ ८-" एसोपश्च णमोक्कारो " इत्यारम्य चत्त्वारि
पदानि ॥ ६-दक्षिणसंख्यामादौ कृत्वा सर्वासु विदिश्च इत्यर्थः ॥ १०-एद्यावर्त्तनचज्जपनम् ॥ ११-अतिशयेन कर्मक्षयाय ॥ १२-पच्छयन्तम्पदम् ॥१३-सिन्दिग्धोऽयम्पाटः महासफलोकरणमिति स्यात्तर्हि साध्वेव ॥ १४-"हों" इत्यस्मात् "हूं" इत्येवमेव पाटः
सम्यगामाति ॥ १५-पृत्रोक्ते नवकारमन्त्रसङ्ग्रहे "ओं हां हीं हुं हों हुः अ-सि-अ-उसा खाहा" इत्येवम्मन्त्रोऽस्ति ॥ १६-"हों" इत्यस्मात् "हां" इत्येवमेव पाटः सम्यगवगम्यते॥ १७-पूर्वोक्ते नवकारमन्त्रसङ्ग्रहे "ओं अहं सः ओं आईं अं श्रीं अ-सि-आ-उसा नमः" इत्येवम्मन्त्रोऽस्ति, एवस्मन्त्रऽपि मते "आहँ" खाने "अहँ" "औं" खाने
"ऐं" इत्येवस्पन्त्रोऽस्ति, एवस्मन्त्रऽपि मते "आहँ" खाने 'अहँ" "कें" खाने
"ऐं" इत्येवस्पन्ति भवितव्यम् ॥ १८-पूर्वोक्ते नवकारमन्त्रसङ्ग्रहे-"अरुहन्त सिद्धः आयरिय उवज्काय सव्यसाहण्य इत्यवमन्त्रोऽस्ति, तत्परुख्च द्रव्यावाप्तिक्रपम्प्रतिपादितं तत्र ॥ ११-एतह्ययवारं जापः कर्तव्य इत्यर्थः ॥ २०-भवतीति शेषः ॥

१४- नामि पद्मे छ, मस्तकाम्भोजे मि, सुखाव्जे छा (१) (या) हृत्पद्मे उ, जायः (३)॥

१५-न्नों (४) ग्रामी न्नारहंतागं नामी, न्नों ग्रामी सिद्धागं हिंद, न्नों ग्रामी न्नायियागं क्रायियागं क्रायेट, न्नों ग्रामी जवनकायागं मुखे, न्नों ग्रामी लीए सब्बसाहूगं मस्तके, सर्वाङ्गिषु मां रक्ष रक्ष हिलि हिलि मातङ्गिनी स्वाहा ॥ रद्यामन्त्रः॥

१६- प्रों हीं गानी प्रित्तां पादी रहा रहा, श्रों हीं गानी सिद्धां कटीं रहा रहा, श्रों हीं गानी आयिरियागां नानि रहा रहा, श्रों हीं गानी अविकास कायागां हृद्यं रहा रहा, श्रों हीं गानी लीए सन्वसाहूणां ब्रह्मागडं रहा रहा हीं एसी पंचणानीक्कारी शिलां रहा रहा, श्रों हीं सन्व पावष्पणासगो आसनं रहा रहा, श्रों हीं संगलागां च सन्विसिं पढनं हवद मंगलं श्रात्मचतुः परवहाः रहा रहा ॥ रहामन्त्रः (५)॥

९९-श्रों गानी श्रिरिहंतागं श्रामिशिमोहिशि मोहय मोहय स्वाहा॥ मार्गे गच्छद्भिरिमं विद्या स्वतंत्र्या, तस्करदर्शनं न स्यात्॥

१९-म्रों ही प्ररहंत उत्पत उत्पत स्वाहा ॥ इयनिप त्रिभुवनस्वामिनी,

२०-म्बों धम्भेड जलं जलगं चिन्तय इत्यादि घोर वसगं यस (१०) प्रमु-

१-"आ" अयमेत पाठः साधः ॥ २-इयं विद्येति शेषः ॥ ३-"कर्त्तव्यः" इति शेषः ॥ ४-पूर्वोक्ते नवकारमन्त्रसङ्ग्रहे"ओं णमो अरुहन्ताणं, ओं णमो सिद्धाणं, ओं णमो आयरियाणं, ओं णमो उद्यन्भायाणं, ओं णमो लोप सम्वसाहणं, सर्वाङ्गे अम्हं रक्ष हिल हिल मातङ्गिनि स्वाहा ॥ इत्येवम्मन्त्रोऽस्ति ॥ ५-रक्षाकृदयम्मन्त्र इत्यर्थः ॥ ६-पूर्वोक्ते नवकारमन्त्रसङ्ग्रहे "ओं हीं श्रीं हीं श्रीं हों अ-सि-आ-उ-सा चुलु चुलु हुलु हुलु भुलु भुलु इन्छियं मे कुरु कुरु स्वाहा, त्रिभुवन स्वामिनी विद्या" इत्ये- वम्मन्त्रपाठोऽस्ति ॥ ६-व्यवहारः, प्रयोगः, विधिरिति यावत् ॥ ८-जाती-मालती "चमेली" इति भाषायाम्प्रसिद्धा ॥ ६-"दिद्या" इति शेषः॥१०-अत्र पष्टयन्तमात्मनाम महीतन्यम् ॥

कस्य (१) वा प्रचासित स्वाद्धा ॥ इयंगाया चन्द्नादिद्गव्यैः प्रहें (४) लिखिता नवकारभग्रानपूर्वे बार १०८ स्नर्लब्या पूज्या च खगम्धपुष्पेरचतिर्वा, सर्वभय प्रणाशिनी, रचा कार्या (३) ॥

२९-एवं (४) हृत्पुगर्रको [५] १०८ जपेत्, चतुर्घणलमासादयति ॥

२१-शों गमी श्रारिहंतागं, श्रों गमी चिहुागं, श्रों गमी श्रायरियागं, श्रों गमी श्रायरियागं, श्रों गमी चवक्षायागं, श्रों गमी लीए सन्वसाहूगं, एसी पंचगमोक्दारं, सन्वपावण्यगासगो, नंगलागं च सन्वेसिं, पढमं हवद मंगलं, श्रों ही हूं फट् स्वाहा॥ श्रवं रद्यासन्तः, नित्यं स्वरगीयः, सर्वरद्या (६)॥

२३-म्रों (9) हों शामी म्राहंताशं सिद्धाशं सूरीशं म्रायरियाशं उवन्मा-याशं साहूशं मम ऋद्धिं वृद्धिं समीहितं कुरु कुरु स्वाहा ॥ म्रयस्मन्त्रः शुचिता म्रातः सन्ध्यायाञ्च वार ३२ स्मरशीयः, सर्वसिद्धिः स्यात् ॥

२४-फ्रों ग्राहें ग्रामि ग्रा उसा नसी श्रित्हितायां नमः ॥ एतं (८) हृत्पुयहरीके (୯) १०८ जपेत्, चतुर्थपसमासादयित ॥

२५-फ्रों (९०) हीं जानी फ्रिस्हिंता कं फ्रिरे (फ्रासि (९९)) प्रारिणि सीहिणि सोहय मोहय स्वाहा ॥ नित्यं ९०८ स्मर्यते, (९२) लाओ भवति ॥

२६-म्रों घगटाकार्गी महाबीरः सर्वध्याधिविनागकः ॥ विस्कोटकभयं प्राप्तेः (१३) रख रख सहावतः (१४)॥१॥ भूर्ये (१५) छुं कुमगोरो चनया जाति (१६) तेखन्या कूपस्य नद्यास्तिटेवा उपिक्षय किखेत्, ततोऽनेन (१९) द्वितीयनन्त्रेग भ्रों ग्रामो प्रारिष्टंताणं हां (१८) (हीं) स्वाहा, भ्रों ग्रामो प्रारिष्टंताणं हां (१८) (हीं) स्वाहा, भ्रों

१-अत्र पष्टवन्तम्परनाम त्रहीतन्यस्॥ २-काष्ठफलके॥ ३-"रक्षाकारिणी च" इत्येवम्पाठेन भवितन्यस्॥ ४-पूर्वोक्त प्रकारेण ॥ ५-एव्यक्रमले॥ ६-संवेभ्यो रक्षा भवतीत्यर्थः॥ ७-पूर्वोक्ते नवकारमन्त्रसङ्ग्रहे-"ओं अरिह्न्ताणं सिद्धाणं आयरि-याणं उवज्ञायाणं साहृणं यम रिद्धि चृद्धि समाहितं छुठ छुठ साहा" इत्येवम्मन्त्रोऽस्ति॥ ८-"मन्त्रम्" इति शेषः॥ ६-इद्यक्षमले॥ १०-पूर्वोक्ते नवकारमन्त्रसः ङ्ग्रहे-"ओं णगो अस्हन्ताणं अरे अरिण मोहिणि असुकं मोह्य मोह्य स्वाहा" इत्येवं मन्त्रोऽस्ति, सन्य खान्नोवशीकरणफलकः प्रतिपादितः॥११-पाठह्यमिषकन्दि ग्धम्॥ १२-"अयम्पननः" इति शेषः॥ १३-"भयमानः" इत्येवम्पाठेन भान्यस्॥ १४-स-योधनपदं स्याक्तिं सम्यक्॥ १५-"भूक्ते"इति भवितन्यम्॥ १६-"ज्ञातिः""ज्ञाती" इति झाविष शब्दो मालत्यास्॥ १७-वक्ष्यमाणेन॥ १८-"हां" इत्येवमेन पाठः स-स्यग्वगम्यते "हों"शब्दस्याप्ने प्रयोगात्॥

गामी आयरियाणं हूं स्वाहा, श्रों गामी उवन्धायाणं हुंगें स्वाहा, श्रों ग्रामी सव्वसाहूणं हूं: स्वाहा: ॥ सुगन्धपुष्पेः १०८ लापं (१) कृत्वा कषाय बस्त्रेण (२) रक्षां (३) वेष्टियत्वा विस्फीटाङ्कितपात्रस्य (विस्फीटकसञ्जात पत्रस्य (४) गलेवा बाही वा धार्या (५), विस्फीटका विस्पा (६) म सवन्ति ॥

२९ - ओं हीं बरे सुबरे असि आउसा नृनः ॥ इयं विद्या त्रिकालं १०८ स्नृता (९) विभवकरी (८) ॥

२८-ओं हीं हां गामी फ्रिरिहंतागं हीं नमः ॥ त्रिमन्ध्रयंनिरन्तरं१०८ सितपुर्व्वे(७)रेकान्ते जापे (१०) क्रियमाग्रे चर्वसम्पत् लक्ष्मीर्भवति॥

२९- श्रीं हीं श्रीं एतुं एतुं श्रहें हैं ऐक्लीं एतुं एतुं नमः ॥ सर्वाभ्युद्य हेतुः । परमेष्टितनन्त्रोऽयम् ॥

३०-स्रो ऐ हों स्रीं क्षीं क्लीं ब्लीं ब्लूं स्रहेननः ॥ इनं मन्त्रं त्रिसन्ध्यं जपतः (११) सर्वकार्याणि सिध्यन्ति ॥

३१-णानी जिलाणं जायमाणाणं (जावयाणं (१२)) नय पूर्व न सोणियं एएणां सन्वनाई (ए (१३)) णं वणं मा पच्चन मा दुक्लन मा फुहन (फ्रों (१४)) ठः ठः स्वाहा ॥ रणानिभनन्त्र्य झणादिपुलनाड़ी (१५) जै, खड्गादिघाते तु घृतं रष्ठां वाभिसन्त्र्य देया (१६), झण (१९) घातपीड़ा निवृत्तिः, दुष्ट झणं (१८) सन्जं (१९) भवति ॥

१-अष्टोत्तरशतवारं जपनम्॥ २-कपायवर्णविशिष्टेन वस्त्रेण॥ ३-भस्म " ४-सित्योऽययपाटः, अस्मात्पूर्वपव पाटः सम्यगाळक्ष्यते ॥ ५-रक्षेति शेषः॥ ६-विक्वत्रत्याः॥ ७-अष्टोत्तरशतवारं कृतस्मरणा ॥ ८-पेश्वर्यकारिणी ॥ ६-श्वेतपुर्षः १०- "अस्यमन्त्रस्य"इति शेषः॥ ११-पष्ट्यन्तम्पदम्, "पुरुपस्य" इति शेषः ॥१२-"जाववाणं "अयमेव पाटः सम्यगाभाति ॥ १३-"वा एणं " इत्येषप्य पाटः सम्यगवगम्यते ॥ १४-"ओं "इति पदस्यास्तित्त्वे सन्देहः ॥ १५-"लगाड़ी जे "इति मारवाड़ी भाषा प्रयक्ता अन्यकर्त्रा "नियोक्तव्या" इत्यर्थः १६-घृतमभिमन्त्र्य तत्र प्रयोक्तव्यं रक्षामभिमन्त्र्य वा तत्र प्रयोक्तव्यं एक्षामभिमन्त्र्य वा तत्र प्रयोक्तव्यं एक्षामभिमन्त्र्य वा तत्र प्रयोक्तव्यं होवेऽपि ॥ १९-"एवं कृते सित्य इति शेषः ॥ १८-"वणोऽस्त्रियाम्" इति वचनाद्वणशब्दः क्षोवेऽपि ॥ १६-परिपूर्णम्, विकृतिरहितमिति भावः॥

श्री नमस्कार करूप (९) में से उद्घृत उपयोगी (२) विषयका भाषानुवाद ॥



श्रीं नसः श्री पञ्चपरसेष्ठिने ॥

श्रव सम्प्रदायते तथा श्रपने श्रनुभवसे पञ्च परमेष्ठियोंके कुछ श्रासाय लिखे जाते (३) हैं:—

१-इस प्रत्य को किसने और कब बनाया, इस बात का निश्चय नहीं होता है; क्योंकि प्रत्यकी आदि तथा अन्तमें प्रत्यक्तांका नाम नहीं है, प्रत्यके अन्त में केवल यही लिखा है कि-''इति नमस्कारकत्यः, समाप्तः संवत् १८६६ मिते साघवदि ६ श्री वीकानेरे लि॰ पं॰ महिमाभक्तिमुनिना" अर्थात् "यह नमस्कार कल्प समाप्त हुआ, संवत् १८६६ में माघवदि ६ को श्रीबोकानेर में पण्डित महिमाभक्ति मुनि ने लिखा" किन्तु यह जानना चाहिये कि इस प्रन्थ के प्राचीन होने में कोई शङ्का नहीं है, किञ्च "इस के सब ही आम्नाय सत्य हैं" यह विद्वान् जनों का कथन इस प्रनथ में भक्ति को उत्पन्न करता ही है, अतः इस का कोई भी विषय शङ्कारूपद नहीं है। र-यद्यपि अइमदाबाद के ''नानालाल मगनलाल" महोदय के लिखित, सुम्बई नगरके ''मेघजी हीरजी" महोदयके द्वारा प्रकाशित तथा अहमवादख-"श्रीसत्यविजय प्रिगिटङ्ग प्रेस" नामक यन्त्रालय में मुद्रित ''श्री नवकार मन्त्रसङ्ग्रह नामक पुस्तक में वशीकरणादि प्रयोगों के भी विविध मन्त्र विधिपूर्वक प्रकाशित किये गये हैं तथापि विधि विशेष की प्राप्ति होने पर राग द्वेष युक्त मन वाले, संसार वर्ती किन्हीं अवधिकारी प्राणि-योंकी अथवा उन के द्वारा दूसरों की हानि न हो, यह विचार, कर सर्व साधारण के उपयोगी विषय ही इस (नमस्कार करुप) अन्थ में से उद्धृत कर यहां पर लिखे ज्ञाते हैं, आशा है कि-सहदय पाठक मेरे इस विचार का अवश्य अनुमोदन करंगे॥ ३-यहां पर पाठक जनोंके परिज्ञानार्थ पूर्वोक्त "श्री नवकारमन्त्रसङ्ग्रह" में से उद्दधृत क्र मन्त्र साधने की बिधि छिखी जाती है-मन्त्र साधने की इच्छा रखने वाले पुरुष को प्रथम निस्नि लिखित नियमों का साव्धानी के साथ पालन करना चाहिये; क्यों कि ऐसा करते से ही मनत्र के फल की प्राप्ति हो सकती है, जिस मनत्र के प्रयोगमें जिस सामान की आवश्यकता हो उसे सावधानी से तैयार करके पास में छेकर ही बैठना चाहिये क्योंकि जप करते समय उठना वर्जित है, बैठने का आसन उत्तम प्रकार का डाभ का अथवा लाल, पीला, सफेंद, मन्त्रकी विधिके अनुसार होना खाहिये, इसी प्रकार जिस मन्त्र के प्रयोग में जिस प्रकार के ओढ़ने के वस्त्र की आज़ा दी गई है

१-ऋादि के पांच पदीं का पञ्च परनेष्ठि मुद्रा के द्वारा काप करने पर उब कुद्र उपद्रवीं का नाग तथा कर्मी का द्यय होता है॥

उसी प्रकार के उत्तम बस्न को ओढ़रा चाहिये, शरीर को खब्छ कर अर्थात् नहा घो कर शुद्ध वख पहन कर समता तथा श्रद्धा के साथ शुद्ध उच्चारण कर मन्त्र का जप करना चाहिये, आसन जित प्रतिमा के समान पद्मासन होना चाहिये, अथवा जिस जिस मन्त्रविधि में जैसा २ आसन कहा गया है तद्वुसार हो आसन कर वेठना चाहिये तथा जब करते समय वार्ये हाथ को दाहिनी बगल में रखना चाहिये, जिस प्रकार की नवकार मालिका जपने के लिये कही गयी हो उसी को लेकर नासिका के अग्रभाग में अथवा प्रतिमाछवि के सामने दृष्टि को रखकर स्थिर चित्त से जप करनां च हिये, जहां २ धूर का विधान हो वहां २ धूर देना चाहिये तथा जहां २ दीवक का विधान हो वहां २ खच्छ उत्तम घृत का दीपक जलाकर आगे रखना चाहिये, वशी-करण विद्या में मुख को उत्तर की ओर करके वेठना चाहिये, लाल मणका की मालां को बीच की अंगुलि पर रखकर अंग्ठे से फेरना चाहिये, आसन डाभ का लेना चा-हिये, सफोद धोती को पहरना चाहिये तथा श्वेत अन्तरवासिये को रखकर वार्ये हाथ से जप करना चाहिये, लक्ष्मी प्राप्ति तथा न्यापार में लाभ प्राप्ति आदि कार्यों में पर्व अथवा दक्षिण दिशा को ओर मुख रखना चाहिये, पद्मासन से वेडना चाहिये, लाल रंग की माला, लाल अन्तरवासिया तथा लाल रंग के ऊनी अथवा मलमल के आ सन को लेकर दक्षिण हाथ से जप करना चाहिये, स्तम्भन कार्य में मुख को पूर्व की ओर रखना चाहिये, माला सोने की अथवा पोखराज की लेनी चाहिये, आ-सन पीले रंग का लेना चाहिये तथा माला को दहिने हाथ से वीचली अंगुलि पर रख कर अंग्रुटे से फेरना चाहिये, उद्यादन कार्य में मुल को वायव्यकीण में रखना चाहिये. हरेरंग की माला लेनी चाहिये, आसन डाभ का होना चाहिये, मनत्र की बोलकर दहिने हाथ की तर्जनी अंगुलि पर रखकर अंगूठे से मालाको फर्ना चाहिये, शान्ति कार्य में मुख को वारुणी (पश्चिम) दिशा की ओर रखना चाहिये, मोती की अथवा सफेद रंग की माला लेनी चाहिये तथा उसे अनामिका अंगुलि पर रख कर अ'गूठे से फोरना चाहिये, आसन डामका अथवा खेत रंगका होना चाहिये तथा श्वेत वस्त्र पहनने तथा ओढ़ने चाहिये, पौष्टिक कार्य में मुख को नैर्ऋत्य कोण में रखना चाहिये, इरमके आसनपर बेठना चाहिये. मोती की अथवा श्वेत रंगकी माला को लेकर उसे अनामिका अंगुलि पर रख कर अंगुठे से फोरना (जपना) चाहिये तथा रवेत वस्तों को काम में लाना चाहिये, मनत्र का साधन करने में

२-उन में से प्रथम पदका कर्णिका में तथा ग्रेष चार पदों का सृष्टि (१) से ग्रङ्खावर्त्त विधि [२] के द्वारा, इस प्रकार से सर्व [नन्त्र] का १०८ वार स्मरण करने पर ग्रांकिनी ग्रांदि कुछ नहीं कर सकती हैं॥

३- अों (३) समी अरिहंतासं इस की शिखा स्थानमें जाने [४], समी

जितने दिनोंमें अपने से सवालाख जप पूर्ण हो सके उतने दिनोंतक प्रतिदिन निय-मित समयपर शुद्धना पूर्वक पूर्ण जप करने से मनत्र सिद्ध हो जाता है, तदनन्तर आवश्यकता पड़ने पर १०८ चार अथवा २१ चार (जहां जितना लिखा हो) जपने से कार्य सिद्ध होता है, खाने पीने में शुद्धता रखनी चाहिये, स्त्री संग नहीं करना चाहिये, जमीनपर कुश अथवा पदले वस्त्र का विछीना कर सोना चाहिये, आचार विचार को शुद्ध रखना चाहिये, एकान्त स्थानमें शुद्ध भूमि पर वेठकर मन्त्र को जपना चाहिये, प्रत्येक प्रकारके मन्त्र का जप करने से पहिले रक्षा मन्त्र का जपकर अपनी रक्षा करनी चाहिये कि जिल्ले कोई देव देवी तथा भूत प्रेत वाघ सांप और वृश्चिक आदि का भयङ्कर रूप धारण कर भय न दिखला सके तथां इन क्रों के दूष्टि गत होने पर भी डरना नहीं चाहिये, क्यों कि डरने से हानि होती है, इस लिये बहुत सावधान रहना चाहिये, जप करते समय रेशम, ऊन अथवा सूत, इन में से चाहें जिस के वस्त्र हों परन्तु शुद्ध होने चाहियें, जिन वस्त्रों को पहिने हुए भोजन किया हो अथवा लघुशङ्का की हो उन वस्त्रों को पहन कर जप नहीं क-रना चाहिये तथा मनत्र का जप करते २ उटना, वेंटना, वा किसी के साथ वातचीत करना, इत्यादि किसी प्रकारका कोई काम नहीं करना चाहिये, इन पूर्वोक्त सूचनाओं को अच्छे प्रकार ध्यानमें रखना चाहिये॥ १-स्वभाव रचना॥ १-शंखका जो आद-र्त्तन होता है तद्रप विधि ॥ ३-पूर्वीक "नवकार मनत्र संग्रह" नामक पुस्तकमें "ऑ" यह पद नहीं है, इसी प्रकार "ओं णमो छोए सन्वसाहूणं मोचा" यहां पर भी वह पद नहीं है, किन्तु योग प्रकाश नामक स्वनिर्मित अन्थके आठवें प्रकाश में ७२ वें श्लोकमें श्रीहेमचन्द्राचार्य जी महाराजने कहा है कि इस लोकके फलकी इच्छा रखने बाले जनोंको इस मन्त्रका प्रणव (ओम्) के सहित ध्यान करना चाहिये तथा निर्वाण पदकी इच्छा रखने वाले जनों को प्रणव से रहित इस मन्त्रका ध्यान करना चाहिये॥ इस नियमके अनुसार "ओम्" यह पद होना चाहिये, किश्च इस नियम को मानकर सुव ही पदोंमें "ओम्" पदको रखना चाहिये था; परन्तु वह नहीं रक्खा गया; यह चिषय विचारणीय है।।४-अर्थात् इस मन्त्रको बोलकर दहिनेहाथको शिखा परफोरे।।

विद्वागं इन की गि [सु [१] खावरच में जाने [२], जमी आयरियाणं इस मी अङ्गरक्षा जाने [३], जमी ठवजमायाणं इसकी आयुध जाने (४), श्रीं जानी गिए सहवसाहूणं इनकी सीचा [६] जाने, एसी पंच जामीक्कारी इसकी पाद संजमें वजु शिला जाने [६], सब्ब पावण्यणासणी इसकी चारों दिशाओं में वजुमय प्राकार जाने [९], मंगलाचं च सब्वेमिं इसकी खादिर सम्बन्धी श्रङ्गा-रीं की खातिका जाने [०], तथा पढनं हवइ मंगलं इसकी प्राकार के जपर

१-"शिखा वरणे"की अपेक्षा "मुखावरणे" पाट ही ठीक प्रतीत होता है, किन्तु पूर्वीक्त "नवकार मन्त्रसंग्रह" में "मुखाभ्यर्णे" ऐसा पाठ है वह सब से अच्छा हैं, हम ने तो उपलब्ध पुस्तक के अनुसार तहिलखित पाठ को उसमें से उद्धृत कर लिखा है, यही व्यवस्था सर्वत्र जाननी चाहिये॥ २-अर्थात् इस मनत्र को बोल कर मुखपर हाथ फोरना चाहिये।। ३-अर्थात् इस मन्त्रको बोळ कर शरीर पर हाथ फोरना चाहिये ॥ र-अर्थात् उक्त मन्त्रको योल कर ऐसा मानना चाहिये कि मानी धनुषवाण को देखते हों॥ ५-"मोचा" शब्द शाल्मिकका वाचक है तथा शाल्मिक का नाम"स्थिरायु" भी है जिसकी आयु स्थिर हो उसे खिरायु कहते हैं, इस विषय में कहा गया है कि "पिट्यपं सहस्राणि वने जीवति शालमिलः" अर्थात् शालमिलका वृक्षवन में साट सहस्र वर्ष तक जीता है, इस लिये यहांपर "मोचा" शब्द से स्थिरायुर्भाव जाना जाता है, तात्पर्य यह है कि-इस मनत्र की घोलकर अपनी आयु को स्थिर जाने, किन्तु पूर्वोक्त 'नवकारमन्त्रसङ्ब्रह्" पुस्तक में "मोचा" के खान में "मोर्वी" पाठ है, वह तो असन्दिग्ध ही है, वहां यह आशय जानना चाहिये कि-पूर्वीक मन्त्र की वोल कर ऐसा विचार करना चाहिये कि-मानों हम शतु को धनुष का चिला दिखा रहे हों ॥ ६-अर्थात् इस मन्त्र को बोल कर जिस आसन पर बेठा हो उस आसन पर, चारों तरफ हाथ फेरकर भन में ऐसा विचार करे कि-''मैं वज्रशिला पर बेटा हैं; इस्छिये ज़मीन में से अथवा पाताल में से मेरे छिये कोई विभ नहीं हो सकता है॥ ७-तात्पर्य यह है कि-इस मन्त्र को बोल कर मन में ऐसा विचार करे कि-"मेरे चारों तरफ लोहमय कोट है," इस समय अपने आसन के आस पाल चारों तरफ गोल लकीर कर लेनो चाहिये ॥ ८-तात्पर्य यह है कि-इस मनत्र को चोलकर मन में पेसा विचार करे कि-''लोहमय कोट के पीछे चारों ओर खाई खुदी हुई है॥

घजुमच दक्यन जाने [१], यह सहारचा (विद्याः) सब उपद्रवीं का नाण करती है [२]॥

४-भों गामी अरिहंताणं हां हृदयं रक्ष रक्ष हुं फुट् [३] स्वाहा, औं णमी सिद्धार्ग हीं शिरी रच रच हुं फुट् स्वाहा, श्रीं गामी श्रायरियार्ग हूं [४] शिखां रक्ष रक्ष हुं फुट् स्वाहा श्रीं शामी उवन्मायाणं हूँ [४] एहि भगवति वजुक्षवचं [६] वजिषी वजिषी [१] रस रस फुट्स्वाहा, फ्रीं सामी लीए सन्वसाहू संहु: चिप्नं चिप्नं (c) साध्य साधय वजहरते शूलिनि दुष्टान् रत्न रत्न (ए) हुं फुट् स्वाहा, एसी (१०) पंच गमोक्सारी वजाशिला प्राकारः, सन्वपावण्पगामगी प्राप्तयी (प्रास्त-भयी (९९)) परिखा, संगलाशं च सन्त्रेसिं सहावज्याग्निप्राकारः, पढसं हटह

१-तात्पर्य यहहै कि इस मनत्रको बोलकर मनमें ऐसा विचारकरे कि-"लोहमय कोट की ऊपर वर्जमय ढकन होरहा है,"किञ्च-पूर्वीक "नवकारमन्त्रसङ्ग्रह"में "वज़रङ्कः णिकः" पैसा पाठ है, वहां यह अर्थ जानना चाहिये कि-सङ्खल से जो अपने आस षांस वज्रमय कोट माना है, उस के मानो टकीर मारते हों," भावार्थ यह है कि-"ड-पदव करने वालो ! चले जाओ, क्योंकि मैं वज्रमय कोट में वज्रशिला पर अपनी रक्षा कर निर्भय होकर वेठा हूं ॥ २-तात्पर्थ यह है कि-यह सर्वोपद्रवनिवारक रक्षा मन्त्र है॥ ३-पूर्वीक्त "नवकारमन्त्रसङ्ग्रह" नामक पुस्तक में इस मन्त्र में "फुट्" इस पह के खान में खर्चन "फर्" ऐसा पाठ है और यही (फर्) पाठ ठीक भी प्रतीत होता है क्योंकि कोशादि प्रन्थों में "फर्" शब्द ही अखवीज प्रसिद्ध है किञ्च "फुट्" मध्द तो कोशों में मिलता भी नहीं है॥ ४-पूर्वोक्त "नवकारमन्त्रसङ्ग्रह" पुस्तक में "हूं" इस पद के खान में "हों" ऐसा पाउ है, वह ठीक प्रतीत नहीं होता है; क्योंकि "हीं" पद पहिले आचुका है ॥ ५-पूर्वोक्त पुस्तक में "हैं" के खान में 'हें, पाठ है, वह विचारणीय है॥ ६-पूर्वीक्त पुस्तक में "वज्रकवचा" पाठ है॥ ७-पूर्वीक पुस्तक में "विज्ञिणि" यह एकवार ही पाठ है ॥ ८-पूर्वीक पुस्तक में "क्षिपं" ऐसा एक ही वार एाठ है ॥ ६-रक्षण शब्द से यहां पर नित्रह पूर्वक धारण को जानना चाहिये, इस लिये यह अर्थ जानना चाहिये कि-"दुष्टों का नित्रह पूर्वक धा-एण करो, धारण करो"॥ १०-पूर्वीक पुस्तक में "एसो" यहां से लेकर आगे का पाठ ही नहीं है ॥ ११-"अमृतमयी" यही पाठ ठोक प्रतीत होता है ॥

नप्तनं. उपित वजिष्ता, यह इन्द्रसवच है, उपाध्याय आदि को अपनी रहा के लिये इसका स्मरण करना चाहिये (१)

४—क्षों गामी अरिहंतागां (२), क्षों गामी सिद्धागां, क्षों गामी आयरियागां, क्षों गामी उपन्नायागां, क्षों गामी लीए सन्बसाहूगां, क्षों गामी नागाय, क्षों गामी दंगणाय, क्षों गामी चारित्ताय (३), क्षों गामी तवाय (४), क्षों हीं त्रेली-द्यवर्श (भी (५)) करी हीं स्वाहा ॥ यह सन्त्र सर्व कार्यों को सिद्ध करता है, स्वच्छ जनसे छींटे देना तथा उसका पान करना चाहिये, चतु में लवण रक्त के पड़ने से पीड़ा होनेपर अथवा शिरी त्यथा तथा क्षर्भ भिरोत्यथा आदि कार्यों में (इसका) उपयोग करना चाहिये (६) ॥

६-"श्रीं समी (9) लोए सव्वसाहूसं" इत्यादि प्रति लोमके (८) द्वारा हीं पूर्वक पांच पदोंसे पट (७) श्रादि में ग्रन्थि बांधकर तथा १०८ बार जप करके

१-पूर्वोक्त "नवकारमन्त्रसङ्ग्रह" पुस्तक में इस मन्त्र के विषय में लिखा है कि-"जव कभी कोई अकस्मात् उपद्रव आजावे अर्थात् खाते, पीते, यात्रा में जाते . आते, अथवा स्रोते उठते, कोई आपत्ति आजावे; तव शीघ्र ही इस मनत्र का मन में वार वार स्मरण करने से उपद्रव शान्त हो जाता है तथा अपनी रक्षा होती है॥ २→ पूर्वोक्त पुस्तक में "अरुहन्ताणं" ऐसा पाठ है ॥ ३-पूर्वोक्त पुस्तक में "चरित्ताय" ऐसा पाठ है, ऐसा पाठ होने पर भी अर्थ में कोई भेद नहीं होता है॥ ४-पूर्वोक्त पुर स्तक में "ओं णमो तवाय" यह पाठ नहीं है ॥ ५-दोनों ही प्रकार के पाठों में अर्थ में कोई भेद नहीं आता है, किञ्च-पूर्वोक्त "नवकारमन्त्रसङ्ग्रह" पुस्तक में "त्रेलीक्यव-श्यंक़्द" ऐसा पाठ है॥ ६-मन्त्र के उपयोग, फल और विधि का जो यहां पर वर्णन किया गया है यह सब विषय पूर्वोक्त "नवकारमन्त्रसङ्ग्रह" पुक्तकमें नहीं है, किन्तु उक्त पुस्तकमें इस प्रकार विधि का वर्णन किया गया है कि-"एक चाटकी; प्याली; अथवा लोटीमें खच्छ जलको भरकर तथा २१ वार इस मनत्र को पढ़कर फूंक देकर उस जलको मन्त्रित कर लेवे तथा जिस मनुष्य के आधाशीसी हो, अथवा मस्तक में दर्द हो उस को पिळाने से पीड़ा शान्त हो जाती है॥ ७-पूर्वीक "नवकारमन्त्रस-ङ्ब्रह" में-"ओं णमो लोए सन्व साहूण, ओं णमो उवज्भायाण, ओं णमो आयरियाण, ओं णमो सिद्धाण अरुहन्ताण, पे हीं? ऐसा मनत्र लिखा है ॥ ८-पश्चानुपूर्वी ॥ ६-वस्र ॥

(उस वस्त को) उढ़ा देवे तो (जवरानं का) उबर उतर जाता है, जबतक जप करे तब तक घूप देता रहे (९), परन्तु नवीन उबर में इस कार्य को नहीं करना चाहिये, (यह मन्त्र) पूर्वीक दोष (उबर दोष) का नामक है (२)॥

9-श्रों हीं सभी श्रिरिहंतासं, श्रों हीं सभी सिद्धासं, श्रों हीं सभी श्राय-रियासं, श्रों हीं सभी उवल्कायासं, श्रों हीं सभी लोए सन्वसाहूसं, इन पैं-तालीस श्रम्बर की विद्या का स्मरण इस प्रकार करना चाहिये कि (स्मरस करते सभय) श्रपने को भी सुनाई न दें (३), दुष्ट श्रीर चीर श्रादि के संकट में तथा महापत्ति के स्थान से इसका स्मरस करना चाहिये) तथा श्रान्ति श्रीर जल वृष्टि के लिये इसकी उपाश्रय में गुसना [४] चाहिये॥

द्र- ओं हीं गासी सगवक्री क्रिरहंत सिद्ध क्रायरिय उवन्साय सन्वसाह्य सन्वधन्म तित्थयरागं, श्रों गासी सगवईए स्र्य देवयाए, श्रों गासी सगवईए संतिदेवयाए, सन्वटपवयगा देवयागं, दसराहं दिसापालागं पंचराहं लोग पालागं, श्रों हों क्रिरहंत देवं नमः ॥ इस विद्याक्षा १०८ वार जप करना चाहिये, यह पठित सिद्धा [५] है, तथा वाद; व्याख्यान श्रीर श्रन्य कार्यों में सिद्धि तथा जय को देती है, इस सन्त्र से सात वार श्रीममन्त्रित वस्त्र में गांठ बांधनी चाहिये, ऐसा करने से सार्ग में चोर भय नहीं होता है तथा दूसरे व्याल [६] श्रादि भी दूर भाग जाते हैं ॥

ए-फ्रों गामी ख्रिरिहताणं, ख्रों गामी सिद्धागं, ख्रों गामी ख्रायरियागं, ख्रों गामी उवन्मायागं, ख्रों गामा लीए सन्वसाहूगं, ख्रों हां हीं हूं [9] हीं हः

१-धूप देता रहे॥ २-पूर्वोक्त "नवकारमन्त्रसङ्ग्रह" में यह विधि लिखी है कि-"इस मन्त्र का १०८ वार जप करके एक कारी चादर के कोण को मसछता जावे, पीछे उसमें गांठ यांध्र देवे, पीछे उस चादर का गांठ का भाग ज्वरार्त्त के मस्तक की तरफ रख उस को ओढ़ा देवे, ऐसा करने से सब प्रकार के ज्वर नष्ट हो जाते हैं॥ ३-तात्पर्य यह है कि मन ही मन में जपना चाहिये॥ ४-जपना॥
प-पठतमात्र से सिद्ध॥ ६-सर्प अथवा सिंह ॥ ७-पूर्वोक्त "नवकारमन्त्रसङ्•
ग्रह" पुस्तक में "हूं हों" इन दोनों पदों के स्थान में "हों" यही एक पद है॥

स्वाइां॥ यह नन्त्र सर्वे कार्य साधक है, स्वच्छ जल आदि का उपयोग करना चाहिये (१)॥

१०—प्रथम पदका (२) ब्रह्मरन्त्र में, दूमरे पदका (३) मस्तक में, तीसरे पदका (३) दिवाग कर्ण में, चीधे पदका (५) अबदु (६) में, पांचवें पदका (९) वाम कर्ण में तथा पूला पदोंका (८) दिवाग संख्यासे लेकर विदिशाओं में (७) इस प्रकार से पद्मावर्त जाप (१०) करना चाहिये, यह मन्त्र की स्थिरता का कारण होनेसे अत्यन्त ही कर्मों का नाणक है (१९)॥

११—"पडमं हवइ मंगलं" इसको प्रपने मस्तक के जपर वजमयी शिला जाने, "मनो अरिहंताणं" इसको प्रपने प्रंगुण्टों में जाने, "ग्रामो सिहु।णं" इसको प्रपनी तर्जनियोंमें (१२) जाने, "ग्रामो प्रायरियाणं" इसको प्रपनी सम्यमान्त्रों (१३) में जाने, "ग्रामो उवडमायाणं" इसको प्रपनी प्रमामिकान्त्रों (१४) में जाने, "ग्रामो उवडमायाणं" इसको प्रपनी प्रमामिकान्त्रों (१४) में जाने, "ग्रामो लीए सव्वसाहूणं" इसको प्रपनी कनिण्टिकान्त्रों (१४) में जाने, "ग्रामेपंचणमोक्कारों" इसको वज्यसय प्राकार जाने 'सव्वपावण्यणासणी" इसको जलपूर्णं खातिका (१६) जाने, यह मन्त्र प्रत्यन्त सफलता कारक (१९) है। १२—श्रों हां ह्रीं ह्रू ह्रें (१८) हुः श्रास श्रा उसा स्वाहा (१८)। श्रों हीं

१-मूल में संस्कृत पाठ सन्दिग्ध है, तात्पर्य तो यही है कि-सच्छ जल को अभिमन्तित कर उस का प्रक्षेपण (सिश्चन) और पान करना चाहिये, किन्तु पूचौंक "नयकारमन्त्र सङ्प्रह" नामक पुस्तक में तो केवल मन्त्र जपन का ही विधान
हैं ॥ २-"णमो अरिहन्ताणं" इस पद का ॥ ३-"णमो सिद्धाणं" इस पद का ॥ ४"णमो आयरियाणं" इस पदका ॥ ५-"णमो उवक्कभायाणं" इस पदका ॥ ६-गर्दन और
शिर की सन्धि के पिछले भाग का नाम अवटु है ॥ ७-"णमो लोए सव्वसाहणं"
इस पद का ॥ ८-"एसो पश्च णमोक्कारों" यहां से लेकर समाप्ति पर्यन्त चारों पदों
का ॥ ६-दिक्षणसंख्या की आदि में करके सब विदिशाओं में ॥ १०-पद्मावर्त्तन के
समान जप ॥ ११-तात्पर्य यह है कि इस मन्त्र का जप करने से अत्यन्त ही मनकी
स्थिरता होती है तथा मन की स्थिरता होने के कारण कर्मों का नाश हो जाना है ॥
११-छोटी अंगुलिके पास की अंगुलि को तर्जनी कहते हैं ॥ १३-चीच की अंगुलियों ॥
१४-छोटी अंगुलिके पास की अंगुलियों ॥ १५-सवसे छोटी अंगुलियों ॥ १६-साई ॥
१७-मूल में पाठ सन्दिग्ध है ॥ १८-"हों" की अपेक्षा "हूं" पाठ ही ठीक प्रतीत होना
है ॥ १६-पूर्वोक्त "नवकार मन्त्रसङ्ग्रह" पुस्तक में "ओं हां हीं हं हीं हः अ-सिआ-उ-सा स्वाहा" देसा मन्त्र है ॥

(हां (१)) श्रीं श्रह श्रित श्रा उसा नमः (२) ॥ ये दोनों ही नन्त्र सर्व कास-नाश्रों की देनेवाले हैं ।

१३-अरिहंतसिद्ध (३) प्रायरिय उवन्माय साधु॥ इस सीलह प्रचर वाली विद्या का २०० वार जप करनेसे चतुर्थ फल प्राप्त दोता है॥

१४—ताभि कमल में (आ) का मस्तक क्षमल में (सि) का, मुखक्रमल में (अ) का, हदय क्षमल में (उ) का तथा कार में (मा) का जप करना चाहिये, इस र जप सर्व कल्याण कारक है।

१५-श्रों (४) गामी श्ररहंतागां नाभी, श्रों गामी मिहागां हृदि श्रों गामी श्रायरियागां क्रग्ठे, श्रों गामी उवक्कायागां मुखे, श्रों गामी लीए कटवः साहूगां मस्तके, सर्वाङ्गेषु मां रच रच हिलि हिलि मातङ्गिनी स्वाहा॥ यह रचा का मन्त्र है॥

१६-ओं हों गानो अरिहंताणं पादी रस रस, ओं हों गानो निहाणं कटों रस रस, ओं हों गानो अपरियाणं नासि रस रस, ओं हों गानो उब उक्तायांगं हदयं रस रस, ओं हों गानो लोए सब्बसाहूणं ब्रह्मागडं रस रस ओं हों गानो लोए सब्बसाहूणं ब्रह्मागडं रस रस ओं हो एसो पंच गानोहारो शिखां रस रस, ओं हों सब्बपाव प्यासिगों आसनं रस रस, ओं हों संगलाणंच मब्बेसिं पहमं हवद संगलं आत्मचतुः परचतुः रस रस ॥ यह रसा सा सन्त्र है॥

१९-म्रों गामी मिरिश मिरिश मीहय मीहय स्वाहा ॥ मार्ग में जाते समय इस विद्या का स्मरण करने से चीर का दर्भन नहीं होता है॥

१८-फ्रों (५) हीं भ्रीं हं क्लीं असि आ उसा चुल चुल हुल हुल कुल कुल

१—"हीं" की अपेक्षा "हां" यही पाठ ठीक प्रतीत होता है ॥
२—पूर्वोक्त "नवकार मनत्रसङ्ग्रह" पुस्तक में "ओं अर्ह सः ओं अहँ औं श्री
अ-सि-आ—उ—ला नमः"ऐसा मनत्र है, ऐसा मनत्र मानने पर भी "अहँ" के
स्थान में "अई" तथा "अँ" के स्थानमें "ऐँ" ऐसा पाठ होना चाहिये ॥ ३—पूर्वोक्त
"नवकार मनत्रसङ्ग्रह" में "अठइन्तसिद्धआयरिय उवज्भाय सव्वसाहूणं" ऐसा
मन्त्र है तथा चहां इस मनत्र का फल द्रव्य प्राप्तिकप कहा गया है ॥ ४—पूर्वोक्त
"नवकार मनत्रसङ्ग्रह" पुस्तक में "ओं णमे। अठहन्ताणं, ओं णमे। उवज्भायाणं,
ओं णमे। लोप सव्वसाहूणं, सर्वाङ्गे अम्हं रक्ष हिल है स्त्रमातङ्गनी स्वाहा ऐसा मन्त्र है॥
५-पूर्वोक्त "नवकार मन्त्र संग्रह" पुस्तक में "ओं हीं श्री हीं हीं की अ-सि-आ-उ-सा
खुलु चुलु हुलु हुलु मुलु भुलु इव्छियं में कुरु कुरु स्वाहा ॥ त्रिभुवन स्वामिनी विद्या"
ऐसा मन्त्र पाठ है॥

मुलु मुलु इचिछ्यं से कुरु कुरू स्वाहा ॥ यह जिमुबन स्वासिनी विद्या है, इमका उपचार (१ यह है कि-जाती (२) के पुष्पों से २४००० जाप करने से यह सर्व सम्पत्ति की करती. है ॥

१९-फ्रीं हीं छहं त उत्पत उत्पत स्वाहा ॥ यह भी जिभुवन स्वासिनी विद्या है, स्मरण करने से वाञ्चित (३) फ्रष्ट को देती है ॥

२०- श्रों थम्मे उ जलं जलणं चिन्तथ बत्यादि घोर वसमं मन (४) श्रमु-कर्य (५) वा प्रणासे उ स्वाहा ॥ इस गाथा को चन्दन श्रादि द्रव्य (६) से पह (७) पर लिखना चाहिये तथा नवकार के कथन के साथ इसका १०८ वार स्मरण करना चाहिये तथा छगन्धित पुग्धों श्रथवा श्रवतों से पूगन भी करना चाहिये, तो यह (विद्या) सब भयों को नण्ट करती है तथा रको करती है ॥

२१-इसी प्रकार हदय फनलमें इसका एक ची आ'ठ वार जप बरे तो धतुर्थ फल की प्राप्त होता है॥

२२-श्रों गसी श्रिह ताणं, श्रों गमी मिहुाणं, श्रीं गमी श्रायियाणं श्रों गमी जवन्मायाणं, श्रों गमी लीए सन्वमाहूणं, एसी पंच गमीक्कारी, सन्वपवाष्पणाचणी, मंगलाणंच सन्वेसिं, पढमं हवह मंगलं, श्रों हीं हूं फट् स्वाहा॥ यह रहा का सन्त्र है इसेका नित्य स्मरण करना चाहिये, (ऐसा करने से) सर्वरहा [द] होती है॥

२३- भ्रों (७) हो गमी भ्ररह तागा सिद्धाणां सू ीगां भ्रायरियागां छव-एकायागां साहूगां यस ऋद्धिं वृद्धिं समीहितं कुरु कुरु स्वाहा ॥ इस मन्त्रका पवित्र होकर मातः काल तथा सायङ्काल ३२ वार स्मरण करना चाहिये, ऐसा करने से सबं सिद्धि होती है॥

२४-फ्रों फ्राई अ सि फ्रा उसा नसी फ्रारिह ताण नमः ॥ इस मन्त्र का इद्यक्षमल में १०८ वार अप करने से चतुर्थ फल की प्राप्त होता है ॥

१-प्रयोग वाव सर, विधि ॥ २-मालती (चमेली)॥ ३-अभीष्ट॥ ४-"मम" इस पद के स्थानमें पष्ठावि मक्त्यन्त अपने नाम का उच्चारण करना चाहिये॥ ५-"अमुकस्य" इस पद के स्थानमें पष्ठीविभक्त्यन्त पर नाम का उच्चारण करना चाहिये॥ ६-पदार्थ अ-काष्ठका पहा॥ ८ सवसे रक्षा॥ ६-पूर्वोक्त "नवकार मन्त्रसंग्रह" पुस्त कर्म "ओं अरिहंताणं सिद्धाणं आयरियाणं उन्न अभायाणं साहणं मम रिद्धि वृद्धि सः माहितं कृत् कुरु स्नाहा" ऐसा मन्त्र है॥

अथ प्रमणः परिच्छेदः।

श्री पञ्चपरभेष्ठि नसस्कार अर्थात् श्रीनवकार सन्च के विषय सं श्रावश्यक विचार।

(प्रक्ष)-"पञ्चपरवैष्ठि ननश्कार" इस पद का क्या आर्थ है ?

(उत्तर)-उक्त पद का अर्थ यह है कि-''पांच जो परमेव्डी हैं उन की

(प्रश्न)-पांच परमेडी कीन से हैं ?

(उत्तर)-श्रह्तेत, चिह्न, आचार्य, उपाध्याय शीर खाधु, ये पांच षरभेण्डी हैं।

(प्रश्न)-इन की परवैष्टी क्यों कहते हैं।

(उत्तर)-परस प्रयोत् उत्सृष्ट स्थान सें श्यित होने के कार्या इन को परमेष्टी कहते हैं (१)।

(प्रश्न)-परसेष्टि नलस्कार के नी पद कहे गये हैं, वे नी पद कीन कीन से हैं?

(उत्तर)-परकेष्ठि ननस्कार के नी पद् ये हैं।

१-गामी प्रिरिहण्तागं। २-गामी सिद्धागं। ३-गामी प्रायरियागं। ४-गामी खनक्षायागं। ५-गामी लीए सन्त्र साहूगं। ६-एमी पञ्च गामीक्षारी। ९- जनक्षायागं। ५-मामी लीए सन्त्र साहूगं। ६-एमी पञ्च गामीक्षारी। ९- जनक्षायागं। ६-सङ्गलागं च सन्त्रेसिं। ९-पहमं हवद मङ्गलस्॥

प्रश्ल—इस पूरे सन्त्र का (नौष्टों पदों का) क्या प्रश्रं है ? उत्तर—इन पूरे सन्त्र का प्रश्रांत् नौश्रों पदों का अर्थ यह है—

१-छहतों (२) को ननस्कार हो । २-चिद्धों को नमस्कार हो । ३-छा॰

१-"वरमे उत्सृष्टे खाने तिष्ठ तीति परमेष्ठिनः" अर्थात् जो परम (उत्सृष्ट) धान में खित हैं; उन को परमेष्ठी कहते हैं॥

२-अर्हत्, तिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और साधु, इन शब्दों की व्युत्पत्ति, अर्थ, कृक्षण तथा गुण आदि विषयों का वर्णन आगे किया जावेगा॥

चार्यों को नमस्कार हो। ४-छपाध्यायों को नमस्कार हो। ५-लोक में सर्व साधुओं को नमस्कार हो। ६-यह पञ्च नमस्कार। ७--सब पापों का नाश करने वाला है। द-तथा सब नङ्गलों में। ९--प्रथम मङ्गल है॥ (१)

(माल)-िकन्हीं पुस्तकों में "जानी" पद के स्थानमें "नमी" पद देखा जाता है, स्था वह शुद्ध नहीं है ?

(उतर)-वरहिच श्राचार्य के नत के अनुसार "नमी" पद शुद्ध नहीं है, क्यों कि जो नमस् शब्द सर्यात् अव्यय है उन का उक्त आचार्य के मत के अनुसार प्राकृत में ''ग्रामीं शब्द ही बनता है, कारण यह है कि-''ना ग्राः सर्वत्र" (२) यह उन का सूत्र है, इन का अर्थ यह है कि-प्राकृत में सर्वत्र (आदि में तथा अन्त में) नकार के रूथान में गाकार आदेश होता हैं, प-रन्तु हेमचन्द्राचार्य के मत के अनुसार "नमी" श्रीर "गमी" ये दोनीं पद वन सकते हैं अर्थात् दोनों गुद्ध हैं, क्योंकि उक्त आचार्य का सूत्र है कि "वा दी" (३) इस तूत्र का अर्घ यह है कि-मादि में वर्त्ततान असंयुक्त (४) नकार के स्थानमें सकार प्रादेश विकल्प कासी होता है, अतः हेमचन्द्राचार्य की नतके अनुसार उक्त दोनों पद शुद्ध हैं, परन्तु इस नवकार मन्द्रमें "समी" पद का ही उज्चारण करना चाहिये किन्तु "नची" पद का नहीं, क्योंकि आदि (4) वर्ती "रानो" पद में आ राना सिति सिनिविष्ट है (जिस का वर्णन आगे किया जावेगा); उन का सिवविश "ननी" पद में नहीं हो स-कता है, दूसरा कारण यह भी है कि-"चानी" पद के उच्चारण में द्रश्याचर (६) होने पर भी साप्तार अवर ज्ञान का बाचक है तथा ज्ञान की मङ्गल स्व-क्रप कहा है, अतः आदि मङ्गल (9) के हेतु "ग्रामी" पद का ही उच्चारग करना चाहिये।

(प्रस्त)-"नमः" इस पद का संघीप में क्या अर्थ है ?

(उत्तर) "नमः" यह पद नैपातिक है तथा यह नैपातिक पद द्रव्य

१-यहां पर श्री नवकार मन्त्र का उक्त अर्थ केवल शब्दार्थमात्र लिखा गया है॥
२-सर्वत्र (आदावन्तेच) नकारस्य स्थाने णकारो भवतीति स्त्रार्थः॥ ३आदोवर्त्तमानस्यासंयुक्तस्य नकारस्य णकारो वा भवतीति स्त्रार्थः॥ ४-संयोगरहित ॥ ५॥ आदि में स्थित ॥ ६-द्ग्ध अक्षर (जिस का छन्द अधवा वाक्य के आहि
सं प्रयोग करना निपिद्ध है॥ ७-आदि में मङ्गल ॥

श्रीर भाव के सङ्कोचन का (१) द्योतक (२) है, कहा भी है कि—''नेवाइयं । प्रयं द्व्यभाव सङ्कोयण पयत्थी" श्रणीत् नैपातिक पद द्व्य श्रीर भाव के सङ्कोचन को प्रकट करता है, इस लिये "नमः" इस नैपातिक पद से करा (३) श्रिर श्रीर घरण श्रादि की ग्रहण, कम्पन (४) श्रीर चलन (५) श्रादि क्षप चेट्टा के निग्रह (६) के द्वारा द्रव्य सङ्कोचपूर्वक प्रशिधानक्षप (९) नम-स्कार जाना जाता है तथा विशुह सन के नियोगक्षप भाव सङ्कोच के द्वारा प्रशिधानक्षप श्रथं जाना जाता है, तात्पर्य यह है कि—"नमः" इस पद से द्रव्य श्रीर भाव के सहित नमस्कार करना द्योतित (८) होता है।

(प्रश्न) "गामी अरिहन्तागां" इस पद के स्थान में विभिन्न यन्थों में तीन प्रकार के पाठ देखे जाते हैं, प्रथम—''गामी आरहन्तागां" ऐसा पाठ सि-स्ता है; दूसरा—"गामी आरिहन्तागां" ऐसा पाठ दीखता है तथा तीसरा "गामी अहहन्तागां" ऐसा पाठ दीखता है, तो इन तीनों प्रकार के पाठों झा एक ही अर्थ है अथवा पाठभेद से इनका अर्थ भी भिन्न २ होता है ?॥

(उत्तर)—ननस्कार्य (९) के एक होने पर भी लत्सम्बन्धी गुणों की अपिता उक्त तीन प्रकार के पाठ मिलते हैं तथा गुणवर्णनापेता (१०) से ही जिल्ल तीनों पाठों का अर्थ भी भिन्न २ होता है।

(प्रश्न) गुरावर्णनापेचाचे उक्त तींनों पदीं का क्या प्रिष्ठं है ?

(उत्तर)-गुगावर्णनकी अपेदा उक्त तीनों पदों का अर्थ बहुत ही वि-रत्त तथा गूड़ है, अतः संतेप में उक्त पदों का अर्थ दिखलाया जाता है:-अयम पाठ ''गामी अरहंतागां" है; उचका संविष्ठ अर्थ यह है कि—

(क) सुरवर निर्मित अशोकाि ठ आ महा प्रातिहार्य रूप (११) पूजा के

१-संक्षेप ॥ २-प्रकाशक ॥ ३-हाथ ॥ ४-कांपना ॥ ५-चलना ॥ ६-रोकना ॥ ७-नमन ॥ ८-प्रकट, विदित ॥ ६-नमस्कार करने के योग्य ॥ १०-गुणों के वर्णन की अपेक्षा ॥११-अशोकादि आठमहाप्रतिहार्य ये हैं-अशोक बृक्ष, सुर पुष्प वृष्टि, दिन्यध्विन सामर, आसन, भामगडल, दुन्दुभि और छत्र । कहा भी है कि-"अशोक वृक्षः सुर पुष्पवृष्टि दिन्यध्विनश्चामरमासनञ्च ॥ भामगडलं दुन्दुभिरातपत्रं सत्प्रातिहा व्रिण जिनेश्वरस्य ॥ १॥

जो योग्य हैं; उन ऋहतों को (१) द्रव्य छीर भाव पूर्वक जमस्कार हो।

- (ख) अथवा-"रह" अर्थात् एकान्त देश तथा "अन्त" अर्थात् निरि गुफा आदि का मध्य भागः जिनकी द्रव्टि में गुप्त रूप नहीं है अर्थात् जो अति गुप्तक्तप भी वस्तु समूह के जाता हैं: उनको अरहंत कहते हैं, उन अरहन्तों को द्रव्य और भाव पूर्वक नमस्कार हो।
- (ग) श्रथवा-"रह" श्रथित्रष (श्रादि रूप परिग्रह) तथा "श्रन्त" श्रयित विनाश का कारण (जरा श्रादि श्रवस्था) जिनके नहीं हैं उनकी श्ररहन्त कहते हैं; उन श्राहन्तों को द्रव्य श्रीर भावपूर्वक नभस्कार हो।
- (घ) अथवा "अरहंताखं" इस प्राकृत पदका संस्कृत में "अरहयद्भ्यः" भी हो सकता है, उसका अर्थ यह होगा कि-प्रकृष्ट रागादि के कारण भूत मनोज्ञ विषयोंका सम्पर्क होनेपर भी जो अपने वीतरागत्त्व स्वभाव का पार त्याग नहीं करते हैं; उनको द्रव्य और भाव पूर्वक नमस्कार हो (२)।

दूसरा पाठ जो ''गामी अरिहंतागंं" दीखता है; 'उसका संक्षिप्त अर्घ यह है कि:—

1

- (क)-संसार रूप गहन वन में अनेक दुःखोंके देनेवाले नोहादि रूप यानुओं का हनन करने वाले जो जिन देव हैं उनको दृष्य और भाव पूर्वक नगरकार हो |
- (ख) सूर्य मण्डल का आच्छादन करने वाले सेवके समान ज्ञानादि श्नुगोंका आच्छादन करनेवाले जो धाति कर्म द्वप रज हैं; तद्द्वप अनुका चाश करनेवाले जिन देवको द्रव्य और भाव पूर्वक नमस्कार हो।
 - (ग) प्राठ कर्ने रूप शत्रुष्ट्रों के नाश करनेवाले जिन भगवान्को द्रव्य

२-कहा भी है कि-"थुइवंदणमरहंता, अमिरंद निरंद पूयमरहंता ॥ सामय-सुहमरहंता, अरहंता हुंतुमे सरणं ॥ १ ॥ अर्थात् स्तुति और वन्दनके योग्य, अमरेन्द्र और नरेन्द्रोंसे पूजाके योग्य, एवं शाश्वत सुखके योग्य जो अरहंत हैं; वे मुक्ते शरण प्रदान करें॥

१-कहा भी है कि-"अरहंति चंदण नमंसणाइ, अरहंति पू असकारं॥ सिद्धि-गमणं च अरहा, अरहंता तेण चुच्चंति॥ १॥ अर्थात् चन्दना और नमस्कारादि के योग्य होनेसे; पूजा और सत्कार के योग्य होनेसे तथा सिद्धिगमनके योग्य होनेसे (जिन भगवान्) अर्हत् कहे जाते हैं॥ १॥

श्रीर भाव पूर्वक नमस्कार हो (१)।

(घ) पांचों इन्द्रियों के विषय, क्षपाय, परीपह, वेदना तथा उपसर्ग, ये तब जीवोंके लिये प्रज्ञुभूत हैं, इन सब प्रज्ञुफ़ों के नाप्रक जिन देवको द्रव्य फ़्रीर भाव पूर्वक नमस्कार हो।

तीवरा पाठ जो ''ग्रामो प्रमहंतागां" दी खता है उसका संनिप्त प्रथं यह है:—

(क) क्षमें रूप बीज के ची जा हो जाने से जिनकी फिर संसार में नहीं जत्य होना पड़ता (२) है जन जिन देवकी द्रव्य श्रीर भाव से नमस्कार हो (३) ॥

(प्रक्रन) - उक्त लक्षणोंसे युक्त भगवान् की नमस्कार करने का क्या कारण है ?

(उत्तर) यह संसार रूप सहामयङ्कर गहन (४) वन है, उसमें भ्रमण करने से सन्तम (५) जीवों को भगवान् परम पदका मार्ग दिखलाते हैं; अतः सर्व जीवोंके परमोपकारी (६) होनेसे नमस्कार के योग्य हैं, अतएव (९) उन को अवश्य नमस्कार करना चाहिये।

(प्रश्न) व्याकरणके नियमके श्रनुसार नमस् शब्द के योग में चतुर्थी विभक्ति होती है; तो यहां षण्ठी विभक्ति का प्रयोग क्यों किया है ?

(उत्तर) इसका एक कारण तो यह है कि प्राकृत में चतुर्थी विभक्ति होती ही नहीं है किन्तु उसके स्थानमें पण्ठी विभक्ति ही होती है, दूसरा

१-कहा भी है कि-"अहिवहंिंप अ करम, अरि भूयं होई संयक्त जीवाणं ॥ तं कम्ममिरि हंता, अरिहंता तेण वृद्ध नेत ॥ १॥ अर्थात् आठ प्रकार का जो कर्म है वह सब जीवोंका शत्रु रूप है; उस कर्म रूप शत्रु के नाश करनेवाले होनेसे अरिहंत कहे जाते हैं ॥ १॥

२-कहा भी है कि-"दग्धे बीजे यथाऽत्यन्तं, प्रादुर्भवित नाङ्कुरः ॥ कर्मबीजे तथा दग्धे; न रोहित भवःङ्कुरः ॥१॥ अर्थात् जिस प्रकार बीन के अत्यन्त दग्ध हो जानेपर अङ्कुर उत्पन्न नहीं होता है, उसी प्रकार कर्मक्ष्य बीजके दग्ध हो जाने पर भवक्ष्य अङ्कुर नहीं उगता है ॥ ३-प्रन्थके विस्तार के भयसे उक्त तीनों प्रकार के पाठोंका यहांपर अति संक्षेपसे अर्थ लिखा गया है ॥ ४-कठिन, दुर्गम ॥ ५-दुः कित ॥ ६-प्रस्म उपकार करनेवाले॥ ७-इसीलिये॥

कारण यह भी है कि-पण्डी विभक्ति का प्रयोग करने पर "शं" पदका सह-योग होता है जोकि चिद्धि प्राप्ति का प्रधान चोधन है, इसका वर्णन आगे किया जावेगा।

(प्रक्त) - उक्त प्रयोगमें पष्ठी के बहुवचनका जो प्रयोग किया गया है; उसका व्या कारण है?

(उत्तर) प्रथम कारण तो यह है कि श्रहेंत बहुतसे हैं श्रतः बहुतोंके के लिये बहुवचन का प्रयोग होता ही है, दूमरा कारण यह भी है कि विषय बहुत्व के द्वारा नमस्कार कर्ता को फलातिशय की प्राप्ति होती है, इस बात को प्रकट करनेके लिये बहुवचन का प्रयोग किया गया है, तीसरा कारण यह भी है कि गीरव प्रदर्शन के हेतु बहुवचन का ही प्रयोग किया जाता है (९)।

(प्रदन) श्री श्रहंद्देव का ध्यान किसके समान तथा किस रूपमें कर-

ें (उत्तर)-श्री अर्हे होव का ध्यान.घन्द्र मगडल के समान प्रवेत (२) वर्ण कें करना चाहिये।

ं (प्रश्न) ''रामी सिद्धार्गंंंंग इस दूनरे पदसे सिद्धोंकी नगरकार किया गया है; उन ('सिद्धों') का क्या स्वरूप है अर्थात् सिद्ध किनको कहते हैं ?

(उत्तर)- निक्क्ति के द्वारा चिद्ध शब्द का अर्थ यह है कि

"ित्रितंबद्धमण्ट प्रकारकं कर्म ध्मातंबिस्ते किद्धाः" श्रर्थात् जिन्होंने चिर कालसे बंधे हुए आठ प्रकारके कर्मरूपी इन्धन समूह को जाज्वल्यमान श्रुक्त ध्यानरूपी अधिनसे जला दिया है जनको सिद्ध कहते हैं।

प्राथवाण (विधु गतीण इस धातु से 'सिंहु शब्द बनता है; स्रतः स्रपुन-राइति के हुन्दा को मोचनगरी में चले गये हैं उनको सिंहु कहते हैं।

ः प्रयवा-जिनका कोई भी कार्य अपरिपूर्ण नहीं रहा है उनकी सिद्ध कहते हैं।

अथवा—जो शिक्षा करने के द्वारा शास्त्र के वक्ता हैं उनको सिद्ध कहते हैं।

१-बहुवचनके प्रयोग के उक्त तीनों कारण पांचों पदोंमें ज्ञान छेने चाहिये॥ २-सफोद॥

ग्रयवा-शासनके प्रवत्तं क होका सिद्धि रूपसे जी मङ्गलत्त्वका ग्रनुमध काते हैं जनका निद्ध कहते हैं।

श्रयवा-जो नित्य श्रपर्यवसित श्रनन्त स्थिति की प्राप्त होते हैं उनकीर चिद्र कहते हैं।

प्रथवा—जिनसे भव्य जीवों के। गुगसमूह की प्राप्ति हे जनके। सिद्ध कहते हैं (१)

(प्रश्न)-उक्त लालाों से युक्त सिहुं को नमस्कार करने का क्या कारण है? (उत्तर) श्रविनाशी तथा श्रनन्त ज्ञान, दर्शन, चारित्र श्रीर वीर्य हैं प चार गुलों के उत्पत्ति स्थान होने से उक्त गुलों से युक्त होने के कारण श्रपने विषयमें श्रतिशय प्रमोद को उत्पन्न कर श्रन्य भव्य जीवों के लिये श्रानन्द उत्पादन के कारण होने से वे श्रत्यन्त उपकारी हैं, श्रतः उन को नमस्कार

(प्रश्न) चिद्धों का ध्यान किसके समान तथा किस क्रपमें करना चाहिये ? (उत्तर) चिद्धों का ध्यान चिद्दत होते हुए सूर्य के समान रक्तवर्ण में करना चाहिये।

(प्रश्न) "सनी आयरियासं" इस तीसरे पद से आचार्यों को नसस्कार किया गया है; उन (आचार्यों) का क्या स्वरूप है अर्थात आचार्य किन की कहते हैं?

(उत्तर)-जो सर्यादा पूर्वक प्रणात प्रणात विनय पूर्वक जिन शासन के प्रण का सेवन प्रणीत उपदेश करते हैं उन को प्राचार्य कहते हैं, (२) प्रथवा उपदेश के ग्रहण करने की इच्छा रखने वाले जिन का सेवन करते हैं उनकी प्राचार्य कहते हैं।

१-कहा भी है कि-"ध्मातं सितं येन पुराण कर्म यो वा गतो निर्वृतिसीध मूर्मि ॥ ख्यातोऽनुशास्ता परि निष्ठितार्थः यः सोऽस्तु सिद्धः इतमङ्गलो मे ॥ १ ॥ अर्थात् जिसने वंधे हुए प्राचीन कर्म को दग्ध कर दिया है, जो मुक्ति रूप महलके शिरोभागमें प्राप्त हो गया है जो शास्त्र का वक्ता और अनुशासन कर्ता है तथा जिसके सर्व कार्य परिनिष्ठित हो गये हैं वह सिद्ध मेरे लिये मङ्गलकारी हो ॥

२--कहा भी है कि "सुत्तत्थ विऊलक्खण, जुत्तो गच्छस्स मेढिभूओं ॥ गणतित्व विष्यमुद्धो, अत्थं वाएइ आयरिओ ॥ १॥ अर्थात् सूत्र और अर्थ, इन होनों के लक्षणोंसे युक्त तथा गच्छ का नायक सक्ष्य आचार्य गच्छ की तित्त (रागद्धेष की आकुलता) से रहित होकर अर्थ की वाचना करता है ॥ १॥

भ्रयदा-द्वानाचार आदि पांच प्रकार के आचार के पालन करने में जो श्रत्यन्त प्रवीग हैं तथा दूसरों की उन के पालन करने का उपदेश देते हैं। उनको आचार्य कहते हैं।

ग्रायवा-को नर्यादापूर्वन विहार रूप श्राचार का विधिवत पालन करते हैं तथा दूसरों को उस के पालन करने का उपदेश देते हैं उनकी आधार्य कहते हैं (१)।

श्रयवा-युक्तायुक्तं विभागनिरूपण(२) करने में श्रकुणल (३) शिष्यक्रनों की यणार्घ (४) उपदेश देने के कारण श्राचार्य कहे जाते हैं।

(प्रश्न) - उक्त सवागों से युक्त प्राचार्यों को नमस्कार करने का का

(इतर) - प्राचार (५) के उपदेश करने के कारण जिनकी परीपकारित्व (६) की प्राप्ति हुई है तथा को ३६ गुणों से ख्रशोभित हैं, युग प्रधान हैं, सर्बर जन मनोरञ्जन (७) हैं तथा जगद्वर्त्ती (८) जीवों में से भव्य जीव को जिनवाणी का उपदेश देकर उसकी प्रतिवोध (७) देकर किसीको सम्यक्त्व की प्राप्ति कराते हैं, किसी को देश विरति की प्राप्ति कराते हैं, किसी को सर्वविरति की प्राप्ति कराते हैं तथा कुछ जीव उनके उपदेश का अवण कर भद्रपरिणामी (९०) हो जाते हैं, इस. प्रकार के उपकार के कर्ता शान्तमुद्रा के धर्ता, उक्त प्राचायं च्यामात्रके लिये भी क्षपाय प्रस्त (९०) नहीं होते हैं, प्रतः वे अवश्य नमस्कार करने के योग्य हैं।

किञ्च-उक्त प्राचार्य नित्य प्रमाद रहित होकार प्रप्रमत्त (१२) यमे का कथन करते हैं, राजकथा; देशकथा; स्त्री कथा; भक्तकथा; सम्यवस्वशिष्टम (१३)

१-कहा भी है कि-"पंचिवहं आयारं आयरमाणा तहा प्यासंता ॥ आयारं दंसंता, आयरिया तेण वुटचंति"॥ १॥ अर्थात् पांच प्रकार के आचार का रूचय सेवन
कर तथा प्रयास के द्वारा जो दूसरों को उस आचार का उपदेश देते हैं, इस लिये है
आचार्य कहे जाते हैं ॥ १॥ २-योग्य और अयोग्य के अलग २ निश्चय ॥ ३-अचतुर,
अन्युत्पन्न ॥ ४-सत्य ॥५-सद् न्यवहार ॥ ६-परोपकारी होने ॥८-सन जनों के मनों
को प्रसन्न करने वाले ॥ ८-संसार के ॥ ६-ज्ञान ॥ १०-श्रेष्ठ परिणाम वाले ॥ ११-मापायों में फँसे हुए ॥ १२-प्रमाद से रहित, विशुद्ध, ॥ १३-सम्यक्त्वमें शिथिलता ॥

तया चारित्रपशिक्यकारिशी (१) विक्रणा (२) का वर्जन (३) करते हैं, कल ख़ीर साया (४) से दूर रहते हैं तथा देशकालोचित (५) विभिन्न (६) उपायों से शिष्य आदि को प्रवचन का अभ्यास कराते हैं, साधु जनों की किया का घारण कराते हैं, जैसे सूर्य के अस्त हो जाने पर घर में स्थित घट (९) पट (८) आदि पदार्थ नहीं दीखते हैं तथा प्रदीप के प्रकाश से वे दीखने लगते हैं, उसी प्रकार केवल ज्ञानी (९) भास्करसमान (१०) श्री तीर्थं द्वा के मुक्ति सीध (११) में जाने के पश्चात् तीनों जोकों के पदार्थों के प्रकाश्यक (१२) दीपक्ष के समान आचार्य ही होते हैं, ख्रतः उनको ख्रवण्य नसस्कार करना चाहिये, जो भट्य जीव ऐसे ख्राचार्यों को निरन्तर नसस्कार करते हैं व जीव घन्य माने जाते हैं तथा उनका भवज्य (१३) शीघ ही हो जाता है।

(प्रश्न) - प्राचार्यों का ध्यान किस के समान तथा किस रूप में कर्ना चाहिये ?

(उत्तर) श्राचार्यों का ध्यान छवर्ण के समान पती रूप से करना चाहिये।

(प्रश्न)—"गानी उत्रहम्मायागं" इस चौथे पद से उपाध्यायों को नम-स्नार किया गया है, उन (उपाध्यायों) का क्या स्वरूप है श्रीर उपाध्याय किन को कहते हैं?

(उत्तर)-जिन के सनीप सें रह कर प्रथवा श्राकर शिज्य जन श्रध्ययन करते हैं उनको उपाध्याय कहते हैं (९४)।

अधवा-जो समीप सें रहे हुए अधवा आये हुए साधु आदि जनों की सिद्धान्त का अध्ययन कराते हैं वे उपाध्याय कहे जाते हैं (१५)।

१-चारित्र में शिथिलता को उत्पन्न करने वाली ॥ २-विरुद्ध कथा, अनुचित वार्त्तालाप ॥ ३-त्याग ॥ ४-इम्म, कपट, पाखर्ड, ५-देश और कालके अनुसार ॥ ६-अनेक प्रकार के ॥ ७-घड़ा ॥ ८-चस्त्र ॥ १-केवल ज्ञान वाले ॥ १०-सूर्य के समान ॥ ११-मुक्तिक्रय महल ॥ १२-प्रकाशित करने वाले ॥ १३-संसार का नाश ॥ १४-"उप समीपे उपित्वा एत्य वा (शिष्यजनाः) अधीयने यस्मात् स उपाध्यायः" यह उपाध्याय शब्द की ब्युत्पत्तिहै ॥ १५-"उप समीपे उपितान् आगतान् वा साधुजनान्ये सिद्धान्तमध्यापयन्तीति उपाध्यायाः" इति ब्युत्पत्तेः॥ भ्रयवा-जिन के सनीपरव से सूत्र के द्वारा जिन मवचन का श्रिधिक ज्ञान तथा स्मरण होता है उनको उपाध्याय (१) कहते हैं (२)।

श्रयवा-जो उपयोग पूर्वक ध्यान करते हैं उनका नाम उपाध्याय है (३)। श्रयवा-जो उपयोगपूर्वक ध्यान में प्रवृत्त हो कर पापकर्म का त्याग कर उम से बाहर निकल जाते हैं वे उपाध्याय कहे जाते हैं।

प्रयवा-जिन के समीप में निवास करने से मुत का आय अर्थात् लाम होता है उनको उपाध्याय कहते हैं (४)।

श्रयवा-जिन के द्वारा उपाधि श्रयांत् शुभविशेषणादि रूप पदवी की प्राप्ति होती है उनको उपाध्याय कहते हैं (५)।

्र अथवा-जिन में खमावत: ही इप्ट फल की प्राप्ति का कारणस्व रहता है उनको उपाध्याय कहते हैं (६) १

् अथवा-मानिस पीड़ा की प्राप्ति, कुबुद्धि की प्राप्ति तथा दुर्ध्यान की प्राप्ति जिन के द्वारा उपहत होती है उनको उपाध्याय कहते हैं (9)।

(प्रश्न) उक्त लचणों से युक्त उपाध्यायों को नमस्कार करने का क्या हेतु है ?

उत्तर-उक्त उपाध्याय २५ गुणों से युक्त होते (c) हैं, द्वादशाङ्गी (c) के

१-"उपसमीपे सूत्रतो जिनप्रवचनमधीयते प्रकर्णतया ज्ञायते समयंते वा शिष्यज नेर्देभ्यस्ते उपाध्यायाः" इति व्युत्पत्तेः ॥ १-अन्यत्र भी कहा है कि-वारसङ्गो जिणक्खाओ सक्तमाओं कहिओ बुहेहिं" तं उनइसान्ति जम्हा, उन्नक्षाया तेण बुचन्ति ॥ १ ॥ अर्थात् (अर्थ के द्वारा) जिनोक्त द्वाद्याङ्गको बुद्धिमान् स्वाध्याय कहते हैं, जिस लिये उस्त का उपदेश देते हैं इसलिये उपाध्याय कहे जाते हैं ॥ १ ॥ ३-"उप उपयोगेन आ सम्तात् ध्यायन्तीति उपाध्यायाः" ॥ ४-"उपसमीपे अधिवसनाच्छ्र तस्यायो लाभो भवति येभ्यस्ते उपाध्यायाः" ॥ ५-"उपाधरायो येभ्यस्ते उपाध्यायाः" ॥ ६-"उपाधिरायते वेभ्यस्ते उपाध्यायाः" ॥ ६-"उपाधिरायते ते उपाध्यायाः" ॥ ७-"उपहन्यते अधियः ज्ञाधिर्मानस्या व्यथाया आयः प्राप्तिर्येस्ते उपाध्यायाः" यद्वा "उपहन्यते अधियः ज्ञाधिर्मानस्या व्यथाया आयः प्राप्तिर्येस्ते उपाध्यायाः" यद्वा "उपहन्यते अध्यान्याः व्यद्वे रायः प्राप्तिर्येस्ते उपाध्यायाः" यद्वा "उपहन्यते अध्यान्याः व्यद्वे रायः प्राप्तिर्येस्ते उपाध्यायाः" यद्वा "उपहन्यते अध्याः ज्ञावद्वे रायः प्राप्तिर्येस्ते उपाध्यायाः" यद्वा "उपहन्यते अध्यायो दुध्यांनं येस्ते उपाध्यान्याः" यद्वा "उपहन्यते अध्यायो दुध्यांनं येस्ते उपाध्यान्याः" ॥ ८-पद्वीस गुणोंका वर्णन आगे किया जावेगा ॥ ६-आचार आदि १२ अङ्गा।

पारगामी (१), द्वादशाङ्गी के घारक (२), सूत्र और अर्थ के विस्तार कर्ने में रिक्क होते हैं, सम्प्रदाय (३) से आये हुए जिनवचन का अध्यापन करते हैं इस हितु भव्य (४) जीवों के जपर उपकारी होने के कारण उनको नसरकार करना उचित है।

(प्रदन) उपाध्यायों का ध्यान किस के समान तथा किस रूप में फरना चाहिये?

(उत्तर) उनका ध्यान सरकतमशिक समान नीलवर्शसे करनाचाहिये।

(प्रक्रत) "ग्रामी लीए सब्ब साहूगां" इस पद के द्वारा साधुफ़ों की नल-रकार किया गया है उन (साधुफ़ों) का क्या लचग है प्रयात् साधु किन की कहते हैं ?

(उत्तर)-जो ज्ञानादि रूप शक्ति के द्वारा को ज का वाधन करते हैं उन को खाधु कहते हैं (५)।

(প্রথবা)—जो सब प्राशियों पर समस्य का ध्यान रखते हैं उन की साधु (६) कहते (९) हैं।

अथवा—जो चौरासी लाख जीवयोनि से उत्पन्न हुए समस्त (८) जीवों को स्थाय समस्य (८) को रखते हैं उनको साधु कहते हैं।

अथवा-जो संयम के सज़ह भेदों का धारण करते हैं उन की साधु कहते हैं (१०)।

१-पार जाने वाले ॥ २-धारण करने वाले ॥ ३-आझाय, गुरुपरम्परा ॥ ४-"भवसिदिस्तो भन्यः" अर्थात् उसी (विद्यमान) भव में जिसको सिद्धिकी प्राप्ति हो जाती
है उस को भन्य कहते हैं ॥ ५-"झानदिशक्त्यामोक्षं साध्यन्तीति साधवः ॥ ७-"लमत्वं ध्यायन्तीति साधवः" इति निरुक्तकाराः ॥ ६-कहा भी है कि-"निन्वाण
साहए जीए, जम्हासाहन्ति साहुणो ॥ समाय सन्वभूएसु, तम्हाते भाव साहुणो ॥ १॥
जिस लिये साधुजन निर्वाणसाधन को जानकर उस का साधन करते हैं तथा सव
प्राणियों पर सम रहते हैं; इस लिये वे भावसाधु कहे जाते हैं ॥ १॥ ८-सर्व ॥ ६-समता, समानता; समन्यवहार ॥ १०-कहा भी है कि-"विसयसुहनियर्त्तणं, विसुद्धचारित्तनियम जुत्ताणं ॥ तस्त्र गुणसाहयाणं, साहणिकच्छुज्ञायण नमो ॥ १ ॥ अर्थात् जो
विषयों के सुख से निवृत्त हैं, विशुद्धःचारित्र के नियम से युक्त हैं, सत्यं गुणों के
साधक हैं तथा मोक्षताधन के लिये उद्यत हैं उन साधुओं को नमस्कार हो ॥ १॥

्र श्रम्मा-जी असहायों के सहायक होकर तपश्चर्या आदि में सहायता देते हैं उन को साधु कहते हैं (९)।

अधवा—को संयनकारी क्रमों की सहायता करते हैं उन को साधु कहते हैं। (अदन)—उक्त गुराविशिष्ट साधुश्रों को नमस्कार करने का क्या कार-राहि?

(उत्तर)-मोक्षसार्ग में सहायक होने के कारण परम उपकारी होने से साधुओं को अवश्य नयस्कार करना चाहिये।

किञ्च-जीने श्रमर द्वल के खगन्धित पुष्य पर बैठ कर उनके योहे से पराय को लेकर दूसरे पुष्प पर चला जाता है, वहां से अन्य पुष्प पर चला जाता है; इस प्रकार अनेक पुष्पों पर श्रमण कर तथा उन के थोहे र पराय का ग्रहण कर अपने को सन्तुष्ट कर लेता है अर्थात् पुष्प को बाधा नहीं पहुंचाता है, उसी प्रकार साधु भी अनेक ग्रहों में श्रमण कर बयालीत देवा कि हित विशुद्ध आहार का गवेपण कर अपने ग्ररीर का पोषण करताहै, पांचों प्रनिद्र्यों को अपने वश में रखता है अर्थात् पांचों इन्द्रियों के विषयों में प्रवृत्ति नहीं करता है, पट् काय जीवों की स्वयं रज्ञा करता है तथा दूसरों से कराता है, सत्रह भेद विश्वष्ट (२) संयम का आराधन (३) करता है, सब जीवों पर दया का परिणाम रखता है, अठारह सहस्त्र गीला- करता है, सब जीवों पर दया का परिणाम रखता है, अठारह सहस्त्र गीला- करता है असल का बाहक (४) होता है, अचल काचार का परिणेवन करता है, नब प्रकार से क्रस्ता है आरास दिखलाता है आरास के कल्याण का सदेव ध्यान रखता है, आरादेण और उपदेश से प्रथम् रहता है तथा जन सक्ता; बन्दन और प्रवन्ति का का सामा से प्रयम् रहता है; ऐसे साधुको नमस्कार करना अवश्य समुचित है।

१-कहा भी है कि "असहाइसहायतं, करेंति मे सक्षमं करंतस्स ॥ एएणं कारणेणं, णमामि हंस्व्यसाहूणं ॥१॥ अर्थात् संयम करते हुए मुक्त असहाय की सहायता साधु ही करते हैं, अतः में सर्व साधुओं को नमस्कार करता हूं ॥१॥ २-सत्रह भेदों से युक्त ॥ ३-सेवन ॥ ४-सळाने वाला ॥ ५-नी प्रकार के ब्रह्मचर्य का वर्णन आगे साधु गुणवर्णन में किया गया हैं ॥ ६-अनश्न, ऊनोदरता, वृक्तिका संक्षेपण, रसत्याग, तमुक्तेश, लीनता, प्रायश्चित्त, वैयावृत्त्य, स्वाध्याय, विनय, व्युत्सर्ग तथा शुभ ध्यान, ये वारह प्रकार के तप हैं, इन में से प्रथम कः बाह्य तप हैं तथा पिछले छः आभ्यन्तर तप हैं ॥

(प्रश्न)-साधुणों का ध्यान किस के समान तथा किस सप में करना चाहिये?

(उत्तर)-साधुक्रों का ध्यान आषाढ़ के मेघ के समान प्रयास वर्ण में करना चाहिये।

(प्रक्त)—"ग्रामी लीए सन्व साहूगां"इस पांचने पद में लीए" अर्थात् "लोके" (लोक में) यह पद क्यों कहा गया है अर्थात् इस के कथन से क्या भाव निकलता है?

(उत्तर)-'लोए, यह जी पांचवें पद में कहा गया है उस के निम्न लिखित प्रयोजन हैं:-

(क) - प्रहाई द्वीप प्रमाग लोक में साधु निवास करते हैं।

(ख)—"लोए" यह पद मध्य मंगल के लिये है; क्योंकि "लोकृ दर्शने" इस धातु से "लोक" शब्द बनता है तथा सब ही दर्शनार्थक धातु ज्ञानार्थक साने जाते हैं तथा ज्ञान मङ्गलस्वरूप है; अतः सध्य में मङ्गल करने के लिये इस पद में 'लोए' पद रक्खा गया है (१)।

(ग)—तीसरा कारण यहभी है कि "सव्वसाहूणं" इस पर में प्राकाम्य सिद्धि सन्तिविष्ट है (जिस का वर्णन प्रागे किया जावेगा), क्वोंकि साधुजन पर्याप्त काम होते हैं, उनके सम्बन्ध में प्रयुक्त "लीए" पद इस बातको सूचित कारता है कि उन साधु जनों की जो इच्छा भी होती है वह ज्ञान सह चारि-गी ही होती है अर्थात् रजोगुण और तमोगुण की वासना से रहित सान्विक्त की इच्छा होती है और उनकी आराधना के द्वारा जो साधक जन प्राकाम्य सिद्धि को प्राप्त होते हैं उनकी कामना भी रजोगुण और तमोगुण से रहित सान्विकी होती है ॥

(प्रश्न) "ग्रामो लोए सन्वसाहूगां" इस पांचवें पद में 'सन्व' प्रणात् 'सर्व' शव्द का प्रयोग क्यों किया गया है; यदि सर्वशब्द का प्रयोग न करते तो भी "साहूगां" इस बहु चननान्त शब्द में सर्व अर्थ जाना ही जा सकता था; अत एव प्रथम चार पदों में सर्व शब्द का प्रयोग नहीं किया गया है ?

(उत्तर)-उक्त पांचवें पदमें "तव्वसाहूगां" इस पद में जो साधु शब्दकें साथ समस्त सर्व पद का प्रयोग किया गया है उसके निस्न लिखित कारण हैं

१-महानुभाव जन प्रन्थ के आदि मध्य और अन्त में मङ्गल करते हैं॥

- (क)-सर्व शब्द इस बात को प्रकट करता है कि साधु जन सर्वकाम समर्थक होते हैं इस लिये इस पद में प्राकाम्य निद्धि संनिविष्ट (१) है।
- (ख)-अप्रमत्तादि, पुलाकादि, जिनकिएक, प्रतिमाकिएक, यथालन्द् किएक, परिहार विशुद्धि किएक, स्थविर किएक, स्थित किएक, स्थिन तास्थित किएक तथा कर्पातीत रूप भेदों वाले, प्रत्येकबुद्ध, स्वयं बुद्ध, बुद्ध बोधितरूप भेदों वाले तथा भारत आदि भेदों वाले तथा सुखम दुःखमादिक विशेषित सर्व साधुओं का स्पष्टतया ग्रहण हो जावे इस लिये सर्व शब्द का इस पद में ग्रहण किया है (२)।
- (ग) "सन्व साहूगां" इस प्राकृत पदका अनुवाद "सार्वेषाधूनाम्" भी ही सकता है, जिसका अर्थ यह है कि साधुजन सान्वं अर्थात् सर्व जीव हित कारी होते हैं, (३) अर्थवा—सार्वशब्द का अर्थ यह भी है कि अर्हहुर्ज का स्वीकार करने वाले (४) जो साधु हैं उनको नमस्कार हो। अर्थवा—सर्व शुभ योगों को जो सिद्ध करते हैं उनको सार्व कहते हैं, इसलिये सर्व शब्द से अरिहन्त का भी ग्रहण होसकता (५) है, अतः यह अर्थ जानना चाहिये कि सार्व अर्थात् अरिहन्त का जो साधन करते हैं अर्थात् आज्ञापालन के द्वारा तथा दुनैयों के निराकरण के द्वारा उन की आराधना तथा प्रतिष्ठापना करते हैं।
- (घ) "सन्वसाहूणं" इस प्राकृत पदका संस्कृतानुवाद "प्रव्यसाधूनाम्" भी होसकता है, उसका अर्थ यह होगा कि-प्रव्य अर्थात प्रवण करने योग्य जो वाक्य हैं उनके विषय में जो साधु हैं उनको प्रव्य साधु कहते हैं (ई) । (ङ') अथवा-"सन्व साहूणं" का संस्कृतानुवाद "सन्यसाधूनाम्" भी

१-इस विषयका वर्णन आगे किया जावेगा॥ २-तात्पर्य यहहै कि यदि सक्वाः हुणं "इस पद में "सव" शब्द का ग्रहण न करते तो अप्रमत्ताद रूप भेदोंसे यक्त सर्व साधुओं का स्पष्टतया बोध नहीं होता। अतः उन सब का स्पष्टतया बोध होने के लिये "सर्व" शब्द का ग्रहण किया गया है ॥ ३- 'सर्वेभ्यो हिताः सार्वाः "॥ ४- "सर्वेर्न येविशिष्टत्त्वात्सर्वोऽहंद्धर्मःः, तम्र भवाः (तत्स्वीकर्त्तारः) सार्वाः "॥ ५- "साधन रूपत्वात्सर्वेषु (शुभेषु थोगेषु) ये वर्त्तन्ते ते सार्वाः अर्हन्तः, तान् दुर्नयनिरासेन साध्यस्ति आराधयन्ति प्रतिष्ठापयन्ति वेति सार्वसाधवस्तेषाम् ॥ ६- "श्रव्येषु श्रव-णीयेषु वाक्येषु साधवः श्रव्यसाधवस्तेषाम्"॥

होता है, उसका अर्थ यह है कि-सन्य अर्थात् दिता (अनुकूल) कार्य के विषय में जो साधु अर्थात् निपुशा हैं। (१)

(च) इस पद्में "लोक" शब्द से ढाई द्वीप समुद्र वर्ती मनुष्य लोकका ग्रहण होता है, जो कि जर्र्व भागमें नौ सौ योजन प्रमाण है श्रीर अधो-भाग में सहस्र योजन प्रमाण है, किञ्च कतिपय (२) लिब्धविशिष्ट (३) जाधु-जन मेस्यूलिका तक भी तपस्या करते हुए पाये जाते हैं, इस प्रकार लोक में जहां २ जो २ साथु हों उन सबको नमस्कार हो, यह सर्व शब्दका तात्पर्य है।

(प्रक्रत) यह जो पञ्च परतिन्त्रियों को नमस्कार करना है वह संबेष से (४) कर्तव्य है, ज्रयवा विस्तार पूर्वक (५) कर्तव्य है; इनमें से यदि संजेष से नमस्कार कर्त्तव्य कहो तो केवल सिद्धों को श्रीर साधुश्रों को ही नमस्कार करना चाहिये, क्योंकि इन दोनों को ही नमस्कार करने से श्रीरहन्त, श्रा- चार्य श्रीर उपाध्याय का भी ग्रहण हो ही जाता है (६); क्योंकि श्रिरहन्त श्रादि जो तीन हैं वे भी साधुत्व का त्याग नहीं करते हैं श्रीर यदि वि- स्तार पूर्वक नमस्कार कर्तव्य कहो तो ऋषभादि चौवीसों तीर्यद्वरोंको व्यक्ति समुच्चार पूर्वक (९) श्रयांत एयक र नाम लेकर नमस्कार करना चाहिये।

(उत्तर) अरिहन्त को नमस्कार करने से जिस फलकी प्राप्ति होती है. जिसे फल की प्राप्ति साधओं को नमस्कार करने से नहीं हो सकती है, जैसे राजादि को नमस्कार करनेसे जो फल प्राप्त होता है वह सनुष्यमात्र को न-सरकार करने से प्राप्त नहीं होसकता है, इसलिये विशेषता को लेकर प्रथम अरिहन्त को ही नमस्कार करना योग्य है।

(प्रश्न) जो सब में मुख्य होता है उसका प्रथम ग्रहण किया जाता है, यह न्यायसङ्गत (८) बात है; यहां परमेष्ठि नमस्कार विषय में प्रथम आरिहन्त का ग्रहण किया गया है परन्तु प्रधान न्यायको मान कर इन पञ्च परमेष्ठियों में से सर्वथा कृतकृत्यता (९) के द्वारा सिद्धों को प्रधानत्व (९०) है;

१-"सब्येषु दक्षिणेषु अनुक्ति हिवति यावत्, कार्येषु साधवो निपुणा इति सन्यः साधवस्तेषाम्" ॥ १-कुछ ॥ ३-लिध से युक्त ॥ ४-संक्षिप्तरूप में ॥ ५-विस्तारः के साध ॥ ६-तात्पर्य यह है कि सिद्धों को और साधुओं को नमस्कार करने से अरि-, हन्तों आचार्यों और उपाध्यायों को भी नमस्कार हो जाता है ॥ ९-व्यक्ति के उच्चारणः के साथ ॥ ८-न्याय से युक्त ॥ ६-कार्यसिद्धि, कार्यसाफल्य ॥ १०-मुख्यता ॥

श्रायांत् पांचों में से सिद्ध सुरुष हैं; श्रतः सिद्धों की प्रथम नमस्कार करके पछि श्रानुपूर्वी (१) के द्वारा अरिहन्त श्रादि को नमस्कार करना युक्त है !

(उत्तर) हम सिद्धों को भी अरिहन्त के उपदेश से ही जानते हैं, फिर देखों ! अरिहन्त तीर्थ की प्रवृत्ति करते हैं और उपदेश के द्वारा बहुत में जीवों का उपकार करते हैं; यही नहीं; किन्तु सिद्ध भी अरिहन्स के उपदेश से ही चरित्र का आदर कर कमें रहित होकर सिद्ध को प्राप्त होते हैं; इस लिये सिद्धों से पूर्व अरिहन्तों को नमस्कार किया गया है।

(प्रश्न) यदि इस प्रकार उपकारित्व का (२) विचार कर नमस्कार कर रना अभीष्ट है तो आचार्य आदिको भी प्रथम नमस्कार करना उचित होगह क्योंकि किसी समय आचार्य आदि से भी अरिहन्त आदि का ज्ञान होता है; अतः आचार्य आदि भी महोपकारी (३) होने से प्रथम नमस्कार करने योग्य हैं।

(उत्तर) – प्राचार्य को उपदेश देने का सामध्ये प्रिरहन्तके उपदेश से ही प्राप्त होता है, प्रधांत प्राचार्य प्रादि (४) स्वतन्त्रता से उपरेश ग्रहण कर प्रधंचापन (५) के सामध्ये को प्राप्त नहीं कर सकते हैं, तात्पर्य यह है कि प्रारह्ण ही परमार्थतया (६) सब पदार्थों के चापक (९) हैं; प्रतः उन्हीं की प्रथम नमस्कार करना योग्य है। किञ्च – प्राचार्य प्रादि तो प्रिरहन्त के पर्यदा रूप (८) हैं; प्रतः प्राचार्य प्रादिको प्रथम नमस्कार करने के परचात प्रारहित को नमस्कार करना योग्य नहीं है, देखो लोक में भी पर्यदा (८) को प्रणाम करने के परचात् राजा को प्रणाम कोई नहीं करता है; उसी के समान यहां पर भी पर्यदाक्त प्राचार्य प्रादि को नमस्कार कर राजा रूप प्ररिहन्त को पीछे नमस्कार करना योग्य नहीं है, तात्पर्य यह है कि राजारूप प्ररिहन्त को ही प्रथम नमस्कार कर पर्यदारूप प्राचार्य प्रादि को पीछे नमस्कार करना योग्य नहीं है, तात्पर्य यह है कि राजारूप प्ररिहन्त को ही प्रथम नमस्कार कर पर्यदारूप प्राचार्य प्रादि को पीछे नमस्कार करना युक्तिसङ्गत (१०) है (१९)।

१-अनुक्रम से गणना ॥ २-उपकारकारी होने का ॥ ३-अत्यन्त उपकार करने वाले ॥ ४-आदि शब्द से उपाध्याय को जानना चाहिये ॥ ५-पदार्थों को प्रकट कर ना ॥ ६-मुख्य रीतिसे ॥ ७-ज्ञान कराने वाले ॥ ८-समारूप ॥ ६-समा, मण्डली ॥ १०-युक्ति सहित, युक्तिसिद्ध॥ ११-अन्यत्र कहा भी है कि- "पुच्चाणुपुच्चि न कमो, नेव य पच्छाणुपुच्चि एस भवे ॥ सिद्धाई आ पढमा, वीआए साहुणो आइ ॥ १ ॥ अर्रहन्ता उपएसेणं, सिद्धाणं जन्ति तेण अरिहाई ॥ णविकोवि परिसाए, पणिमत्तां पणमई रत्नोत्ति ॥ २ ॥ अपर जो विषय लिखा गया है वही इन दोनों गाथाओं का भावार्थ है ।

(प्रश्न) करे से लेकर नवें पद पर्यन्त यह कहा गया है कि—"यह पञ्च" ममस्कार सब पापों का (१) नाण करने वाला है तथा सब मङ्गलों में यह प्रथम सङ्गल है।। इस विषयमें प्रष्टव्य (२) यह है कि—सङ्गल किसकी जहते हैं और सङ्गल कितने प्रकार का है तथा यह पञ्च नमस्कार प्रथम सङ्गल क्यों है ?

(उत्तर)-नङ्गल प्रवद की व्युत्पत्ति यह है कि-"नङ्गिति हितायें सर्पति, भङ्गिति दुरदूष्ट्यनेन प्रस्माद्वीति मङ्गलप्" प्रयाति को सब प्राणियों के हित को लिये दौड़ता है उसको सङ्गल कहते हैं, अथवा जिस को द्वारा वा जिस से दुरदूष्ट (दुर्देव, दुर्भाग्य) दूर चला जाता है उस को सङ्गल कहते हैं, तात्पर्य श्रद है कि जिस से हित और अभिन्नेत (३) अर्थ (४) की सिद्धि होती है उस का नाम नङ्गल है।

सङ्गल दो प्रकार का है—द्रव्य सङ्गल प्रयांत ली किक मङ्गल (५) तथा माव भङ्गल ग्रार्थात लोकोत्तर सङ्गल, (६) इन में ते दिथ (९) प्रवात, (८) केतर, चन्दन प्रीर हूर्जा (८) प्रादि ली किक सङ्गल रूप हैं, इनको प्रनेकान्तिक (११) तथा प्रनात्यन्तिक (१०) सङ्गल जानना चाहिये, नान सङ्गल, स्थापना मङ्गल तथा द्रव्य सङ्गल से वाञ्चित (१२) प्रार्थ की सिद्धि नहीं हो सकती है; किन्तु इसने विपरीत जो भाव मङ्गल है वह ऐक्जान्तिक (१३) तथा प्रात्यन्तिक (१४) होता है, इसी (भावसङ्गल) से प्रभिन्नेत प्रार्थ की सिद्धि होती है, ज्रतः द्रव्य सङ्गल की अवेद्या भाव सङ्गल पूजनीय तथा प्रधान है, वह (भावमङ्गल) ज्ञाप तथा नियसाहि रूप भेदों से अनेक प्रकार का है, उनमें भी यह पञ्च परसे किउ नसर कार रूप सङ्गल प्रति उत्कृष्ट (१५) है, प्रतः इसका प्रवश्य प्रस्थित करना चाहिये; इससे नोच सुख की प्राप्ति होती है; क्योंकि जिन परस्थित्यों को नमस्कार किया जाता है वे सङ्गल रूप; लोकोत्तम (१६) तथा प्रस्थानत वत्नल (९९) हैं, कहा भी हैं कि—"प्ररिहन्ता नंगलं, सिद्धा संगलं,

१-ज्ञानावरणादिकप सर्व पापों का ॥ २-पूछने योग्य विषय ॥ ३-अमीष्ट ॥ ४-पदार्थ ॥ ५-सांसारिक मङ्गळ ॥ ६-पारलोकिक मङ्गळ ॥ ७-दही ॥ ८-चावळ ॥ ६-दूव ॥ १०-सर्वथा मङ्गळकप में न रहने वाळा ॥ ११-सर्वदा मङ्गळकप में न रहने वाळा ॥ ११-सर्वदा मङ्गळकप में न रहने वाळा ॥ १४-सर्वदा मङ्गळकप में चला ॥ १४-सर्वदा मङ्गळकप में दहने वाळा ॥ १४-सर्वदा मङ्गळकप में दहने वाळा ॥ १४-सर्वदा मङ्गळकप में दहने वाळा ॥ १५-सर्व में वहा ॥ १६-ळोक में उत्तम ॥ १९-रारण में आये हुए जीव पर प्रेम रखने वाळ ॥

माहू नंगलं, केविल पराणत्तो धम्मो नंगलं ॥१॥ प्रयात् प्रशिहन्त मङ्गल रूप हैं, सिद्ध मङ्गल रूप हैं, साधु मङ्गल रूप हैं तथा केविलो का प्रज्ञप्त (१) धर्म मङ्गल रूप है ॥ १॥

(प्रथन) परमेष्ठि नसस्कार नहास्तोत्र के कर्ता श्रीजिन को तिं सूरिने. व्योपज्ञवृत्ति के आरम्भ में इस नहा मन्त्र को अड़सठ अवरों से विशिष्ट कहा है; सो इसके अड़सठ अवर किस प्रकार जानने चाहिये तथा अड़सठ अवरों से युक्त इस महासन्त्र के होने का क्या कार्या है ?

(उत्तर) इस नवकार गन्त्र में नौ पद हैं; उनमें से फ्रादिक जो पांच पद हैं वे ही मूलनन्त्र स्वरूप हैं; उनमें व्यञ्जनोंके सहित लघु (२) फ्रीर गुरू (३) वर्णों की गणना करने से पेंतीस प्रचर होते हैं तथा पिदले जो चारपद हैं वे चूलिका के हैं, उनमें मूल गन्त्रके प्रभाव का वर्णन किया गया है, उक्त चारों पदों में व्यञ्जनों के सहित लघु श्रीर गुरू श्रवरों की गणना करने से तेंतीस श्रवर होते हैं, उक्त दोनों संख्या श्रों को जोड़नेसे कुल अड़मठ श्रवर होते हैं; श्रतः इस महानन्त्र को श्रव्या श्रों के विशिष्ट कहा है।

इस महामन्त्र में अड़सठ अवरों के मनिवेश (४) का अयोजन (५) यह है कि, इस में पांच परमेक्टियों को नमस्त्रार किया गया है तथा इस में नी पद हैं; जिनकी मङ्गोंकी किया (प्रक्रिया) एथक र है, इसीलिये इस नहा मन्त्र को नवकार मन्त्र (६) कहते हैं, पांच को नी से गुणा करने पर पेंता-लीच होते हैं; उनको हयौढ़ा करने पर साढ़े सहस्रठ होते हैं; उनमें आधा जोड़ने से अड़सठ होते हैं, अब इसका तात्पर्य यह है कि जो नवपदीं की प्रक्रिया से पांच परयेक्टियों का प्रयान करता है। अर्थात् इस प्रकार से पेंतालीस संख्या को प्राप्त होता है। उसका हिसाब किताब (लेखा) संसार से ख्योंढ़ा (निःशेष) हो जाता है। अर्थात् एम प्रकार से वह साढ़े सड़सठ संख्या को प्राप्त होता है;। संगरिस लेखाके ख्योंढ़ा होने के पद्यात् (अर्थात् साढ़े सड़सठ संख्या को प्राप्त होता है;। संगरिस लेखाके ख्योंढ़ा होने के पद्यात् (अर्थात् साढ़े सड़सठ संख्या को प्राप्त होने के पद्यात् (अर्थात् साढ़े सड़सठ संख्या को प्राप्त होने के पद्यात्) उस के लिये संसार केवल अर्थत् सात्र ही रहता है, उस अर्थवाक योतने पर (अर्थात् आर्थ के मिलने पर) वह अड़सठ हो जाता है अर्थात् सिद्ध धान (९) को प्राप्त हो जाता है।

१-कहा हुआ ॥ २-हम्ब ॥ ३-दीर्य ॥ ४-संस्थापन ॥ ५-तात्पर्य ॥ ६-"नव्" अर्थात् नौ हैं "कार" अर्थात् कियायं जिस में; ऐसा मन्त्र ॥ ७-सिद्धिशान ॥

ग्रयम पद से लेकर नौन्नों पदों को जोड़ने से पैंताली सहोते हैं (जैसे एक फ़ीर दो तीन हुए, तीन में तीन जोड़ने से छः हुए, छः में घार जोड़ने से दम्म हुए, दममें पांच जोड़ने से पन्द्रह हुए, पन्द्रह में छः जोड़ने से इक्की सहुए, इक्की समें पांच जोड़ने से प्रहाई सहुए, प्रहाई समें प्राट जोड़ने से छः जी हने से प्रांताली सहुए) इन पैंताली सहि यह तात्पर्य है कि जो पुरुष प्रथम पद से लेकर नौन्नों पदों की क्रिया की विधिवत (१) कर लेता है वह पैंताली सहप हो जाता है तथा उसका लेखा संसार से ड्योंड़ा हो जाता है फ़ीर उसके लिये अर्थवण नात्र संसार रहता है, हत्यादि पूर्ववत (२) जानना चाहिये।

(प्रश्न) कोई लोग "हवइ मंगलं" के स्थान में "होइ मंगल" ऐसा पाठ मानकर पूलिका सम्बन्धी पिछने चार पदों में वत्ती सही प्रश्नी की मानते हैं; क्या वह ठीक नहीं है ?

(उत्तर) "हवह" के स्थान में "होइ" शब्द के पढ़ने से यद्यपि अर्थ में तो कोई भेद नहीं होता है; परन्तु "होइ" शब्द के पढ़ने से चार पदों में खत्तीस अवरों का होना रूप दूषणा (३) है, क्यों कि सूलमन्त्र के ३५ तथा पि-छले चार पदों में "हवइ" पढ़कर तें तीस अवरों के मिलने से ही ६८ अवर होते हैं, जिनका होना पूर्व लिखे अनुसार आवश्यक है, देखो! अभिहानि-शीध सिद्धान्त में कहा है कि "तहेत्र इक्का स पयपरिच्छिनति आतावगित-त्तीस अवसर परिनाणं, एसो पंचणसुङ्कारो संव्वपावष्पणासणो मंगलाणं च सब्वेसि पढ़मं हवइ मंगलं तिचूलस्" अर्थात् परमेष्टि नसस्कार रूप मूत सन्त्र क्यारह पदींसे परिच्छित (४) है (५) उसके प्रभाव द्योतक (६) पिछले चार पदीं के अवरों का परिनाण तेंतीस हैं, (९) तद्यथा "एसो पंचणसुङ्कारों, स-क्यात्र प्यासणी, मंगलाणं च सब्वेसिं, पढ़मं हवइ मंगलं" ऐसा चूलिका में कथन है। किञ्च-अर्थमेद न होने पर भी (६) 'होय मंगलं, ऐसा पाठ न मान कर "हवइ संगलं" ऐसा ही पाठ मानना चाहिये कि जिससे चारों पदों में

१-विधिपूर्वक, विधि के अनुसार ॥ २-पूर्वकथन के अनुसार ॥ ३-दोष ॥ ४-युक्त, सहित ॥ ५-अर्थात् आदि के पांच पद रूप मूल मन्त्र में कुल ग्यारह पद हैं ॥ ६-प्रभाव को बतलाने वाले ॥ ७-अर्थात् पिछले चार पदीं में ३३ अक्षर हैं ॥ ८-अर्थ से शेर्न पड़ने पर भी ॥

इ३ अतर होनावें, क्योंकि नमस्कारावितिका ग्रन्थ में कहा है कि "किसी कार्य विशेष के उपस्थित होने पर जब चूलिका के ही चारों पदों का (१) इपान करना हो तब बक्तीस दल [२] का कनल बनाकर एक २ अवर को एक २ पांखड़ी में स्थापित कर देना चाहिये तथा तेंती क्षें अवरको मध्य कर्णिका(३) में स्थापित करके ध्यान करना चाहिये अवर यदि "होइ नंगलं" ऐसा पाठ नाना जावे तो चारों पदों में ३२ ही अवर रह गावें उन ३२ अवरों से ३२ पांखड़ियों को पूर्ण कर देने से मध्य की कर्णिका खाली ही रह जावे, अतः 'हवद संगलं, ऐना पाठ नान कर पिछले चारों पदों में ३३ अवर ही मानने चाहिये॥

(प्रथन) अनेक प्रन्थों में लिखा है कि पञ्चपरमेष्ठियों को नमस्कार करके उनके एक सी आठ गुगारूप मन्त्र का जप करना चाहिये, वे एक सी आठ गुगा कौन से हैं तथा पृथक् २ पांचों के कितने गुगा हैं।

(उत्तर) देखो ! बारस गुण अरिहन्ता, सिद्धा अहे व सूरि छत्तीसं ॥ उवन्माया पणवीसं, साहू सत बीस अहमयं ॥ १ ॥ अर्थात् अरिहन्त के बारह गुण हैं, सिद्धि के आठ गुण हैं, आचार्य के छत्तीस गुण हैं, उपाध्याय के पच्चीस गुण हैं तथा साधुके सत्ताईस गुण हैं, इन सबको एकत्रित (४) करने से एक सी आठ गुण होते हैं।

(प्रश्न) अरिहन्त के बारह गुरा कीन २ से हैं ?

(उत्तर) म्राठ प्रांति हार्य (५) तथा चार पूलातिशय (६) इस प्रकार से म्रिहन्त के बारह गुरा हैं। (९)

(प्रश्न) कृपया आठ प्रातिहार्य तथा चार मूलातिशय रूप बारह गुणीं का वर्णन कीजिये?

(उत्तर) उक्त गुणों का विषय बहुत विस्तृत (६) है तथा अन्य ग्रन्थों में उसका विस्तार पूर्वक वर्णन किया गया है; अतः यहां पर उक्त विषयका अत्यन्त संतिप से वर्णन किया जाति है:—

१-पिछले चारों पदों का ॥२पखड़ी॥ ३-बीच की कर्णिका (इंडल)॥ ४-इकहा ॥५-भगवान्के जो सहाचारी हैं उनको प्रातिहार्य कहते हैं, अथवा इन्द्रके आहाकारी देवों कमीके को प्रातिहार्य कहते हैं ॥ ६-मूलक्ष्य अतिशय (उत्क्रप्टता)॥६-अर्थात् आठ प्रातिहार्य तथा चार मूलातिशय, ये दोनों मिलकर अरिहन्त के बारह गुण हैं ॥७-विस्तार युक्त ॥

किंकिलिल कुछम बुद्दी, देवन्मुशि चानरासणा इच्च ॥ भावलय भेरि छत्तं जयित जिण पाडि हेराइं ॥१॥ अर्थात् किंकि हि (अशोकवृत्त) कुछम वृष्टि, दिव्य वित पाति होर्थ विजयगाली हों ॥१॥ इस कयन के अनुसार अिहन्त के आठ प्रातिहार्य हैं। अन्यत्र भी कहा है कि "अशोकवृत्तः छरपुष्यवृष्टि दिव्यध्विन प्रचानरमासनञ्च ॥ भाभगडलं दुन्दु भिरातपत्रं, सत्प्रातिहार्याणि जिनेप्रवराणास् ॥ १॥ अर्थात् अशोक वृत्त, छरपुष्यवृष्टि, दिव्यध्विन, चानर, आसन, भानगडलं (दी-प्रिम्सूह), दुन्दुभी और छन्न, ये जिनेप्रवरों के सत्प्रातिहार्य (१) हैं ॥१॥ ये आठ प्रातिहार्य औ अरिहन्त के आठ गुण कहे जाते हैं।

इन प्रातिहायों का संतेपसे इस प्रकार वर्णन है:—

१-ग्रशोक वृत्त-जहां अरिहन्त विचरते हैं तथा समवसरण करते हैं वह महाविस्तीर्ण, (२) कुसुसम्भूह विलुब्ध समर निकर से युक्त, (३) शीतल सुद्र छाया के सहित, मनोहर, विस्तीर्ण शास्त्रायुक्त, [४] मगवान के देह परिमाण से बारहगुणा, अशोक वृत्त देवों से किया जाता है; उसी के नीचे विराज कर मगवान धर्मदेशना [४] का प्रदान करते हैं।

२—सुर पुष्पवृष्टि—जहां भगवान् सनवसरण करते हैं वहां समवतृत (६) भूमि के चारों स्रोर एक योजन तक (९) देवजन घुटनों के बरावर प्रवेत, रक्त, पीत, नील ख्रीर प्रयास वर्ण के, जल ख्रीर स्थल में जत्पन हुए, विक-स्वर (८), सरस (७) ख्रीर स्वनन्धित सचित्त पुष्पों जो लेकर कर्वमुख (४०) तथा निम्न बीटकर वृष्टि करते हैं।

३-दिन्य नि-जिस समय भगवान् अत्यन्त सधुर स्वर से सरस (११), ग्रमृतसमान, सकत लोक को आनन्द देने वाली वाणी से धर्म देशना (१२) करते हैं उस समय देवगण भगवान् के स्वर को अपनी दिन्य ध्विन के द्वारा श्रखण्ड कर पूरित करदेते हैं, यद्यपि प्रभू की वाणी में मधुर से भी मधुर प-दार्घ की श्रपेता भी अधिक रस होता है तथापि भन्य जीवों के हित के

१-महा प्रातिहार्य॥ २-अत्यन्त विस्तार युक्त॥ ३-पुष्पोंके सम्ह पर लुभाये हुए भ्रमरों के समूह से युक्त॥ ४-लम्बी शालाओं वाला ५-धर्मोगदेश॥ ६-समबस-रण से युक्त॥ ७-चार कोम तक॥ ८-खिले हुए॥ ६-विना सूखे॥ १०-ऊपर को ओर मुख ॥ ११-एसीली॥ १२-धर्मोपदेश॥

लिये सगवान् जो देगता देते हैं वह सालकोग्र रागमें देते हैं और वह माल कोश राग जिम समय देगना में आलाप करता है उस समय मगवान्के दोनों तरफ स्थित देवगण सनोहर वेणु (१) और वीणा (२) आदि शब्द के द्वारां इस वाणी को अधिक सनोहर कर देते हैं।

४-दामर-तन्तुसमूह से युक्त कदली स्तम्भ (३) के समान जिन के ख-वर्णनिर्फित (४) दण्ड में रहीं की किर्णों प्रदीम हो रही हैं श्रीर उनसे इन्द्र-धनुष के समान ज्ञाभा (५) का विस्तार (६) होता है; इम प्रकार के प्रवेत घासरों से देवगण समवसरण में भगवान का बीजन करते हैं।

५-ज्ञासन-ज्ञनेस रहों से विराजमीन (9), सुवर्णनय (८), सेत जिलर से समान जंचा, कर्मेह्रप शत्रु समूह को भय दिखलाने वाले साद्यात् सिंह से समान, सुवर्णनय सिंहासन को देवजन बनाते हैं, उस पर विराज कर भग-वान् देशना (९) देते हैं।

६-भामगडल-भगवान् के मस्तक के पृष्ट भाग में शरद् ऋतु के सूर्य की किरलों के समान प्रत्यन्त प्रदीप्त (१०) कान्तिमगडल (१९) देवकृत (१२) र हता है ! यदि यह [कान्तिमगडल] न हो तो भगवान् के सुख के सामने देखा भी न जा सके।

9-दुन्दुमि-अपने भाङ्कार शब्द से विश्वस्प विवर (१२) को पूर्ण करने वाली भेरी यह शब्द करती है कि-"हे मनुष्यो ! तुम प्रमाद दो छोड़ कर जिनेश्वर का सेवन करो, ये जिनेश्वर मुक्तिस्प नगरी में पहुंचाने के लिये सार्थवाह (१३) के सनान हैं"।

८-छत्र-भगवाज्के त्रिभुवन परमेश्वरत्व (१४) को सूचित करने वाले शर-त्याल के चन्द्र तथा सुत्रुकुन्द के समान उज्जवल मोतियों की मालाश्रों से विराजमान, तीन छत्र भगवान् के मस्तक पर छाया करते हैं।

ये बाद प्रातिहायं कप ब्राठ गुरा भगवान् के कहे गये, श्रव सूलातिश-

१-वांसुरी ॥ २-सितार ॥ ३-केले का थरमा ॥ ४-सुवर्ण से वने हुए ॥ ५-कान्ति, छवि ॥ ६-फेलाव ॥७-शोभित ॥ ८-सुवर्णका वना हुआ॥ ६-धर्मोपदेश ॥ १०-दीति से युक्त ॥ ११-प्रकाशमण्डल ॥ १२-देवों का वनाया हुआ ॥ १३-छिद्र ॥ १४-जनसमूद को आश्रय दान पूर्वक साथ में लेकर अभीष्ट स्थान में पहुंचाने वाला ॥ १५-तीनों लोकों के परमेश्वर होने ।

यक्तय चार गुण और हैं, जिन के नाम ये हैं-अपायापगमातिशय (१), ज्ञाना-तिशय (२), पूनातिशय (३), और वचनातिशय (४), इन का संदित वर्णन इस अकार है—

१-अपायापगमातिग्रय-इसके दो भेद हैं स्वाश्रय (५) श्रीर पराश्रय [६] हनमें से स्वाश्रय श्रपायापगमातिग्रय के दो भेद हैं, द्रव्यविषयक श्रपायापगमातिग्रय करा मान विषयक श्रपायापगमातिग्रय, उनमें से द्रव्यते जो श्रपायों (उपद्रवों) का श्रतिग्रय (श्रत्यन्त) श्रपगम (नाग्र) होना है उसको द्रव्य त्रिपयक श्रपायापगमातिग्रय कहते हैं तथा भाव से श्रन्तराय श्रादि श्रठारह (९) श्रपायों का जो श्रत्यन्त श्रपगम (८) होना है उसको भावविषयक श्रपायपगमातिग्रय कहते हैं।

पराश्रय अपायापगमातिशय वह महलाता है कि जहां भगवान् विहार करते हैं वहां चारों और सवामी योजन तक प्रायः रोग, वैर, उपद्रव, म-हामारी, अतिवृद्धि, अनावृद्धि, दुनित, स्वमैन्यमय (९) तथा पर्मैन्यमय (९०) नहीं होते हैं।

२-ज्ञानातिशय-भगवान् केवल ज्ञान के द्वारा सब प्रकार से 'लोकालोक (११) के स्वरूप को जानते हैं तथा देखते हैं, तात्पर्य यह है कि-किसी प्रकार से कोई वस्तु भगवान् से अज्ञात नहीं रहती है, इस लिये भगवान् में ज्ञानातिशय गुण माना जाता है।

३-पूजातिशय-राजा, बलदेव, वाह्यदेव, चक्रवती, भवनपति देव, व्यन्तर देव, उद्योतिषक देव तथा वैमानिक देव आदि जगत्य वासी (१२) भव्य जीव अगवान की पूजा करनेकी अभिलाषा करते हैं, तात्पर्य यह है कि-भगवान सर्व पूज्य हैं; अतः उनमें पूजातिशय गुण माना जाता है।

१-हानिकारक पदार्थों के नाश की अधिकता ॥ २-ज्ञान की अधिकता ॥ ३-प्रज्ञा की अधिकता ॥ ४-चचन की अधिकता ॥ ५-खाधीन ॥ ६-पराधीन ॥ ७-द्यानित्राय, लाभान्तराय, वीर्यान्तराय, भोगान्तराय, उपभोगान्तराय, हास्य, रित, अरित, भय, शोक, जुगुण्ला, काम, मिथ्यात्व, अज्ञान, निद्रा, अविरित, राग और द्वेष, ये अठारह अगय हैं ॥ ८-नाश ॥ ६-अगनी सेना से भय ॥ १०-दूसरे की सेनासे भय ॥ ११-लोक और अलोक ॥ १२-तीनों जगत् में निवास करने वाले ॥

8- दचनातिग्रय-भगवान् की वाशी चंस्कारंवत्व छादि गुगों से युक्त होती है (१); इस शिये ननुष्य, तिर्यक् छीर देव उसके छनुयायी होते हैं (२); प्रशीत् वे एस प्रकार से संस्कार को प्राप्त हो जाते हैं कि सब ही भव्य जीव जपनी २ सामा के छनुसार उसके छर्य को समक जाते हैं।

ं उक्त आठ प्रातिहार्य तथा चार मूलातिशय निलाकर श्रिरहन्त की वा-रह गुण गाने जाते हैं।

(प्रश्न)-चिद्ध के आठ गुण कीन से हैं ?

(उत्तरं) ज्ञान, दर्शन, प्रव्यावाध, सम्यक्त् य, श्रज्ञय स्थिति, अरू-पित्व, श्रागुक्त पुत्व, तथा वीर्य, ये प्राठ गुरा चिद्व के हैं।

(गप्रन)-कृपया इनका एघक् २ वर्णन की जिये ?

(उत्तर)-दनदा संक्षिप्त वर्णन इन प्रकार है:-

१- ज्ञान-ज्ञानावरणीय कर्म (३) के ज्ञय हो जाने के कारण ज्ञान यी जत्यित होने से उसके प्रभाव से सिंह लोकालोक के स्वरूप को श्रष्ठके प्रकार से जानते हैं।

२- दर्शन-दर्शनावरणीय कर्म (४) का क्य होने ने केवल दर्शन की जित्पत्ति होने के कारण उनके योग ने लोकालोक के स्वरूप को चिद्ध प्रुच्छे प्रकार ने देखते हैं?

३—प्रत्यावाध-चिद्ध सब प्रकार की वाधा (पीड़ा) से रहित होते हैं; प्रायात वेदनीय कर्न (५) का खय हो जाने से अनको नैक्षपाधिक [६] प्रमन्त खुख की प्राप्ति होती है, उप खुख की किसी (राजखुख प्रादि) खुख से सुलना नहीं की जा जकती है तथा उक्त खुख प्रानियंचनीय (१) होता है।

१- वाणी में संस्कारवत्व आदि पैंतीस गुण होते हैं ॥ २-श्री हेमचन्द्राचार्य जो ने श्रामिशन चिन्तामणि में कहा है कि "वाणी पृतिर्यक् सुरलोकभाषा, संवादिनी योजनगामिनी च ॥ अर्थात् भगवान् की वाणी योजन तक पहुंचती है तथा मनुष्य तिर्यक् और देवलोक के सब प्राणी उसे अपनी २ भाषा समकते हैं ॥ ३ ज्ञानावरणीय कर्म के पांच भेद हैं -मतिज्ञानावरणीय, श्रुतज्ञानावरणीय, अवश्विज्ञानावरणीय, मनः पर्यायज्ञानावरणीय और केवल ज्ञानावरणीय ॥ ४-दर्शनावरणीय कर्म के नौ भेद हैं, उनका वर्णन अन्य प्रन्धों में देख लेना चाहिये ॥ ५-वेदनीय कर्म दो प्रकार का है-शानवदनीय तथा अशात वेदनीय ॥ ६-उपाधि रहित ॥ ६-त कहने योग्य; अवर्णनीय ॥

४-सम्यक्त व-सोहनीय कर्न (१) के द्याय हो जाने के कारण सिद्धीं को चायिक (२) सम्यक्त व की प्राप्ति होती है।

५-श्रवय स्थिति-श्रायुः कर्ष (३) का वय होने से सिद्धों की सिद्ध धाम में श्रवय स्थिति होती है [४]।

६-ग्राह्मपितव-सिंहु रूप से रहित होते हैं, तात्पर्य यह है कि नाम-कर्म (५) का चय हो जाने से रूपादि (६) का तादात्म्य सम्बन्ध (9) सिंहों में नहीं रहता है।

9-अगुर लघुत्व-गोत्र कर्म का सय हो जाने से सिद्ध न तो गुरु होते हैं।
अभीर न लघु होते हैं; अर्थात उनका उच्च और नीच गोत्र नहीं होता है।

द-वीर्य-स्नन्तरायकर्भ (द) का चय होने से वीर्यान्तराय (ए) के चय के कारण सिद्धको स्वामाविक ही स्नात्मा का स्ननन्त वल हो जाता है।

(प्रश्न)-- प्राचायंकी ३६ गुरा कीन से हैं ?

(उत्तर)-इस विषय में आचार्यों ने कहा है कि-पंचिंदिय संवर्गो, तह नविह बंगचेर गुति धरो ॥ चठिवह कसायसुक्को, इय अट्ठारस गुणेहिं गंजुत्तो ॥१॥ पंचमहब्वय जुत्तो, पंचिवहायार पालग समत्यो ॥ पंचसिम् आो- तिगुत्तो, क्वतीसगुणों गुक्त सदम्म ॥ २ ॥ अर्थात् सेरा गुक्त (आचार्य) पांचीं इन्द्रियों के संवर्ण (१०) से युक्त, सब प्रकार के ब्रह्मचर्यकी गृप्ति (११) की धारण करने वाला तथा चार प्रकारके कषाय से सुक्त (१२) इस प्रकार अठा रह गुणों से युक्त, पांच सहा ब्रतों से युक्त, पांच प्रकार के पालन करने में समर्थ, पांच समितियों से युक्त तथा तीन गुप्तियों वाला, इस प्रकार से क्वतीस गुणों से युक्त है ॥१॥ २ ॥ तात्पर्य यह है कि जपर कहे हुए क्वतीस

१-"मोहयित विवेक विकलं करोति प्राणितिमिति मोहः" (मोहनीयम्) इस (मोहनीय कर्म) के अर्ठाईस भेद हैं; सो दूसरे प्रन्थों से जान छैने चाहिये ॥ १-आयुःकर्मके-देशयु, मनुष्यायु, तिर्यञ्चायु तथा नर-कायु, ये चार भेद हैं। १४-सादि अनन्त स्थिति होने से अक्षयस्थिति कहळाती है। १५-नामकर्म के १०३ भेद ग्रंथान्तरों में प्रसिद्ध हैं।। १-आदि पद से रस, गन्ध वर्ण, और स्पर्श को जानना चाहिये ॥ १-तत्स्वक्षपत्व सम्बन्ध।। ८-अन्तराय कर्म के पांच भेद हैं।। १-वीर्य (वळ) में बाधा डाळने वाळा कर्म।। १०-निग्रह, विषयों से रोकना ॥ ११-एक्षा ॥ १२-छूटा हुआ रहितः॥

गुगा [१] स्राचार्य के हिं।

(प्रश्न) - कृपा कर के उक्त छत्तीस गुगों का प्रक्रम २ वर्णन की जिये? (उत्तर) - उक्त छत्तीस गुगों का त्रिपय बहुत विस्तृत (२) है तथा अन्य प्रन्थों में उनका विस्तार पूर्वक (३) अञ्छे प्रकार से वर्णन भी किया गया है अतः यहां पर प्रन्थ विस्तार (४) के भय से उनका वर्णन अति संचेष से किया जाता है, देखोः -

१-स्पर्शेन्द्रिय (५) के विषय स्पर्श के अनुकूल होने से प्रीतिकारी (६) छोने पर उस में राग का न करना तथा प्रतिकूल (७) होने से अप्रीतिकारी (८) होने पर उसमें द्वेष न करना।

२-प्रागिन्द्रिय (e) के विषय गन्थके अनुकूल और प्रतिकूल होने प्रीति कारी (१०) और अप्रीतिकारी होने पर उसमें राग और द्वेपका न करना ।

३-जिहुन्द्रिय (१९) के तियय रसके अनुकूल और प्रतिकूल होनेसे प्रीति कारी और अप्रीतिकारी होने पर उसमें राग और द्वीप का न करना।

४-निन्नेन्द्रिय (१२) के विषय रूपके अनुकूल और प्रतिकूल होने से प्री-तिकारी और अपीतिकारी होने पर उसमें राग द्वीप का न करना।

५-श्रोत्रेन्द्रिय (१३) के विषय शब्द के अनुकूल और प्रतिकूल होने से प्रीतिकारी और अपीतिकारी होने पर उसमें राग और द्वीप्र का न करना।

६-गो (९४) श्रादि पशु नपुंचक तथा छी से भिन श्रन्य स्थान में कान चेटा का न करना।

9-रागपूर्वेक (१५) तथा प्रीतिके महित स्त्री सम्बन्धिनी (१६) कथा वार्त्ताका न करना।

द-जिस आसन पर स्त्री बैठी हो उस स्थान पर दो घड़ी पर्यन्त ब्रह्म-घारी पुरुव को नहीं बैठना चाहिये, (इसी प्रकार से स्त्रीके विषय में जान लेना चाहिये)।

१-इनका संक्षित वर्णन आगे किया जावेगा ॥ २-विस्तार वाला ॥ ३-विस्तार के साथ ॥ ४-ग्रन्थके वढ़ जाने ॥ ५-स्पर्श करनेवालो इन्द्रिय अर्थात् त्विगिन्द्रिय ॥ ६-प्रीति के। उत्पन्न करने वाले ॥ ७-विरुद्ध ॥ ८ अप्रीति अर्थात् होप के। उत्पन्न करने वाले ॥ १०-पूर्व अर्थ लिखा जासुका है ॥ ११-जीभ ॥ १२-सक्षु आंख ॥ १३-कान ॥ १४-अव यहां से नव ब्रह्मचर्य गुप्तियों का कथन किया जाता है। १५-राग के साथ ॥ १६-स्त्री के निषय में ॥

C-राग पूर्वक स्त्री के प्रङ्ग श्रीर उपाङ्गों को न देखना।

१०-भीत (१) प्रादि की प्राइ में हुये प्रथवा काम विष्यक [२] वातों की करते हुए खी पुरुषों के संजीप में न बैठना ।

११-पूर्वावस्या (३) में खो के साथ की हुई कान क्रीड़ा का स्मरण न करना।

१२-कानोद्दीपक (४) उरस (५) तथा श्निरध (६) प्राहार का ग्रहरा न करना।

१३-नीरस (९) श्राहारका भी मात्रा (८) से श्रियक ग्रहण न करना (९) १४-श्रारीर का मण्डन (९०) श्रादि न करना।

१५-क्रोध (१९) चरित्रका नाग्रस (१२) परिगाम विशेष है; उसका सर्वण त्याग सरना।

१६-नान(१३) चरित्रका नाग्रक परिणाय विशेष है; उसका सर्वेषा त्याग् करना ।

९९-नाया [९४] चारित्रका नाशक परिणाम विशेष है उभका सर्वेषा त्याग करना ।

१८-लोभ भी घरित्रका नाणन परिणाम निशेष है उनका सर्वया त्याग करना।

१९-जन (१५) बचन श्रीर कर्नेके द्वारा छः काय (९६) के जीवोंके प्राचा- विपात (१९) से निवृत्त होना ।

२०-क्रोध, लोभ, भय तथा हास्यादि कारण से-द्रव्य, ज्ञेन काल फ्रीर भाव के द्वारा यन वचन फ्रीर काय से कदापि सृषावाद (१८)का न करना !

१-दीवार ॥ २-काम के विषय में ॥ ३-पहिली अवस्था ॥ ४-काम का उद्दीपन करने वाले ॥ ५-रलों से युक्त ॥ ६-विकने ॥ ७-रलों से र-हित ॥ ८-परिशाण ॥ ६-क्योंकि मात्रा से अधिक नीरल आहार भी काम चेष्टा को बढ़ाता है ॥ १०-भूषण, सजावट ॥ ११-अव यहां से आगे चार कपायों का त्याग कहा जाता है ॥ १२-नारा करने वाला ॥ १३-अभिमान ॥ १४-छल कपट ॥ १५-अव यहां से आगे पांच महात्रतों का पालन कहा जाता है ॥ १६-पृथिवी आदि लि: काय ॥ १७-प्राणविनाश ॥ १८-असत्य भाषण ॥

२१-ग्रद्शादान (१) से सर्वया निवृत्त रहना । २२-सब प्रकार के जियुन से विरति (२) करे । २३-सब प्रकार के परिचह (३) से विरमण (४) करे ।

२४-(५) ज्ञानाचार (६) के पालन करने श्रीर कराने में सर्वदा उद्यत रहना।

२५-सम्यव्स्व -(१) के पालन करने श्रीर कराने में सर्वदा उद्यत रहना।
२६-दारिजाचार (८) के पालन करने श्रीर करानेमें सर्वदा उद्यत रहना।
२९-तप श्राचार (९) के पालन करने श्रीर करानेमें सर्वदा उद्यत रहना
२८-धर्मानुष्ठानमें यथाशक्ति पौरूष को व्यवहार में लाना (९०)।
२९-ईयासिनिति (९९) श्रर्थात् साढ़े तीन हाथ दृष्टि देकर उपयोगपूर्वक
(१२) गमन करना।

३०-सापा सनिति—अर्थात् उपयोग पूर्वेक सावश करना ।
३१-एपशास्त्रिति अर्थात्—वयाली सदीपरहित आहारका ग्रहश करना
३२-आदानिन्नेपसनिति—अर्थात् संयम धर्ने (१३) के पालन करने में
उपयुक्त वस्तुओं को देखकर तथा उनका प्रमार्जन (१४) कर ग्रहश और स्था-

३३-परिष्ठापनिकासमिति-अर्थात् परपीड़ा रहित निर्जीव स्थलमें [c] यल झुत्रादि का उपयोग पूर्वक त्याग करना।

३४-ननोगुप्ति [१४]—- ऋषात् अशुभ प्रवृत्ति से ननको हटाना । ३५-वचन गुप्ति—- ऋषात् अशुभ प्रवृत्ति से वचन को हटाना । ३६-कायगुप्ति—- ऋषात् अशुभ प्रवृत्ति से शरीर को हटाना । (प्रश्न) उपाध्याय के पञ्चीस गुगा कौन से हैं ?

१-न दिये हुये दूसरे के पदार्थ का श्रहण ॥ २-निवृत्ति वैराग्य ३-श्रहण, संग्रह ॥ ४-निवृत्ति ॥ ५-अव यहां से आगे पांच प्रकार के आचार का पालन कहा जाता है ॥ ६-ज्ञान विषयक आचार ॥ ७-दर्शनाचार ॥ ८-चारित्र विषयक आचार ॥ ६-वारह प्रकार के तणेविषयक आचार ॥ १०-अर्थात् वीर्याचार का पालनकरना ॥ ११-अव यहां से आगे पांच समितियों का विषय कहा जाता है ॥ १२-उपयोग के साथ ॥ १३-संयमक्तर धर्म ॥, १४-शुद्ध ॥ १५-दूसरे को पीड़ा न पहुंचे; इस प्रकार के निर्जीव स्थान में ॥ १५-अव यहां से आगे तीन गुप्तियों का विषय कहा जाता है ॥,

(उत्तर) ग्यारह ग्रंग तथा बारह उपाङ्गों या पठन पाठन करना तथा घरण (१) चत्तरी ग्रीर करण (२) चत्तरीका गुद्ध रीति से पालन करना; ये उपाध्याय के पच्चीस गुण हैं।

(प्रश्न) कृपया उक्त पच्चीस गुजों का कुछ वर्णन की जिये ?

(उत्तर) ग्यारह अङ्ग तथा बारह उपाङ्ग एवं चरण सत्तरी तथा अरण सत्तरी का विषय अन्य ग्रन्थों में अच्छे प्रकार से विस्तार पूर्वक पृहा गया है; अतः ग्रन्थ विस्तार के भय से यहां उसका वर्णन नहीं किया जाता है, इक्त विषय का वर्णन ग्रन्थान्तरों में देख लेना चाहिये।

(प्रश्न) साध् के सत्ताईस गुण कीन से हैं?

(उत्तर) छः व्रत (३) पट् काय रहा (४) पांची इन्द्रियों [५] तथा लीभ का निग्रह, [६] सना, भावित्रपृद्धि [९] विशुद्धि पूर्वक [८] उपयोग के साम बाबा [७] उपकारणों [१०] का प्रतिलेहन, संयम के, योग [१९] में युक्त रहना, व्राविवेक का त्याग, विक्रण का त्याग, निद्रा आदि [१२] प्रमादयोग का त्याग, मन; वचन और शरीर का अशुभ मार्ग से निरोध [१३] शीतादि परिषहों [१४] का सहन तथा सरणान्त उपसर्ग [१५] का भी सहन कर धर्मका त्याग न करना, ये सत्ताईस गुण साधु के हैं [१६]।

(प्रश्न) कृपया उक्त गुगों का कुछ वर्गन की जिये?

[उत्तर] साधु सम्बन्धी उक्त सत्ताईस गुगों का वर्णन श्रन्य ग्रन्थों में विस्तार पूर्वक किया गया है: श्रतः ग्रन्थ के विस्तार के भय से यहां उक्त विषय का वर्णन नहीं करना चाहते हैं।

१-चारित्र॥ २-विएड विशुद्धि आदि॥ ३-रात्रिभोजन विरमण सहित पांच महावत ॥ ४-पृथिवी आदि छः कायोंकी रक्षा॥ ५-त्विगिन्द्रिय आदि पांचों इन्द्रियों का॥ ६-निरोध, रोकना॥ ७-चित्त की निर्मलता॥ ८-विशुद्धि के साथ॥ ६-चाहरी॥ १०-पात्र आदि॥ ११-सिमिति और गुप्ति आदि योग॥ १२-आदि शब्द से निद्रा २ आदि को जानना चाहिये॥ १३-रोकना॥ १४-श्रीत आदि पांच्द से निद्रा २ आदि को जानना चाहिये॥ १३-रोकना॥ १४-श्रीत आदि पांच्द से परीषह हैं॥ १५-उपद्रव॥ १६-कहा भी है कि "छन्त्रव छक्काय रक्खा, पंच्चिदिय लोह निगाहो खन्ती॥ भावविसोही पडिले, हणाय करणे विसुद्धीय ॥१॥ सञ्जम जोए जुतो, अकुलल मण वयणकाय संरोहा॥ सीयाइ पीड सहणं, मरणं उपसम्मलहणंच"॥२॥ (प्रश्न)—इसः नवकार मन्त्र सें पञ्च परमेष्ठियों को नमस्कार कहा गया है सो नमस्कार के अनेक भेद सुनने में आये हैं तथा उनमें उत्तमता (१) मध्यसता (२) और अधमता (३) भी मानी गई है; अतः उन नमस्कार को भेदों तथा उनकी उत्तमता आदि के विषय में सुनने की अभिलाषा है।

(उत्तर)-यदिः उक्त विषय में सुनने की प्रभिलाषा है ते। सुनियेः---

(क) "नम " प्रयोत नमन का"कार" प्रयोत करण (क्रिया) जिसमें हाती है उसकी नमम्कार कहते हैं।

(ख) नमस्कार तीन पुकार का है-कायिक (४), वाचिक (५) श्रीर मानसिक (६) जैसा कि कहा भी है कि:—

कायिको वारभवश्चेव, मानसस्त्रिविधो मतः॥ नमस्कारस्तु तत्त्वक्केसत्तमाधममध्यमः॥

अर्थात् तत्वज्ञ जनोंने तीन प्रकार का नमस्कार माना है-कायिक,वा-चिक और मानचिक, फिर उसके तीन भेद हैं, उत्तम, मध्यम और अधन॥१॥

(ग) जपर लिखे अनुसार कायिक आदि नमस्कार के तीन भेद हैं:
प्रासार्थ पादी हस्तीच,पितत्वा द्यडवत् चिती ॥

जानुस्यां घरणीं गत्वा, शिरसा स्पृश्य (१) मेदिनीस्॥

कियते यो नमस्कार, उत्तमः कायिकस्तु सः ॥ १॥

जानुस्यां चिति स्पृष्टा, शिरसा स्पृश्य सेदिनीस्॥

क्रियते यो नमस्कारो, सध्यमः कायिकस्तु छः॥ २॥

पुटीकृत्य करी शीर्षे, दीयते यद्यणः तथा ॥

प्रस्पृष्टा जानु शीर्षास्यां, चिति सोऽध्यत उच्यते॥ ६॥

या स्वयं गद्यपद्यास्या, घितास्यां नमस्कृतिः॥

क्रियते भक्तियुक्ते वां वाचिकस्तूत्तमः स्कृतः॥ ४॥

पौराणिक्रैवैदिक्रेवां, मन्त्रे यां क्रियते नितः।

मध्यमोऽसी नमस्कारो, भवेद्वे वाचिकः सदा॥ ५॥

यतु मानुषवावयेन, जमनं क्रियते सदा॥

१-श्रेष्ठता॥ २-मध्यमपन॥ ३--निकृष्टता॥ ४--शरीरसम्बन्धी॥ ५--वच-नसम्बन्धी॥ ६--मनःसम्बन्धी॥ ७-यह चिन्तनीय पद है॥

स वाचिकोऽधनो द्वियो, नमस्कारेषु पुत्रको [१] ॥ ६ ॥ इप्टमध्यानिष्टगते, संनोभिस्त्रिविधं पुनः ॥ नमनं सानसम्प्रोक्त-सुक्तमाधनमध्यसम् ॥ ९ ॥ त्रिविधे च नमस्कारे, कायिकश्चोक्तमः स्मृतः ॥ कायिकैस्तु नमस्कारे, देवास्तुष्यन्ति नित्यग्रः ॥ ८ ॥ प्रयमेव नमस्कारो, द्यडादिप्रतिपक्तिभिः ॥ प्रयाम इति विद्ययः, स पूर्वम्प्रतिपादितः ॥ ९ ॥

(इति कालिका पुराखे ७० अध्याये)

श्रर्थ—हाण फ्रीर पैरों को पसार कर तथा पृथ्वी पर दग्ह के समान गिरकर स्नीर जानुस्रों (२) से धरगी (३) को प्राप्त कर एवं शिर से पृथ्वी का स्पर्शकर जो नमस्कार किया जाता है वह कायिक नमस्कार उत्तम है ॥१॥

जानुक्रों से पृथ्वी का स्पर्ध कर तथा शिर से भी पृथ्वी का स्पर्ध कर जो नमस्कार किया जाता है वह काथिक नमस्कार सध्यम है ॥ २॥

जानु और भिर से एथ्वी का स्पर्भ न कर किन्तु दोनों हाथों की सन्धु-ट रूप (४) में करके जो यथायोग्य नमस्कार किया जाता है वह कायिक नमस्कार अधम है ॥ ३॥

भक्ति पूर्वक (५) अपने बनाये हुए गद्य वा पद्यसे जो नमस्कार किया जाता है वह वाचिक नमस्कार उत्तम साना गया, है ॥ ४॥

पौराशिक वास्त्रों प्रयवा वैदिक मन्त्रों से जो नमस्कार किया जाता है वह वाचिक नमस्कार नध्यम है ॥ ५ ॥

मनुष्य के वाक्यके द्वारा जो नमस्कार किया जाता है वह सब नगरकार से हे पुत्रो! (६) बाचिक नमस्कार अधम है ॥६॥

नानस नमस्कार भी तीन प्रकार का है—इण्टगत (१); नध्यगत का ति । तथा प्रानिष्टगत (१) सन से जो नमस्कार किया जाता है उसे क्रम से उत्तर मध्यम क्रीर प्रधम जानना चाहिये॥ १॥

१-सम्बोधनपदम् ॥ २—बुटनों ॥ ३—पृथिवी ॥ ४—अञ्जलिकप ॥ ५—मांचा के साध ॥ ६-यह सम्बोधन पद हैं ॥ ७-इष्ट में स्थित ॥ ८- मध्य (उदासीनता) में स्थित ॥ ६-अनिष्ट (अप्रिय) में स्थित ॥

चन तीनों प्रकारों के ननस्कारों में कायिक ननस्कार की उत्तम माना गया है, क्योंकि कायिक नमस्कार से देव नित्य सन्तुष्ट होते हैं ॥ द ॥

द्गड़ादिरचना के द्वारा जो (कायिक) नमस्कार किया जाता हैं कि जिसका कथन पहिले कर चुके हैं; इसीको प्रशास भी जानना चाहिये॥ ९॥

(यह सब कालिका पुराग से 90 प्रध्याय में कहा है)

[प्रश्न] उक्त वाक्यों के द्वारा नमस्तार के भेद तथा उनमें उक्तमता; सध्यमता तथा अधनता भी जात [१] हुई; परन्तु कृपया इस विषय का स्पष्टतया [२] वर्णन की जिये कि श्री पञ्च परमेष्ठियों को उक्त नी प्रकार के नमस्तारों में से कीन सा नसरकार करना चाहिये, श्रर्थात् किस नम-स्कोर के द्वारा उनको ध्यान करना चाहिये?

[उत्तर] श्री पञ्च परमेष्ठि नमस्तार विषय में वाचिक नमस्तार के उत्तम सध्यम श्रीर श्रथम भेदों का नितान्त [३] सम्भव नहीं है, श्रव ग्रेष रहे कायिक तथा मोनस [४] नमस्तारके तीन र भेद, उनमें से कायिक श्रीर मानस जनस्तारके उत्तम भेद का ही प्रयोग करना चाहिये; परन्तु यह स्मरण रहे कि कायिक श्रीर शानस नमस्तार के उत्तम भेद का प्रयोग भी द्रव्य श्रीर मान के संकोच (५) के साथ में होता चाहिये—श्रथांत कर, श्रिरश्रीर चरण श्रादि की ग्रहण (६); कम्पन (९) श्रीर चलन (८) श्रादि क्रप काय द्रव्य चेष्टा के निग्रह (७) के द्वारा तथा मनोवृत्ति विनियोग (५०) रूप भाव श्रृङ्गीचन के द्वारा नमस्तार क्रिया में प्रवृत्ति करनी चाहिये, जैसा कि प्रथम "नमः" पद के संदिप्त श्र्म के वर्णन में कह चुके हैं।

(प्रश्न) सुना है कि रात्रि में नमस्कार करना वर्जित (१९) है, भी क्या यह बात ठीक है ?

(उत्तर) जी हां, किन्हीं लोगों की यह सम्मति है कि महाभारत में रात्रि में प्रणाम करने का निवेध किया गया है, जैसा कि यह बाक्य है कि-

राजी नैवनमर्जुर्वात्तेनाशीरिभचारिका॥

अतः प्रातः पदं दत्त्वा, प्रयोक्तव्येच ते उभे ॥ १ ॥

१-माळूम ॥ २-स्पष्टरीतिसे॥ ३-तिरन्तर, अत्यन्त ॥ ४-मनः सम्बन्धी ॥ ५-संक्षेप ॥ ६-छेना ॥ ७-हिलना ॥ ८-चलना ॥ ६-निरोध ॥ १०-व्यवहार, उपयोग, प्रवृत्ति ॥ ११-निषिद्ध ॥

अर्थात्—राजि में ननम्कार नहीं लरना चाहिये, क्यांकि राजिमें नम-स्कार करने के आशीर्वाद सफल नहीं होता है, इसलिये प्रातःकाल यथोचित (१) पदों का प्रयोग (२) कर नमस्कार और आशीर्वाद का प्रयोग करना चाहिये॥१॥

परनत हसारी सम्मति तो यह है कि यह जो रात्रिमें नमस्कार करने का निषेध किया गया है वह सानव (३) सम्बन्ध में सम्भव है कि जहां नमस्कार फ्रीर फ्राफ़ीकांद का प्रयोग होता है किन्तु देव प्रशास में यह निषेध नहीं जानना चाहिये, देखो ! योगी लोग प्रायः रात्रिमें ही इष्टदेव में चित्त वृत्ति की स्थापित कर नमस्कार फ्रीर ध्यानादि क्रियां को करते हैं जैसा कि कहा है कि:—

या निणा सर्व भूतानां, तस्यां जागर्ति संयमी ॥ यस्यां जाज्ञति भूतानि, सा निणा पश्यतो सुनैः ॥१॥

श्रर्थात्—सथ प्राशियों के लिये जो रात्रि होती है उसमें संयमी पुरुष जागता है तथा जिस बेला (४) में प्राशी जागते हैं वह बेला ज्ञानदृष्टिसे देखने बाले सुनिके लिये रात्रि होती है ॥१॥ (५)

इतका तात्पर्य यही है कि संयमी पुरुष रात्रिमें शान्त चित्त होकर जय ख़ीर ध्यान ख़ादि कियाको करता है, इसके ख़ितिरक्त (६) सहस्त्रों सन्द्रोंके लयने ख़ीर ध्यान करनेका उल्लेख (७) रात्रि में भी है कि जिन के एव समय में देवधन्दना (८) ख़ादि कार्य किया जाता है; यदि रात्रिमें देव-नमस्कार का निवेध होता तो सन्त्रशास्त्रादि में उक्त विधिका उल्लेख क्यों किया जाता, ख़तः रात्रिमें देव नमस्कारका निषेध नहीं हो सकता है, किन्तु जवर जो नमस्कार के निषेध का वाक्य लिखा गया है वह मानव

१-यथा योग्य॥ २-व्यवहार॥ ३-मनुष्य॥ ४-समय॥ ५-इस वाक्य का तात्पर्य यह है कि रात्रि में जब खब प्राणी सो जाते हैं तव संयमी पुरुष सब प्रपञ्चों से रहित तथा शान्त चित्त हो कर ध्यानादि किया में प्रवृत्त होता है तथा जिस समय (दिन में) सब प्राणी जागते हैं उस समय योगी (ध्यानाभ्यासी) पुष्प रात्रिके समान एकान्त स्थानमें वैठा रहता है तथा प्रपञ्च में रत नहीं होता है॥ ६-सिवाय॥ ७-छेस, विधान, प्रतिपादना॥ ८-देव नमस्कार॥

नमस्कार के विषय में जानना चाहिये कि जिस में ननस्कार के साथ में नमस्कार्य (१) की ज़ोर से ज़ाजीर्वाद का प्रयोग (२) किया जाता है, क्यों कि राजि में नमस्कार के उत्तर में जो ज़ाजीर्वाद किया जाता है उसी को उक्त वाक्य में व्यभिचारी (३) कहा गया है।

(प्रश्न) यह भी मन्देह उत्पन्न होता है कि रात्रिमें किये हुए नम-स्कार के उत्तर में नमस्कार्य की श्रीरचे जो श्राशीर्वाद दिया जाता है उस को व्यभिचारी क्यों कहा है ?

(उत्तर) इमका सामान्यतया (४) यही हेनु प्रतीत (५) होता है कि कोषों में सूर्यका नाम "कर्मसाली"(६) श्रीर "जगच्चलु" (९) कहा है, श्रणीत सूर्यको लोकवर्ती (८) प्राणियों के कर्मका साली श्रीर जगत का नेन माना है, उस सूर्य के राजि समयमें श्रातज्ञत (९) होनेसे कर्मसालित्व (९०) के न होनेके कारण नमस्कार का निर्णेष किया गया है श्रीर तदुत्तर (९९) में दिये हुए श्राणीवीद की निष्फल कहा गया है, इसके श्रितिरिक्त श्रन्य कोई हेतु समक में नहीं श्राता है।

(प्रश्न) नमस्कार का भवदार्थ (१२) क्या है ?

(उत्तर) नमस्कार भव्दका अर्थ संदोप से पहिलो कह चुके हैं कि "नमः" अर्थात् नमन का कार (किया) जिस में होता है उस को नमस्कार कहते हैं तात्पयं यह है कि नमन किया का नाम नमस्कार है और उसमें चेव्टा बि- भ्रेपके द्वारा नमस्कार्य (९३)के सम्मुख (९४) अपनी हीनता (९५) अर्थात् दीना- वस्था (९६) प्रगट की जाती है, जैसा कि परिहत दुर्गादास जीने सुरधकीध की टीकामें लिखा है कि:—

''नमस्कारी नित करण सुच्यते, तत्तु करियरः संयोगादिस्वापकर्षकीधक-व्यापार विशेषः"

प्रयात् नमता करने को नमस्कार कहते हैं और वह हाथ और शिरके

१-नमस्कार करने योग्य ॥ २-व्यवहार ॥ ३-व्यभिचार युक्त, अनियमित ॥ ४-सामान्य रीतिसे ॥ ५-कात, मालूम ॥ ६-कार्य का साक्षी ॥ ७-संसार का नेत्र ॥ ८-संसार के ॥ ६-छिपा हुआ, अस्त को प्राप्त ॥ १०-कार्य का साक्षी वनना ॥ ११-नमस्कार के उत्तर में ॥ १२-शब्द का अर्थ ॥ १३-नमस्कार करने योग्य ॥ १४-सामने ॥ १५-न्यूनता ॥ १६-दीनद्शा ॥ संयोगादिके द्वारा अपनी हीनताको प्रगट करनेवाला व्यापार विशेष (१) है।

(प्रश्त)-यह भी जना है कि नलकार से पूर्व देव का उपस्थापन (२) कर नलकार करना चाहिये, क्या यह सत्य है ?

(उत्तर) हां ऐसा तो अवस्य ही करना चाहिये, क्योंकि नितंकरण (३) अभिमुख (४) वा सनीपवर्ती (५) के सम्वत्य में हो सकता है, किन्तु दूरवर्ती (६) के सम्बन्ध में नहीं हो सकता है। कहा भी है कि:—

हूरस्यं जल यध्यस्यं, धावन्तं मदगर्वितस् ॥ क्रोधवन्तं विजानीयात्, नमस्कार्यञ्चवर्जयेत् ॥१॥

श्रिषीत् यदि (नमस्कार्यको) दूर स्थित, जलमध्यस्य दीवृता हुन्ना, खद्दे गर्वित (९) तथा क्रोधयुक्त (८) जाने तो नमस्कार न करे।

अतः उपस्थापनके द्वारा वासीप्यकरण (९) कर आराध्य (९०) देवकी ननस्कार करना चाहिये।

(प्रश्न) एकबार हमने खना था कि फूल की हाथमें लिये हुए नमस्कार नहीं करना चाहिये; क्या यह वात चत्य है ?

(उत्तर) हां यह बात ठीक है कि पुष्पोंको हाथमें लिये हुए नमस्कार नहीं करना चाहिये, देखों ? कर्मलोचन ग्रन्थमें कहा है कि:-

पुष्पहत्तो वारिहस्तः, तैलाभ्यङ्गो जलस्थितः॥

आधीःकर्ता नमस्कर्ता, उभयोर्नरकस्भवेत् ॥१॥

अर्थात पूल को हाथमें लिये हुए, जल को हाथमें लिये हुए, तेल का सदैन (१९) किये हुए तथा जलमें स्थित जो पुरूष आशीर्वाद देता है तथा जो नमस्कार करता है; उन दोनों को नरक होता है ॥९॥

इस का कारण यह समक्ष में आता है कि नमस्कार्य [१२] के सम्बन्धमें अपनी नस्ता [१३] दिखलाने का नाम नमस्कार है तथा हाथमें स्थित जी पुष्प रूप पदार्थ है वह नमस्कार्यको अर्पण (१४) करने योग्य है किन्तु अपनी

१-चेष्टा विशेष ॥ २-समीप में स्थापन ॥ ३-नमस्कार ॥ ४-सामने ॥ ५-नासनें स्थित ॥ ६-इर स्थित ॥ ७-गर्च (अधिमान युक्त ॥ ८-क्रुद्ध ॥ ६- समीपमें करना ॥ १०-आराधन करने योग्य ॥ ११-मालिस ॥ १२-नमस्कार करने योग्य ॥ १३-सिनति ॥ १४-दान ॥

होनता (१) के दिखानेवाले नमस्कार कर्ता (२) के पास रहने योग्य नहीं है, अतः उसे अर्पण किये विना नगस्कार करने का निर्णय किया गया है, किञ्च पहिने कह चुके हैं कि "नमः" यह निपातिक पद दृष्ट्य और मावके सङ्कोचन को प्रकट करता है, अतः कर, (३) शिर और घरण आदि की ग्रहण, कम्पन और चलन आदि रूप चेण्टा के निग्रह (४) के द्वारा दृष्ट्यसङ्कोच पूर्वक (५) नमस्कार करना उचित है, पुष्प को हाथमें रक्खे हुए पुरुप का दृष्ट्य सङ्कोच सम्भव नहीं है, अर्थात पुष्प को हाथमें लिये हुए पुरुप का दृष्ट्य सङ्कोच पूर्वक नमस्कार असम्भव है अतः पुष्प को हाथमें लिये हुए नमस्कार करना उचित नहीं है, उक्त प्रलोक में शेष जो विषय वतलाये गये हैं उनके विषयमें अपनी वृद्धि से विचार कर लेना चाहिये॥

(प्रश्न) आपने पिएडत दुर्गादासनीके कथनके अनुसार अभी यह कहा या कि "कर और शिर के संयोग आदि व्यापार विशेष (६) के द्वारा नम्र-ता करने का नान नस्कार है" अब कृपा कर विविध (९) ग्रन्थोंके प्रमाश से यह वतनाइये कि कर और शिर का संयोगीदि रूप व्यापार विशेष कौन २ सा है और वह किस प्रकार किया जाता है?

(उत्तर) विविध ग्रन्थोंके सतसे कर श्रीर शिरके संयोगादि व्यापार विशेष के द्वारा नित करण (६) सात प्रकार का साना गया है, श्रर्थात् नमन क्रिया (९) सात प्रकारकी है, इसके विषयमें यह कहा गया है कि:—

विकोणमय पट् कोण, मर्धचन्द्रं प्रदक्षिणम् ॥
दण्डनण्टाङ्गमुत्रञ्च, सप्तधा नित्तक्षणम् ॥१॥
स्थानी वाय कीवेरी, दिक् कामाख्या प्रपूजने ॥
प्रथम्ता स्थण्डिलादी च, सर्वसूर्तेस्तु सर्वतः ॥२॥
विकोणादिन्यवस्थाञ्च, यदि पूर्वमुखो यजेत् ॥
पश्चिमात् [४] शाम्भवी गत्त्वा, न्यवस्थां निर्दृशित्तदा ॥३॥

१-दीनता, न्यूनता ॥ २-नमस्कारकरनेवाला ॥ ३-हाथ ॥ ४-निरोध ५-द्रव्य संकोचनके साथ ॥ ६-चेप्टा विशेष ॥ ७-अनेक ॥ ८-नमस्कार ॥ ६-नमस्कार ॥ १०-भागशब्दमध्याहार्य पुंस्टवं ज्ञेयम्, पश्चिमभागादित्यर्थः, एवमग्रे ऽपि ज्ञेयम् ॥

यदोत्तरा मुखः कुर्यात्, खाधको देवपूजनस् ॥ तदा याय्यान्तु वायव्यां, गत्त्वा कुर्यात्तु संस्थितिम् ॥४॥ दक्षिणाद्वायवीं गत्त्वा, दिशंतस्माञ्च शाम्भवीस्॥ ततोऽपि दक्षिणं गत्त्वा, नमस्कारिस्त्रकोणवत् ॥५॥ चिकोगो यो नसस्कारः, चिपुरामीतिदायकः ॥६॥ दिक्षिणाद्वायवीं गत्त्वा, वायव्यात् शास्भवीं ततः ॥ ततोऽपि दक्षिणं गन्वा, तां त्यवस्वाग्नौ प्रविष्य च ॥७॥ अग्नितो राक्षसीं गत्वा, ततञ्चाण्युत्तरांदिशम्॥ उत्तराञ्च तथाऽऽग्नेयी, अमणं द्वित्रिकारावत् ॥८॥ षट्कोगो यो नमस्कारः, मीतिदः शिवदुर्गयोः एटं॥ दिस्णाद्वायवींगत्वा, तस्माद्व्यावृत्यदिस्णम् ॥ गत्वायोऽसीनसस्कारः, चोऽर्घचन्द्रः मकीत्तितः ॥ १० ॥ सकृत्प्रदक्षिणं कृत्वा, वर्त्तृलाकृतिसाधकः (१) ॥ नसस्कारः कथ्यतेऽसी, मदिवणइतिद्विजैः ॥ ११ ॥ त्यक्त्वा स्वमासनस्थानं, पञ्चाद्गत्वा ननस्कृतिः ॥ मदिक्षणं विना यातु, नियत्य भुवि दगडवत्॥ १२॥ दगडइत्युच्यते दिवैः, सर्वदेवीयमोददः ॥ १३ ॥ पूर्ववद् दगडवद्भूमी, निपत्य हृदयेन तु॥ चिब्केन सुखेनाय, नास्या त्वलिकेन च ॥ १४ ॥ ब्रह्मरन्ध्रेण कर्णाभ्यां, यद्भूमिस्पर्शनं क्रमात्॥ तदष्टाङ्ग इतिमोक्तो, नमस्कारो मनीषिभिः॥ १५॥ प्रदक्षिणवयं कृत्वा, साधको वर्न् लाकृतिः (२)॥ ब्रह्मर-भ्रेग (३) संस्पर्शः, क्षितेर्यः स्यातमस्कृतौ ॥ १६ ॥ सजग्रहतिदेवीचे, रुच्यते विष्णुतुष्टिदः ॥ १० ॥

१-"तिष्ठेत्" इत्यध्याहार्यम् ॥ २-"तिष्ठेत्" इति शेषः ॥ ३-"तस्य" इति शेषः ॥

नदीनां जाहावी यादृग्, द्विपदां ब्राह्मको यथा ॥
नदीनां जाहावी यादृग्, देवानामिव चक्रधृक् ॥ १८ ॥
नमस्कारेषु अर्वेषु, तथेवोग्रः प्रशस्यते ॥ १८ ॥
चिक्रोणाद्यैर्नमस्कारेः, कृतेरेवतु भक्तितः ॥
चतुर्वर्गं लभेद् (१) भक्तो, न चिरादेव जाधकः ॥ २० ॥
नमस्कारो महायज्ञः, प्रीतिदः जर्वतः सदा ॥
सर्वेपामिष देवाना, मन्येषामिष भेरव [२] ॥ २१ ॥
योऽषावृग्नो नमस्कारः, प्रीतिदः सततं हरेः ॥
यहामायाप्रीतिकरः, सनमस्करकोत्तमः ॥ २२ ॥

(इति सर्वं कालीपुरागी प्रतिपादितम् (३))

प्रय-त्रिकोण, पट्कोण, प्रर्थचन्द्र, प्रदित्तिण, दगड, प्रशङ्क, प्रशेर उग्र, ये सात नमस्कार के भेद हैं॥ १॥

कासारुया के पूजन में ऐशानी (४) तथा की वेरी (५) दिशा उत्तम मानी गई है, सर्वमूर्त्त के पूजन में स्थिगडलादि (६) पर सब ही दिशायें प्रशस्त (९) मानी गई हैं ॥ २॥

इस विषय में त्रिकी गा त्रादि व्यवस्था की भी जान लेना चाहिये, वह इस प्रकार है कि-यदि पूर्व मुख हो कर पूजन करे तो पश्चिन दिशा से शा-स्मबी (c) दिशा में जाकर स्थिति करे॥

परन्तु यदि माधक (७) उत्तर सुख होकर देवपूजन करेतो दिवा दिशा से वायवी (१०) दिशा में जाकर स्थिति करे॥ ४॥

प्रयात दक्षिण दिणा से वायवी दिणा में जाकर तथा उस से शाम्भवी दिणा में जाकर फ्रीर वहां से दक्षिण दिशा में जाकर स्थिति करे, तो यह नमस्कार त्रिकीण के समान हो जाता है॥ ५॥

१-परस्मैपदिश्चन्त्यम्॥ २-सम्बोधनिमदम्॥ ३-प्रश्नप्रतिवचनमुद्दिश्य विषयप्रदर्शनपरिमदं सर्वम्॥ ४-पूर्व और उत्तरका मध्यभाग॥ ५-उत्तर ॥६-वेदी सादि॥ ९-श्रेष्ठ॥ ८-पूर्व और उत्तरका मध्यभाग॥ ६-साधन करने वाला॥ १०-प-श्चिम और उत्तर का मध्य भाग॥ जिको गरूप जो नमस्कार है वह त्रिपुराक्षे लिये प्रीतिदायक (१) है ॥६॥ दिला दिशा से वायवी दिशा से जाकर और फिर वायवी दिशा से शास्त्रवी दिशा में जाकर छोर फिर वहांसे भी दिला दिशा में जाकर तथा उस को छोड़कर और अग्नि (२) दिशा में प्रवेश कर तथा अग्निदिशा से राह्यसी (३) दिशा में जाकर और वहां से भी उत्तर दिशा में जाकर तथा उत्तर दिशा में जाकर तथा उत्तर दिशा में जाकर तथा उत्तर दिशा से आग्नेयी दिशा की और जो घूमना है यह नमस्कार दो जिल्कों गों (घट्कों गरूप) के समान हो जाता है ॥ ९-८॥

षट्को गरूप जो ननस्कार है यह भिव सीर दुर्गाको प्रीतिदायक है ॥ ॥ दिला दिशा से वायवी (४) दिशा में जाकर सीर बहां से फिर दिला की स्रोर लौटकर इस प्रकार जाकर जो नसस्कार किया जाता है वह सर्व-चन्द्र (५) कहा गया है ॥ ९०॥

सायक (६) पुरुष वर्त्तुलाकार (९) में एकवार प्रदक्तिणा कर जो नम्स्कार करता है उसे द्विज जनों ने प्रदक्तिणा कहा है ॥ १९ ॥

अपने वैठने के स्थान को छोड़ कर पीछे जाकर प्रदृक्तिणा के विना ही पृथिवीं पर दण्ड के सनान गिर कर जो नमस्कार किया जाता है उस को देव "दण्ड" कहते है, यह दण्ड नमस्कार सर्वदेव समूह को आनन्द देने वाला है ॥ १२ ॥ १३ ॥

पहिले के समान, दगड के समान, भूमि पर गिर का हृदय; चिलुक (c), मुख, नासिका, ललाट, उत्तनाङ्ग तथा दोनों कानों से क्रम से जो भूमि का स्पर्श करना है उस नमस्कार को सनीबी (e) जनों ने प्रष्टाङ्ग नमस्कार कहा है ॥ १४ ॥ १५ ॥

साथक पुरुष वर्तुलाकार होकर तीन प्रदिश्वार्थों देकर शिरहे जिस नम-स्कार सें भूमि का स्पर्श करता है उनको देवगण उग्र नमस्कार कहते हैं ख्रीर यह (उग्र) नमस्कार विष्णु को तुष्टिदायक है ॥ १६ ॥ १९ ॥

१-प्रीति (तुष्टि) को देने वाला ॥ २-पूर्व और दक्षिण का मध्य ॥ ३-दक्षिण और पश्चिम का मध्यभाग॥ ४-वायवी आदि का लक्षण पूर्व लिख चुके हैं॥ ५-आधे चन्द्रमा के समान ॥ ६-साधन करने वाला ॥ ७-गोलाकार॥ ८-ठोड़ी॥ ६-बुद्धिमान, विचारशील ॥

जिस प्रकार नदों में सागर, द्विपदों (१) में ब्राह्मण, निदयों में गङ्गा श्रीर देवों में बिष्णु प्रणंसनीय (२) हैं उसी प्रकार सब नमस्कारों में उग्र नम-स्कार प्रणंसनीय है ॥ १८ - १९॥

साधना करने वाला भक्त पुरुष भक्तिपूर्वक (३) त्रिकोण फ्रादि नमस्कारों के करने मात्र से शीघ्र ही चतुर्वर्ग (४) को प्राप्त कर सकता है ॥ २०॥

हे भैरव। नगरकार का करना एक बड़ा यज्ञ है, यह सब देवीं की तथा अन्य जनों की भी सर्वणा ख़ौर सर्वदा प्रसन करता है॥ २९॥

परन्तु यह जो उग्र नमस्कार है यह हरिको फ्रत्यन्त ही प्रीति देता है, यह महामाया को भी प्रसन करता है; इस लिये यह (उग्र नमस्कार) सब नमस्कारों में उत्तम है॥ २२॥

(यह उक्त विषय कालीपुराग में है (५))

तुम्हारी नमस्कारों के भेदों के सनने की श्रिभलापा होने से यह विषय उक्त पुराणों के कथन के प्रनुपार कह दिया गया।

(प्रश्न)-इस नवकार मनत्र में "णमो" शब्द का पाठ सब से प्रथम क्यों रक्खा गया है; अर्थात् "अरिहन्ताणं ग्रमो" इत्यादि पाठ न रख कर "ग्रायो अरिहन्ताणं" इत्यादि पाठ क्यों रक्खा गया है, अन्यत्र (६) प्रायः ऐमा देखा जाता है कि प्रथम नमस्कार्य (९) का प्रतिपादन (८) कर पीछे "नमः" पद का प्रयोग (९) किया जाता है तो इस मन्त्र में उक्त विषय का उत्क्रम (९०) क्यों किया गया है १।।

(उत्तर)-प्रथम कह चुके हैं कि "ग्रामी" पद में श्रिणमासिद्धि संनि-विष्ट है तथा "अरि हंतागां" पदमें दूसरी महिमा सिद्धि सन्तिविष्ट है; अतः सिद्धि क्रमकी अपेद्धा से "ग्रामो अरिहंतागां" इत्यादि पाठ रक्खा गया है तथा इसीके अनुसार आगे भी कम रक्खा गया है, यदि इस क्रमसे पाठ को म रखते तो सिद्धियों के क्रममें व्यतिक्रम (११) हो जाता, दूसरा कारण यह भी प्रथम लिख चुके हैं कि ग्राकार अद्यर द्धानका वाचक होनेसे मङ्गल वाचक है, अतः छन्दःशास्त्रमें उसे अशुभ अद्धर मानने पर भी आदि मङ्गलके हेतु उसको

१-दो पैर वालों ॥ २-प्रशंसा के योग्य ॥ ३-मिक्त के साथ ॥ ४-प्रर्म, अर्थ, काम, और मोक्ष ॥ ५-प्रश्न-उत्तर का अनुसरण कर यह विषय उद्धृत किया गया है ॥ ६-अन्य स्थानों में ॥ ७-नमस्कार करने योग्य ॥ ८-कथन ॥ ६-व्यवहार ॥ १०-क्रम का उल्लङ्घन (त्याग) ॥ ११-उलट पलट ॥

स्रादि में रक्खा, क्योंकि जगत् कल्याग्यकारी (१) प्रतिपाद्य (२) विषय के प्रतिपादन (३) कें स्रादि, मध्य श्रीर स्रन्तमें मङ्गल करना स्राप्तिनिर्देष्ट (४) है, ऐसा करने से उसके पाठक (५), शिक्षक (६) श्रीर चिन्तकों (९) का सदैव सङ्गल होता है तथा प्रतिपाद्य विषय की निर्विध्न (८) परिस्ताप्ति होकर उसकी सदैव प्रवृत्ति (९) होती है।

- (प्रश्न) इस सन्त्र के सध्य श्रीर श्रन्तमें किस र पदके द्वारा सध्यमं-गल तथा श्रन्त्य सङ्गल दिया गया है?
- (उत्तर) "लोए" इस पदके द्वारा सध्यमङ्गल तथा "संगलं" इस पदके द्वारा प्रान्त्य सङ्गल किया गया है।
- (प्रश्त)-प्रथम छहंतों को, फिर सिहोंको, फिर छाचार्यों को, फिर उपाध्यायों को छीर फिर साधुछोंको नमस्कार किया गया है, सो इस क्रम के रखने का क्या प्रयोजन है ?
- (उत्तर) इस विषयमें संज्ञेष से प्रथम लुक लिख चुके हैं तथापि पुनः इस विषयमें कुछ लिखा जाता है देखो ! इस फ्रम्के रखने का प्रथम कारण तो यह है कि आठ सिद्धियों के फ्रम से इन पदोंका राजिवेश (१०) किया गया है (जिसका वर्णन आगे सिद्धियों के प्रशंग में किया जावेगा), दूसरा कारण यह है कि प्रधानता (११) की अपेद्धा से ज्येष्ठा नुज्येण्ठा दिक्रमसे (१२). ''अरि हंताणं" आदि पदोंका प्रयोग किया गया है।
- (प्रस्त) प्रधानता की अपेदा से इनमें उपेण्ठानुज्येण्टादि क्रम किन प्रकारते है, इसका लुख वर्णन की जिये ?
- (उत्तर) हम चिद्धोंको अरिहन्तके उपदेशसे जानते हैं, सिद्ध अरिहन्त के उपदेशसे ही चारित्र का आदर कर कर्मरहित होकर सिद्धि को प्राप्त होते हैं, आचार्य को उपदेश देने का सामर्थ्य अरिहन्त के उपदेश से ही प्राप्त होता है, उपाध्याय आचार्यों से शिद्धा को प्राप्त कर स्वकर्तव्य का पालन करते हैं, एवं सायुक्त उपाध्याय और आचार्यों से दश्चिष (१३)

१-संसार का कल्याण करनेवाला ॥ २-वर्णनीय ॥ ३-वर्णन, कथन ४-यथार्थ बादी जनोंका सम्मत ॥ ५-एडानेवाले ॥ ६-सीखनेवाले ॥ ७-विचारनेवाले ॥ ८-विच के विना ॥ १-प्रचार ॥ १०-स्थापन ॥ ११-मुख्यता ॥ १२-प्रथम सबमें ज्येष्ठ को, फिर उससे छोटे को, इत्यादि क्रमसे ॥ १३-दश प्रकारके ॥

श्रमगाधर्म (१) की जानकर स्वकर्तव्य का पालन करने हैं, श्रतः श्रईत् श्रादि पांचों में उत्तर २ (२) की श्रपेक्षा पूर्व २ की प्रधानता (३) के द्वारा उयेण्ठरव (४) है, श्रतः प्रधानताके द्वारा उयेण्ठानुउपेण्ठ क्रम की स्वीकार कर प्रथम श्राईन्तोंकी, फिर सिद्धोंकी, फिर श्राचार्योंकी, फिर उपाध्यायों की तथा फिर साधुश्रोंकी नमस्कार किया गया है।

(प्रश्न)-प्रहंदादि जो पांच परमेष्ठी नमस्कार्य हैं, उनके सम्बन्धसें प्रथक् २ "रामो" पदको क्यों कहा गया है, एक बार (प्रादिमें) ही यदि "रामो" पद कह दिया जाता तो भी ग्रेष पदों में उसका स्वयं भी प्राध्याहार हो सकता था ?

(उत्तर) हां तुम्हारा कहना ठी क है कि यदि एक दार "गामी" पद का प्रयोग कर दिया जाता तो भी ग्रेप चार पदोंके साथ उसका अध्याहार हो सकता या, परन्तु इस महामन्त्र का गुगान छानुपूर्वी (५) प्रनानुपूर्वी श्रीर पश्चानुपूर्वी की रीतिसे भी होता है, जिसके संगी की संख्या तीन लाख, वासठ उहस्त, स्राठ सी स्रस्ती पहिले वतलाई गई है, स्रतः स्रान्-पूर्वीके द्वारा गुणन करने पर तो निःसन्देह प्रथम पदमें "गमी" पदकी रख़ने से श्रेष चारों पदोंनें "गानी" पदका अध्याहार हो सजता है, परन्तु पश्चानुपूर्वीके द्वारा गुणन करने पर (सत पदों में "णनी" पदको न रखकर केवल आदि में रखने से) उसका अन्वय पाचों नतरकायों के साथ में नहीं हो सकता है, जैसे देखो ! पश्चानुपूर्वी के द्वारा इस मन्त्र का गुगान इस प्रकार होगा कि "पढमं हवइ संगलं ॥९॥ मंगलागं च सब्वेसिं ॥६॥ सब्वपाव-प्यगासणी ॥९॥ एसीपंचगानीक्वारी ॥६॥ गामी लीए सन्वसाहुणं ॥५॥ गामी उत्रज्कायागं ॥४॥ गामी आयरियागं ॥३॥ गामी सिद्धागं ॥२॥ गानी आरिहंतागं ॥१॥ प्रयात परवानुपूर्वी के द्वारा गुरान करने पर नवां, जाठवां; सातवां, छठा, पांचवां, चौथा, तीसरा दूसरा, श्रीर पहिला, इस क्रमसे गुरान होता है, प्रब देखो । इस पत्रचानुपूर्वीके द्वारा गुणन करनेपर प्रथम पद सबसे पीछे गुणा जाता है, अतः (६) यदि पांचों पदोंमें "गामो" पदका प्रयोग न किया जावे किन्तु प्रयम पदमें ही उसका प्रयोग किया जावे तो पश्चानुपूर्वीके

१-साधुधर्म ॥ २-पिछले पिछले ॥ ३-मुख्यता ॥ ४-ज्येष्ठवृत्त श्रोष्ठता ॥ ५-आनुपूर्वी आदि का सदस्प पहिले कहा जा चुका है ॥ ६-इसलिये ॥

द्वारा नवां; आठवां, सातवां ख़ीर छठा इन चार पदों के गुगाने के परचात् श्रीष पांच पद इस प्रकार गुरी जावेंगे कि ''लीए सव्वमाहू गं? ''उवन्काया गं'' "श्रायरियाणं" 'सिद्धाणं" "गमो श्ररिहंताणं" इस प्रक्रिया में ''गमो " पद का सम्बन्ध पांचों के साथ में नहीं हो सकता है, क्वोंकि मध्य (१) में आ गया है, यदि उसका पूर्वान्वय (२) करें तो सांधु आदि चार के सायमें उसका अन्वय हागा किन्तु "अरि हंतागां" के सायमें नहीं हागा श्रीर यदि उसका उत्तरान्वय (३) करें ते। केवल "श्रिरिहंताएं" पद के साथ सें उसका अन्वय हे।गा, किन्तु पूर्ववर्ती (४) साधु आदि चार के साथ उसका आन्वय नहीं होगा, तात्पर्य यह है कि वह उभयानवयी (५) नहीं हा सकता है, इसिलये पांचों पदोंमें उसका प्रयोग किया गया है, इसके प्रतिरिक्त (६) जब स्ननानुपूर्वींके द्वारा इस सन्त्र का गुगन किया जाता है तब स्नादि स्नीर अन्त भंग के। अर्थात् पूर्वानुपूर्वी और पश्चानुपूर्वी के। छे। इकर बीच के तीन लाख बासठ सहस्र, खाठ सौ ख्रठहत्तर, मंगोंमेंसे सहस्रों मंग ऐसे हाते हैं, कि जिनमें प्रथम पद कहीं छठे पदके पश्चात्, कहीं सातवें पदके पश्चात्, कहीं आठवें पदके पश्चात् तथा कहीं नवें पदके पश्चात् गुगा जाता है; ती-तद्वर्ती (9) ''ग्रामा" पदका अन्वय (८) दूसरे, तीसरे, चीथे और पांचवें पदकी साथ कैसे हो सकता है श्रीर उसका उक्त पदोंमें श्रन्वय न होनेसे सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय फ्रीर साधु, इनके लिये नमस्कार नहीं बन सकता है, इसलिये केवल प्रथम पद्में "णना" शब्दका प्रयोग न कर पांचों पदोंमें किया गया है।

(प्रश्न) इस सहामन्त्र की नवकार मन्त्र क्वों कहते हैं ?

(उत्तर) प्रथम कह चुके हैं कि इस महामन्त्रमें नी पड़ हैं तथा नी-श्री पदों की क्रिया में पूर्वानुपूर्वी, श्रानानुपूर्वी श्रीर पश्चानुपूर्वी के द्वारा विशेषता है, श्रर्थात् नीश्री पदों की गुणनक्षप क्रिया में भेद है, इसलिये इस मनत्र की नवकार कहते हैं, देखी! नवकार शब्द का अर्थ यह है कि "नवह (पदेषु)काराः क्रियाः यस्मिन्स नवकारः" यद्वा "नवकाराः क्रिया

१-वीच २-पूर्व के साथ योग (सम्बन्ध) ३-िपछले के साथ में योग॥ ४-पूर्वमें स्थित ॥५-दोनों (पूर्व और पिछले) के साथ सम्बन्ध रखने वाला॥ ६-सि-वाय ७-उसमें (आदि पदमें) स्थित ८-सम्बन्ध॥

यश्मिन् स नवकारः प्रयात जिसके नीम्नों (पदों) में "कार" प्रयात कि-यायें हैं उसकी नवकार कहते हैं, प्रयवा (नी पदोंके कारण) किसमें नी (गुणनरूप) कियायें हैं उसे नवकार कहते हैं, इसी कारण से इस महा सन्त्रका नाम नवकार है।

(प्रश्न) - छठा पद "एसो पञ्चणमोक्कारो" है, इव पद में "पञ्चणमा-क्कारो" ठीक हैं आप ने तेंा "एसा पञ्चणमोक्कारो" ऐसा पद लिखा है! प-रन्तु बहुत से स्थलों में "एसा पञ्चणमुक्कारो" ऐसा भी पद देखा जाता है ?

(उत्तर)-संस्कृत का जी नमस्कार शब्द है उस का प्राकृत में "नमस्कार परस्परे द्वितीयस्य" इस सूत्र से "रामे द्वारा" पद बनता है, स्रब जी कहीं र "रामुक्कारो" ऐसा पाठ दीस पड़ता है उस की सिद्धि इस प्रकार से हो सकती है कि - "ह्रस्वः संयोगे" इस सूत्र से यथा दर्शन (१) स्नोकार के स्थान में उकार आदेश करके "रामुक्कार" पद बन सकता है, इसीलिये क-दाचित वह कहीं र देखने में स्नाता है तथा इस ग्रन्थ के कर्ताने भी प्रारम्भ में "परमिद्धि रामुक्कार" ऐसा पाठ लिखा है, स्र्थात नमस्कार शब्द का पर्याय प्राकृत से "रामुक्कार" शब्द लिखा है, परन्तु हमारी सम्मित में "रामो-क्कारो" ही ठीक है; क्योंकि क्थिन सामर्थ से (२) यहां पर ख्रोकारके स्थान में उकारादेश नहीं होगा, जैसा कि परस्पर शब्द का प्राकृत में "परे। प्रया महां होता है, स्रर्थात् "परुप्पर" शब्द कहीं भी नहीं देखा जाता है, किञ्च ह्यीकेप जी ने भी स्वप्राकृत व्याकरण में नमस्कार का पर्याय वाचक प्राकृत पद "रामोस्क्कारों" ही लिखा है (३)।

(प्रश्न)-"एसे। पञ्चणमे। क्वारे।" इस पद का क्या अर्थ है ?

(उत्तर)- उक्त पद का अर्थ यह है कि-"यह पांचों की नमस्कार" क्योंकि "पञ्चानां सम्बन्धे पञ्चभ्या वा नमस्कारः इति पञ्चनमस्कारः" इस प्रकार तत्पुरुष समाम है।ता है, किन्तु यदि कीई उक्त पदका यह अर्थ करे

१-हृष्ट प्रयोग के अनुसार ॥ २-ओकार का विधान (कथन) किया गया है इसिलये ॥ ३-देखो उक्त प्रन्थ का ११५ वां पृष्ट इसके अतिरिक्त प्राह्यतमञ्जरी (श्री मत्कात्यायनमुनित्रणीत प्राह्यतस्त्र वृत्ति) भें भी "नमस्कारः" पदका प्राह्यत में "णमोकेकारो" ही लिखा है देखो उक्त प्रस्थ का ५२ वां पृष्ट ॥

कि "ये पांच नमस्कार" ते। यह अर्थ ठीक नहीं है, क्योंकि इस द्शा में उक्त दिंगु समास का अयोग स्त्री लिङ्ग में अधवा नपुंसक लिङ्ग में होगा, जैसा कि "जिलाकी" "त्रिभुवनम्" "पञ्चपात्रम्" इत्यादि पदों में होता है, किन्तु यहां पर पुंल्लिङ्ग का निर्देश (१) है; अतः (२) द्विंगु ससास न कर जपर लिखे अनुसार तत्पुरुष समास ही करना चाहिये।

(प्रश्न)-उक्त वाक्य में पञ्च शब्द का प्रयोग क्यों किया गया "एसे। रामेन्क्कारी" इतना ही कहना पर्याप्त था, क्यों कि इतना कहने से भी पांचों का नमस्कार जाना जा सकता था?

(उत्तर)-उक्त पद में "पञ्च" शब्द का प्रयोग स्पष्टताकी लिये है अर्थात् स्पष्टतया (३) पांचों का नमस्कार समक्ष लिया जाके दूसरा कारण यह भी है कि-इस पद में "एसे।" यह एतद् शब्द का रूप है तथा एतद् शब्द प्र-त्यन और आसन्वन्ती (४) पदार्थ का वाचक (५) है, अतः यदि पञ्च शब्दका प्रयोग न किया जाता तो केंबल सभीपवर्ती (६) साधु नमस्कार के ही ग्रहण की सम्भावना है। सकती थी, अर्थात् पांचों के नमस्कारके ग्रहण की सम्भावना नहीं है। सकती थी, अर्थात् पांचों के नमस्कारके ग्रहण की सम्भावना नहीं है। सकती थी, अर्थात् पांचों के नमस्कारके ग्रहण की सम्भावना नहीं है। सकती थी, अर्थवा किया गया है कि स्पष्टतया (निर्भं म) पांचों का नमस्कार समक्षा कावे।

[प्रश्न]-सातवां पद "सन्वपावण्णामणों" है, इस पदका कथन क्यों किया गया है, क्योंकि आठवें और नवें पदमें यह कहा गया है कि " (यह पञ्च नमस्कार) सब मङ्गलों में प्रथम मङ्गल है" तो इस के प्रथम मङ्गलरूप होने से अर्थापत्ति (९) प्रनाख के द्वारा यह बात सिद्ध हो जाती है कि—''यह सब पापों का नाशक है" क्योंकि पापों के नाश के विना मङ्गल हो ही नहीं सकता है, अतः इस सातवें पद का प्रयोग निर्थंक (८) सा प्रतीत (९) होता है ?

[उत्तर]-प्राठवें ग्रीर नवें पद में जो यह कहा गया है कि '' (यह ' पञ्चनस्कार) सब सङ्गलों में प्रथम मङ्गत हैं" इस कथन के द्वारा यद्यपि

१-कथन, प्रतिपादन ॥ २-इसिंख ३-स्पष्ट रीतिसे ॥ ४-समीपमें स्थित ॥ ५-कहनेवाला ॥ ६-पासमें स्थित ॥ ७-देखा अथवा सुना हुआ कोई पदार्थ जिस के विना सिद्ध नहीं हो सकता है उसकी सिद्धि अर्थापत्ति प्रमाण के द्वारा होती है ॥ ८-व्यर्थ ॥ ६-ज्ञात, मालूम ॥

प्रयोपति प्रमाण से यह बात सिद्ध हो जाती है कि ''यह सब पापों का नाशक है" तथापि इस सातवें पद के कथन का प्रयोजन (१) यह है, कि-इस पञ्च नमस्कार से प्रथम समस्त (२) पापोंका समूत (३) स्वय (४) होजाता है, तत्पञ्चात् (४) नमस्कारकत्ती (६) के लिये सर्वोत्तन (९) मङ्गल होता है, यदि इस सातबें पद का कथन न करते तो यद्यपि आठवें और नवें पद के वाक्यार्थ से पापों का नष्ट होना तो अर्थापति प्रमांश के द्वारा समफा जा सकता था; परन्तु उनका समून चय होना चिद्व नहीं हो सजता था, देखी! नाश तीन प्रकार का होता है-क्वय, उपशम और खयोपशय, इन में से स-मूल नाश को चय कहते हैं, जैसा कि श्रीनन्दी सूत्र में कहा है कि "चयोनि-र्मूलमपगमः (८) " कि जिप के होने से फिर उप का उद्भव (९) नहीं हो सकता है, उपग्रम ग्रान्तावस्या (९०) को कहते हैं, जैसा कि श्रीनन्दी सूत्रमें कहा है कि "अनुद्रेकावस्योपशमः (११)" शान्तावस्या वह है कि जिस से (वस्तु वा कर्म का) सामर्थ्य दवा रहता है, जैसे-प्राग्नि के प्रङ्गारोंको राखः से दवा दिया जावे तो उन की उष्णता (१२) का भान (१३) नहीं होता है प्रार्थात् उन की उष्णता उपग्रमावस्था से रहती है, प्रतएव जपर डालेहुए तृंग (१४) आदि को वह दग्ध (१५) नहीं कर सकती है, परन्तु राख के हट जाने से फिर वह अग्नि वायु संसर्ग (१६) से प्रवल होकर अपनी दहन क्रिया को करती है; (इसी प्रकार से कर्मी की भी उपग्रमावस्या को जानना चा-हिये) तथा सयोपशम उस प्रवस्था को सहते हैं कि जिस में (वस्तु वा कर्न के) एक देश (१९) का द्वय (समूल नांश) तथा दूसरे देश का उपशम (शान्तां बस्या) हो जाता है, इस अवस्था की भी प्राप्त वस्तु वा कर्म का-रण सामग्री को प्राप्त कर फिर वृद्धि को प्राप्त हो जाता है, तो यहां पर जी सातवां पद कहा गया है उस का प्रयोजन यह है कि इस पञ्च नमस्कार से समस्त पापों का उपशम तथा सयोपशम होकर उत्तम सङ्गल नहीं होता है

१-तात्पर्थ॥ २- प्रव ॥ ३- प्र्लिके सहित ॥ ४-नाश ॥ ५-उसके पीछि॥ ६-नमस् हार करने वाला ॥ ७-सव में उत्तम ॥ ८-निर्मूल नाश का नाम श्रय है ॥ ६-उत्पत्ति ॥ १०-शान्तिदशा ॥ ११-उद्रेक (प्रकट) अवस्था का न होना उपशम कहलाता है ॥ १२-गर्मी ॥ १३-प्रतीति ॥ १४-तिनका ॥ १५-जला हुआ, भस्मक्ष्य ॥ १६-प्रवनसंयोग १७-एक भाग ॥

٣.

किन्तु ममस्त पापों का समूल नाश होकर उत्कृष्ट (१) मङ्गल होता है जिससे उन पापों का फिर कभी उद्भव (२) श्रादि नहीं हो सकता है।

(प्रश्न)—सातर्ते पद के कथन का प्रयोजन तो हमारी सममने आगया; परन्तु इस में सर्व शब्द का प्रयोग क्यों किया गया, क्यों कि 'पावण्पणा-संगों" यदि इतना ही कथन किया जाता तो भी 'पापानि प्रणाशयतीति पापप्रणाशन;" इस व्युत्पत्ति के द्वारा यह अर्थ हो सकता था कि—"यह पञ्च नत्रतार सब पायों का नाश करने वाला है" किर सर्व शब्द का प्रयोग क्यों किया गया?

(उत्तर)—"पापानि प्रणाशयतीति पापप्रणाशनः" इस व्युत्पत्ति के द्वारा यद्यपि यह अर्थ सिद्ध हो सकता था कि—"यह पञ्च नमस्कार सब पापों का नाशक (३) है" तथापि (४) इस अर्थ का परिज्ञान होना प्रथम तो विद्व-द्वाम्य (५), है, दूसरे जैसे "पापानि प्रणाशयतीति पापप्रणाशनः" इस व्यु-त्पत्ति के द्वारा सर्व पापों के नाशकर्ता (६) को पापप्रणाशन कहते हैं; उसी प्रकार "पापं प्रणाशयतीति पापप्रणाशनः" इस व्युत्पत्ति के द्वारा एक पाप के (अथवा कुछ पापों के) नाशकर्तने वाले को भी तो "पापप्रणाशन" कहा सकते हैं, अतः यदि सर्व शब्द का प्रयोग न किया जाता तो यह शङ्का बनी हो रह सकती थी कि यह पञ्च नसस्कार एक पाप का नाश करता है, अतः इस शङ्का की सर्वथा निवृत्ति के लिये तथा सर्व साथारण की बुद्धि से ययार्थ (८) अर्थ समाविष्ट (७) हो जाने के लिये सर्व शब्द का प्रयोग किया गया है।

(प्रश्न) इस मन्त्र का आठवां और नवां पद यह है कि "मगलां में च सब्वेसिं" "पडमं हवइ मंगलं" इन दोनों का मिश्रित (१०) अर्थ यह है कि "(यह पञ्च नमस्कार) सब मंगलों में प्रथम मंगल है" अब इस विषय में प्रबट्ट (११) यह है कि आठवें पदमें "सब्वेसिं" इस कथन के द्वारा सब्वे शब्द का प्रयोग क्यों किया गया, यदि इसका प्रयोग न भी किया जाता तो भी "संगलांगं" इस बहुबचनान्त पद से सर्व शब्द के अर्थ का भान (१२) है। सकता था, अतः "सब्वेसिं" यह पद व्यर्थ सा प्रतीत (१३) है।ता है ?

१-उत्तम ॥ २ उत्पत्ति ॥ ३ नाश करने वाला॥ ४-तो भी ॥ ५-विद्वानों से जानने योग्य ॥ ६-नाश करने वाले ॥ ७-सव ॥ ८-ठीक सत्य ॥ ६-हदयस्य ॥ १०-मिला हुआ ॥ ११-पूंछने योग्य ॥ १२-ज्ञान ॥ १३-ज्ञात ॥

(उत्तर) यद्यपि "संगहारां" इस बहुवयनान्त प्रयोग से सर्व शव्द के अर्थ का भान हो सकता पा तथापि जगद्धितकारी विषय का प्रकाशक जो वयन होता है वह चर्वसाधारण को सुख पूर्वक (१) बोध (२) के लिये होता है, इस लिये चर्वसाधारण को सुख पूर्वक रपण्टतया (३) (निर्फ्रम) वाच्यार्थ (४) की प्रतीति (५) हो जावे, इस्लिये "सव्वेत्तिं" इस पद का प्रयोग किया गया है, दूसरा कारण यह भी है कि लोकमें अनेक संख्यावाले जो मंगल हैं उनमें से कुछ मंगलों का बोध करानेके लिये भी तो "मंगलाणं" इस बहु-वयनान्त पद का प्रयोग हो सकता है, अतः "मंगलाणं" इस बहुवयनान्त प्रयोग से भी जुछ मंगल न समफे लावें किन्तु सब सङ्गलों का प्रहण हो, इस लिये सर्व शव्द उसका विशेषण रक्ता गया है।

(प्रश्न) "मंगलागं च निव्वित्तं" यह आठवां पद नकह कर यदि क्षेत्रल "पढमं हवइ मंगलं" इस नवें पदका ही कथन किया जाता तो भी अर्था-पत्ति (६) के द्वारा आठवें पदके अर्थ का वोध हो सकता था, देखी ? यदि हम यह कहें कि "(यह पञ्च नमस्कार) प्रथम ने क्षेत्रल है" तो प्रथमत्व (९) की अन्यथाऽ चिद्धि (८) हो ने से अर्थापत्ति प्रमाण के द्वारा इस अर्थ की प्रतीति स्वयं (७) हो जाती है कि "(यह पञ्च नमस्कार) सब मङ्गलों में प्रथम मंग्वल है" तो 'संगलाणं च सद्वेसिं" इस आठवें पदका कथन क्यों किया गया ?

(उत्तर) आठवें पदका प्रयोग न कर यदि केवल नवें पदका कथन किया काता तो उसके कथन से यद्यपि अर्थापन्ति के द्वारा आठवें पदके अर्थ का भी वोध हो सकता था, अर्थात् यह अर्थ जाना जा सकता था कि "(यह पञ्चनस्कार) सब मंगलों में प्रथम मंगल है" परन्तु स्मरण रहे कि उक्त (१०) अर्थ की प्रतीति अर्थापित्त के द्वारा केवल विद्वानों को ही हो सकती है, अर्थात् सामान्य (११) जनों को उक्त अर्थ की प्रतीति नहीं हो सकती है, तथा पहिले कह चुके हैं कि जगद्धितकारी विषय का (१२) प्रकाशक जो वचन होता है (१५) वह बोध (१४) के लिये होता है, यदि आठवें पद का कथन न कर केवल नवें पदका ही कथन किया जाता तो सामान्य जनों को

१-सहजमें ॥ २-ज्ञान ॥ ३-स्पष्ट रीतिसे ॥ ४-वाच्य (कथन करने योग्य) अर्थ ॥ ५-ज्ञान ॥ ६-अर्थापित का लक्षण पूर्व लिख चुके हैं ॥ ७-प्रथमपन ॥ ८-अवि-नाभाव, अन्य के विना असिद्धि ॥ ६-अपने आप ॥ १०-कथित ॥ ११-साधारण ॥ १३-सास्त्र का आरम्भ रूप परिश्रम ॥ १३-सहजमें ॥ १४ ॥ ज्ञान ॥

स्पेण्टतया (१) इस प्रार्थ की प्रतीति नहीं हो सकती थी कि "(यह पञ्च नम-रंबार) राज मंगलों में प्रथम मङ्गल हैं इस लिये सर्व साधारण को छख पू-वंक उक्त प्रार्थ का ज्ञान होनेके लिये आतवें पद का क्यन किया गया है, आठवें पद का दूसरा कारण यह भी है कि आठवें पदका कथन न कर यदि विवल नवें पदका कथन किया जाता तो व्याकरणादि ग्रन्थों के अनुसार प्रयम ग्रव्द को क्रिया विशेषण नानकर उसका यह भी अर्थ हो सकता या कि "(यह पर्ज्ञ ननरंकार) प्रथम अर्थात् पूर्व काल में (किन्तुं उत्तर कालमें नहीं । नेगलक व है" ऐसे अर्थ की सरमावना होनेसे पञ्च नसस्कार का सार्व-वालिक (१) रोहरिक परेव (३) सिद्ध नहीं ही सकता या प्रतः प्राठवें पदका कथन कर तथा उसमें निर्धारण (४) अर्थ में जण्डी विभक्ति का अयोग कर यह अर्थ रंपर इतया सूचित (५) कर दिया गर्या दिन "(यह पञ्च नमस्कार) संबं सङ्गरीमें प्रथम प्रार्थात् उत्कृष्ट संगल हैं "तीसरा कारण प्राटवें पदके क्षंयंत को यह है कि "संगताणं" इस पदने विश्वनिव सिद्धि सनिविष्ट हैं (जिसको वंशीन आगे किया जावेगा) यदि आठवें पदका कथन न किया क्षिति ती तद्नतंव ती (६) ''मंगलागां" पद्में विशास्त्र सिद्धि के समावेश (9) की श्रीसिद्धि हो जाली, अतः आठवे पदका जो कथन किया गया है वह निरर्थक (c) नहीं हैं।

(प्रश्न) इस सन्त्र यह नवां पद "पडसं हवड़ संगलं" है इसमें उत्तम, उत्कृष्ट श्रीर प्रचान, इत्यादि शब्दीं का प्रयोग न कर प्रथम शब्द का प्र-योग क्यों किया गया है ?

(उत्तरं) उत्तम आदि शब्दों का प्रयोग न कर प्रथम शब्द का जो आ-धीग किया गया है, उसका कारण यह है कि "एणु विस्तारे" इस धातु से प्रथम शब्द बनता है, अतः उस (प्रथम शब्द) का प्रयोग करने से यह ध्वनि निकलती है कि यह पञ्च नसस्कार सब मङ्गलों में उत्तम नंगल है तथा वह (सङ्गल) प्रतिदिन वृद्धि को प्राप्त होकर विस्तीर्ण (ए) होता रहता है, अर्थात् उसमें कभी किसी प्रकार से द्वास (१०) नहीं होता है, प्रत्युत (११)

१-स्वष्ट रीतिसे ॥ २-सब कालमें रहनेवाला ॥ ३-मङ्गल रूप होना ॥ ४-जाति गुण, क्रिया के हारा समुदाय में से एक भागको पृथक् करने को निर्धारण कहते हैं ॥ ५-प्रकट ॥ ६-उसके मध्यमें स्थित ॥ ७-प्रवेश होने ॥ ८-ज्यर्थ ॥ ६-विस्तारवाला ॥ १०-न्यूनता, कमी ॥ ११-किन्तु ॥

शृद्धि ही होती है, यदि प्रथम शब्द का प्रयोग न कर उसके स्थानमें उत्तस, उत्हिन्द अथवा प्रधान श्रादि किसी शब्द का प्रयोग किया जाता तो यह ध्विन नहीं निकल सकती थी, श्रतः उत्तम श्रादि शब्दों का प्रयोग न कर प्रथम शब्द का प्रयोग किया गया।

(प्रश्न) इस नवें पद्में "हवइ" इस क्रिया पद्का प्रयोग क्यों किया गया, यदि इस क्रिया पद्का प्रयोग न भी किया जाता तो भी "हवइ" क्रिया पद्का प्रयोग न भी किया जाता तो भी "हवइ" क्रिया पद्का प्रध्याहार होकर उसका प्रधं जाना जा सकता था, क्योंकि वाक्योंमें प्रायः "प्रस्त" "भवति" इत्यादि क्रिया पदोंका प्रध्याहार होकर उनका प्रधं जाना ही जाता है?

(उत्तर) निस्तन्देह अन्य वाक्यों के समान इस पदमें भी "हवद्र" किया पदका प्रयोग न करने पर भी उसका अध्याहार हो सकता है, तथापि (१) यहांपर जो उक्त किया पदका प्रयोग किया है उसका प्रयोजन यह है कि उक्त मङ्गल की भवन किया (२) अर्थात् सत्ता (३) विद्यमान रहती है, तात्पर्य यह है कि "यह पञ्चनमस्कार सब मङ्गलों में उत्तम मङ्गल है तथा वह (मंगल) वृद्धि को प्राप्त होता है और निरन्तर विद्यमान रहता है," यदि "हवद्र" इस किया पदका प्रयोग न किया जाता तो "उसकी निरन्तर सत्ता रहती है" इस अर्थ की प्रतीति नहीं हो सकती थी।

(प्रश्न) नवें पदके अन्त में "मंगलं" इस पद का प्रयोग क्यों किया गया, यदि इसका प्रयोग न भी किया जाता तो भी मंगल पदका अध्याहार हो सकता था, अर्थात् "(यह पञ्चनमरकार) सब मंगलों में प्रथम हिं" इन्तम कहने पर भी "प्रथम मंगल है" इस अर्थ की प्रतीति (४) स्वयंदेव (५) हो जा सकती थी, जैसे कि "कवीनां कालिदास: अंष्ठः" इत्यादि वाक्यों में कि आदि शब्दों का प्रयोग (६) न करने पर भी जनके अर्थ की प्रतीति स्वयंभेव हो जाती है।

उत्तर "मंगलं" इस पद का अयोग न करने पर भी उसके अर्थ की अवीति यद्यप्रि निःसन्देह हो सकती थी, परन्तु अधम कह चुके हैं कि "जगत् क-

१-तोभी ॥ २-होना रूप कार्य ॥ ३-विद्यमानता ॥ ४-हान ॥ ५-अपने आप ही ॥ ६-व्यवहार ॥

ल्याण कारी (१) प्रति पाद्य (२) विषय के प्रतिपादन (३) में प्रादि मध्य श्रीर श्रन्तमें नंगल करना श्राप्तनिहिंग्ट (४) वा श्राप्त सम्मत (५) है, ऐसा करने से उसके (६) पाठक शिषक (९) श्रीर चिन्तकों (८) का सदैव मंगल होता है तथा प्रतिपाद्य विषय की निर्विष्ट परिसमाधि होकर उसकी सदैव प्रवृत्ति होती है," श्रतः यहांपर श्रन्तमें नंगल करनेके लिये "नंगलंग इस पद का साज्ञात प्रयोग किया गया है, श्रशंत नंगलार्थ वाचक (९) मंगल शब्द की रक्खा गया है।

यह पांचवां परिच्छेद समाप्त हुआ ॥

१-संसार का करवाण करनेवाले ॥ २-कथन करने योग्य ॥ ३-कथन ॥ ४-शाप्तीं (यथार्थवादी महानुभावीं) का कथित ॥ ५-आप्तीं का अभीष्ट ६-पढ़नेवाले ॥ ७-सिखानेवाले ८-विचार करने वालीं ॥ ६-मङ्गलक्ष्य अर्थ का कथन करने वाला ॥

अथ पट्टः परिच्छेदः ।

श्रीमन्त्रराज (नवकारमन्त्र) में सित्तविष्ट स्नाठ सिद्धियों के विषय में विचार।

(प्रान)-परमेष्ठि नमस्कार स्तोत्र कर्ता श्रीजिनकीर्त्तं सूरिजी महाराज ने प्रथम गाथा की स्वोपज्ञवृत्ति के प्रारम्भ में लिखा है कि-"परमेष्ठिनोऽहं। दादयस्तेषां नमस्कारः श्रुतस्कन्धरूपो नवपदाष्ट्रमम्पद्ष्ट्रषष्ट्रचत्तरमयो महा-मन्त्रः" श्रायात "श्राहत् श्रादि (१) परमेष्ठियों का श्रुतस्कन्धरूप जो नमस्कार है वह नीपद, श्राठ सम्पद् तथा श्राहसठ श्रवारों से युक्त महामन्त्र है" इस विषयमें प्रष्टव्य (२) यह है कि-इस महामन्त्रमें श्राठ सम्पद् कीनसी हैं?

(उत्तर)-इस परमेष्टि नमस्कार महामन्त्र की व्याख्या करने वाले श्रान्य महानुभावों ने जो इस महामन्त्र में श्राट स्मपट् मानी हैं, प्रथम उन का निरूपण (३) किया जाता है; तद्नन्तर (४) इस विषयमें श्रपना मन्तव्य (५) प्रकट किया जावेगाः—

उक्त महानुभावों ने यति (पाठच्छेद्) अथवा वाचनां (सहयुक्त वाः क्यार्थ योजनां) (६) का नाम सम्पद् मानकर नीचे लिखे प्रकार से आठ स-मपद् मानी हैं तद्यथाः—

१-णमो श्रिरिहन्ताणं ॥ २-णमो चिद्धाणं ॥ ३-णमो श्रायरियाणं ॥ ४-णमो उवज्मायाणं ॥ ५-णमो लोए सब्बसाहूणं ॥ ६-एसो पञ्चणमोक्कारो ॥ १-सब्बपावण्पणासणो ॥ ८-मङ्गलाणं च सब्वेसिं ॥ ९-पढमं हवद मङ्गलम्॥ तात्पर्य यह है कि-प्रथम सात पदों की श्रलग २ सम्पद् (यति वा(१)

१-आदि शब्दसे सिद्ध आदिको जानना चाहिये॥ २-पूछने योग्य (विषय)॥
३-वर्णन, कथन॥ ४-उस के पश्चात्॥ ५-मत, सम्मति॥ ६-मिश्रित वाक्य के अर्थ की सङ्गति॥ ७-यद्यपि सम्पद्द नाम वाचना का तथा वाचना नाम सहयुक्त वाक्यार्थ योजना का नहीं है (इस विषय में आगे लिखा जावेगा), किन्तु यहां पर तो उनके मन्तव्य के अनुसार ऐसा लिखा गया है॥

वाचना) मानका तथा छाठवें और नवें पद की एक सम्पद् मान कर उक्त महामन्त्र में ऊपर लिखे छन्सार छाठ सम्पद् मानी हैं।

(प्रश्न)—उक्त महानुमावों ने आठवें तथा नवें पद की एक सम्पद्

(उत्तर)-इष का कारण यह है कि-ग्राठवें ग्रीर नवें पद की सह-युक्त वाक्यार्थ योजना (१) है ग्रीर सहयुक्त वाक्यार्थ योजना की ही वे लोग वाचना तथा सम्पद् सानते हैं, ग्रातः उन्हों ने प्राठ सम्पद् मानी हैं।

(प्रम)-उक्त दोनों पदों की सहयुक्त वाक्यार्थ योजना किस प्रकार होती है?

(उत्तर)- उक्त दोनों पदों की सहयुक्त वाक्यार्थ योजना अर्थात् मि-श्रित वाक्यार्थ योजना इस प्रकार है कि-''सब सङ्गलों नें (यह पञ्च नमस्कार) प्रथम सङ्गल हैं"।

(प्रश्न)- अब इस विषय में आप अपना मन्तन्य प्रकट की जिये ?

(उत्तर)-सम्पद् नाम यति (पाठच्छेद) श्रयवा वाचना (सहयक्त वाक्यार्थ योजना) का हमारे देखने में कहीं भी नहीं श्राया है; श्रतः (२) हमारा मन्तव्य उक्त विषय में श्रमुकूल नहीं है । '

(प्रश्न)-श्राप कहते हैं कि-सम्पद् नाम वाचना का नहीं है; परन्तु वाचना का नाम सम्पद् देखा गया है, देखिये-श्रीशाचाराङ्ग सूत्र के लोकसार नामक पांचवें श्रध्ययन के पांचवें उद्देशक में श्रीनान् शीलाङ्का- चार्य जी महाराज ने श्रपनी विवृति में लिखा है कि—

श्रायार खुम्र सरीरे, वयगो वायगा मई प्रमोग मई ॥

एए स संपया खलु, ऋहमिन्ना संगह परिन्ता ॥ १ ॥

इस का अर्थ यह है कि आवार, अत, शरीर, वचन, वाचना, सति, अयोगस्ति तथा आठवीं सङ्गृह परिज्ञा, ये छन्दर सम्पद् हैं॥१॥

उक्त वाक्य में वाचना को सम्पद् कहा है, फिर छाप वाचना का नाम सम्पद क्यों नहीं मानते हैं?

(उत्तर)- उक्त वाक्य जो श्रीनान् श्रीलाङ्काचार्य जी सहाराजने श्रपनी विवृति में लिखा है, वह प्रसंग (३) इस प्रकार है कि:— श्रीशाचाराङ्ग सूत्र के पांचवें उद्देशक के श्रादि सूत्र (सेवेमितं जहा इ-त्यादि सूत्र) में श्राचायं के गुण कहे गये हैं तथा उसे हद (१) की उपमा दी गई है, उक्त सूत्र की ज्याख्या करते हुए श्रीमान् विवृतिकारने दृष्टान्त श्रीर द्राव्टांन्त (२) की स्पष्ट करने के लिये चार भङ्ग दिखलाये हैं, जिनमें से प्रथम भङ्ग यह है कि—एक हद (जलाश्य) सीतासीतोदा प्रवाह हद के समान परिगलत्स्त्रीत (स्त्रीतों के द्वारा जल को निकालने वाला) तथा पर्यागल-त्स्तीत (स्त्रीतों के द्वारा जल को लेने वाला) होता है, दूसरा मंग यह है कि—श्रन्य हद पद्म हद के समान परिगलत्स्त्रीत (३) होता है किन्तु 'पर्या-गलत्स्त्रीत नहीं होता है, तीसरा भंग यह है कि=श्रन्य 'हद लवणोदिध के रामान परिगलत्स्त्रीत नहीं होता है किन्तु पर्यागलत्स्त्रीत होता है तथा चौथा मंग यह दिखलाया है कि-श्रन्य हद ननुष्यलोक से बाह्य समुद्र के समान न तो परिगलत्स्त्रीत होता है, श्रीर न पर्यागलत्स्त्रीत होता है।

इस प्रकार हृद का वर्णन कर दाष्ट्रांन्त (आचार्य) के विषय में यह फहा है कि=श्रुतकी अपेक्षाचे आचार्य प्रथम भंग पतित (४) होता है; क्यों कि आत का दान और 'ग्रहण भी होता है, साम्परायिक कर्म की अपेक्षा से आचार्य द्वितीय भंग पतित (५) होता है; क्यों कि कषायों (६) के उदय के न होने से उक्त कर्म का ग्रहण नहीं होता है किन्तु तप और कार्योत्पर्ग आदि के द्वारा उसका क्षपण (९) ही होता है, आलोचना [८] को अपेक्षा से आच्यां तृतीय भंग पतित [७] होता है, क्यों कि आलोचनाका प्रतिआव [१०] नहीं होता है तथा कुमार्ग की अपेक्षा से आचार्य चतुर्थ भंग पतित [१९] होता है। क्यों कि कुमार्ग की अपेक्षा से आचार्य चतुर्थ भंग पतित [१९] होता है। क्यों कि कुमार्ग की अपेक्षा से आचार्य चतुर्थ भंग पतित [१९] होता है। क्यों कि कुमार्ग का आचार्य में) प्रवेश [१२] और निर्गम [१३] दोनों ही नहीं होते हैं।

इस के पश्चात धर्मी के भेद से उक्त चारा अंगों की योजना दिखलाई है। तदनन्तर [१४] प्रथम भंग पतित [१५] प्राचार्य के प्रधिकार से हुद के टू-

१-जलाशय, तालाव ॥ २-जिस के लिये द्वानत दिया जाता है उसे दार्शान्त कहतेहैं॥ ३-परिगलत्स्रात तथा पर्यागलात्स्रात का अर्थ अभी लिख चु मेहें॥ ४-प्रथम भङ्गमें स्थित ॥ ५-द्वितीय भङ्ग में स्थित ॥ ६-क्रोधादि को ॥ ७-नाश, खपाना॥ ८-विचार, विवेक ॥ ६-तृतीय भङ्ग में स्थित ॥ १०-विनाश, क्षरण ॥ ११-चतुर्थ भङ्ग में स्थित ॥ १२-घुसना ॥ १२-चतुर्थ भङ्ग में स्थित ॥ १४-प्रथम भङ्गमें स्थित ॥

ष्टान्त की संघटना [१] की है, अर्थात् हृद के गुणों की वतला कर आचार्य में भी तत्स्थानीय [२] गुणों का उल्लेख किया है, इसी विषय में यह कहा है कि—"पांच प्रकार के आचार से युक्त, आठ प्रकार की आचार्यसम्पदों से युक्त तथा छत्तीस गुणों का आधार वह प्रथम भंग पतित आचार्य हुद के समान होता है, जो कि निर्मन ज्ञान से पिरपूर्ण है तथा संसक्त आदि दोषों से रहित सुखविहार से दोन्न में स्थिति करता है," इत्यादि।

इसी प्रसंग में विवृतिकारने श्राचार्य की श्राठ सम्पर् वतलाई हैं; जिन का उल्लेख जपर किया गया है, श्रवः उक्त वाक्य में सम्पद् नाम सुख्य सामग्री वा मुख्य साथन का है, श्रयांत श्राचार, श्रुत, शरीर, वचन, वाचना मित, प्रयोगमित तथा सङ्ग्रह परिज्ञा, ये श्राठ श्राचार्य की सम्पद् [सुख्य, सामग्री वा मुख्य साथन] हैं।

इस क्षयन से स्पष्ट हो। गया जि-तन्पद् नास वाचना का नहीं है प्रयोत् सम्पद् जीर वाचना, ये पर्याय वाचक [३] शब्द नहीं हैं।

किञ्च-वाचना नास उपदेश प्रयवा प्रध्यापन का है, प्रतएव उक्त वाक्य में प्राचार्य की प्राठ सम्पदों में से वाचना की भी एक सम्पद् कहा गया है, परन्तु देश विशेष में लोग अमवशात् दैनिक पाठ [४] वा विश्रान्त [५] पाठ की वाचना समभने लगे हैं, प्रयवा उन्हों ने वाक्यार्थ योजना का नाम भी अमवशात् वाचना समभ रक्खा है और वाचना [उपदेशदान प्रथवा प्रध्यापन] जी कि प्राचार्य की प्राठ सम्पदों में से एक सम्पद् कही गई है उस सम्पद् शब्द की वाचना [एक वाक्यार्थ योजना] का पर्याय मानकर [६] उसी वाक्यार्थ योजना की प्राक्तांचा [9] से उक्त सन्त्र में प्राठ सम्पद् मानली हैं; यह उन का केवल भननात्र है।

(प्रश्न) कृषया श्रपने मन्तव्य (c) में कुछ श्रन्य हेतुश्रों का उल्लेख की जिये कि जिसमें ठीक रीतिले हमारी समक्षमें यह बात श्रा जावे कि वा-घना (एक वाक्यार्घ योजना) का नाम सम्पद् नहीं है तथा सम्पद् शब्द की १-योजना, सङ्गिति॥ २-उस के स्थान में॥ ३-एकार्थवाचक ॥४-मारवाड़ देशमें प्रायः छोग दैनिक पाठ (प्रतिदिन की संथा अर्थात् पाठ) को वाचना कहा करते हैं॥ ५-विश्रान्ति से युक्त पाठ॥ ६-अपनी इच्छा के अनुसार वाचना नाम एक वाक्यार्थ

योजना का सान कर ॥ ७-अभिलाषा ॥ ८-सत ॥

वाचना का पर्याय (९) मानकर जी छन्य महानुभावी ने इसः मन्त्र की छोडं सम्बद्ध बतलाई हैं, वह उनका सन्तव्य सान्तियुक्त (२) है।

- (उत्तर) यदि इस विषयमें अन्य भी कतिपय (३) हेतुओं की जिद्धारकः (४) है तो द्वनो:—
- (क) प्रथम कह चुकी हैं कि सम्पद् नाम यति (विश्राम स्थान) श्रंथकां सनकी नानी हुई सहयुक्त वाद्यार्थ योजना स्वक्षप वाद्यना का नहीं है, क्योंकि किसी कीएमें यति (विश्रामस्थान) श्रथवा वाद्यना (सहयुक्त बाद्यार्थ योजना) क्षप श्रर्थ का वाद्यक सम्पद् शब्द की नहीं कहा है, फिर सम्पद् शब्द की यति (विश्राम स्थान) श्रथवा स्वमतं सहयुक्त वाद्यार्थ योजना क्षप वाद्यना का ग्रहण किसे हो सकता है।
- (ख) जिस पदार्थके जितने अवानंतर (५) भेद होते हैं; उस पदार्थ का वासक प्रकृद अवानंतर मेदों में से किसी भेद विभिषका ही सर्वया वासक नहीं होता है, जैने देखो ! इन्नत रूप (धर्म) पदार्थ के जान्ति (६) आदि द्रा अवानंतर भेद हैं, उस अन्ततरूप पदार्थ का वासक धर्म प्रकृद अपने अवानंतर भेदोंमें से किसी एक मेद विभिषका ही सर्वया वासक नहीं होता है (कि धर्म प्रवद केवल सान्ति का ही वासक हो, ऐसा नहीं होता है; (९), इसी प्रकार से अन्य भेदों के दिवयमें भी जान लेना चाहिये । बोध रूप (ज्ञान) पदार्थ के मित आदि (८), पांच अवानंतर भेद हैं; उस वोध रूप आर्थ का वासक ज्ञान एवद अपने अवानंतर भेदों में से किसी एक भेद विभिष का ही सर्वया वासक नहीं होता है (भि ज्ञान एवद केवल मित का ही वासक हो; ऐसा नहीं होता है; इसी प्रकार केवल मित का ही वासक हो; ऐसा नहीं होता है; इसी प्रकार केवल मित का ही वासक हो; ऐसा नहीं होता है; इसी प्रकार केवल मित का ही वासक हो; ऐसा नहीं होता है; इसी प्रकार केवल मित का नियमके ही अनुसार आवार्य सम्बन्धी मुख्य साधन वा मुख्य सासग्री कप अर्थ केव आधार आदि पूर्वीक्त आठ अवानंतर भेद हैं, उक्त अर्थ का वासक सम्पद् शब्द अर

१-एकार्थवाचक ॥ २-भ्रमसहित ॥ ३-कुछ ॥ ४-जानने वी इच्छा॥
५-मध्यवर्ती, भीतरी ॥ ६-क्षमा ॥ ७-यदि धर्म शब्द केवल क्षान्ति का ही वाचक
माना जावे तो उसके कथनसे मार्च्य आदि नौ भेदों का ग्रहण ही नहीं हो सके इसी
प्रकार से सर्वत्र जानना चाहिये ॥ ८-आदि शब्द से श्रुत आदि को जानना चाहिये ॥
६-श्रुत आदि भेदों के विषय में भी ॥

पने अवान्तर भेदों में से किसी एक भेद विशेष का ही सर्वणा वाचक नहीं हो सकता है (कि सम्पद् जव्द केवल आचार का ही वाचक हो, ऐसा नहीं होता है, इसी प्रकार से अ-य भेदों के विषयमें भी जान लेना चाहिये), अतः यह निरुचय हो गया कि सम्पद् का वाचना रूप अवान्तर भेद होने प्रर भी वह (सम्पद् जव्द) केवल वाचना का ही वाचक नहीं हो सकता है, अतः सम्पद् जव्द से वाचना का ग्रहण करना युक्ति सङ्गत (१) नहीं है।

किञ्च — यदि हम असल्भव को शी एक्भव मान घोड़ी देखे लिये यह आन भी लें कि सम्पद्द शब्द वाचना का नाम है, तो भी उस वाचनाके लख्य (२) से इस महामन्त्र में आठ सम्पदों का होना नहीं सिद्ध हो सकता है, क्योंकि वाचना जो है वह केवल आचार्य सम्बन्धिनी एव सम्पद्द है; उस सम्पद्द का इस नहामन्त्र के साधमें (कि जिसमें परमे विठयों को नमस्कार तथा उसके सहस्व का वर्णन किया गया है) किसी प्रकार का कोई सम्बन्ध नहीं है, किर आच य सम्बन्धिनी सम्पद्द की एक अङ्गभूत वाचना की और लक्य (३) देकर तथा वाचना शब्द का आन्तितः, (४) विश्वान्त पाठ, पाठच्छेद अथवा सहयुक्त वाक्यार्थ योजना रूप अर्थ मानकर इस महासन्त्र में आठ सम्पद्दों का मानना नितान्त (४) क्ष्मास्पद (६) है।

(ग) यदि सम्पद्द नाम सहयुक्त वाक्यार्थ योजना का मान कर (९) ही चक्त महामन्त्र में वे लोग छाठ सम्पद्द मानते हैं तो आठवें और नवें पदकी समान वे लोग छठे और सातवें पद की एग सम्पद्द को क्यों नहीं सानते हैं, क्यों कि जी आठवें और नवें पदकी सहयोग (८) की अपेक्षा सहयुक्त वाक्यार्थ योजना होती है (अत एव उन्हों ने इन दोनों पदों की एक सम्पद्द मानी है) छसी प्रकार छठे और सातवें पदकी भी सहयोग की अपेक्षा सहयुक्त वाक्यार्थ योजना होती है (९), अतः इन दोनों पदों की भी उन्हें भिन्न २ सम्पद्द न मानकर (आठवें और नवें पदके अनुसार)एक सम्पद्द ही माननी चाहिये, ऐसा चानने पर उक्त महामन्त्र में आठके स्थानमें सात हो सम्पद्द रह जावेंगी। (४) यदि आठ में और नवें पदकी सह युक्त (१०) वाक्यार्थ योजना (१९)

१-युक्ति युद्धा, यक्ति सिद्ध ॥ २-उद्देश्य ॥ ॥ ३-ध्यान ॥ ४-भ्रान्ति के कारण ॥ ५-अत्यन्त ॥ ६-भ्रम्थान भ्रान्त विषय ॥ ७-जितने पाठ में वाक्य का अर्थ पूर्ण हो जावे उसका नाम सम्पद् है इस वातको मानकर ॥ ८-साथ में सम्बन्ध ॥ ६-तात्पर्य यह है कि आठवें और नवें पदके समान छठ और सातवें पदका मिश्रित ही वाक्यार्थ होता है ॥ १०-साथ में जुड़ी हुई ॥ ११-वाक्य के अर्थ की सङ्गति ॥

के द्वारा वे लोग एक सम्पट्ट सानते हैं तो उक्त दोनों पदों को वे एक पद रूप ही क्यों नहीं मानते हैं, अर्थात उन्हें दोनों पदों का एक पद ही मानना चाहिये तथा एक पद मानने पर जगत्प्रसिद्ध जो इस महामन्त्र के नौ पद हैं (कि जिन नौ पदोंके ही कारण इस को नवकारसन्त्र कहते हैं); उनमें व्याघात (१) आ्राजावंगा अर्थात् आठ ही पद रह जावेंने।

- (ङ) दोनों पदों को एक पद मानने पर यह भी दूषण (२) आवेगा कि इस महामन्त्र के जो (नौ पदों को मानका) तीन लाख, बासठ सह- स्त्र, आठ मी अर्मी भंग बनते हैं वे नहीं बन मकेंगे (क्योंकि भङ्गों की चक्त संख्या नौ पदों को ही मानकर बन सकती है), यदि आठ ही पदोंके भङ्ग बनाये जावें तो केवल चालीस सहस्र, तीन सौ बीस ही भङ्ग बनेंगे।
- (च) यदि खाठवें ख्रीर नवें पदकी एक ही सम्पद्द है तो ख्रनानुपूर्वीं भङ्गोंमें उन (दोनों पदों) की एक सम्पद्द कैसे रह सकेगी, क्योंकि ख्रना-नुपूर्वी भङ्गोंमें खतशः (३) स्थानोंमें ख्राठवें ख्रीर नवें पद की एक साथमें स्थिति न होकर कई पदोंके व्यवधान (४) में स्थिति होती है, इस दशामें सम्पद्द का विच्छेद (५) ख्रवश्य मानना पहेगा।
- (छ) इस मन्त्र में नी पद हैं तथा नौ ओं पदों की (अनानुपूर्वी के भेद से) गुणनरूप किया भी भिन्न २ है; अर्थात पदों की अपेता गुणनरूप कियायें भी नौ हैं, इसी लिये इसे नवकार नम्त्र भी कहते हैं, किन्तु उक्त दोनों पदों की एक सम्पर्ड मानने पर सहयुक्त वाकार्थ योजना के द्वारा न तो नौ पदों की ही सिद्धि होती है और न नौ कियाओं की ही सिद्धि होती है और जनके सिद्ध न होने से "नवकार" संज्ञा (ई) में भी अटि आती है।
- (ज) यदि उक्त दोनों पदोंकी एक ही सम्पद है सथा वह क्रमाविनी (9) है तो पश्चानुपूर्वी में ८, ८, ९, ६, ५, ४, २, २, १, इन प्रकार से नी फ्रों पदोंकी स्थित होनेपर उस कमोद्धारण शाबिनी (८) एक सम्पर्ध का विच्छेद (८) अत्रश्य हो जावेगा।

इस विषयमें ख्रीर भी विशेष वक्तव्य (१०) है परन्तु धन्य के विस्तार के भयसे उसका उल्लेख नहीं किया जाता है।

१-बाघा॥ २-दोष ॥ ६-सै कड़ों ॥ ४-बीच मैं स्थित होना ॥ ५-टूटना ॥ ६-नीम ७-कम से हाने वाळी ॥ ८-कमानुसार उद्यारण से रहेने वाळी ॥ ६-टूटना ॥ १०-कथनीय विषय ॥

(प्रक्रम) यदि सम्पद् नास यति (पाठच्छेद वा विशान्त पाठ) अथवा खह्युक्त वाक्यार्थ योजना का नहीं है तो किसका है ?

(उत्तर) सम्पद्द नाम चिह्नि का है; अर्थात् चिह्नि, सम्पद्द श्रीर सम्पत्ति इनको घरिक श्रादि लोगों में प्याय वायक लिखा है (१), श्रतः यह जानना चाहिये कि उक्त जन्त्रराजमें श्राठ सिद्धियां चिकिविष्ट हैं, श्रायांत् गुरान किया विशेष से इस सन्त्र की श्राराधन के द्वारा शाठ सिद्धियोंकी प्राप्ति होती है।

(प्रश्न) जाठ चिहियां कौन २ नी हैं?

(उत्तर) श्रिविना, सहिना, गरिवा, विधिना, प्राप्ति, प्राक्षाम्य, ईशिख झौर विशिष्त, ये शाठ विद्वियां हैं।

[प्रश्न] कृषया इनके प्रर्णका विवरण की जिये कि कि च र सिहि से क्या र होता है ?

[उत्तर] उनके अर्थ का विस्तार बहुत बड़ा है, उसकी ग्रन्थ के विस्तार के भग्छे न लिखकर यहांपर केवल अति संधिपसे उनका भावार्थ मात्र लि॰ खते हैं, हेवो:—

(क) प्राणिमा प्रव्द का प्रश्ने प्रमु प्रणीत सूदम होना है (प्राणोर्मावः प्राणिया), इसलिये इस विद्धि के प्राप्त है। नेसे मनुष्य परमामु के समान

१-इस विषयमें कई प्रचलित कोषों प्रे प्रमाणों को भी लिखते हैं देखों! (क) अमर कोषमें सरपह सद्वित श्री लक्ष्मी इन शब्दों को पर्याय वाचक कहा है (ख) अनेकार्थ संप्रह में सरपह इद्धि गुणोत्कर्ष हार इन शब्दों को पर्याय वाचक कहा है (ग) शब्द कल्प द्रम कोष में विविध कोषों के प्रमाण से लिखा है कि "सम्पत्ति श्री लक्ष्मी सम्पद् ये पर्याय वाचक हैं" "सम्पत्ति नाम ऋदि का है" "सम्पत्ति नाम मूति का है" "सम्पद्द नाम सम्पत्ति का है" "सम्पद्द नाम गुणोत्कर्ष का है" "सम्पद्द नाम गुणोत्कर्ष का है" "सम्पद्द नाम ह्यारमेंद का है" कि कोष कोष का प्रमाण देकर कहा है कि 'सम्पद्द सम्पत्ति वा सम्पद्द शब्द को "सिद्धि" वाचक लिखकर पुनः उक्त कोष में अणिमा आदि आठ सिद्धियों का वर्णन किया है इन प्रमाणोंसे यह मानना चाहिये कि यह महामन्त्र आठ सम्पद्दी अर्थात् आठ सिद्धियों से युक्त है तात्पर्य यह है कि इस महामन्त्र में आठ सिद्धियोंके देने की शक्ति हैं॥

सूदन है। जाता है, कि जिससे उसे कोई नहीं देख सकता है।

- (ख) महिमा पाठद का अर्थ महान् (बड़ा) होना है (महता भावा महिमा), इसलिये इम चिद्धि के प्राप्त होने से मनुष्य अति महान् हो सकता है तथा सर्व पूज्य (९) हो सकता है।
- (ग) गरिमा शब्द का शर्थ गुरु अर्थात् भारी होना है (गुरे।भंबि। गरिमा), इसलिये इस सिद्धि के प्राप्त होनेसे मनुष्य अपनी इच्छाके अनुसार गुरु (भारी) हो सकता है।
- (घ) लिघना शब्द का अर्थ लघु (हलका) होना है (लिघोर्भावो ल-िघना), इसलिये इस सिद्धि के प्राप्त होने से मनुष्य अपनी इच्छा के अनु-सार लघु तथा शीप्रगामी हो सकता है।
- (छ) प्राप्ति शब्द का अर्थ मिलना है (प्रापणं प्राप्तिः), अथवा जिस के द्वारा प्रापण (लाभ) होता है उस की प्राप्ति कहते हैं (प्राप्यते अनयेति प्राप्तिः), इसलिये इस सिद्धि के प्राप्त होने पर सनुष्यको कोई वस्तु अप्राप्य नहीं रहती है; अर्थात् एक ही स्थान में वैठे रहने पर भी दूरवर्ती आदि प्रदार्थ का स्पर्शादि रूप प्रापण हो सकता है।
- (च) प्राकाम्य ग्रव्दका अर्थ इच्छाका अनिभिषात हैं (प्रकासस्य भावः प्राकाम्यम्), इस लिये इस सिद्धि के प्राप्त होने पर जो इच्छा उत्पन्न होतो है वह पूर्ण होती है।
- (छ) ईशित्व शव्द का छर्ष ईश (स्वामी) होना है (ईशिनो भाव ईशित्वम्), इसलिये इस सिद्धि से प्राप्त होने से सब का प्रभु हो सकता है कि जिस से स्थावर भी उस के आज्ञाकारी हो जाते हैं।
- (ता)-विशिन्त प्रव्दका प्रयं वशवतीं होना है (विश्वनो भावी विशि-भवस्), इसलिये इस विद्धि के प्राप्त होने से सब पदार्थ व प्राणी उस के वशीभूत हो जाते हैं और वह (सिद्ध पुरुप) उन से जो चाहे सो कार्य ले सकता है जिखा है कि इस सिद्धि के प्राप्त होने से सिद्ध पुरुष जलके सनान पृथिवी में भी निमज्जन फ़ीर उन्मज्जन कर सकता है (२)।
- (प्रशः)-प्रव कृपया यह बतलाइये कि इस मन्त्रराज के किस र पद् भें कीन र सी विद्धि समिविष्ट (३) है ?

१-स्वजा पूजनीय ॥ २-सि द्वियोंके विषयमें यह अति संक्षेपसे कथन किया गया है, इनका विस्तार पूर्वक वर्णन देखना हो तो बड़े २ कोपोंमें तथा योगशास्त्र आदि त्रन्थोंमें देख लेना चाहिये ॥ ३-समाविष्ट ॥

(उत्तर)-इस मन्त्रराज के निम्नलिखित (१) पदों में निम्नलिखित सिद्धियां सिन्विष्ट हैं:-

१-"गमो" इस पद में प्रिशामा सिद्धि दनिविष्ट है।

२–''ग्ररिहन्तागां" इस पद में महिमा सिद्धि सन्निविष्ट है।

३–''सिद्धाणंं″ इस पद में गरिमा सिद्धि⁻सिन्नविष्ट है।

४-"आयरियागां" इस पद में लिघमा सिद्धि सन्निविष्ट है i

५-''उवन्मायागं" इस पद में प्राप्ति सिद्धि स्निविष्ट है।

६- 'सव्वसाहूगां" इस पद में प्राकाम्य सिद्धि सन्तिविष्ट है।

9-"पञ्चणमोक्कारो" इस पद में ईशित्व सिद्धि सन्तिविष्ट है।

८-"मङ्गलागां" इस पद् में विशत्व सिद्धि सनिविष्ट है।

(प्रश्न) "गासी" इस पद में अगिमा सिद्धि क्यों सन्तिविष्ट हैं ?

(उत्तर)-"गमो" पद में जो अगिमा पिद्धि चिनिविष्ट है उस कें हेतु ये हैं:-

- (क) "ग्रामी" यह पद संस्कृत के नमः ग्रब्द से बनता है श्रीर "नमः" ग्रब्द "ग्राम्" धातुसे श्रमुच् प्रत्यय के लगाने से बनता, है, उक्त धातुका अर्थ नमना है तथा नमना श्रधात नम्रता मनोवृत्ति का धर्म है र) कि जो (सनी- वृत्ति) इस लोक में सर्वसूदम (३) मानी जाती है, इस लिये "ग्रामी" पद के ध्यान से श्रिग्रामा सिद्धि की प्राप्ति होती है।
- (ख)-संस्कृत के 'मनः" पद में यदि आद्यन्त (४) अत्तरों का विपर्य में (५) किया जावे (क्यों कि प्राकृत में अद्या विपर्यय भी देखा जाना है जैसे करेणू=कर्णेक्ष, वाराणमी=वाणारसी, आलानम्=आणाला, अचलपुरम्=अल• चपुरं, सहाराष्ट्रम्=मरहहं, हदः=द्रहो, इत्यादि) ते। भी "ग्रामी" पद बन जाता है, तथा मनीयित के सूदमतम होने के कारण "ग्रामी" पद के ध्यान से अग्रिमा सिद्धि की प्राप्ति होती है।
- (ग)-प्राणिमा प्रबद प्रशु प्रवद से भाव अर्थ में इमन् प्रत्यय के लगने से बनता है, इस फ्राणिमा प्रबद से ही प्राकृत शैली से "गामी" प्रबद बन स-

१-नीचे लिखे॥ २-तात्पर्य यह है कि मनोवृत्ति रूप धर्मी के विना नम्रतारूप धर्मकी अवस्थिति नहीं हो सकती है।॥ ३-सबसे स्ट्रम ॥ ४-आदि और अन्त ॥ ५-परिवर्तन॥

कता है (१), तद्यया (२)-प्रक्रिया दणा में "अणु हमा" ऐमी स्थित है, अब अणु श्रद्ध का उकार मा के आगे गया और गुण हो कर "मे।" बन गया, आदि का अकार सकार के आगे गया और सकार पूरा हो गया, इस लिये "साइमी" ऐसा पद बना, इकार का लीप करने से "समे।" पद बन गया, अतः "समे।" पद के ध्यान से अशिया सिद्धि होती है।

(घ)— अथवा आदि अकारका लोप करने पर तथा 'स्वराणां स्वराः" इस सूत्र से इकार के स्यान में अकार तथा आकार के स्थान में ओकार आ-देश करने से प्राकृत में आ जिसा भवद से ''ग्रामी" पद बन जाता है; अतः (३) उस के ध्यान से अग्रिमा सिद्धि की प्राप्ति होती है।

(ङ, -प्राकृत में "ग्राम्" प्रवद वःक्यालङ्कार प्रश्ने में प्राता है, प्रकट्कार दो प्रकार का है प्रवदालङ्कार फ्रीर प्रयालङ्कार, एवं वाका भी अर्थ विधिष्ट (४) प्रवदों की यथोचित योजना (५) से बनता है तथा प्रवद फ्रीर प्रश्ने का वाच्य वाचन भावक्रप मुख्य सम्बन्ध है, प्रतः 'ग्राम" पदसे इस प्रश्ने का क्षीध (६) होता है कि प्रवद फ्रीर प्रश्ने के मुख्य सम्बन्ध के समान फ्रात्मा का जिससे मुख्य सम्बन्ध है उस के माथ ध्यान करना चाहिये, प्रात्मा का मुख्य सम्बन्ध क्रान्तर (७) सूदम प्ररोर से है, (८) ग्रतः स्थूल

१-क्योंकि प्राक्त में स्वर, सिन्ध, लिङ्ग, घात्वर्थ, इत्यादि सवका "वहुलम्" इस अधिकार सूत्र से प्रयोग के अनुसार व्यत्यय आदि हो जाता है॥ २-जेसे देखों ! ३-इसिलिये ॥ ४-अर्थ से युक्त ५-संयोग ॥ ६-ज्ञान ॥ ७-भीतरी ८-वादी ने प्रश्न किया है कि "आता तथा जाता हुआ आत्मा दीख नहीं पड़ता है, केवल देह के होनेपर संवेदन दीख पड़ना है तथा दंहके न रहने पर भस्मावस्थामें कुछ भी संवेदन नहीं दीखता है, इसिलिये आत्मा नहीं है" इत्यादि इस प्रश्न के उत्तरमें श्री मलयगिरि जी महाराजने खहुत श्रीनन्दी सूत्र की वृत्ति में लिखा है कि "आत्मा सकर से अमूर्त है, आन्तर शरीर भी अति म्ह्स्म होनेके कारण नेव से नहीं दीख पड़ता है, कहा भी है कि "अन्तराभव देह भी सूक्ष्म होनेके कारण दीख नहीं पड़ता है, इसी प्रकार निकलता तथा प्रवेश करता हुआ आत्मा भी नहीं दीख पड़ता है, इसी प्रकार निकलता तथा प्रवेश करता हुआ आत्मा भी नहीं दीख पड़ता है, केवल न दोखनेसे ही पदार्थ का अभाव नहीं होता है" इसिलिये आन्तर शरीर से युक्त भी आत्मा आता तथा जाता हुआ नहीं दीख पड़ता है" इत्यादि, इस कमन से सिद्ध है कि आत्मा काता तथा जाता हुआ नहीं दीख पड़ता है" इत्यादि, इस कमन से सिद्ध है कि आत्मा काता तथा जाता हुआ नहीं दीख पड़ता है" इत्यादि,

भौतिक (१) विषयों का परित्याग जर छान्तर तूपम ग्रारीर में छिषिष्ठत [२] हो जर छान्तर छान्तर छान्न करना चाहिये, छान्ति

हितार ज्ञात्नाकी ज्ञपन ध्यम [२] की रेनर्स आर उसन करना चाह्य, अनस "मो"गठद्वे ध्यानकी रीलि जातनी चाहिये, "ज्ञा" शहर स्रकार स्वीर उकार को संयोग से बनताहे, श्रकार का कर्य स्थान है तथा उकार का स्रोष्ठ स्थान

है, करह स्थानमें उदान [४] बायु का निवास है, योगविद्या निष्णात महात्माओं का नन्तव्य है कि छे। एठावरण के द्वारा उदान वायु का संयम करने से अ-

का मन्तव्य है कि छो। एउ। वर्ष के द्वारा उदान वायु का संयम करने से अ-

[६], उदान आयु का संयस काः; स्यूल औतिक विषयों से चित्तवृत्ति की हटा-काः, आन्तर सूदम शरीरसे अधिष्ठित होकाः, यथाविधि अपने ध्येय का ध्यान करने से जैसे ये।गाश्यासी जन अशिमा सिद्धिका प्राप्त होते हैं वैसे ही

ज्र क्रियां अवलम्बन पूर्वंद "णने।" पदके स्मरण श्रीर ध्यान से अणिमा चिद्धि की प्राप्ति होती है, श्रतः मानना च।हिये कि "णमे।" पदमें श्रणिमा चिद्धि चित्रिविष्ट है।

चि] 'शाम' अर्थात् आदि शक्ति उमाका ध्यान करना चाहिये, आकार अञ्चर से ङ धारामें लिखित [9] ध्यान की रीति जाननी चाहिये, अर्थात् आंदिशादरण [द] कर उदान वायु का संयम कर आदि शक्ति उमा का ध्यान किया जाता है, महामाया आदि शक्ति उमा सूदम कर से सब के हृद्यों में

व्यविष्ट है, जैसा कि कहा है कि:— या देवी सर्व भूतेषु, सूक्ष्मरूपेश तिष्टति ॥ नमस्तस्यै नमस्तस्यै, नमस्तस्यै नमीनसः ॥१॥

श्रतः महानाया आदि शक्ति उना प्रसन्न होकर ध्याता जनोंकी जिस-प्रकार अणिना सिद्धि की प्रदान करती है उसी प्रकार "णमा" पद के ध्यान से अणिना चिद्धि प्राप्त होती है, श्रतः "णमा" पदमें श्रणिना सिद्धि सिक-विष्ट है। १-भूत जन्य ॥ २-अधिष्ठान युक्त ॥ ३-ध्यान करने योग्य ॥ ४-उदान वायु का खरूप

आदि योग शास्त्र के पांचवें प्रकाश के ११८ वें श्लोकार्थ में देखो ॥ ५-अतएव श्रीहेम चन्द्राचार्य जी महाराजने योगशास्त्र के पांचवें प्रकाश के २४ वें श्लोकमें लिखा है कि "उदान वायु का विजय करनेपर उत्कान्ति तथा जलऔर पंक आदि से अवाधा होती है, ६-वन्द कर ॥ ७-लिखी हुई ॥ ८-ओप्टों को वन्द कर ॥

- (द) अथवा "लामो" शब्द की सिद्धि द्वस प्रकार जाननी साहिये कि 'न उना" ऐसी स्विति है, यहां नज् अव्यय निषेधार्णक (१) नहीं; किन्तु "अज्ञाह्मसमानय" इत्यादि प्रयोगींक समान साहू श्य (२) अर्थ में है, अतः यह अर्थ होता है कि—उसाक सहण जो महामाया रूप आदि शक्ति है उसका ध्याता जन ध्यान कर अखिना सिद्धि को प्राप्त होते हैं, इस व्यवस्था में "उता" शब्द के उकार का प्राकृत शैंसी से लोप हो जाता है, तथा आक्ता के स्वानमें "स्वराणां स्वराः" इस सूत्रसे अोकार आदेश हो जाता है तथा आदिवर्ती (३) नकार के स्थान में "नोणः सर्वत्र" इस सूत्र से सकार आदेश हो जाता है, अब तात्पर्य यह है कि जैसे उमाके सदूश महामाया रूप आदि शक्ति का ध्यानकर ध्याता (४) जन अशिमा सिद्धि को प्राप्त होते हैं, उसी प्रकार "समी" पदके ध्यानसे अशिमा सिद्धि प्राप्त होती है, अतः "समी" पदके ध्यानसे अशिमा सिद्धि प्राप्त होती है, अतः "समी" पदके ध्यानसे अशिमा सिद्धि प्राप्त होती है, अतः "समी" पदमें अशिमा सिद्धि सिविविष्ट है।
- (ज) "गासी" पदका ग्राकार ऋगिमा शब्द में गर्भित (५) है तथा अनत में सकार तुल्यानुयोगी (६) है, अतः 'गामी" पदके जप और ध्यानसे अग्रिमा सिद्धि की प्राप्ति होती है, यही तो कारण है कि "गामी" पदको प्रथम रक्ता है, अर्थात् उपासना क्रिया वाचक (९) शब्द को प्रथम तथा उपास्य देव वाचक (८) शब्द का पीछे कथन किया है, अर्थात् "अदि हंतागां गामी" इत्यादि पाठ को न रखकर "गामी अदिहंतागां इत्यादि पाठ को रक्ला है किञ्च-गाकार अन्नर के अशुभ होनेपर भी ज्ञान वाचक होनेके कारण मङ्गल स्वरूप होनेसे आदि मङ्गल के लिये तथा आदि अन्नर को सिद्धि गर्भित दिन्खलानेके लिये "ग्रामी" पदको पहिले रक्ला गया है।
- (फ) अयवा ''गा, मा, ज," इन अत्तरों के संयोग से "गानी" शब्द बन-ता है, अतः यह अर्थ होता है कि ध्याता जन गाजार स्थान सूर्धामें अर्थात

१-निषेध अर्थका वाचक ॥ २-समानता ॥ ३-आदिमें स्थित ॥ ४-ध्यानकर्ता ॥ ५-गर्भ (मध्य) में स्थित ॥ ६-समान अनुयोग (सम्बन्ध विशेष) से युक्त ॥ ७-उपा-सना रूप किया का वाचक ॥ ८-उपासना करने योग्य देव का वाचक ॥

ब्रह्मायड में, मा अर्थात् लक्ष्मी भगवती की, उ अर्थात् अनुकम्पा का ध्यान करते हैं तथा लक्ष्मी भगवती का रूप सूक्ष्म है, अतः उक्त क्रिया के करने से जिस प्रकार उन्हें अश्विमा चिद्धि की प्राप्ति होती है, उसी प्रकार "ग्रामी" पद्में अर्थिमा चिद्धि की प्राप्ति होती है, अतः "ग्रामी" पद्में अर्थिमा चिद्धि सन्तिविष्ट है।

(ज) विशिष बात यह है कि "शम" इस पद्में श्रातिशयित (१) मर् इंश्व (२) यह है कि इस पदमें सर्व निद्धियों के देनेकी शक्ति विद्यमान है, इसके लेखन प्रकार (३) के विषयमें कहा गया है कि:—

कुण्डलीस्वगता रेखा, मध्यतस्तत जध्वंतः ॥
वामादधीयता सैव, पुनक्षध्वं गता प्रिये ॥ १ ॥
व्रक्षेश्वविष्णुक्षण सा, चतुर्वर्गफलमदा ॥
ध्यानसस्य ग्रकारस्य, प्रवह्यासिचतच्छुणु ॥ २ ॥
द्विभुजां वरदांरस्यां, भक्ताभीष्टप्रदायिनीस् ॥
राजीवलीचनां नित्यां, धर्मकासार्थ सोस्नदास् ॥ ३ ॥
एवं ध्यात्वा ब्रह्मकृषां, तन्यन्चं दश्धां जपेत् ॥ ४ ॥
(इति वर्णोद्धारतन्त्रे) ॥

अर्थ-गाकार असर में मध्य भागमें क्षुगडली रूप रेखा है, इसके पी है वह फर्ध्वंगत (४) है, फिर वही वागमागसे (५) नीचे की तरफ गई है और है प्रिये! फिर वही जपर को गई है ॥१॥

वह (त्रिविध रेखा) ब्रह्माः ईश श्रीर विष्णुह्मप है, श्रीर चतुर्वर्ग हिप फल को देती है, श्रव मैं इस चकार के ध्यान को कहता हूं, तुप उसे खनो ॥ २ ॥

दो अजावाली, बरदायिनी, सुन्दरी, भक्तों को प्रभी ब्ट फल देनेवाली कमल के समान नेत्रवाली, प्रविनाणिनी (६) तथा धर्म काल प्रार्थ घरीर मोस को देनेवाली, उस ब्रह्मह्मपाका ध्यान कर उसके मनत्र को दश प्रकारते जाये॥ ३॥ ४॥

१-अतिशय युक्त, अधिक ॥ २-महिमा, विशेषता ॥ ३-छिखनेकी रीति ॥ ४-ऊपर को गई हुई ॥ ५-वाई ओर ॥ ६-विनाश रहित ॥

61

इसके स्वरूप के विषयमें कहा गया है कि:--राकारं परभेशानि, या स्वयं परकुराङली ॥ पतिविद्युल्लताकारं, पञ्चदेवसयं सदा ॥१॥ यञ्च प्राचमयं देवि, यदा चिगुण शंयुतम्॥ ख्रात्मादि तत्त्वसंयुक्तं, महामोहप्रदायकस् ॥ २॥ (इति कामधेनुतन्त्रे)

प्रार्थ-हे परसेश्वरी! जो स्वयं पर कुण्डली है उसकी गाकार जानी, उस का स्वरूप पीत वर्ण (१) की विद्युत (२) के समान है तथा उसका स्वरूप

चर्वदा पञ्चदेवमय (३) है ॥ ९ ॥

हे देवि ! उसका स्वरूप पञ्च प्राश्तनय (४) है, सदा तीन गुशों से युक्त रहता है, उसमें आत्मा आदि तत्त्व संयुक्त रहते हैं तथा वह महामोहका प्रदायक (५) है ॥ २॥

उक्त गाकार के चौबीस नाम कहे गये हैं:-

गो निर्मगं रतिचिनं, जस्थनः पक्षिदाहनः॥ जयाश्रमो नरक्रजित्, निष्फत्ता योगिनीश्रियः ॥ १॥ द्विसुखं कोटवी घोचं, रुमृद्धि वींधनी सता॥ चिनेची सानुषी व्योस, दक्षपादांगुलेर्स्यः ॥ २॥ माधवः प्राङ्किनीवीरी, नारायणप्रच निर्णायः॥३॥

(इति नानातन्त्र शास्त्रम्)॥ प्रय-निर्गुग, रति, ज्ञान, जम्भन, पिस्रवाहन, जया, शुरुष, नर्कजिते,

निष्फला, योगिनीप्रिय, द्विसुख, कोटवी, श्रीत्र, समृद्धि, बीधनी त्रिनेत, सा-नुषी, द्योम, द्यके चरण की प्रंगुलि का मुख, भाषव, प्रंकिनी, बीर, नारा-

यता ऋौर निर्शय ॥ १॥ २॥ ॥३॥

प्रब विचार करने का विषय यह है कि-गाकार की आहिति (६) की ब्रह्मा, ईश ख्रीर विष्णु ह्रप कहा है, चतुर्वर्गफलप्रदा (9) कहा है, राकार

१-पीले रंग ॥ २-विजली ॥ ३-पश्चरेव स्वरूप ॥ ४-पांच प्रणखरूप ॥ ५-देने वाला ॥६–सरूप ॥७–चतुर्वर्ग (धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष) रूप फल को देनेवाली ॥

का ध्यान उसकी अधिकात्री बरदा के द्वारा कहा गया है, राकार के स्व-रूप की पीत विद्युत के उसान कहा है, जोकि वृष्टिका उपलक्षण (१) है, जीका कि कहा भी है कि:—

वाताय कपिला विद्युत्, आतपायातिलोहिनी ॥ पीता वर्षाय विज्ञेया, दुर्गिक्षाय सिताअवेत् ॥ १॥

अर्थ कपिल वर्ण की विद्युत् वात (पवन) के लिये है, अति लालवर्ण की विद्युत् आतप (१) के लिये है, पीत वर्ण की विद्युत् वृष्टि के लिये है तथा प्रवेत वर्ण की विद्युत दुर्भिंदा के लिये है। १॥

तात्पर्य यह है कि सकार का स्वरूप वृद्धि के संमान सर्वे खुखदायक है फिर शाकार का स्वरूप पञ्चदेवमय कहा है, पञ्च देव ये ही पञ्च परमेष्ठी जानने चाहिये, जैसा कि यहांपर शाकार का पञ्च परमेष्ठियों के साथमें सं-योग किया गया है, यथा "अरिहंतागां" "सिद्धागां" "आयरियागां" "उवल्मा यागां" "सन्वसाहूगां" श्रीर केवल यही कारगा है कि सिद्धियोंके श्राठीं पदों में "राम्" का योग किया गया है, फिर देखिये कि राकार को पञ्च पा-रामय कहा है, क्योंकि-योगीजन पांचे प्राशींका संयम कर चिद्धिको प्राप्त होते हैं, स्रतः रंपष्ट भाव यह है कि जैसे ध्यान कर्ता पुरुष ब्रह्मा, विष्णु अर्थित सहिग्ररूप सकार की आकृति (४) का उसकी अधिकात्री देवी वरदा का ध्यान कर चिन्तन करते हैं तथा चिद्धि की प्राप्त होते हैं, जैसे योगी जन पांच प्राणों का संयम कर सिद्धिको प्राप्त करते हैं, जैसे ग्रीजैनसिद्धा-न्तानुयायी पञ्च परमेष्ठि रूप पञ्च देव का ध्यान कर सिद्धिको प्राप्त करते हैं, जैसे तान्त्रिक जन उसके योगिनी प्रिय नाम का स्मरेश कर योगिनी उपायना से सिद्धि को प्राप्त करते हैं और जैसे सांख्यमतानुयायी उसे ज्ञान स्वरूप सानकर तथा नरकजित मानकर निर्मुग्रारूपमें उसका ध्यान कर सिद्धि को प्राप्त करते हैं, ठीक उसी प्रकार मनुष्यमात्र बड़ी खुगमता (५) से "राम" इस पद्के जय फ्रीर ध्यानसे सर्व चिद्धियोंको प्राप्त होता है, ख्रतः "सभी" पद्में प्रशिक्षा सिद्धि सन्तिविष्ट है, तथा प्रयवर्ती (६) सिद्धि दायक (९) सात पदों में "गाम" का प्रयोग किया गया है।

१-सूचक ॥ २-धूपे ॥ ३-ध्यान करनेवाले ॥ ४-स्वरूप ॥ ५-सरलता ॥६-आगेके ७-सिद्धिके देनेवाले ॥

- (प्रश्न) "अरिहंतागां" पद्में सिहना सिद्धि क्यों सिनिविष्ट है ?
- (उत्तर) "अरिहंतागां" पद्में जो सहिमा चिद्धि सनिविष्ट है उसके हेतु ये हैं।
- (क) "अिरहंताणं" इस प्राकृत पदका संस्कृत पर्याय (१) "अहंताम्" है, "अहंपूनायाम्" अथवा "अहं प्रशंसायाम्" इस सधातुने अहंत् शब्द बनता है, अतः जो पूजा व प्रशंसा के योग्य हैं उन को अहंत् कहते हैं, पूजा और प्रशंसा का हेतु महत्व अर्थात् महिमा है, तात्पर्य यह है महिमा से विशिष्ट (२) अहंतों का ध्यान करने से महिमा सिद्धि की प्राप्ति होती है।
- (ख) "अहंत्" शब्द की व्याख्या में प्रायः सब ही टीकाकारों ने यही व्याख्या की है कि ''जो शक (३) आदि देवों से नमस्कृत (४) और अष्ट (५) महाप्रातिहायों से विशिष्ट होकर पूजा के योग्य हैं उन को अहंत् वा जिन कहते हैं भला ऐसे महत्त्वसे विशिष्ट अहंतों के ध्यान से महिमा सिद्धि की प्राप्ति क्यों नहीं होगी, अतः मानना चाहिये कि ''अरिहंताणं" पद में महिमा सिद्धि सिविष्ट है।
- (ग) सिद्धि का गर्भात्तर (मध्यात्तर) हकार उक्त पदके गर्भ में है ख्रितः शब्द सामध्ये विशेष (९) से "श्रिरिहंताणं पद के ध्यानसे महिमा सिद्धि की प्राप्ति होती है।
- (घ) "अरिहंताणं" इस पदका संस्कृत पर्याय "अरिहन्तॄणाम्" भी होता है, अर्थात् जो इन्द्रिय विषयों और कामादि शत्रुओं का नाश करते हैं उन को अरिहन्त (अरिहन्त) कहते हैं। कामादि शत्रुओं का दमन (c) वा नाश करना महात्माओं वा महानुभावों का कार्य है, अतः श्री अरिहन्त क्षिप महानुभावों का कार्य है, अतः श्री अरिहन्त क्षिप महानुभावों का ध्यान करने से महिमा सिद्धि की प्राप्ति होती है।
- (ङ) "अरिहन्तागां" इस पद में योगिजनों की क्रिया के अनुसार म-हिना चिद्धिके लिये इस क्रिया का प्रतिभास (ए) होता है कि योगीजन "अ" अर्थात करठ स्थानमें स्थित उदान वायुको "र" अर्थात मूर्था स्थान पर ले जाते हैं, पीछे "इ" अर्थात् तालु देशमें उसका संयम करते हैं, साथमें

१-एकार्थ वाचक शब्द ॥ २-युक्त ॥ ३-इन्द्र ॥ ४-नमस्कार किये हुए ॥ ५-आठ ॥ ६-आठ महाप्रातिहार्यों का खरूप प्रथम लिख चुके हैं ७-शक्ति विशेष ॥ ८-द्याना ॥ ६-प्रकाश, विव्रप्ति, सूचना ॥

"हं" अर्थात् अनुनय का द्योतन (१) करते हैं। और "तारां" अर्थात् दन्त सगडल तथा फ्रोब्स मगडल को विस्तृत (२) रखते हैं, इस प्रकार प्रभ्यास करने से उन योगी जनोंको जिस प्रकार सहिमा सिद्धि की प्राप्ति होती है ' उसी प्रकार "प्रविहंतारां" पद के ध्यान जप फ्रीर स्मरण करने से महिसा चिद्धि की प्राप्ति होती है, इस विषय में यह भी जान लेना चाहिये कि अ-शिया सिद्धि की प्राप्ति के लिये उदान वायुक्ते संयम के साथ योगीजनों को अोग्ठ मगडल को आवृत्त (३) करना पड़ता हैं (जैसा कि पूर्व अगिमा सिद्धिके वर्णन में लिख चुके हैं) इसका कारण यह है कि फ्रोप्ट मगडल के 'ग्रावर्गा करनेसे बाह्य (४) पवन भीतर प्रवेश नहीं कर चकता है तथा प्रा-शायाम पूर्व क उदान वायु का संयम होनेसे एवं स्वाम गति के प्रवरोध (५) होनेसे नासिका के द्वारा भी बाह्य पवन भीतर प्रविष्ट नहीं हे। सकता है, किञ्च-भीतरी पवन भी संयभके प्रभावते दग्ध (५) हा जाता है, ऐसा होते से प्तरणुभाव (9) के द्वारा उन्हें प्रणिमा सिद्धि की प्राप्ति होतो है, परन्त् स-हिमा सिद्धि में दन्तमगडल फ्रीर ख्रीष्ठ मगडल की खुला रखना पड़ता है, इस हेतु संयम क्रिया विशेषके द्वारा श्रमित (८) पवन के प्रदेश से ये।गी महत्त्व की धारण कर सकता है, विज्ञान वेत्ता (ए) जन इस बातकी अच्छे प्रकार जानते हैं कि प्रति सेकाउड कई सहस्र मन पवन का बोक हमारे भारीर पर पड़ता है वह सब बोक संयम क्रिया विशेष के द्वारा योगी जन श्रपने ग्रारीर में प्रविष्ट करलेता है तथा उत्ते महिना के रूप में परिणत कर लेता है, हां इसमें विशेषता यह है कि योगान्यासी पुरुष अपनी शक्ति के द्वारा पवन के जितने भागको लेना चाहता है उतना ही लेता है अतएव वह जितने बड़े रूपके। धारण करना चाहता है उतना ही कर सकता है। (प्रश्न) "सिद्धार्णं" पदमें गरिमा सिद्धि क्यों सन्तिविष्ट है ? (उत्तर) "सिद्धार्या" पदमें जा गरिमा सिद्धि चिनिविष्ट है उस के हेत् ये हैं:-

(क) "सिद्धार्या" पद सर्वया ्गुरुमात्राविशिष्ट (१०) है ख़ौर ख़पने

१-प्रकाश ॥ २-विस्तार युक्त ॥ ३-आच्छादित, ढका हुआ ॥ ४-बाहरी ॥ ५-हकावट ॥ ६-जला हुआ, भस्मरूप ॥ ७-स्थ्मपन ॥ ८-वे परिणाम ॥ ६-विद्यान के जानने वाले ॥ १०-गुह मात्राओंसे युक्त ॥

स्वत्रप के द्वारा ही गुरुनाव अयांत् गरिमा का छोतक (') है, ख्रतः इक्के जब छीर ध्यानके गरिमाकिहि की प्राफि होती है।

(स) सिहि पद अर्थात् नेतन की प्राप्त जीव सिह कहनाते हैं, सिहि पद मबसे गुन है अतः तहतीं (२) महात्माओं के ध्यानसे गरिमा सिहिकी प्राप्ति होती है।

(ग)-"निहु।" पद से इम अर्थ का द्योतन (३) होता है कि-"सिट्ठा" इस नाम से सिट्ठे प्रवरी योगिनी का ध्यान उपासक (४) जन करते हैं तथा "ग्राम्" के विषय में पूर्व कहा जा चुका है कि-'ग्राम्, के जप और ध्यान से पञ्च प्राणों का संयम करते हैं। श्रतः तात्पर्य यह है कि "ग्राम" के ध्यान श्रीर जर के मार्य "सिट्ठा" धर्षात् सिट्ठे प्रवरी का ध्यान कर उम की कृपासे उपासक जन जेते गरिमा सिट्ठि को प्राप्त करते हैं (क्योंकि सिट्ठे प्रवरी ग-रिमा सिट्ठि को श्रीर दात्री है। ५), जीसा कि-'सिट्ठा" इस गुक्त स्वस्त्र नाम से ही उन का गरिमासिट्ठि प्रदात्रीत्व (६) सिट्ठ होता है) उमी प्रकार ध्यानकर्ता पुक्त "सिट्ठाणाँ" इस पद के जप और ध्यान से अन्नायाम (९) ही गरिमा सिट्ठि को ग्राप्त हो सकता है।

(घ)-"सिद्धारां" इस पद में नगण है (क्यों कि "मस्त्रिगुहः" इस क-यन के अनुसार तीन गुरू वर्णों का एक मगण होता है), यदि "म गुरू" इस पद में विवर्षय (६) करदें तो प्राकृतभैतीने गरिमा भव्द बन जाता है तथा "सिद्धार्ण" पद गुरुह्मप "म" अर्थात् नगण है, अतः उस के ध्यान से गरिमा सिद्धि की प्राप्ति होती है।

इस विषय में यह शङ्का हो समती है कि नगणक्रप अर्थात तीन गुक्तमात्राओं से विशिष्ट (e) तो "लाला जी" "रामू नी" "को हू जी" "का लूजी" इत्यादि अनेक शब्द हैं, फिर उन के जप और ध्यान से गरिमा सिद्धि की प्राप्ति क्यों नहीं होती? इस का उत्तर यह है कि—शब्द विशेष में जो देवी शक्ति स्वः भावतः (१०) सन्निविष्ट है और जिस का पूर्व महात्माओं ने तद नुकूल व्यवः हार किया है; तद नुसार उसी शब्द में वह शक्ति माननी चाहिये, देखो! कूप, सूप, यूप, धूप, पूप, आदि शब्दों में आदिवर्त्ती (१९) एक ही अन्तर में

१-प्रकाराक, स्वक, ज्ञापक ॥ २-सिद्धिपदमें स्थित ॥ ३-स्वना ॥ ४-उपासना करने वाले ५-देने वाली ॥ ६-गरिमा सिद्धि का देने वाला पन (देना)॥ ७-सहज में ॥ ८-परिवर्त्तन ॥ ६-युक्त ॥ १०-समाव से ॥ ११-आदि में स्थित ॥

क्तितनी शक्ति है कि उस के परिवर्त्तन से न तो वह अर्थ रहता है और न उसमें उस वाच्यार्थ (१) के द्योतन (२) की शक्ति रहती है, इसी नियम के श्रानुसार मगगास्तप जो "सिद्धागां" पद है, उसी में जप श्रादिके द्वारा गरिमा सिद्धिके प्रदान करने की शक्ति है; वह शक्ति मगगा रूप अन्य शब्दों में नहीं हो सकती है, किञ्च-"सिद्धार्यां" इस पद में "सिद्धा" श्रीर "गां" इन दो पदों के सहयोग (३) से गरिमा सिद्धि की प्रदान शक्ति रही हुई है, जो कि इन के पर्याय (४) वाचक शब्दों का सहयोग करने परे भी नहीं आ सकती है, तद्यया (५) यदि हम सिद्धा का पर्यायवाचक "ति-हपन्ना" वा "सम्पन्ना" शब्द को "गां" के साथ जोड़दें अर्थात् "सिद्धागां" के स्थान में तत्पर्यायवाचक (६) रूप "निष्पन्नागां" अथवा "मम्पन्नागां" शब्द का प्रयोग करें, यदि वा "गाम्" के पर्यायवाचक 'खलू, स्नादि शब्दोंकी "सिद्धा" पद के साथ जोड़दें तथापि उन में वह शक्ति कदापि नहीं हो स-कती है, प्रत्यस उदाहरण यही देख ली जिये कि-मृग श्रीर पशु यद्यपि ये दोनों शब्द पर्याय वाचक हैं; तथि "पति" शब्द के साथ में संयक्त होकर एक अर्थ को नहीं बतलाते हैं. किन्तु भिन्न २ अर्थ को ही बतलाते हैं अ-र्थात् मृगपति शब्द सिंह का तथा पशुपति शब्द महादेव का ही खोधया (9) होता है, अतः मानना पड़ेगा कि शब्द विशेष में वाच्य विशेष के द्योतन की जो स्वामाविक (८) ग्रक्ति है वह ग्रक्ति वाह्य (९) धर्म विशेष आदि के द्वारा तदनुरूप (१०) वा तात्पर्य वाचक शब्द में भी सर्वया नहीं रहती है। (ङ) यह भी हेतु होसकता है कि-सिद्धि दायक पदों में से "सिद्धारां" यह पद तीसरा है, ख्रतः यह तीसरी सिद्धि गरिना का दाता है।

ह पद तीसरा है, स्रतः यह तासरा सिंह गारेना का दाता है। (प्रश्न)- "स्रायरियागं दस पदमें लिघना सिंह क्यों सन्निविष्ट है?

[उत्तर]- "आयरियागां" पद में जो लियना खिद्धि सन्निविष्ट है उस

के हेतु ये हैं;—

(क) - लघु शब्द से भाव अर्थ में इमन् प्रत्यय के लगने से लिधिमा" शब्द बनता है (१९), भावद्योतन (१२) सदा सहयोगी (१३) के सम्मुख होता है,

१-वाच्यपदार्थ ॥ २ प्रकाशन ॥ ३-संयोग ॥ ४-एक अर्थ के वाचक ॥ ५-जैसे देखो ॥ ६-उसके पर्याय वाचक ॥ ७-ज्ञापक, स्वक ॥ ८-समाव सिद्ध ॥ ६-बाहरी ॥ १०-उस के अनुकूल ॥ ११-जैसा कि पूर्व वर्णन करचुके हैं ॥१२-प्रका शन ॥ १३-साथ में योग रखने वाले ॥

श्रतः श्रर्थापत्या (१) लिघिमा शब्द ने यह श्राशय (२) गर्भित (३) है कि दो लघु श्रव्य जिसके मध्य ने विद्यमान हों, ऐसा पद "श्रायरियाणं" है, श्रतः उसके जप श्रीर ध्यानसे लिघमा सिद्धि श्राप्त होती है।

(ख) प्रथम कह चुके हैं कि जो लर्यादा पूर्वक अर्थाल चिनयपूर्वक जिन शासनके अर्थ का सेवन अर्थात उपदेश करते हैं, अथवा उपदेश के ग्रहस कर— ने की इच्छा रखने वाले जिन का सेवन बारते हैं उनकी आचार्य कहते हैं, अथवा जानाचार आदि पांच प्रकारके आचार के पालन करने में जो अत्यन्त अवीस (४) हैं तथा दूतरों को उनके पालन करने का उपदेश देते हैं उनकी आचार्य कहते हैं, अथवा जो नर्यादा पूर्वक विहार ऋप आचार्य का विधिवत् (५) पालन करते हैं तथा दूतरों को उसके पालन करनेका उपदेश देते हैं उनकी आचार्य कहते हैं, अथवा यूक्तायुक्त विभाग निरूपण (६) करने में अकुपल (७) शिष्य सनों को यथार्थ (८) उपदेश देनेके कारण आचार्य कहे जाते हैं।

शासार्य जन श्रासार्क उपदेश देनेके कारण परीपकार परायण (e) होते हैं, युग प्रधान कहलाते हैं, सर्वजन मनोरक्षक (१०) होते हैं, वे जगहर्ती (१९) जीकों से वे मन्य जीवको जिन वाणी का उपदेश देकर उसकी प्रतिबोधित (१२) वारते हैं, वे विजी को सम्यक्त्व की प्राप्ति कराते हैं, किभी को देश विरति की प्राप्ति कराते हैं, विज्ञी को सर्व विरति की प्राप्ति कराते हैं, ज्ञुद्ध जीव उनके उपदेश को अवण कर भद्ध परिणामी हो जाते हैं, वे नित्य प्रमाद रहित होकर अप्रमत्त धर्म का कथन करते हैं, वे देशकालोधित विभिन्न उपायों से शिष्य श्रादि को प्रवचन का अभ्यास कराते हैं, साधुजनों को किया का धरण कराते हैं तथा केवल ज्ञानी भारकर (१३) समान श्रीती र्यष्ट्र हेवसे सुक्ति चीथ (१४) में जानेके पश्चात उन के उपदिण्ट (१५) त्रिलोकवर्ती (१६) पदार्थों का प्रकाश श्राचार्य हो करते हैं।

श्राचार्यों का यह नैसर्तिक (१९) स्वभाव है कि उपदेशादिके द्वारा वे

१-अर्थापतिकेद्वारा॥ २-तात्पर्य॥ ३-मिश्रित, भीतर रहा हुआ ॥४-कुशल ॥ ५-विधिपूर्वक॥६-योग्य और अयोग्य के विभाग का निश्चय ॥७-अचतुर ॥-८सत्य ॥६-तत्पर॥ १०-सन्न मनुष्योंके मनोंको प्रसन्न करनेवाले॥ ११-संसारके ॥१२-वोधयुद्ध॥ १३-सूर्य॥ १४-मुक्ति महल ॥ १५-कहे हुए॥ १६-तीनों लोकोंके ॥१७-स्वामाविक॥

चाहें किसी को कितना ही सुयोग्य बना दें तथापि उसे प्रापनेसे लघु ही समफ़ेंगे फ्रीर यह ठीक भी है कि लघु सनमने के विना जानदान, उपदेश प्राचार वा किया का परिपालन कराना तथा फ्रानेक उपायोंसे प्रतिबोध करना, इत्यादि कार्य नहीं हो सकतेहीं, ख्रतः लोकस्य जीव गणके प्रतिलाधव स्वभाव विशिष्ट ख्राचार्यों के ध्यान से लिधमा किद्वि की प्राप्ति होती है।

(ग) प्रका ऋषि ने प्राचार्य के विषयमें यह लिखा है कि:---

पर्यवदातश्रुतं परिदूष्टकार्माणं दवं दिविशं शुचिं जितहरतसुपकरणवन्तं शर्चेन्द्रियोपपन्नं प्रकृतिचं प्रतिपत्तिच्चमनुष्रकृतिविद्यमनसूयकमकोपनं क्लेश- चनं शिष्यवत्त्तलि ध्यापकं ज्ञानदानसमर्थिनत्येवं गुणो ह्यचार्यः सुचित्रमार्तः चोमेघ इव श्रस्यगुणिः सिशिष्यमाशु वैद्यगुणिः सम्पादयति, तमुपमृत्यारि- राधिष्युरुपचरिद्गितवच्च देववच्चराजवच्च पितृवच्च भत्वचाप्रमत्तत्प्रसादात् कृत्रनंशास्त्र निधगम्य शास्त्रस्य दृढ्तायामिधानसौष्ठवस्यार्थस्य विद्याने वचनशक्तौ च भूयः प्रयतित सम्यक् ॥ १॥

प्रधात—विगुद्ध, शास्त वोधयुक्त (१) कार्य को देखा हुआ, दस, कुशल, यिन्न, जितहस्त (२), सर्व सामग्रीसे युक्त, सब इन्द्रियों से युक्त, स्वभाव का जाननेवाला, सिद्धान्त वा सिद्धि को जाननेवाला, उपस्कारसे रिहत विद्यावाला, असूया (३) न करनेवाला, क्रोधरहित, क्लेग सहनमें समर्थ, शिष्ट्योंपर प्रेम रखनेवाला, अध्यापन कार्य करने वाला तथा जानके हेनेमें समर्थ, इस प्रकार सम्पन्न (४) कर देता है जैसे कि वर्षाऋतुका की ग्रीप्र हो वेद्यगुली सेद्ध प्रकार सम्पन्न (४) कर देता है जैसे कि वर्षाऋतुका सेय सुद्धेन को भ्रस्य (५) गुली से भ्रीप्र हो सम्पन्न कर देता है, इसलिये भिष्य की उचित है कि आराधना करनेकी इच्छासे उस (आचार्य) के पास जा कर तथा प्रनाद रहित होकर अग्निके समान; देव के समान; राजाके समान; पिता के समान और स्वामीके समान उसे जानकर उसकी सेवा करे; तथा स्वकी कृपासे सब भ्रास्त्रों को जानकर भ्रास्त्रकी दृढ़ता के लिये विभुद्ध संज्ञा से विभिन्द अर्थ के जानने के लिये तथा वचन भक्तिके लिये फिर भी अच्छे प्रकार स्रथनन करता रहे॥ १॥

^{्-}मास्त्रके बोध (ज्ञान) से युक्त ॥ २-हाथ को जीते हुए ॥ ३-गुणोंमें दोषा-सीएण ॥ ४-युक्त ॥ ५-अन्न ॥

श्रव इस कथनमें यह सममाना चाहिये कि चर्द ऋषि ने श्राचार्यके जो गुण कहे हैं, उक्त गुजों से युक्त सहानुभावों के सामने सर्व संसार लघु हैं, श्रर्थात् उक्त गुविणिष्ट श्राचार्यो' से तमस्त संसार शिक्षा लेने योग्य है तथा संसार ऐसे महात्माओं को अपना गुरु मानकर तथा अपनेको लघु जानकर शिता ले ही रहा है, इसके छाने उक्त ऋषि ने स्राचार्यं का कर्तव्य बतलाया है, तद्नन्तर (९) प्राचार्यके सम्बन्ध में शिष्य का यह कर्तव्य बतलाया है कि "शिष्य फ्राराधनाकी इच्छासे फ्राचार्यके पास कावे फ्रीर प्रमाद्रहित होकर उसकी प्रग्नि, देव, राना, पिता फ्रीर स्वामी की समान सेवा करें प्रव वि-चारने का स्थल यह है कि स्राचार्थकी अग्नि, देव, राजा, पिता स्रीर स्वामीके समान सेवा करना वतलाकर उसकी कितना गीरव दिया है, विचार लीजिये कि जो आधार्य अग्नि, देव, राजा, पिता और स्वामी के तुल्य है; य्या उससे बड़ा प्रयात् उसका गुरु कोई हो सकता है। नहीं; सब संसार उसके आगे लघु है, इस विषयमें यदि कोई यह शंका कर कि-"अस्तु-म्राचार्य सर्व गुरु है स्रीर शिष्य तदवेद्या (२) लघु है; परन्तु जब शिष्य प्राचार्यकी सब विद्या को ग्रहण कर लेवे तब तो वह उसके समान ही हो जावेगा, फिर उसे लघु कैसे कह सकते हैं" इसका उत्तर चरक ऋषिने श्रपने कथनमें स्वयं ही दे दिया है कि-"श्राचार्यकी कृपा से सब शास्त्रकी जानकर ग्रास्त्र की दूढ़ताके लिये विशुद्ध संज्ञासे विशिष्ट प्रर्थ के जाननेके िलिये तथा वचन शक्तिके लिये फिर भी अञ्ले प्रकार प्रयत्न करता रहे इस क्षयन का तात्पर्य यह है कि जिष्य प्राचार्यसे उसकी समस्त विद्याकी पाकर भी उसकी समता (३) को नहीं प्राप्त कर सकता है, प्रार्थात् उसकी अपेदा लघु ही रहता है, क्यों कि अपनेको लघु माननेपर ही वह आचार्या-अय (४) रूप अपने कत्त व्यका पालन कर सकता है, अतः उक्त कथनसे सिद्ध हो गया कि आचार्य समस्त जगत्के गुरू अर्थात् शिक्षा दायक (५) हैं फ़ीर उनके सम्बन्धमें समस्त जगत् लघु प्रर्थात् शिक्षा पाने योग्य है, क्यों कि स्नाचार्यों का शिकादान स्नपनेकी गुरू माननेपर तथा जगत् का शिद्धा ग्रहण श्रपनेको लघु माननेपर ही हो सकता है, भावार्थ (६) यह है कि.•

१-उसके पीछे ॥ २-उसकी अपेक्षा ॥ ३-तुरुयता, समानता ॥ ४-आचार्यकः आश्रय ॥ ५-शिक्षा देनेवाले ॥ ६-तात्पर्य ॥

ऐते आचार्यों के सम्बन्धमें सब ही को अपनेमें लघुमाव जानना चाहिये तथा उस (लघुमाव) को ही हृदय में रखकर उनका आराधन व सेवन करना चाहिये, अतः स्पष्ट है कि—"आयरियासं" इस पदके जप और ध्यानसे लिघमा सिद्धि की प्राप्ति होती है।

(प्रक्रन)-"चवरकायाणं" इस पदमें प्राप्ति चिह्नि क्यों सन्तिविष्ट है ?

(उत्तर)-"उवन्कायागं" पद्में जो प्राप्ति सिद्धि सन्तिविष्ट है उसके हेतु

(क) उपाध्याय ग्रब्द का प्रश्नं प्रधम लिख चुके हैं कि-"जिनके सलीपमें रहकर प्रथवा प्राकार शिव्य जन अध्ययन करते हैं उनको उपाध्याय
कहते हैं, अथवा जो सनीपमें रहे हुए अथवा प्राये हुए साधु प्रादि जनोंको
किहान्त का अध्ययन कराते हैं वे उपाध्याय कहे जाते हैं, अथवा जिनके
समीप्य (१) से सून के द्वारा जिन प्रवचन (२) का अधिक कान तथा स्मर्ख
होता है उन को उपाध्याय कहते हैं, अथवा जिनके सनीपमें निवास करने
से अत का आय अर्थात लाभ होता है उनको उपाध्याय कहते हैं, अथवा
जिनके द्वारा उपाधि अर्थात् शुभ विशेषणादि रूप पदवी की प्राप्ति होती
है उनको उपाध्याय कहते हैं" उक्त शब्दार्थने तात्पर्य यह है कि आराधना
क्रम सामीप्य (३) गनन से अथवा सामीप्य करण से "उवज्कायां" इस
पदके द्वारा प्राप्ति नासक सिद्धि होती है।

(ख) उपाध्याय प्रव्ह में पदण्छेद इस प्रकार है कि—"उप, अधि, आय" इन तीनों घटहोंसेंसे "उप" और "अधि" ये दो अन्यय हैं तथा अध्य पद "आय" है और उसका अर्थ प्राप्ति है, ख्रतः उक्त प्रव्ह का आश्रय सुद्ध्य पद "आय" है और उसका अर्थ प्राप्ति है, ख्रतः उक्त प्रव्ह का आश्रय (४) यह है कि "उप" अर्थात सामीच्य करण (उपस्थापन) आदि के हारा "अधि" अर्थात अन्तः करणें ध्यान करनेसे जिनके द्वारा "आय" अर्थात आपि होती है उनको उपाध्याय कहते हैं, ज्रतः प्रव्हार्थ के द्वारा ही सिद्ध प्राप्ति कि "उपज्ञायाणं" इस पदके जप और ध्यानसे प्राप्ति नानक सिद्ध होती है।

(प्रक्न)-"स्टबसाहूणं" इस पद्में प्राकास्य सिद्धि क्यों सन्निविष्ट है ?

१-समीपत्व, समीपमें निवास ॥ २-जिन शासन ॥ ३-समीपमें जाना ॥ ४-तात्पर्य ॥

(उत्तर)-"सन्वसाहूरां" इस पद्में जो प्राकाश्य सिद्धि सिविषण्ट है उसके हेतु ये हैं:-

(क) प्रथम कह चुके हैं कि—"ज्ञानादि रूप ग्राक्ति के द्वारा नीच का साथन करते हैं उनकी साथु कहते हैं, अथ जी तब प्राणियोंपर समस्व (९) का ध्यान रखते हैं उनकी साथु कहते हैं; अथवा जी चौरासी लाख़ जीव योगिमें उत्पन्न हुए समस्त जीवोंके माथ समस्व को रखते हैं उनकी साथु कहते हैं, अथवा जो संयमकी सबह भेदों का धारण करते हैं उनकी साथु कहते हैं, अथवा जो अमहायों के सहायक होकर तपश्चर्या (२) आहि में सहायता देते हैं उनकी साथु कहते हैं, अथवा जो संयमकारी (३) जनों की सहायता करते हैं उनकी साथु कहते हैं

मोज नार्ग में सहायक होनेके कारण वे परम उपकारी (४) होते हैं, वे पांचों इन्द्रियोंको अपने वश्में रखकर तिद्वषयों (५) में प्रदित्त नहीं करते हैं, पट् काय (६) जीवों की स्वयं रक्षा कर दूसरों से कराते हैं, सत्रह मेद विशिष्ट संयम का आराधन कर सब जीवोंपर द्याका परिणाम रखते हैं, अठारह सहस्त शीलाङ्ग रूप रथके वाहक (९) होते हैं अञ्चल आचारका परिपेवन करते हैं, गव विध (८) ब्रह्मचर्य गृप्ति का पालन करते हैं, वारह प्रकारके तप में पौरुष (८) दिखलाते हैं, आत्माके कल्याण का सदैव ध्यान रखते हैं, आदेश और उपदेश से एया रहते हैं, जनसङ्गम; वन्दन और पूजन आदि की कामना से सदा एथक रहते हैं, तात्पर्य यह है कि उनकी किसी प्रकार की कामना से सदा एथक रहते हैं, तात्पर्य यह है कि उनकी किसी प्रकार की कामना नहीं होती है अर्थात् वे सर्वधा पूर्ण काम (९०) होते हैं अतः पूर्ण काम होनेके कारण उनके ध्यान करनेसे ध्याता की भी पूर्णकामना अर्थात् आपका मालान्य सिद्धि की प्राप्ति होती है।

(ख) — "साध्नोति साध्यति वा प्राणि कार्याणि इति साधुः" श्र-र्थात् जो पर कार्यों को सिंहु करता है उसका नान राधु है, साधु शब्दका उक्त-अर्थ ही इस धात को प्रकट करता है कि साधु जन पर कामना तथा तत्सवन्धी कार्यों को पूर्ण करते हैं, अतः मानना वाहिये कि "सब्दसाहूणं" इस पदके ध्यानसे प्राकास्य निद्धि की प्राप्तिहोती है।

१-समता, तुरुयता ॥ २-तपस्या ॥ ३-संयमके करनेवाले ॥ ४-उरकार करने वाले ॥ ५-इन्द्रियोंके विषयों ॥ ६-पृथिवी आदि छः काय ॥ ७-चलानेवाले ॥ ८-ती अकारकी ॥ ६-शक्ति पराकम ॥ १७-पूर्ण इच्छावाले ॥

(ग) श्री हेमचन्द्राचार्य जी महाराजने साधु श्रीर मुनि शब्द की प-र्याय बाचक (१) कहा है, उस मुनि वा साधु का लक्षण पद्म पुराणमें जो तिखा है उनका संविप्त आशय यह है कि "जो क्षुछ मिल जावे उसीमें स॰ न्तुष्ट रहनेत्राला, समचित्त (२), जितेन्द्रिय (३), भगवान् के चरंगों का छा-श्रय रखनेवाला, निन्दा न करनेवाला ज्ञानी, वैर से रहित, दयावान्, शान्त (४) दुम्म (५) श्रीर श्रहंकार से रहित तथा इच्छासे रहित जो बीतराग (९) मुनि है वह इस संसारमें साधुकहा जाता है लोभ; मोह; मद; क्रोघ फ्रीर कामादि से रहित, मुखी, भगवान्के चरणों का श्राष्ट्रय लेनेवाला, सहनशील तथा समदर्शी (८) जो पुरुष है उनको साधु कहते हैं, समचित्र, पवित्र, सर्व प्राणियोंपर दया करनेवाला तथा विवेकवान् (७) जो मुनि है धही उत्तम याधु है, स्त्री पुरुष स्रोर सम्पत्ति स्नादि विषयमें जिसका मन स्रोर इन्द्रियां चलायमान नहीं होती हैं, जो प्रपने चित्त की सर्वदा स्थिर रखता है, शास्त्र के स्वाध्याय (१०) में जिसकी पूर्ण भक्ति है तथा जो निरन्तर भगवान् के ख्यानमें तत्पर रहता है वही उत्तम साधु है" इत्यादि, साधुस्रोंके लक्षणोंकी श्राप उक्त वाक्यों के द्वारा जान चुके हैं कि वे वीतराग, सर्वकामना पूर्ण (११) स्था परकासना समर्थक (१२) होते हैं, ख्रतः मानना चाहिये कि एतद्गुंग विशिष्ट साधुत्रोंके ध्यानसे प्राकाम्य सिद्धि की प्राप्ति होती है।

(घ) गरुड़पुरागामें भी कहा है किः —

न प्रहृष्यति सम्माने, नावमानेन कुष्यति॥

न क्रुद्धः परुषं ब्रूया, देतत् साधीस्तु लक्षणम् ॥ १॥ श्रर्थात् जो सम्मान (१४) करनेपर प्रमन्त नहीं होता है तथा श्रप-कान (१५) करने पर क्रुड़ (१६) नहीं होता है तथा ऋ दु होकर भी कभी क-

ठोर बचन नहीं बोलता है; यही शाधु का लवण है ॥ १॥

तात्पर्य यह है कि-सान व प्रपनान करने पर भी जिस की वासना (९९) हर्ष वा ऋष के लिए जागृत (९८) नहीं होती है प्रयोत् जिस में इच्छा

१-एकार्थ वावक ॥ २-समान चितवाला ॥ ३-इन्द्रियोंको जीतनेवाला ॥ ४-शान्तिसे युक्त ॥ ५-पाखगड ॥ ६-अभिमान ॥ ७-रागसे रहित ॥ ८-सबको समान देखनेवाला ॥ ६-विवेकसे युक्त ॥ १०-पठन पाठन ॥ ११-सब इच्छाओंसे पूर्ण ॥ १२-दूसरे की इच्छाओंको पूर्ण करनेवाले॥ १३-इन गुणोंसे युक्त॥ १४-आदर॥ ् १५-अनादर ॥ १६-कुपित ॥ १७-इच्छा, संस्कार ॥ १८-प्रबुद्ध ॥

नान तक का सर्वथा पराभव (१) हो गया है उस को साधु कहते हैं, भला ऐसे साथ के आराधन से प्राक्षाम्यक्तिह क्यों नहीं होगी।

(इ)-विन्हपुराण में साधुख्यभाव के विषय में कहा है कि-त्यक्तात्मसुखभोगेच्छाः, सर्वसत्त्रसुखैषिणः । अवन्ति परदु:खेन, साधत्रो नित्यदु·खिता: ॥ १ ॥ परदुः खातुरानित्यं, स्वसुखानि महान्त्यपि। नापेक्षन्ते सहात्मानः, सर्वभूतहितेरताः ॥ २ ॥ परार्थमुखताः सन्तः, सन्तः किं किं न कुटर्वते । तादुगच्यम्ब्धेवारि, जलदैस्तत्प्रपीयते ॥ ३॥ पक्एव सतां मार्गो, यदङ्गीकृतपालनम्। दहन्तमकरोत् क्रोड़े, पावकं यदपाम्पतिः ॥ ४ ॥ आत्मानं पीडियत्वाऽपि, साधुः सुखयते परम् । हुद्यसाम्नितान् वृक्षो, दुःखञ्च सहते स्वयस् ॥ ५॥ अर्थ-जिन्हों ने अपने सुखभीग और इच्छा का परित्याग करिद्या है तथा सर्व प्राणियों के छुए के को श्रभिलायी (२) रहते हैं; ऐसे साधु जन दूसरे के दुःख से सदा दुःखी रहते हैं [अर्थात दूसरों के दुःख की नहीं देख

सदा दूसरे के दुःख से आतुर (३) रहते हैं तथा अपने बड़े सुखों की भी आ-भिलाषा नहीं करते हैं और सब प्राणियों के हित में तत्पर रहते हैं वे ही सहात्मा हैं॥ २॥

क्कते हिं]॥१॥

साधु जन परकार्य के लिये उद्यत होकर क्या २ नहीं करते हैं,, देखी ! सेच चमुद्र के वैसे (खारी) भी जल को (परकार्य के लिये) पी लेते हैं॥३॥

साधु जनों का एक यही मार्ग है कि वे अङ्गीकृत (४) का पालन करते हैं, देखो ! समुद्र ने प्रक्वलित अग्नि को गोद में धारण कर रक्खा है ॥४॥ साधु पुरुष खपने को पीड़ित करके भी दूसरे को सुखी करता है, देखो !ः

१-नाश, तिरस्कार ॥ २-इच्छा वाले ॥ ३-व्याकुल ॥ ४-स्वीकृत ॥

वृत्त स्वयं दुःख को सहता है तथा दूसरों की फ्राह्लाद (१) देता है ॥ ५॥

साधु जनीं का उक्त स्वभाव होने से उन के आराधन से प्राक्षास्य सिद्धि की प्राप्ति होती है।

(च) – आवार के वयावत् (२) विज्ञान और परिपालन के कारण साधु को आचार क्रण माना गया है (३), अतएव जिस प्रकार आचार के परिपालन से धर्म की प्राप्ति होती है, उसी प्रकार साधु के आराधन से धर्म की प्राप्ति होती है, अथवा यह सनफता चाहिये कि – साधु की आराधना से धर्म की आराधना होती है तथा धर्म सर्व काम समर्थक (सब कामनाओं को को पूर्ण करने वाला) सर्व जगत्प्रसिद्ध है, अतः साधु के आराधन से प्राका-स्य नामक सिद्धि की प्राप्ति होती है।

(छ)-विष्णु पुरागमें "साधु" इस पद के उच्चारण नात्रसे सर्व कान-नाम्रों की सिद्धि का उद्घेख (४) किया गया है, म्रतः सानना पड़िगा कि "स्वव्यसाहूगांण इस पदके ध्यान म्रोर जप सेमाकास्य सिद्धि म्रवश्य होती है।

(ज) "सन्वसाहूणां" इस पदमें संयुक्त (५) सर्व शब्द इस बात का विश् श्रीषतया (६) द्योतक (९) है कि—इस पदके ध्यानसे सर्व कामनाओं की नि-ष्पत्ति अर्थात् सिद्धि होती है, क्यों कि—"सर्वान् (कामान्) साध्यन्ति इति सर्व साधवस्तेभ्यः" अर्थात् सब कामों (इच्छाओं) की जी सिद्ध (पूर्ण) करते हैं उनको सर्व साधु कहते हैं।

(प्रक्रत)-"पंचणमोक्कारो" इस पद्में ईशित्व सिद्धि क्यों सन्निविष्ट है?

(उत्तर)-"पंचणमोक्कारो" इस पदमें जो ईशित्व सिद्धि सिविविष्ट है। उसके ये हेतु हैं:--

(क)-"पञ्च" शब्द से पञ्च परसेष्ठियोंका ग्रहण होता है तथा जो पर रम अर्थात् सबसे उत्कृष्ट (c) स्थानपर स्थित हैं जन्हें परसेष्ठी कहते हैं, सर्वोत्कृष्ट (c) स्थान पर स्थित होनेसे परमेष्ठी सबके ईश अर्थात् स्वामी

१-आनन्द ॥ २-यथार्थ ॥ ३-द्वादशाङ्गीके वर्णन के अधिकार में श्रीतन्दीसूत्रमें इंटिलखित "से एवं आयां एवं नाया" इत्यादि वाक्यों को देखो ॥ ४-कथन ॥ ५-मिला हुआ ॥ ६-विशेषताके साथ ॥ ७-प्रकाशक ॥ ८-उत्तम ॥ ६-सबसे उत्तम ॥

है तथा नसस्तार शब्द प्रणास का वाचय है, सतः ईशस्त्रप परमेष्टियों की नमस्कार करने से ईशिएव सिद्धि की प्राप्ति होती है, क्योंकि उत्तम ईशों का यह स्वभाव ही होता है कि—वे अपने आफ्रितों तथा आराधकों की विभव-विषय में अपने ही तुल्य करदेते (१) हैं।

(ख)—''पञ्चणमोद्धारी" यह जो, प्राकृत का पद है इस का पर्याय संरज़त में "प्राञ्चनमरकारः" (२) जानना चाहिये, इस का फर्ष यह है कि—''प्रकः
पेण अञ्चयन्ते पुत्रयन्ते स्रास्तिरष्टनातिहार्येयेते प्राञ्चाजिनारतेषां नमरकारः
प्राञ्चनमरकारः" अर्थात् आठ प्रातिहार्यों के द्वारा जिन की पूजा सर और
असुर प्रकर्षभाव से द्वारा करते हैं उन का नाम 'प्राञ्च" अर्थात् जिन है, उन
को जो नमरकार करता है उस का नाम प्राञ्च नमरकार है, ताल्पयं यह है
कि—'प्राञ्च नमरकार" प्रव्द ''जिन नमरकार" का वाचक है" पूर्वोक्त गुण विप्रिष्ट जिन मगवान् सर्व प्राचर जगत् के ईश अर्थात् नाथ (स्वामी) हैं,
(३) अतः उन के ईश्वरव भाव दो कारण 'पञ्चणनोद्धारों" इस पद से ईश्वरव
सिद्धि की प्राप्ति होती है।

(ग)- "पञ्चणनोक्कारी" इस प्राकृत पद का पर्याय पूर्व लिखे अनुसार "प्राञ्च नमस्कारः" जानना चाहिये, तथा प्राञ्च शब्द से सिद्धों की जानना चाहिये (४) सिद्ध पुरुष अपुनरावृत्ति के द्वारा गनन कर मोच नगरी के हैश

१-श्रोमान मानतुङ्गांचार्य स्वितिमंत श्रीमकामर स्तोत्र में लिखते हैं कि-"नात्यद्मुत भुवनशूरणभूतनाथ। भूतेर्गुणैर्मुविभवन्तमिम्दुवन्तः। तुल्या भवन्ति भवती
नतु तेन कि वा। भूत्याश्रितं य इह नात्मसमं करोति॥ १॥ सत्य ही है कि-वे स्वामी
ही क्या हैं जो कि अर्पनी विभूतिसे अपने आश्रित जनों को अपने समान नहीं वनाते
है॥ २-रेफ का लोप होने पर "स्वराणां स्वराः" इस सूत्र से आकार के स्थान में
अकारादेश जानना चाहिये॥ २-श्रीनन्दीसूत्र कर्त्ता श्रीदेव वाचक सूरिने आदि गाथा
में (जयह जगजीव जोणि वियाणओ० इत्यादि गाथा में) भगवान का विशेषण
"जगणाहो" (जगन्नाथः) लिखा है, उस की व्याख्या करते समय श्रीमलयगिरिजी
महाराज ने लिखा है कि-"जगनाथ" इस पद में जगत् शब्द से सकल चराचर का
ग्रहण होता है तथा नाथ शब्द योगक्षेमकारी का वाचक है, (क्योंकि विद्वानों ने योग
क्षेमकारी को ही नाथ कहा है) इस लिये यथावस्थित स्वरूप की प्रकृपणा के द्वारा
तथा मिथ्या प्रकृपणा जन्य अपायों से रक्षा करने के कारण भगवान सकल चराचर
कप जगत् के नाथ (ईश) हैं"॥ ४-"प्राञ्चन्ति सिद्धिश्राम इति प्राञ्चाः सिद्धाः "॥

होते (१) हैं, अयवा ग्रासन के प्रवर्त्तक होकर सिद्धिस्त से मङ्गल के ईश होते (२) हैं, अयवा नित्य; अपर्यवसित; अनन्त; स्थिति की प्राप्त होकर उस के ईश होते (३) हैं, अथवा उन के कारण से भव्य जीव गुणसमूह के ईश होते (४) हैं; इसलिये "प्राञ्च" शब्द से सिद्धुद्धप ईशों का प्रहण होता है, अतएव (५) यह जानना चाहिये कि—"पञ्चणसोद्धारो" (प्राञ्चनमस्कारः) इस पद के ध्यान और आराधन से ईशित्व सिद्धि की प्राप्ति होतो है।

(प्रश्न)—"पञ्च समोक्कारो" इस पद में ईशित्व सिद्धिक सिन्विष्ट होने में जिन हेतु मों का आप ने वर्सन किया है उन में प्रायशः जैन बन्धु मों की ही मद्धा रियति का होना सम्भव है, इस लिये कृपाकर कुछ ऐसे हेतु मों का भी वर्सन की जिये कि—जिन के द्वारा जैनेतर जनों (शैव म्नादि) को भी यह बात मन्छे प्रकार से विदित हो जावे कि—"पञ्च समोक्कारो" इस पद में शब्द सामर्थ्य विशेष से ईशिश्व सिद्धि सन्तिव्ह है, ऐसा होने से वे भी महायुक्त होकर तथा उक्त पद का महत्त्व जानकर लाम विशेष को प्राप्त करने के म्निया की म्निया के मिन्न में महत्त्व जानकर लाम विशेष को प्राप्त करने के म्निया की मान्न के मिन्न में मिन्न की मिन्न में मिन्न की मिन्न में मिन्न में मिन्न में मिन्न में मिन्न में मिन्न म

(उत्तर) -यदि जैनेतर जनों की श्रद्धा उत्पन्न होने के लिये "पञ्चणमीह्यारी" इस पद में सिन्निटिए ईशिक्त्र सिद्धि के हेतुओं को सनता चाहते ही
तो सुनी-उक्त पद में स्थित श्रक्षर विन्यास (६) के द्धारा उन के अन्तव्य के
ही श्रनुसार उक्त विषय में हेतुओं का निरूपण किया जाता है, इन हेतुओं
के द्वारा जैनेतर जनों को भी अञ्चात (९) हो जावेगा कि-श्रवर विन्यास
विशेष से "पञ्चणमोद्धारों" इन पद में ईशिक्त्व सिद्धि सन्निविज्य है, पञ्चात्
इन से लाम प्राप्त करना जा न करना उन की आधीन है।

(क)—"पिच व्यक्तीकर्षी" इस घातु से श्रष्ट प्रत्यय करने से "पञ्चत्" शब्द बनता है। तथा सृष्टि का विस्तार करनेके कार्या "पञ्चत्" नाम ब्रह्मा क्रा है। उन की क्रिया अर्थात् सृष्टि रचना के विषय में "न" अर्थात् नहीं है

१-प्रकर्षण अपुनरावृत्या मोक्ष नगः। मञ्चन्तिअश्विगत्येशा भवन्ति, 'इति प्राञ्चाः॥ २-प्रदर्षण शास्त्रन प्रवर्तकस्वेन सिद्धिमङ्गलमञ्चन्ति उपेत्याधीशा भवन्तीति प्राञ्चाः॥ ३-प्रकर्षण नित्यापर्यावसितानन्तस्थित्या सिद्धिधामाञ्जन्ति उपगन्याधीशा भवन्तीति प्राञ्चाः॥ ४-प्रकर्षणाञ्चन्ति प्राप्तुवन्ति सन्यजीवा गुणसम्हान्येभ्यस्ते प्राञ्चाः। ५- इसीलिये ॥ ६-अक्षर-योजना ॥ ७-ज्ञात॥

"सुत्कार" प्रयोत प्रानन्द क्रिया जिन की; उन को "पञ्चनपुत्कार" कहते (१) है; वे कीन हैं कि-"ईश" प्रयातू महादेव; क्यों कि महादेव सृष्टि का संहारं (२) करते हैं, इस ट्युत्पत्ति के द्वारा "पञ्चणनोद्धार" प्रवद ईश का वाचक होता है, इस लिये उसके जप शीर ध्यानसे देशिस्व सिद्धिकी प्राप्ति होती है।

(स) -यहां पर प्रमङ्गानुसार (३) यदि "पञ्च" शब्दसे पांची परनेष्ठियों का भी ग्रहण क्षिया जावे (क्योंकि अर्हन् श्रादि पांच परनेष्ठी कहे जाते हैं: लया उन्हीं को पूर्व नमस्कार किया गया है); तथापि 'पञ्च" पद से उपात्त (४) परमेष्ठी पद से (तन्मतानुसार) ब्रह्मा का बोध हो सकता है; अर्थात् परमेष्टी शब्द ब्रह्मा का बाचक है (५), उन की (सृष्टिस्त्रप) क्रिया के विषय में "न" श्रार्थात् नहीं है "सुत्कार" (श्रानन्द क्रिया) जिन को इत्यादि श्रिप श्रर्थ "क" धारा के श्रनुसार जान लेना चाहिये।

(ग)=पञ्च शब्द से कामदेव के पांच वाशों का ग्रहण हो सकता है, कामदेव के पांच वाश ये कहे गये हैं:—

द्रवणं शोषणं वाणं, तापनं मोहनाभिधम्।

उन्मादनञ्ज कामस्य, वाणाः पञ्च प्रकोर्त्तिताः ॥ १ ॥ अर्थात् द्रवणः शोपणः, तापनः, मोहन और उन्मादनः, ये कामदेव के पांच वाण कहे गये हैं॥ १॥ अर्थवा—

अरविन्दमशोकञ्जु,चूतञ्ज नवसञ्चिका ।

नीलोत्पलञ्च पञ्चैते, पञ्चवाणस्य सायकाः ॥ १ ॥

प्रयात् लाल कमल, प्रशोक, फ्राम, नवमल्लिका श्रीर नील कमल, से पञ्चवाग प्रयात् कामदेव के पांच वाग हैं॥ १॥

चन पांच वाणों को जिन के विषय के "मुत्कार" (६) अर्थात् आनन्द् करने का अवसर "न" अर्थात् नहीं माप्त हुआ है; ऐसे कीन हैं कि ईश (शिव जी), (क्योंकि कामदेव अपने वाणों का ईश पर कुछ प्रभाव नहीं

१-इस व्युत्पत्ति में नकार का लोप तथा "मुत्कार" शब्दे का " मोकार" घनना प्राकृत शैली से जानना चाहिये ॥२-विनाश ॥ ३-प्रसङ्ग के अनुसार ॥ ४-प्रहण किये हुए ॥ ५-कोषों को देखो ॥ ६-मुदः (आनन्दस्य) कारःकरणमिति मुत्कारः॥

हाल सका है।, श्रतः "पञ्चणनोक्षार" पद ईश का वाचक होने से उसके जप श्रीर ध्यान से ईशित्व सिद्धि की प्राप्ति होती है।

- (घ)—प्रथवा "पदके एक देशमें पद समुदाय का व्यवहार होता है" इस नियमसे "पञ्च" शब्द पञ्चवाण (पञ्च श्वार, कामदेव) का वाचक है, श्रतः यह अर्थ जानना चाहिये कि "पञ्च" अर्थात कामदेव को जिनके विषयमें "मुत्कार" (आनन्दिक्तया) नहीं प्राप्त हुई है उसको "पञ्चणमोक्कार" कहते हैं, श्रिषांत इस प्रकार भी "पञ्चणमोक्कार" शब्द ईश का वाचक है, शेष विषय "ग्वारा के अनुसार जान लेना चाहिये।
 - (ङ) "घ" धारामें लिखित नियमके अनुदार "पञ्च" शब्द से पांच भूतों का ग्रहण होता है, उन (पंच भूतों) में जिन को "मुन्कार" (प्रानन्द किया) नहीं है, ऐसे कीन हैं कि "ईश" (प्यों कि ने पञ्च भूतात्मक (१) शृष्टि का संहार करते हैं), इस प्रकार भी "पञ्चणमोक्ष्कार" पद ईश का वाचक होता है, श्रतः उसके जप श्रीर ध्यानसे ईशिश्व सिद्धि की प्राप्ति होती है।
 - (च) अथवा "घ" धारामें लिखित (२) नियमके अनुसार "प्रञ्च" गट्द से पञ्च सूतों का ग्रहण होता है, उन पांच सूतों से "नम" अर्थात नस्ता के चहित "उत्कार (३)" अर्थात उत्कृष्ट किया को जो कराते हैं; ऐसे कीन हैं कि "ईश" (क्योंकि ईश का नाम सूतपित वा सूतेश है), अतः "पंचणमी-क्कार" शब्द से इस प्रकार भी ईश का ग्रहण होता है, अतः उक्त पदुने जप स्वीर ध्यानसे ईशिक्व सिद्धि की प्राप्ति होती है।
 - (क) कपर लिखे नियनके अनुसार "पञ्च" शब्द से प्रञ्च प्राणीं (४) का " श्रहण होता है तथा प्राण शब्द प्राणी का भी वाचक है, (५) तथा प्राणी

१-पञ्चभूत खड़प ॥ १-िलखे हुए ॥ ३-उत्-उत्हण्टः, कारः-िक्तया ॥ ४-प्राण, अपान, उदान, समान और ज्यान, ये पांच वायु हैं तथा ये पंच प्राण नाम से प्रसिद्ध हैं ॥ ५-अशांदिभ्योऽच् इस सूत्र से प्राण शब्द से मत्वर्थमें अच् प्रत्यय करने पर प्राण शब्द प्राणी का बाचक हो जाता है ॥

ग्रह्म का पर्याम "भूत" शब्द भी (१) है, उन (भूतों) से जो "नम (२) श्रिष्मित नक्ता पूर्वेक "उत्कार" अर्थात उत्कृष्ट क्रिया को करानेवाले हैं, श्री कीन हैं कि "ईश्" (क्यों कि उनका नाम ही भूतपित वा भूतेश्य है, श्री र पित अर्थात स्वामी का यह स्वभाव ही है कि वह अवने श्राश्रितों से उत्कृष्ट अर्थात उत्तम क्रिया को कराता है), तात्पर्य यह है कि उक्त व्युत्पित के करनेपर भी "पञ्चलानोक्षार" पद्मे ईश का बोध (३) होता है; श्रतः उसके जप श्रीर ध्यानसे ईशिश्व सिद्धि की प्राप्ति होती है।

(प्रश्न) "मंगलारां" इस पद्में विश्वत्व सिद्धि पर्यो सिनविष्ट है ?

(उत्तर) "संगलाणं" इस पद्भें जो विशक्ति सिद्धि सिनिविष्ट है उसके ये हितु हैं।

(क) इस संसारसें धर्म उत्कृष्ट (४) मङ्गलरूप है, जैसा कि श्रीद्य वै-कालिक जीमें कहा है कि:—

धम्मो मंगलमुङ्क्षिद्धं, ऋहिंगा संजमीतनी ॥

देवावितं नमंसति, जस्स धम्मे स्यामणो ॥ १ ॥

प्रयोत-प्रहिंसा, संयम प्रीर तपः स्वस्तप धर्म ही चंत्कृष्ट मङ्गल है, प्रतः जिस (पुरुष) का सन धर्म में सदा तत्पर रहता है उसको देवता भी नमस्कार करते हैं॥ १॥

इस कथनसे तात्पर्य यह निकलता है कि "सङ्गल" नाम धर्म का है, ख्रत: "मंगलाशं" इम पदके ध्यानसे मानों धर्म का ध्यान और उसकी छा-राधना होती है तथा धर्म की आराधना के कारण देवता भी वशीभूत हो-कर उसे प्रणाम करते हैं (जैसा कि स्तपर के वाक्य में कहा गया है), तो फिर अन्य प्राणिमों के वशीभूत होनेका तो कहना ही क्या है, अतः स्पष्ट-तया (५) सिद्ध है कि "मंगलाशं" इस पदके जप और ध्यानसे विश्व सिद्धि की प्राप्ति होती है |

(ख) "मङ्गल" शब्द की व्युत्पत्ति यह है कि "मङ्गति हितार्थं सर्पति, नङ्गति दुरदूष्टमनेन अस्माद्गेति मंगलम्" अर्थात् जो सब प्राणियोंके हितके

१-किया विशेषण जानना चाहिये॥ २-ज्ञान ॥ ३-उत्तम ॥४-स्वष्ट रीतिसे॥ ५-यद्यपि "प्राप्ति" तथा "भूत" शब्द की ब्युत्पत्ति पृथक् २ है तथापि वाच्यवाचक आव सम्बन्धके इक दोनों शब्द प्राणधारीके ही धाचक हैं॥

लिये दौड़ता है उमको सङ्गल कहते हैं, प्रथवा जिसके द्वारा वा जिससे दुःटूड (१) दूर चला जाता है उस को सङ्गल कहते हैं, तात्पर्य यह हैं कि जिससे ग्राभियेत (२) प्रथंकी सिद्धि होती है उसका नाम सङ्गल है तथा यह मानी हुई बात है कि मलुष्य के ग्राभियेत ग्रार्थ की सिद्धि तब ही हो सकती है जब कि सब प्राणी उसके अनुकूल हों तथा सब प्राणियों के अनुकूल होने को ही विश्वत्व अर्थात वश्रमें होना कहते हैं, प्रतः "संगलाणं" दरा पद की जप और घ्यानसे विश्वत्व सिद्धि की प्राप्ति होती है।

(ग)—ग्रजुन ग्रास्त्रवारोंने (३) शिखी (४), हय (५), गज (६), रासम (९), पित (८) श्रीर कपोत (८) श्रादि जन्तुश्रोंकी वामभाग (९०) से निर्गम (९९) की तथा किन्हीं प्राणियोंकी दिविण भागसे निर्गम की जो मङ्गलरूप वतलाया है उनका भी तात्वर्य यही होता है कि उस प्रकारके निर्गम से स्नानुद्रू त्व (९२) के द्वारा उनका विश्वत्व प्रकट होता है श्रर्थात उस प्रकारके निर्गम दे द्वारा वे इस वात को सूचित करते हैं कि हम सब तुम्हारे श्रनुकूल हैं; श्रतः तुम्हारा कार्य सिद्ध होगा, (इसी प्रकारते सब ग्रजुनोंकी विषयमें जान लेना चाहिये), तात्वयं यह है कि— लोकिक व्यवहा के द्वारा भी मङ्गल शब्द विग्न का द्योतक (९३) माना जाता है, इसलिये जान लेना चाहिये कि "संगलायं" इस पदके जप श्रीर ध्यानसे विश्वत्व सिद्ध की प्राप्ति होती है तथा उस पदमें विश्वत्व सिद्ध सिद्ध

(घ) संनारमें ब्राह्मण, गाय, अग्नि, हिरणय (१४), घृत (१५), ख्राटित्य (१६), जल ख्रीर राजा, ये ख्राठ सङ्गल माने जाते हैं, तात्पर्य यह है कि म- क्ष्रिताच्य (१९) ख्राठ पदार्थों के होनेसे सङ्गल शब्द ख्रण्ट संख्या का द्यांतक है (जैसे कि वाणों की पाच संख्या होनेसे वाण शब्द से पांच का ग्रहण होता है तथा जेत्रों की दो संख्या होनेसे नेत्र शब्द से दोका ग्रहण होता है) तथा यहांपर वह ख्रब्टम संख्या विशिष्ट (१८) सिद्धि (विशन्त्व.) का वोधक है, उम मंगल ख्रणीत ख्राठवीं सिद्धि (विशन्त्व) का जिसमें "ख्र"

१-दुर्भाग्य, दुष्कृत ॥ २-अभीष्ट ॥ ३-शक्कृत शास्त्रके चतानेवाली ४-मोर ॥ ५-घोड़ा ॥ ६-हाथी ॥ ७-गधा ॥ ८-कोयल ॥ ६-कचूतर ॥ १०-वाई ओर ॥ ११ निकलना ॥ १२-अनुकूलता॥ १३-वापक सूचक ॥ १४-सुवर्ण ॥ १५-घी ॥ १६-सूर्य ९९-मङ्गल शब्द से कहने (जानने) योग्य ॥ १८-आठवी संख्यासे युक्त ॥

शर्थात् अव्छे प्रकासी "न" अर्थात् वन्धन (१) है, ऐसा पद "मङ्गलाणम्" है, अतः सम्म लेना चाहिये कि "संगलाण" इस पद्में अत्ववी सिद्धि (व- ग्रित्व) सन्तिविष्ट है।

(ङ) मंगल शब्द ग्रह विशेषका भी वाचक है (२) तथा वह मंगल द-विश दिशा, पुनप क्षित्रय जाति, सामवेद, तमीगुण, तिक्तरम, मेपराशि, प्रवाल और अवन्ती देश, इन आठ का अधिपति है (३), अष्टाधिपतित्व-रूप मंगल शब्दमें वर्णकांका से विश्वच सिद्धि भी सिक्विंग्ट है, अतः "सं-गलाणं" इस पद के जप और ध्यानसे विश्वच सिद्धि की प्राप्ति होती है।

यह स्वटा परिच्छेद समाप्त हुन्ना ।

इष्टार्थदेवतरुकलपमहाप्रभावस् । संसारपारगमनै ऋनिदानभूतस्॥ आप्रवेव मुक्तिसुखदं सुरहे। कशस्यम् । स्तोत्रं हि पञ्चपरमेष्ठिनमस्छतेर्वे ॥ १ ॥ व्याख्यातसत्रमतिमोहवशानसया यत्। किञ्चिद्दमवेद्वितथरूपणया निवद्वस् ॥ शोध्यं तदहंमतिभिस्तु कृपापरीतैः। भूंशो न चित्रकृदिहालपियो दुरापे ॥२॥ युग्मम् स्तोत्रस्य पुण्यस्य विधाय व्याख्याम् । मयार्जिता यः शुभपुण्यबन्धः ॥ तेनाश्चुतां ह्येष सम्स्तलोकः। सहाजनैष्यं शुभसीख्यकं वै॥ ३॥ रसद्वीपाङ्कशुभृांशु, मितेब्दे ह्याश्विने शुभे ॥ पौर्णमास्यांगुरोवारे, ग्रन्थोऽयं पूर्तिमागमत्॥१॥

१-"न" नाम बन्धन का है ॥ २-कोपों को देखो ॥ ३-ज्योतिर्घन्थोंको देखो ॥

प्रार्थ — अभीष्ट अर्थ के लिये कल्पवृत्तके समान महाप्रमाय वाले, संसार के पार ले जानेके लिये अद्वितीय कारण स्वरूप, देवलोकों में प्रशंसनीय तथा श्रीप्र ही मुक्ति सुस के देने वाले श्रीपञ्चपरमेष्ठि नमस्कार स्तीय की व्या क्या की गई है, इस (व्याख्या) में मित मीह के कारण की कुछ सुम से वितय (अययार्थ) महत्पणा की गई हो उस का पूज्यमित जन कृपा कर संशोधन करलें, क्यों कि अल्पवृद्धि मनुष्य का कठिन विषय में स्वलन होना की है शास्त्रयंकारक नहीं है। १॥२॥

इस पवित्र स्तीत्र की त्याख्या कर जो मैंने शुभ पुणयबन्ध का उपार्जन किया है; उस से यह समस्त संसार-महात्माओं के अभिलषणीय सुन्दर सुख को प्राप्त होता है ॥३॥

संवत् १९७६ शुभ आप्रिवनमास पौर्णमासी गुस्तवारको यह ग्रन्थ परि समाप्त हुआ ॥ ४॥

श्री (डूंगर कालेज नाम्नः) राजकीयांग्लसंस्कृतिवद्यालयस्य संस्कृतमधानाध्यापकेन जयद्यालधर्मणा निर्मितोऽयं ''श्रीयन्त्रराजगुणकलपमहोदिध" नामा ग्रन्थः

परिसमाप्तः।



ध्क्रीयन्त्रराज्याकल्पमहोद्धि"

यन्य का

शहाशह पन ै

| पृष्ठ पंक्ति अगुद्ध गुद्ध विव स्व से | | | | पृष्ठ | पंक्ति अशुद्ध | शुद्ध |
|--|------------|----------------|----------------|-------|------------------|-------------------|
| १२ २३ चत्र १२ १६ पूर्वरात्या १२ १६ पूर्वरात्या १३ पहचार्विकः १३ उस उस उस २ १३ पहचारिंग १३ उस उस उस २ १३ पहचारिंग १३ उस उस उस २ १४ उमान्त्या १३ पंक्ति में में १४ इसताहिसवा १४ वोधीं मोधी १४ वोधीं मोधी १४ वाधीं मादा १४ वाधीं १४ वाधीं मादा १४ वाधीं मादा १४ वाधीं < | वृष्ठ । | पंक्ति अशुद्ध | शुद्ध . | | . • | • . |
| ह २५ पश्चावित्रकः पश्चात् विकः १२ २६ पूर्वरात्या पूर्वरीत्या १३ २६ पूर्वरात्या पूर्वरीत्या १३ ३६ चन्दारिश चस्वारिशं १३ ४६ स्वन्या १३ १३ उस उस २ १३ पङ्क्यो पङ्क्यो १३ ८ तीन तीन को १७ १३ पंड्क्यो पङ्क्यो १३ १४ पंक्ति में में १४ अभान्त्या अवान्त्या १३ १६ चौधीं चौथी १३ पट् पट् एट् एट् १५ का का १८ १८ पांचवी पांचवी १० १४ (४) अपवाद अपवाद १४) १३ वार तीन दो चार दो ३२ ८ पङ् गुणाः पङ् गुणाः १३ १६ परिवर्ताङ्का परिवर्ताङ्का परिवर्ताङ्का एव स्क्कतम् १३ १६ विषये १३ १६ परिवर्ताङ्का परिवर्ताङ्का पर्वे कथने ३३ ८ कोष्टकों कोष्ट को १३ १६ स्क्य करण (७) १६ १६ स्व | 8 | २३ चेत्र | | | | |
| १२ २६ पूर्वरात्या पूर्वरीत्या | • | | पश्चात् त्रिकः | | | |
| १६ २४ रचनया रचना पुरुष । १४ पुरु | | | | | - | |
| १७ १३ पंड्निमी पङ्नमी पङ्नमी स्था स्थालि में में से स्थान स्थालि स्था स्थालि स्था स्थालि स्था स्थालि स्था स्थालि स्था स्थालि स्थालि स्था स्थालि स्था स्थालि स्था स्थालि स्था स्थालि स्थालि स्था स्थालि स्थाल | १२ | | - 1 | | १४ उस | |
| १५ अमान्त्या अज्ञान्त्या दि ४ इक्तालिसवा इक्तालीसवा १ १० चार्जुविशितां चतुर्विशितां ११ चौथीं चौथी १८ पर् पर् संख्या पर पर् संख्या पर पर संख्याः १५ क्रा का १८ १८ पांचवीं १० १४ (४) अपवाद अपवाद (४) १८ १८ पांचवीं चार दीं ३२ ८ पङ् गुणाः पड् गुणाः २० ४ इगसेसं इगसेसे १६ परिवर्ताङ्का परिवर्ताङ्का पर्वादः १८ १८ (७) करणमात करण (७) माह १६ १६ रूप रूपं स्वतः ततः १८ १६ ततः ततः १८ १६ युता युताः | १६ | २४ रचनया | | રષ્ઠ | ८ तीन | तीन को |
| " १९ चारु जिंशतिं चतुर्वंशतिं " १९ चौथीं चौथी " २२ पट् पट् संख्या पट् पट् संख्या " २५ का का १८ १८ पांचवी पांचवी ३० १४ (४) अपवाद आपवाद (४) " २७ रीति विधि रीति, विधि " २५ अपवाद आपवाद १६ २ चार तीन दो चार दो ३२ ८ पङ् गुणाः पङ् गुणाः २० ४ इगसेसं इगसेसे " १६ परिवर्ताङ्का एव " २१ कथते सस्कृतम्- एव " २१ कथते करण (७) ३० १२ तृतीयपंक्तिः लृतीयपंक्तिः १६ (७) करणमाह करण (७) १७ १२ तृतीयपंक्तिः स्थः ४, २१ १६ हप एव १४ ततः ततः २२ १ वतः " १४ ततः यतः २२ १ वतः " १५ युता युताः | १७ | १३ पंङ्चमो | पङ्चयो | ננ | २४ पंक्ति में | में |
| " - २२ पट् पट् संख्या पट पट् संख्याः संख्याः संख्याः संख्याः " २५ का का " २५ का का १८ १८ पांचवी पांचवी पांचवी " २५ का का ३० १४ (४) अपवाद अपवाद (४) " २७ रोति विधि रीति, विधि " २५ अपवाद अपवादं अपवादं १६ २ चार तीन दो चार दो ३२ ८ पङ् गुणाः पङ् गुणाः ५६ परिवर्ताङ्का परिवर्ताङ्का परिवर्ताङ्का १६ ६ संस्कृत- संस्कृतम्- संस्कृतम्- अथने १३ ८ कोष्टकों कोष्ट को " १६ (७) करणमाह करण (७) माह ३० १२ तृतीयपंक्तिः तृतीयपंक्तिः सः १, २१ १६ रूप रूप रूप क्षं " १४ ततः ततः २२ ६ चण्तु क चतुष्क " २५ युता युताः | " | १५ अभान्त्या | | ₹६. | ४ इकतालिसवा | इकतालीसचा |
| " २२ पर् पर् संख्या पट पर् संख्या " २५ जा अङ्का का गता अङ्का का १८ १८ पांखवी पांचवाँ ३० १४ (४) अपवाद अपवाद (४) " २७ रोति विधि रोति, विधि " २५ अपवाद अपवाद अपवाद (४) १६ २ चार तीन दो चार दो ३२ ८ पङ् गुणाः पङ् गुणाः २० ४ इगसेसं इगसेसे " १६ परिवर्ताङ्का परिवर्ताङ्का परिवर्ताङ्का प्रतिवर्ताङ्का प्रतिवर्ताः प्रवर्ताः प्रतिवर्ताः प्र | 1) | १७ चातुर्विशति | चतुर्विंशतिं | 17 | ११ चौथीं | चौथी |
| संख्याः | " - | | . पट् पट् | 2) | २२ गत अङ्का | गता अङ्का 🦤 |
| २७ रोति विधि रोति, विधि " २५ अपवाद अपवादं इस् र चार तीन दो चार दो ३२ ८ पङ् मुणाः पङ् मुणाः पङ् मुणाः पद पद पद मुणाः पद मुणाः पद पद मुणाः पद मुणाः मुणाः | | | संख्याः | 19. | े २५ का | का |
| २० रोति विधि रोति, विधि | १८ | १८ पांचवी : | ्पांचर्वा | ३० | १४ (४) अपवाद | अपवाद (४) |
| २० ४ इगसेसं इगसेसे " १६ परिवर्ताङ्का परिवर्ताङ्का " | ננ | | रीति, विधि | ינו | २५ अपवाद | अपवादं |
| " ६ संस्कृत- सस्कृतम्- एत्र " २१ कथते कथने ३३ ८ कोएकों कोए हों " १६ (७) करणमाह करण (७) ३७ १२ तृतीयपंक्तिथाः तृतीयपंक्ति माह थाः ४, २१ १६ रूप रूपं " १४ ततः ततः २२ ६ चप्तुम चतुष्क " २५ युता युताः | 3.8 | ं २ चार तीन दो | चार दो | ३२ | ८ पङ् गुणाः | पड् गुगाः |
| " २१ कथते कथने ३३ ८ कोप्रकों कोप्र कों " १६ (७) करणमाह करण (७) ३७ १२ तृतीयपंक्तिस्थः तृतीयपंक्ति माह स्थः ४, २१ १६ रूप रूपं "१४ ततः ततः २२ ६ चष्तुम चतुष्क "२५ युता युताः | ২০ | ४ इगसेसं | इगसेसे | 27 | १६ परिवर्ताङ्क | परिवर्ताङ्का |
| " १६ (७) करणमाह करण (७) ३७ १२ तृतीयपंक्तिथाः तृतीयपंक्ति माह थाः ४, २१ १६ रूप रूपं " १४ ततः ततः २२ ६ चष्तुम चतुष्क " २५ युता युताः | 1) | ६ संस्कृत- | संस्कृतम्- | | | एव |
| माह स्थः ४, २१ १६ रूप रूपं "१४ ततः ततः २२ ६ चष्तुम चतुष्क "२५ युता युताः | ינ | २१ कथते . | कथने | ३३ | ्८ कोएकी | कोष्ठ हों |
| २१ १६ रूप रूपं "१४ ततः ततः २२ ६ चप्तुम चतुष्क "२५ युता युताः | מ | १६ (७) करणमाह | करण (७) | 30 | १२ तृतीयपंक्तिसः | तृतीयपंक <u>ि</u> |
| २२ ६ चष्तुम चतुष्क " २५ युता युताः | | • | माह | | | |
| रर द चेंग्रुव चेंग्रुव चुताः | २१ | १६ रूप | रूपं | ננ | १४ ततः | ततः |
| २२ अका अङ्काः . ३८ १५ पाचवां पाववां / | કર | ६ चष्तुर | चतुष्क | 1) | २५ युता | युताः. |
| | <i>)</i>) | २१ अका | अङ्काः ् | ३८ | १५ पाचवां | र्पेवयां 🗸 |

^{*} पाठकों से निवेदन है कि इस शुद्धाशुद्ध पत्र के अनुसार प्रथम प्रत्थ को शुद्ध कर पीछे पढ़ें।

| | management of the same | an and a second desired a | mannamannamanny | |
|------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| पृष्ठ | पंक्ति अशुद्ध | शुद्ध | पृष्ठ पंक्ति अशुद्ध | <u>शु</u> द्ध |
| રૂંડ | १५ संख्या | संख्या | ४६ २५ एवस्सूत | प्रवस्तुतं |
| , n | /२९ युक्ता | थुक | ८७ २ गणन (३) | ्राण (३) न |
| 36 | . १ पक्ति | पंक्ति | ४८ ३ भाषाया | भाषा |
| 2) | २१ उसीको वहां | डसीको (२०) | " १२ नमो अस्तु | नमोऽस्तु |
| | . (२०) | वहां | ४६ २० ज्ञातं | ज्ञानं |
| रु | १४ ये ऽङ्का | येऽङ्काः | " २८ मास्पदः | मास्पद म् |
| <i>"</i> | १५ परिवर्त्ताङ्का | परिवर्त्ताङ्काः | ५० ५ हर्नक् १) | हनेक् (१) |
| פכ | ६६ यथाः | _य यथा- | " ६ वत्तते | वर्त्तते |
| 2) | ६६ द्वप्ट- | द् <u>र</u> प्र: | ৺ ২২ জন(৩) | भत जानीहि(७) |
| ינ | १७ पंचकः | पंचकः, | " २६ हन | हन् |
| פנ | १७ ५ ४२ः। १६ ५३३ः | पश्चन | ५१ ३ योग्यस, | योग्यम्, |
| | - | कथितः | " .१० खिह | लिहं |
| נק כק | २५ कतिथ २७ एकक युक्ते | एकवयुक्त | " १६ तम, | तम्, |
| • | ५ कोष्ठ इ | कोष्ठाद् | " १६ छुका, | सुक्, |
| ઇર | ५ काठ इ ३ फांचवी | पांचवीं | " २७ शिचन्त्युः | श्चिन्त्यः |
| <i>8</i> 3 | ३ पक्ति ३ पक्ति | गंकि ^क | ५२ ११ रघजे | रघुजे |
| ננ | ३ पाक ४ पाच | पांच | " २५ कचिहुः | क्रचिडुः |
| • | • | | थ २६ चक्रस्याम् | चक्राभ्याम् |
| נק | ११ पक्ति | पंक्ति | " २८ किपि | इ पि |
| ود | :३ पक्ति | पंक्ति | " २६ संमुद्धी | सम्बुद्धौ |
| 2) | २३ (६) यही | यहीं (६) | ५३ ६० तस्त्र | तत्त्व |
| ונ | २६ पक्ति | पंज्ञि | ५४ १० एव | एवं |
| ક્ષ | | पंक्ति | " १० नरी | तरी े |
| Ŋ | ६७ पिक्त | पं क्ति | ं ५५ ४ घातकी | घातको ं |
| સં | र हि | fi | " ६ प्रभा | त्रभ ् |
| נג | १४ तहत् | तकत् | " १८ कश्चिच्छेवे | क्तिः कश्चिच्छेवी |
| ננ | '२३ लावधान | सावधानं | | चक्ति |
| _ ક | ६ ४ (६) आदि | ़ आदि (२) | १६ द शब्देन | र शब्देन |
| נק | २३ सन्त्र; | मन्त्र ः | . २३ मीग् श | भीग श |
| 2) | २४ द्रमा | द्रमा | २ २५ उ प्रत्यये | ड प्रत्य्ये |

| पृष्ठ । | क्ति अशुद्ध | शुद्ध | पृष्ट | पंक्ति अशुद्ध | शुख |
|---------------|-----------------------------|------------------|----------|--------------------|----------------------|
| | २१ मित्यर्थः | भित्यर्थः,तत्रतु | ६१ | ६५ उत्यर्थः | इत्यर्थः |
| | • • • • • | "अहनवस्"इ- | 27 | १३ ब्रह्त्वरः | ऋत्वरः |
| | | ति हःशनिष्प- | ، وو | १६ शरद | शरद् |
| | • | त्तेश्चिन्त्यमतः | <i>)</i> | २० हे भूरत् | हें अरहान्त ! हे |
| | | न्यमिति पदम्, | | *** | शरत्! |
| | | एवमग्रेऽपि शे- | ६२ | ३ चतुर्थ्यंथे | चतुर्ध्यर्थे |
| | | - | 22 | १० युक्ती | युक्तो |
| | ~ ~ | यम्॥ मीकं | 3 | र्ध ता | तां . |
| <i>د کو '</i> | १७ मोर्क | | 1) | २१ मन्द, के | मन्द्ते । |
| 2) | | ं मण्यादिः | ע | २२ ड | ਫ |
| • 2) | ७, उ | ਫ , | נג | २७ "भाम्" | "भम्" |
| פק | ६ हन्त | हिन्त ं | ६३ | १ कि:पि | क्रिपि- |
| פק | ७ रियन्तति | . रियन्तीति | 10 | १० भू उ | भूड |
| נק | २७ १-पञ्चभेदम्॥ | १-पञ्चभेदम्॥ | 1) | १८ अकारस्य | आंकारस्य |
| | तत्रतु″अतनव- | | 2) | १६ अर | आरं |
| • | म्" इति रूप- | | 23 | २२ आदर्शी | अद् र्शने |
| | निष्पत्तेश्चिन्त्य | | ६५ | ११ "मोदारी" | "मोदारि" |
| | मतन्वमिति प- | | ६६ | २ चित्र | (चित्रः |
| | द्म् एवमग्रेऽि | ` | 1) | १२ अस्वाद्न | थाम्याद्न |
| | ं शेयम्॥ | | ננ | १३ धिना | विना" |
| 49 | १६ वारि व | वाखि | l) | २४-"है, न" | है, "च्यू |
| " | २४ यत्र | यत्र | 5,9 | ८ व्ययहार | व्यवहार ं |
| 4% | ११ समूपंः | स्रप्र्यः | . 27 | १६ अर्हत | अर्हत् |
| બૃદ | १२ किपे | किपि | " | १७ ,रक्खो | रक्खों, |
| | २१ इत्येकक्षर | इत्येकाक्षर | 2) | २५ चन्द्र | चन्द्र, |
| | | ~ | " | २६ "अरि" | "अरि" है, "——" |
| | १७ दाने | दाने वर्तते | EC | १ "अतान | "अतान" मा, |
| | २५ अप्रभु हो | • | (1) | ३ म, ६ पद | ^{मा,} पर |
| <u>5.</u> 9 | २५ अम्म रा ११ एवं विधेन; | प्यंविधो न. | j | १५ ज्ञानार्थक होते | |
| | १२ उपल्ये | ड प्रत्यये | | (३) | होते |
| == | 4 T - 14 T | • | . 1 | 1.47 | |

| (0) | | | | - | |
|-----------------|----------------------|----------------------|-----------|----------------------|-----------------|
| वृष्ट व | ं कि अशुद्ध | शुद्ध | पृष्ठ | पंक्ति अशुद्ध | शुद्ध |
| ६८ | २५ ता | (त्रा | 94 | २ रहुण, | रहुण् |
| इ.ह | २ अर्थात् प्राप्तकि- | अर्थात् - | Ŋ | ५ ''अरहैताण | |
| • | या है | | נו | ७ शारमेसीका (३ |) शाल्मली(३)का |
| 2) | ३ पद | (पद | <i>))</i> | ११ अरहन्तक | अरहन्नक |
| 2) | ७ प्रहीकरो) | प्रह्वी करो | ננ | १३ अरहन्तक | अंहन्नक |
| ננ | १६ "ऋण" | ''ऋण" | 29 | २५ पुहवास | पुह्चीश |
| y0 | ७ ''नमो" अरिह | "नमो अरिह" | ૭૬ | १० वर्जक (६) | वर्जक (६) हैं, |
| כנ | ७ ''नमोद्रिह | ''नमोद्रिह" | נכ | १२ उन की | उन का |
| ע | १७ अणम् | (अणम् | ૭૬ | " उद्यम | ् उद्यम |
| נק | १६ नाशक सिंद(७) | _ | ינר | १४ हम्" | "हम्" |
| 2) | २४ काम देवका | कामदेव का | נג | २१ तो | नों , |
| ७१ | २ ह॥ | हो॥ | נו | २५ (भौरा | (भौरा) |
| <i>"</i> | ८ (४ - [/] | (8) | ינו | २७ शिवमतातुयाय | |
| 2) | ्रं १४ अथात् | अर्थात् | 99 | १ वन्दी | वह वन्दी |
| 2) | १४ यह | यह है | ינו | ७ "अरहन्ता" | "अरहस्ताः" |
| נק | २५ प्रमाण(१०)वेदी | (प्रमाणवेदी (१०) | מ | ५१२ "नम्" | ''नम" ''म" |
| נג | ६३ ''णम'' | ''णम्" | | १५ स | |
| ७२ | १३ प । थीं 💎 | ्पदार्थाः | 2) | १५ सिद्ध होता | सिद्ध |
| .0 | १६ वहिन | चन्हि 🖰 | " | १६ अरहन्" | "अरहन्" |
| <i>))</i> | २१ यह, | यह | 1) | . २१ ''अरा" | . ''अराः" |
| נק | दर "ताण | | 2) | २२ रित् | ्रिंत् |
| 2) | २५ शिश्रुका (१३) | | 1) | ર ૨ (१०) है, | (१०) हैं, |
| נה | २७ प्रस्तुति | व्रस्तुति, | 0 | २७ (केवल | (केवल) |
| હરૂ | १० शर्षा १० शर्षा | श्रद्धारः, | ७८ | ७ प्रसिद्ध है | प्रसिद्ध हैं |
| <i></i> | • | 'प्रज्ञापना | ננ | १२ स्वराणां | "स्वराणां |
| 10.3 | ्रद अशापता १६ (६ | . ત્રસાવના (ફ) | 1) | २७ (दुःखी रहित) | (दुःखी, रहित) |
| <i>७३</i> | १६ परि १६ गरि | - (५ <i>)</i> नीर | 30 | ३ प्रणास(१)कारी | ो प्रणामकारी(१) |
| 95 <i>))</i> | २१ ''हताऽन | ''हताऽन" | 1) | -१० यहां | यहां पर |
| פנ | | अर्थात् | " | ११ किए | क्षिप् ' |
| , A | २५ नाशक था, (६ | | 60 | . १ ऋषा | ऋण |
| <i>)</i>) | २८ हाथ | हाथ, | 1) | ८ चारिव | वांकि |
| | | | | • | |

| | | शुक्ताशुक् | 171 | | (9) |
|------------|--------------------|---------------------|-------|-------------------|---------------------|
| पृष्ट | पंतिः शशुद्ध | शुद्ध | पृष्ठ | पंक्ति अश् | हि शुद्ध |
| ٥٥ | १४ नहीच् | नहींच् | ८६ | २ (१) संघुत | ।। |
| פב | २८ णह | णाह् | " | રૂ ″₹ | " _{₹"} " |
| ८१ | ११ विस्तृत होताहै, | विस्तृत होता | מ | ४ अतीङ्ण | "अतीक्ष्ण" |
| • | | हे,अर्थात् उत्प- | פנ | .१५ "अपति' | ' "अपति" अर्थात् |
| 20 | १५ हैं | न्न होता है, है) | " | [४] युक्त | युक्त [४] |
| נה | २७ किप | हिन् | 11 5 | २१ किप् | िकप् |
| מ | . २६ ताला | माला | v | २६ पह्नी | प्रह्वी |
| ૮ર | ५ का है, | का है, जिसमें | " | २७ कोमल | कोमन्द्र, |
| | | अर विद्यमान | 62 | ६उ | • ভ |
| | | है उसे अरि क- | פכ | ११ ऋतुओं | ंऋतुओं |
| | • | हते हैं अरि ना- | ע | १२ कि जो | जो ः |
| | | म चक्रका है, | 22 | १२ व | चं |
| दर | ६ उनके | उनका | 27 | २५ "म़ीः" | ^{प्र} मी" |
| 2) | १२ किए | क्षिप् | 29 | . २८ प्रधान | प्रधान, |
| 22 | १४ अकार | उकार | 33 | १८ ज़ीव वा | चक(६) जीव(६)वाचक |
| ,,, | २२ क्छशं | (कलसं | 1) | २६ विकार । | हें विकार है |
| <i>11</i> | २३ क्रिप् | क्षिप् | ע | ़ २६ शोक | ्योक, |
| ረ϶ | ह: "हन्ताः है | "हन्ताः" है, | 22 | २७ ज्योतिप | उयोतिप् |
| נ <i>ו</i> | १२ हि:प् | किए , | 50 | १५ शुक | शुक |
| כנ | १८ "मोद् है" | "मोद्" है. | ככ | १८ उनिक | उनित |
| 63 | १ समृद्धि | | " . | १५ अर्थात् | - अर्थात् |
| 2) | ५ काम | काम, | 2) | ः २३ होती है, | होती है) |
| 29 | १५ नम | नाम ् | ६१ | . ४ होता) | है, 🕟 होता है, |
| .:) | २०) अहः | (अहः | 29 | ंट स्वराण | ं ्र "स्वरोणां |
| 2) | २६ चङाओ | ँ "चकाओ | ध्र | ५ इं:खं | ह:ख |
| 12'9 | १८ हन्" | "हन्" ० | 20 . | ५ यहा | ं यहा |
| 2) | १६ तू | न्तृ | u | . ५ तत्पच्छ | तत्पुच्छ |
| 27 | . २२ (८) दानार्थक | दानार्थक (८) | ود | ११ है - | |
| | | | • | | , |

| | | | | | ₽ . | |
|------------------|-------------------|------------------|-------|--------------------|--------------------|----|
| वृष्ठ | पंक्ति अशुद्ध | शुद्धं | पृष्ठ | पंक्ति अशुद्ध | शुद्ध - | \$ |
| ६२ | १२ नवरसों (६) | नव(६)रस्रो | 33 | १६ हुत्रा हुआ | हुआ | , |
| 1) | १४ "हे | £a. | " | १८ मस्तकमें धारण | गस्तक में | |
| ננ | २२ दुवंछ | (दुर्वह) | | क्रियाहुआ रूपके | - - - | |
| <i>))</i> | २६ इस | रस | | ् ज्ञानके लियेहोत | τ . | |
| દક | ् तृतीय | तृतीयः | | है मस्तक में | • | |
| ננ | धर्म्य | धर्म - | " | २२ धारण | धारणा | |
| 2) | ११ माध्यस्य | माध्यस्थ्य | १०० | १६ खंमान | समान कान्ति | |
| દ્વયુ | ३ वाळे देव | वाले, देव | 3. | | दाला है॥४३॥ | |
| <i>11</i> | ५ माध्यस्य | साध्यस्थ्य | , | • | बार्णम् ख्छ | |
| 2) | ह तीर्थ (११)स्थान | तीर्थस्थान(११) | | | अर्ञचन्द्र (८) | |
| 2) | १२ कार्योत्सर्ग | कायोत्सर्ग | | | के समान | |
| ٤ ¹ ٩ | · १ पेर | पै र | 27 | १६ वारुण | वारुण (१) | |
| " | ૭ ૫) | ('4) | פנ | २४ खापित | खापित, | } |
| 2) | २३ मेल | मेल, 🐪 | ננ | २५ थार्द | आर्द्र, | |
| 2) | २४ हई | हर् ड | २०२ | ७ अङ्गुल | ଥାङ୍गुल | |
| 1) | ২৪ জিন | ंजिन- | १०२ | ५ सूयमार्ग | सूर्यगार्ग | |
| દદ્વ | ११ भेदोंमें | भेदोंमें (३) | מ | ७ वाय | वायु | |
| 2) | १५ करता | करना | " | ६ वाथु | वायु | |
| . " | २० (८) में | में (८) · 🐰 | १०३ | ५ चन्द्रमें ही सं• | सूर्यमें संक्र- | |
| ६७ | ও খানির | शान्त | | क्रमण (४) | मण (४) | |
| ננ | १२॥१३) | गरमा | १०ध | ११ शरद | ्रशरह | |
| מ | १८ वाय | वायु | १०% | ८ देखो | दंखे | |
| کع ۔ | १६ निरोगता | नीरोगता | " | ६ भौम(१०) को | भौमको(१०) | ı |
| 29 | २१ उसी | डसी २ | 27 | १२ ॥२५०॥ | ॥२४०॥ | , |
| 2) | २४ लाला | हा छें | 2) | ् २६ यदीत | प्रदीप्त | |
| ננ | २७ उरलङ्घन | डल्लङ्घन, | 22 | ६ वरुण (११)को | विरुणको(११) | |
| " | २८ वाले | वाला | 22 | १० पचन(१२) की | पद्मको (१२) | |
| 33 | ५ ताळु नासिका | ∵तालु, नासिक | T 29' | १० हुताशन | हुताशन को | |
| وج | ७ तदन्तर | तद्नन्तर | | (१३) को | (१३) | |
| ख श | १५ जिह्वा | जिह्ना 🦿 | נו | २० स्फुदित | स्फुरित | |
| | | | | | | |

| F | | | | ÷£ | | | m= |
|--------------|-----------------|-------------------|------|----------|------------|-----------------|------------------|
| इष्ट | पंक्ति अशुद्ध | शुद्ध | | | | ~ | शुद्ध ।।६−१७॥ |
| १०६ | ર ાારકેશારકળા | ((રક્ષક-રફળા | ११२ | | | [[६॥१७]] | |
| 2) | ६ -॥ | ।।२४८॥ | נג | | | | युक्त |
| 2) | २२ (२२) स्र | रुक्ष (६२) | מ | | | | तालु ू |
| מ | २४ रुद्ध | रुद्ध, | נג | | • | | (१५) में |
| १०७ | २६ निराध | मिरोध | 27 | \$ | 9 | को (१६) | (१६) को |
| १०६ | ३ पाचवीं | पाँचवीं | ११४ | 8 | દ | ॥१४॥ | 1188; <u>1</u> |
| 2) | • | धार- | ינ | : | १७ | ह्णां | ह |
| פנ | १४ स्फुलिंग (७) | स्फुछिंग स- | ננ | | | ह्री | हों |
| | समृह | मूह (७) | ११५ | | | ्, (७) चाळे. | चाले (७) |
| 29 | २० निकालं | निकाल | ११६ | | | (२) गुणों | गुणों (२) |
| 2) | २१ आग्नयी | थाग्नेयी | | | | | _ |
| ११७ | १ ॥११ | सर्ह | נכ | | | प्राता है | पाता है ॥६१॥ |
| נה | े ध मण्डल [२] | [२] मण्डल | פג | ţ | 1 | बु न्द | कुन्द |
| <i>3</i> 7 - | ११ घोरण | धारणा | פנ | Ų. | 9 | (੪) ਸੇਂ | में (४) |
| 77 | १८ शरम | शरमं और | מ | | ٤. | ાાદ્રસા | ાદ્રા |
| १११ | | मातृका [२] | נו | ; | . 8 | , सिंह | सिंह, |
| | -, -, | का | ११७ |) | र | () | (१) |
| 2) | २ · (६) | (২) | .23 | • | ર | (३) पद | पद (३) |
| ננ | २ मातृका [२] | ं माऌका [३]ृ | פנ | | | ३ ″अकार | "अकार" . |
| נק | ६ आठ (३) दल् | - / | . 23 | | ξ < | : जीवों | चीजों |
| <i>37</i> | ६. पद्म (७) | पद्मः (५ <u>)</u> | ११८ | : | ξ: | उ राग ं | राग, |
| 'n | ८ रस्य (५) | रस्य (६) | | | | | तीर्थिकों(१७) |
| נק | ं ६ पद (६) का | पदका (७) | ११६ | È | ર | क्षोभणादि(१) | क्षोभणादि(२), |
| , ,, | १० पद (७) का - | े पद का (८) | ور | | ઇ | याला 🍌 | वाळा |
| פפ | ११ आद्य (८) | • | " | - ~ | ų | सिणि | मणि |
| ע | ११ वर्ण (६) | | 11) | | 8 | ३ ध्यान हैं | ध्यान है |
| 2), | १२ करे, (१०) | करे, # | १२० | 5 | २ | प्रकार, | प्रकार 📜 |
| ננ | न्द "अहं" | "अहंग | 12 | • | દ્ | सृपा (५) भाषी | म्हपाभाषी (५) |
| •, | २६ -अर्थात् | ⊹−अर्थात् | 29 | | 2 | o होते हैं· | ं होते हैं |
| .77 | २९ आणा " | प्राण | 1) | | 2 | , तया | तथा ं |
| - | ` ; | | | | | | |

| इ२१६ ॥ १८। २९॥ ॥ १८-२१॥ १३३१५ १-इसिछिये ० | |
|--|----------------|
| | |
| " २१ (६) हु च्काः दु च तर (६) " " २ — १ — | |
| " २२ समागत इसके समागत " " ३— २— | |
| १२२ १ श्रुताविचार श्रुनाविचार, " " ४— ३— | |
| " १० अप्रतिपति अप्रतिपाति " " ५— | |
| " २७ शरीर क यागां शरीर के ये।गों " १६ ६— ५— | |
| १२३ २८ ठीक ठीक, " " ७ ६ | |
| १२४ २५ उप्लाता उपलता, " " ८— ७— | |
| " 269- 29- " " 8- 6- | • |
| १६५७ के [१] कि " १७ १० - ६- | |
| " ६६ लगाने लगने " " ११- १०- | |
| ७ २७ इकट्टे इकट्टे ७ २ इसीळिये इसळिये | |
| १२६ १ चरित्र, चारित्र, " १५ प्रीति प्रीति | |
| " २७ वन्दना ॥ वन्दना १३४ ६ शङ्घावर्त्त(६) शङ्घावर्त्ता | वेधि• |
| १२७२ तजा तथा विधिना ना (६) | |
| १२८ २ (३) " १५ "नानालाल" "नानाला | लम- |
| १२६ १५ है है तथा अनलाल | , • |
| २५ करने वाला प्रकाशकरनेवाला १३५ ८ (६) हूं हूं (६) | |
| " २७ रमणीक रमणीक, " ६ सङ्] "हे रङ्हे | |
| १३० १ खादु रसों (१) खादु (१) रसों "११ एलाके एलोके | |
| १३१ २३ असद्र्प असद्र्रा " १३ हय न , ध्यान | |
| १६ कांटा कांटा, १७ वर्थोपलब्ध वर्थोपलब्ध | र्व |
| १३२ १७ अवस्थित अवस्थित (१५) " २१ सन्दिन्ध सन्दिन्ध | |
| " १६ (१५) (१६) " २५ सबोद्रव सर्वोपद्रव | |
| " २० (१६:) (१७) ". २६ ८। स्मन् ८ स्मिन् | . , |
| भ भ३ (१७) (१८) १३६ ६ प्रकारः प्राकारः | • |
| २५ (१८) (१६) " - ८ अरि हन्ताण अरिहन्तार | પં (૮ <u>)</u> |
| " २६ तुन्छ हा॥ तुन्छह्म॥१६ "े ६ सिद्धाणं लोए लोए | |
| इसिंहिये,, "१२ यात्ञ पानञ्च | |

| <u>पृष्ठ</u> | पंक्ति अशुद्ध | शुद्ध | पृष्ठ पंक्ति अशुद्ध | <i>गुद्ध</i> |
|---------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| _ | १४ पञ्चपदेः | पञ्चपदेः | १४२ २३ वाणं | याणं |
| 23 | १८ दुष्टान् | "दुष्टान् | " १४ अहमवाद्ख | अहमदावा द् खं |
| Ŋ | १६ "एसा" | "एसो" | " १५ सङ्ग्रह | सङ्ग्रह्" |
| 23 | २० "खरिताय" | "चरित्ताय" | " १८ विचार, | विचार |
| <i>"</i> | २२ च लोक्य | जेलोक्य | " सफेंद | सफेद |
| נג | २४ विशिष्ट | चिशिष्टं | " २७ विंधि | विधि |
| ş; | २८ परचानुपूब्य | पश्चानुपूर्ये | १४३ २७ चाहिये | चाहियें ' |
| १३७ | २ मुद | मुद | १४४ १६ पूर्वोक्त | पूर्वोक्त |
| " | ३ हत्॥ (७) | .हत् [७] ॥ | " २० स्वभाव | . " स्वभाव, |
| <i>"</i> _ | १० दसरा ह | द्सएहं | " २६ चाहिये॥ | चाहिये, |
| X. | १० पंच रा हं | पंचएहं | १४५ १ मि | [H] |
| <i>))</i> | ११ हीं | ह्रों | " ५ खादिर | ाउ। खदिर |
| ; 2) | १६ ह | re. | १४६ १३ सङ्करप | खाद् र "सङ्कहव |
| מ | १७ हः | ह्र: | १४७ १० प्रतिलोमके(८) | |
| ננ | २८ सप्रङ्हे | सङ्ग्रहे | ्र २७ अरुह्न्ताणं | ` • |
| १३८ | ्र आद्यम्पदं [१] | आद्यम्[र]पदं | ५७ अवस्याम | ऑणमो अरु- |
| 22 | ११ (हं) | (£,) | | द न्ताणं |
| מכ | १६ घवने | धचने | १४८ २ देता | खेता |
| מ | २१ ध-सि−अ | अ-सि-आ- | " ६ इन | इ स |
| .29 | २४ मन्त्रऽपि | मन्त्रेऽपि | " ६ इसका | (इसका |
| 29 | २६ साहुण | साहूणं | " १३ दसरा ह | 'द्सग्ह' |
| ् १३६ | | हों | " १३ पंचराहं | पंचएह |
| N | જ દી | हीं | १४६ ६ मन्त्र की | मन्त्र मन की |
| - 344 | हैं हों | ओं ही | " १४ जाने | जाने । तथा |
| וג | ६ हीं | हीं . | | "संगलाणं च |
| J. | १० हों | ." . हीं | į. | सब्वेसिं″इस |
| 6130 | १० शुचिता | शुचिना | | को खदिर के |
| | २ स्वाहाः॥ | - श्रुष्याः स्वाहां ॥ | | अङ्गारी से - |
| રઇ ૧ <i>પ્ર</i> | ુ ક (૪) | (8)) | • | |
| ,XI | ० (०) १० पे | ig. | ; | पूर्ण कातिका |
| | ζ ν - ν , | · . | | जाने, |
| | | _ | | |

| | पृष्ठ | पंक्ति अशुद्ध | शुद्ध | पृष्ठ | पंक्ति अशुद्ध | शुद्ध |
|---|-------------|----------------|---------------------------------------|-----------|-----------------------|---------------------------|
| | १४६ | १५ हूं) | (हुं) | १५५ | १० हैं, | 1 |
| | | १५ हीं | ह्रीं | ינ | १७ गादि (५)वर्ती | आदिवर्ती (५) |
| | | २३ संख्या की | संख्या को | ננ | २६ है।। | हें)॥ |
| | ₽'•, o | ५ (आ) | 'अ, | १५६ | १ सङ्कोचन का | सङ्कोचन[१] |
| | ננ | ५ कमल | कमल | | () | का |
| | נג | ५ (सि) | 'सि, | 1) | ५ प्रणिधान रूप(४ | a) प्राणिधान(७) |
| | ינ | ५ (अ) | 'आ' | | | रूप |
| | ינ | ६ (ड) | 'उ' | ננ | २१ ठ आ | भाठ |
| | " | १६ (सा) | 'सा' | " | २४ प्रतिहार्य | प्रतिहार्य |
| | w | १५ ही | ह्रीं | " | २५ दिन्य ध्वनि | दिव्यध्यनि, |
| | N | १८ अभिणि | आभिणि | १५७ | ११ पार | परि- |
| | ע | २२ थई | अहं | 12 | १६ घाति | घाति |
| | נק | २२ 'अहं | अर्ह | १५८ | १४ होने से | होने सं वे |
| | , Pr | २७ अरुह्ताणं | अरुहंताणं, | १५६ | ६ यहुतों के | बहुतों |
| | | | ओं णमो सि- | | २१ अथवा " | अथवा |
| | | | द्धाणं औं ण- | 27 | २१ ["] सिद्ध | "सिद्ध" |
| | | • | मोआयरियाणं | <i>))</i> | २७ चाहिये | चाहियें ं |
| | १५१ | १५ सन्वपवाप्प | सन्ववावप्प | १६० | ३ প্রথবা | अथवा |
| | ננ | ६५ ह | हरू | ע | १६ अर्थात् अर्थात् | अर्थात् ं |
| | 2) | २४ प्रयोग | प्रयोग, | १६२ | १३ पती | पीत . |
| | 27 | २५ पप्ठी | पष्टी | १६३ | २३ उपाध | उपाधे 💢 |
| | १ ५२ | . ७ हीं | हीं | १६४ | १३ (अधवा)— | |
| | 29 | ८ साहूण | साह्यं | " | २१ ७ | & — |
| | נק | १२ हीं | हों | 1 | | . 9 1 |
| | در | १६ श्रीं | श्रीं क्षीं | 1). | २३ जो ए | जो य |
| £ | U | २६ राख | राख, | ,,, | | नियत्ताणं होकर |
| | | ३ २ वाई(२) एणं | | 1 - | | |
| | | ४ ६ करना। | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | ىد رد | | ्षुष्प सत्र ह े |
| | | ५८ "नाणः | "नो णः | ررا | નવ લગ ૨૭ દે | £ |
| | • • | • | ** '** | | , | |
| | | | | | | |

| पृष्ठः पंक्ति अशुद्ध | गु द्ध | पृष्ठ पंक्ति अशुद्ध | श्च |
|---|------------------|---------------------------|---------------|
| १६६ ३ ध्यान | ध्यान | १७ सव | नव ् |
| . १२ साहि द की | सात्त्विकी ही | " २२ प्राणिनमिति | • |
| | "सन्व" | " २३ चाहिये | चाहियें ' |
| १२ २६ सर्वोऽर्हद्धर्मः। | सर्वोऽर्इस्मः | " २६ गन्ध | ्रशस्थ, |
| " १३ सर्व | सार्व | <i>"</i> २६ हुआ | हुआ, |
| | ्रसाधुओं | १७६ २६ चक्षु | चक्षु, |
| १६६६ चरित्र | चारित्र | ″ ६ द्वेप | द्वेषका 🦿 |
| १७०८ जिसको | जिसके | <i>"</i> १५ र गर्देष | राग और हेप |
| <i>"</i> १४ (११) | (१०) | १८० १० घरित्र | चारित्र |
| | ં (૧ ૪) | " २ हुये | सोते हुए |
| १५ (१५) १ २० निथमादि | नियमादि | " १२ चरित्र | चारित्र |
| <i>थ</i> २७ वाला | वाले | " १६ चरित्र | चारित्र |
| | ਬਾਲੇ ਬਾਲੇ | " २६ छल | छल, |
| <i>"</i> २८ वाला | - | १८१ १७ [८] | [१५] |
| १७११ पराणती | परणत्ती | » १६ [१५] | [१६] |
| १ चाहिये | चाहियें | " २३ निवस्ति | निवृत्ति, |
| १६२ १० "होइ मगल" | "होइ मङ्गलं" | १८२ २५ निद्रा २ | निद्रा निद्रा |
| 28 'होय मंगल', | 'होइ मंगलं, | " २६ छह्यव | छन्वय |
| १७३ ३ ेध्यान | ध्यान | " २८ संरोहा | सरोही |
| ″ ६ चाहिये | चाहियें | " २७ निगाही | निग्गहो |
| " १५ सिद्धि | सिद्ध | " २८ जी प | जो य |
| " २८ कर्मा के | के कर्म | १८३ ११ ॥ | 11 8 11 |
| " २८ ६-अर्थात् | ७- अर्थात् | " १५ प्रासार्य | प्रसार्य |
| १७४ ११ वह | वहां | " રશાદ્વા | 11 3 11 |
| थ २६ सम् ह | समूह | " २२ गद्यपद्याभ्या | |
| १७, २ सभय | समय | १८४ २७ (उदांसीनत | ा) (उदासीन) |
| | ू जगत्त्रयः | १८५ इं हैं | 8 |
| १७७ २५ भाषा | भाषा में | " ३ जी | े यहˆजी |
| १७८ ३ ्सिद | . सिद्धि | १८६ १७ सहस्रो | सहस्रा |
| १६-गुणों | गुणो | " ,२८ प्रातपादना | प्रतिपाद्न 🖰 |

| | | | ~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~ | ~~~~ | | | |
|--------------|--------|-----------------------|---|----------|-------------|--------------------------|--------------------|
| রম্ভ | पंक्ति | ' अशुद्ध | शुद्ध | पृष्ठ | पंक्ति | अशुद्ध [्] | शुद्ध |
| १८७ | ३ वि | त्या | दिया | २०१ | 48 | अर्थापन्ति | अर्थापत्ति |
| . وو | १२ । | ११] में | भें [१२] | ננ | રક | जगद्धितकारी | जंगद्धितकारी |
| | ६० | प्रगट | प्रकट | Ŋ | ર ષ | बह . | [१२] |
| १८८ | 3 | यह | यह ेषात | | | . ~ | धारणको सु- |
| १८८ | - | नमस्क्रार | गम स्कार | , | | , | खपूर्वक [१३] |
| w | R | प्रगट | प्रकट | עג | • | -2 × 5 × 1 | |
| 2) | द६ | युक्त॥ |) युक्त ॥ | | २५ | होता है [१३] | • |
| j) | १० | करे । | करे॥१॥ | ינ | ३० | • | १२-जगत्का |
| १८८ | १४ | वात | वात भो | | • | आरम्भ रूप | ¥ |
| १८६ | | त्रमाण - | प्रमाणीं | | | परिश्रम ॥ | रने वाले ॥ |
| w | 28 | [4] | [१०] | | २१ | अयोग _ः | प्रयोग |
| | | काण | कोण | २०२ | 8 | पद्का | पदकेकथनका |
| <i>ई६</i> ० | | | . ' | २०३ | ર્ષ . | उत्तर | (उत्तर) |
| इंहर् | - | करे॥ | करे ॥ ३ ॥ हें | २०४ | રૂ | [६] पाठक | पाठक [६] |
| १६२ | | ₹, ==6=== | `_ | २०५ | 39. | सन्वेसिं॥१- | सन्वेसिं |
| נְנ | १३ | प्रदक्षिणा | प्रदक्षिण | २०६ | શ્ ક | सह यक्त | सह युक्त |
| १६३ | १३ | पुराणों २ | पुराण | २०७ | .२३ | चारो | चारों |
| बूह ५ | - | पाचीं | पांचों | <i>"</i> | 8 | हद [ः] | हद |
| נק | द्रष्ठ | तीसरा ़ | तीसरा, | ינו | २६ | पर्याग लात्स्ना त | । पर्यागलत्स्त्रोत |
| D) | २८ | उयेप्ठवृत्त | ज्येष्ठपन, | ענ | રહ | कोधादि को | •, |
| 838 | 8 | नवकारः | नवकारः" | २०८ | | वाचना | वाचना, |
| | ६ | ठीक है, | ठोकहै,अथवा | " | १० | मुख्य, | मु ख्य |
| | | | " पंचणमुक्का- | ע | १६ | ु , विश्रान्त [५] | |
| | | • | रो" ठीक है, | - | •4 | | • |
| 2) | १६ | क्योकि | क्योंकि | ,, | * • | पाठ | पाठ [५] |
| 2) | २० | द्वशोकेष . | हर्षाकेशः | 1) | २१ | सम्पद | सम्पद् |
| 20 | ૨૭ | पृष्ठ | पृष्ठ, | | २३ | का ६००० २ | काभी |
| 2) | રદ | - | ' "णमोक्कारो" | 20 | ર ક | जिसमें | जिससे िके |
| 200 | | ् ["] मगलाणं | ्"मंगलाणं | 708 | १७ | | चाहिये)। |
| ক ক | - | ,, संगळाण डीक | ् मगळाण ठीक, | ונ | १० २३ | | क्तग भी [ह] ं |
| -1 | \$0 | ् ७ ।क | ७ ।क, | | २१ | c [di] | सार्दी |

| पृष्ठ पनिः | अंशुद्ध | शुक | पृष्ठ पंक्ति | अशुद्ध | शुद्ध |
|---------------------------|---------------|----------------|---------------------|---------------------------|-------------------|
| २१० २८ | भ्रमखान | भ्रम्यान, | २१६ ३ | पति | पीत" |
| २११ २२ | सम्पद् | सम्पद् | N 6. | विद्युतः | विद्युत् |
| " २ ६ | हाने | द्योने | N 0. | परमेश्वरी । | परमेश्वरि'। |
| स्थ्य १६ | सम्पद् | सम्पद्ग, | थ. दशः. | योधनी । | षोधनी, |
| • • | सम्पत्ति | सम्पत्ति, | य २६ | प्रण | प्राण |
| 40 | ક્ષાત શ્રી | श्री, | .म व्हः | देन ः | देनेः : |
| 10 | | रुक्सी, | ય રહે | सरूप | स्वरूप 🕕 🗧 |
| » \$6. | हक्ष्मी | सम्पद् | २२० ७ | ञातप [१] | अग्तप [२] |
| n 50 | सम्पद् | | २२० ६ | अर्थ ः | अर्थात्ः 🕖 |
| " २ ० | वृद्धि | वृद्धि; | 20 22- | चाहिये, - | चाहियें: |
| <i>"</i> २० | गुणोरऋर्प | गुणोत्कर्पः; | n 500. | सिद्धि | सिद्धि |
| <i>"</i> ૨૦ | टार | हार , | 20 86 | सिद्धियं" | सिद्धि |
| म इ.१ | द्रम | द्रुम | n SE. | सिद्धिंघ | सिद्धि |
| " ૨ૄ | सम्पत्ति' | सम्पत्ति, | n 20- | सिद्धि | सिद्धि |
| <i>"</i> २१ | श्री | श्री, | " २२: | सिद्धि | सिद्धिः |
| ⁴ २२ | लक्ष्मी | लक्मी, | " ર ષ્ઠ | "णम" | " णम्" |
| <i>"</i> રૂર | सम्पद् | सम्पद्, | D. 50.4 | "णमी" | "णमो ^श |
| " ર ષ્ઠ | सम्पद् | सम्पद्, | " २७ - | ் ஆயும் | "णम्" |
| २१४ १५ | लगाने | िंगने | " 26 | २-ध्यान | ३-ध्यान |
| २ ६४ १ ६ | ર) | · (२) | 27 8E | ध्यानंकर्त्ता | ध्यानकत्ती[३] |
| <i>"</i> 22 | हद: | हर | २२१ ५ | संघातु | धातु |
| સ્ટ સ્ટલ્પ ટે ક | 'णम" | "णम्" | <i>y</i> 9 . | यह है | यह है कि |
| 20 · 80 | | व्यत्यय | " 28 | • | र्गिभहा प्राति- |
| <i>"</i> 8£ | | ्देखा ॥ | | | हायों [६] |
| ्र १८ २१६ ७ | हेती | हीतीं | २२२ १० | स्राक्ष | श्वींस |
| | | "णम्" | 22 36 | परिणाम" | पंरिमाण |
| ,,- | | फर [८] | 11 6 | थात्रुत्त | भांचृत |
| " १६ | | "णम्" | २२३ १ | () | (१) |
| २१८ ६ | "णम्" | | 1 442 K | () *णम् ² े | "णम्" |
| ~ × \$ @ | से (५) | (५) से | • | ~143 | |

.1

| " १५ पात प्राप्त " १६ हि (५) [५] है १२ है [५] [५] है १३ १० करता करता करता " १६ तात्पर्य तत्पर्याय २२ है | AR. | पंक्ति | अशुद्ध | शुद्ध | पृष्ठ | чif | क्ते अशुद्ध | शुद्ध |
|---|----------------|--------------|--------------|------------------|----------------|----------------|---------------|----------------|
| 228 ७ [8] वालक वालक [8] 28 तात्पर्य तत्पर्याय 20 वापक कापक, 224 ६ प्रति पित्त प्रति 225 ६ प्रति पित्त प्रति 225 ६ प्रतता, कराना, 225 ६ प्रतत्मा वार्याः 226 ६ प्रता, कराना, 226 ६ प्रतम्मणी वरमेणी 227 विषय के विषय में 238 प्रयोप प्रमेणी 248 प्रति प्रति 249 ६ प्रतेणी पर्य 240 प्रमेणी परमेणी 250 प्रतेणी परमेणी 251 प्रताप्ता 252 ६ प्रताप्ता 253 ६ प्रतेणी परमेणी 254 ६ प्रतेणी परमेणी 255 एवं एप्रमेणी परमेणी 256 एप्रमेणी परमेणी 256 एप्रमेणी परमेणी 257 एप्रमेणी परमेणी 258 एप्रमेणी 258 | | | | - (| N | २ ६ | आयां े | भाया |
| 228 ७ [8] वालक वालक [8] 28 तात्पर्य तत्पर्याय 20 वापक कापक, 224 ६ प्रति पित्त प्रति 225 ६ प्रति पित्त प्रति 225 ६ प्रतता, कराना, 225 ६ प्रतत्मा वार्याः 226 ६ प्रता, कराना, 226 ६ प्रतम्मणी वरमेणी 227 विषय के विषय में 238 प्रयोप प्रमेणी 248 प्रति प्रति 249 ६ प्रतेणी पर्य 240 प्रमेणी परमेणी 250 प्रतेणी परमेणी 251 प्रताप्ता 252 ६ प्रताप्ता 253 ६ प्रतेणी परमेणी 254 ६ प्रतेणी परमेणी 255 एवं एप्रमेणी परमेणी 256 एप्रमेणी परमेणी 256 एप्रमेणी परमेणी 257 एप्रमेणी परमेणी 258 एप्रमेणी 258 | IJ | १इ | 8 [4] | [4:] | २३३ | १० | करता | करना |
| " १६ सात्पर्य तत्पर्याय 135 ११ "पञ्चणमो "पञ्चणमो कारो" " पञ्चणमो कारो" " २८ हापक हाएक, हाएक, १६ पर्या पर्य पर्या २२५ ६ पति | ર ર્ષ્ઠ | 1 89- | | घाचक [४] | נג | 22 | 8 | 3 |
| ** ३८ हाएक हाएक, २२५ ६ छए आखार्ष छए आखार २२५ २६ पति पत्ति ** २८ घोषयुद्ध घोषयुक्त २३५ ६ परमेष्टी परमेष्टी ** २८ घोषयुद्ध घोषयुक्त २३५ ६ परमेष्टी परमेष्टी ** २६ वायर्ष हाचार्यः ** ५ सिद्धि सिद्धि २२७ २ छघु हैं छघु है ** ३ गु गुण २३० २७ १० नमसति नमसति ** १६ समीप्य सामोप्य ** १६ साम जान १६ साम जान ** १६ साम जान ** १६ साम जान ** १६ करमेगाला करमेवाला, ** १६ समर्थक समर्थक ** १६ समर्थक समर्थक ** १६ स्विशिष्ट विशिष्ट [१३] ** १६ स्विशिष्ट विशिष्ट [१३] ** १६ स्विशिष्ट विशिष्ट [१३] ** १६ स्विश्व समर्थक ** १६ समर्थक समर्थक ** १६ समर्थक समर्थक ** १६ समर्थक समर्थक ** १६ समर्यति ** १६ समर्थक समर्थक ** १६ समर्थक समर्थक ** १६ समर्थक समर्यति ** १६ समर्थक समर्थक ** १६ समर्थक समर्थक ** १६ समर्थक समर्यति ** १६ समर्यति ** १६ परमेष्टी ** १६ परमेष्टि ** १६ परमेप्टी ** १६ परमेप्ट | - | | | 1 | ₹३उ | | | "पञ्चणमो• |
| 224 ह. फप आवार्ष क्य आवार 224 ह पति पत्ति 224 ह पति पत्ति 225 हे प्रियुक्ष बोधयुक्त 225 ह चन्मलि वत्सलम 226 ह चन्मलि वत्सलम 227 ह स्वार्यः हाचार्यः 228 ह स्वार्यः हाचार्यः 228 ह स्वार्यः हाचार्यः 239 ह स्वार्यः हाचार्यः 248 ह स्वार्यः हाचार्यः 250 ह स्वार्यः हाच्यं हाच्यं हाच्यं हाच्यं हाच्यं हाच्यं हाच्यं हाच्यं हा | તા | • | | | | | कारो" | |
| 224 र६ पति पत्ति पत्ति । " २८ घोष्ठयुद्ध योष्ठयुद्ध योष्ठयुद्ध । २२६ ४ फरना, फराना, २२६ ४ फरना, फराना, २३५ ६ परमेष्टी परमेष्टी । २३५ ६ परमेष्टी परमेष्टी । २३५ ६ परमेष्टी परमेष्टी । " २ है: हैं; " २२ विषय के विषय में २२० २ छघु है २६ १ "पञ्चणमोकार" "पञ्चणमो- कार" २२० २ छघु है २३० १८ नमंसित ३३० १८ नमंसित ४३० १८ नमंसित ३३० १८ नमंसित ३०० १८ नमंसित ३३० १८ नमंस | ಇ ೪५ | &. | द्धप आचार्षः | · | ע | 3.G | पर्या | पर्यः |
| 20 विषयुक् वोध्युक विषयुक्त व | _ | | | | ענ | २७ | धामाञ्जनित | धामाञ्चनित |
| २२६ ७ फरना, फराना, २२६ ७ फरना, फराना, २२६ ६ चन्मलिश चन्मलम २२६ छानार्थः छानार्थः २२६ छानार्थः छानार्थः २२७ २ लघु हैं लघु है २३७ १७ नमंस्रति २३७ २७ १० २० २० १० २० १० १० १० १० १० १० १० १० १० १० १० १० १० | • | • | | | च ञ् र | €. | पञ्चनमुत्कार | पञ्चन्नमुत्कार |
| 20% ६ चत्मलिश चत्मलम " ६ ख्रचार्यः द्याचार्यः ह्याचार्यः " ५ सिद्धि स | | ,, | _ | | २३्५ | £ | परमेष्टी | परमेष्ठी |
| " ६ हाचार्यः हाचार्यः " २२ विषय के विषय में " ५ सिद्धि सिद्धि हाचार्यः " ५६ १ "पञ्चणमोकार" "पञ्चणमो- कार" २२७ २ ठघु हैं छघु है " ३ गुण २३० २७ १- २- २२८ ६ आकार आकर " २७ २- ३- " १२ समीप्य सामीप्य " २० ३- ४- " १२ सान धान [३] " २७ ४- ५- " १२ सान धान १३ " २० ४- ५- " १२ सान धान १३ " २८ ५- १- २२६ ४ अथ अथवा " २५ पर कामना परकामना " २८ ५- १- २३८ २ अ सि प्राप्ति " २६ तत्सवन्धी तत्सम्बन्धी " २२ पाच पांच " ३० शक्ति शक्ति, " २३ एव्द शब्द " २२ कम्मा कामता " २८ ज्ञापक ज्ञापक, . " ११ स्त्री समध्येक समध्येक " ११ यही घही " १६ समर्थक समध्येक समध्येक " २६ बनाने बनाने " ११ स्त्री स्विशिष्ट [१३] " २६ बनाने बनाने " ११ स्त्री स्विशिष्ट [१३] " २६ बनाने बनाने " ११ स्त्री स्विशिष्ट [१३] " २६ बनाने समस्त | , | | • | • | ענ | ર | 5 : | ₹; |
| " ५ सिद्धि सिद्धि हार" २२७ २ लघु है लघु हो लघु है लचु है लघु है लचु है लचु है लघु है लघु है लघु है लघु है लचु है | • | | | _ | פג | २२ | विषय के | विषय में |
| स्वार स्था के | | | | _ | २.६ | Ę | "पञ्चणमोकार" | "पञ्चणमी- |
| 2 गुण २३७ २७ १- २- २२८ ६ आकार आकर % २७ २- ३- % १२ समीप्य सामीप्य % २७ ३- ४- % १७ [३] गमन गमन [३] % २७ ४- ५- % १२ सान ज्ञान % २८ ५- १- % १२ सान ज्ञान % २८ ५- १- १२६ ४ अथ अथवा १२६ पर कामना परकामना परकामना % २६ तत्सवन्धी तत्सम्बन्धी % २२ पाच पांच पांच पांच पांच पांच पांच पांच | | - | | | | | ` | 斯顶" |
| २२८ ह आकार आकर % २७ १- २- " १२ समीप्य सामीप्य % २७ ३- ४- " १७ [३] गमन गमन [३] | | | | • | ২ ছুঞ | - १४ | नमंसति | नमंसंति |
| " ११ समीप्य सामीप्य " २७ ३- ४- " १७ [३] गमन गमन [३] " २७ ४- ५- " १२ शान ज्ञान शन [३] " २८ ५- १- " १२ शान ज्ञान शन विद्या स्था स्था साम साम साम साम साम साम साम साम साम सा | • | • | _ | _ | २३७ | ২ত | ? | ર- |
| " १६ [३] गमन गमन [३] " २६ ४- ५- " १२ क्षान ज्ञान परकामना " २५ पर कामना परकामना " २६ तत्सवन्धी तत्सम्बन्धी " ३० शक्ति शक्ति, " २३ एव्द प्राव्द " २२ कामना कामता " २८ ज्ञापक ज्ञापक, . " २३ कामना कामता " २८ ज्ञापक ज्ञापक, . " १६ समर्थक समर्थक " १९ यही चही " १६ समर्थक समर्थक " १९ यही चही " १६ समर्थक समर्थक " १९ यही चनाने " १६ स्त्री च्लिश्ट [१३] " २६ बनाने वनाने " ११ स्त्री स्त्री च्लिश्ट समस्त | | | _ | _ | N | २७ | ~ | ξ- . |
| " १२ क्षान जान १८ ५- १८ ६२ ४ अथ अथवा १३८ ३ अ ति प्राप्ति १३८ विद्या १३८ ३ अ ति प्राप्ति १३८ विद्या १३८ विद् | ,s | १२ स | मिष्य | सामीप्य | ע | २७ | ą- - | 8- |
| श्र | D | १७ [| ३] गमन | गमन [३] | مر | ₹@ | 8 - | Ц·ш |
| श्र ह अथ अथवा " २५ पर कामना परकामना " २६ तत्सवन्धी तत्सम्बन्धी " ३० शक्ति शक्ति, " २३ शब्द शब्द " २२ पाच पांच " २० शक्ति शक्ति, " २३ शब्द शब्द " २२ कामना कामता " २८ ज्ञापक ज्ञापक, . २३० ५ करने गला करने वाला, " ११ यही घही " १६ समर्थक समर्थक समर्थक " २५ वनाने वनाने " ११ स्री स्रिटिंग विशिष्ट [१३] " २६ बनाने वनाने " ११ स्री स्रिटिंग विशिष्ट [१३] " २६ बनाने वनाने " ११ स्री स्रिटिंग विशिष्ट [१३] " समस्त समस्त | فيال | १२ क्ष | ान | | ע | 26 | .ુ ધ — | ર ⊆ . |
| " २६ तत्सवन्धी तत्सम्बन्धी " २२ पाच पांच " २२ पाच पांच " २२ पाच पांच " २३ शब्द शाब्द शाब्द " २३ शब्द शाब्द शाब्द शाब्द " २३ शब्द शाब्द शाब्द शाब्द शाब्द " २२ ज्ञापक ज्ञापक, . " २३ शब्द शाब्द शाव्द शावद शावद शावद शावद शावद शावद शावद शाव | | | | | २३८ | · | | |
| " २६ तत्सवन्था तत्सम्बन्धा " २२ पाच पांच " ३० शक्ति शक्ति, " २३ शब्द शब्द " २३ कामना कामता " २८ ज्ञापक ज्ञापक, . २३० ५ करनेपाला करनेवाला, " ११ यही घही " १६ समर्थक समर्थक " २५ "अ" "आ" " १७ विशिष्ट विशिष्ट [१३] " २६ बनाने बनाने " ११ स्त्री स्त्री विशिष्ट [१३] " २६ बनाने बनाने " ११ स्त्री स्त्री विशिष्ट [१३] " स्त्र बनाने समस्त | | - | _ | _ | 1 | | | (३) ते |
| " ३० शक्ति शक्ति, " २३ शब्द शब्द शब्द शब्द " २२ कामना कामना " २८ कापक कापक, | 29 | | | • | עג | | • • | • • |
| २३० ५ करने गला फरने वाला, "११ यही घही "१६ समर्थक समर्थक "२५ "अ" "शा" "१७ विशिष्ट विशिष्ट [१३] "२६ बनाने बनाने "११ स्री स्त्री विशिष्ट [१३] "से बनाने प्राणाण "मंगलाणं "इसहें कि कि हिंदी सिमस्त समस्त | N | ३० श | कि | शक्ति, | ور | | | |
| " १६ समर्थक समर्थक " २५ "अ" " वा" " १७ विशिष्ट विशिष्ट [१३] " २६ बनाने बनाने " ११ स्त्री स्त्री <td< th=""><th><i>J</i>).</th><th>१३ क</th><th>ामना</th><th>कामता</th><th>ļ</th><th>२८ '</th><th></th><th></th></td<> | <i>J</i>). | १३ क | ामना | कामता | ļ | २८ ' | | |
| " १७ विशिष्ट विशिष्ट [१३] " २६ बताने बनाने " ११ स्त्री स्त्री रिकेट देवे हैं दे कि स्त्री संगळाणं " ६ अहंकार अहंकार विशिष्ट [६] विशेष्ट सिमस्त समस्त | २३० | ५ क | रनेपाला | करनेवाला, | ļ | | | |
| " ११ स्त्री स्त्री रिक्टिंदि कि समस्त समस्त | | | | | ļ | ३५- | " अ" | 4 |
| ं ६ अहंकार शेहेंकेरि दि निर्मा से समस्त | ינק | - | | | 1 | - | | |
| ्र ६ सहसार वृहंकार [६] विश्व कि समस्त २३१ ६ को पूर्ण पूर्ण श्री १०० होता है हो | | | | स्री का करते हैं | ूर्ड हैं रू | 9 3 000 | "मॅगलाण" | |
| २३१ ६ की पूर्ण पूर्ण 💉 " 🤲 हाता है हो | D | | | अहंकार १ [६] | | | | |
| | २३१ | ٤ : | को पूर्ण | पुणं 🔧 🥕 | , <i>n</i> | · .0.2 | हाता ह | हा . |

ž